Janes Jahren Boller جَامِعَ، نعِيمَتِه الاهوس

الستدمخرين علوي لمالكي المنى داكتررٌ ونبيرم شريف يحمض عال ٢٨٠-اردوبازازلاءور

Copyright © All Rights reserved

This book is registered under the copyright act. Reproduction of any part, line, paragraph or material from it is a crime under the above act.

جملہ حقوق محفوظ ہیں یہ کتاب کا بی رائٹ ایکٹ کے تحت رجشر ڈے، جس کا کوئی جملہ، پیرا، لائن یا کسی تم کے مواد کی نقل یا کا بی کرنا قانونی طور پرجرم ہے۔



تعلی مطبع مانظ محمد اکرم ساجد محمد اشتیاق مطبع دوی بهلیکیشنز ایند پرنزز کلا مور الطبع الاول: صَنفَ 1430 هافروری 2009ء قست

Farid Book Stall

Phone No:092-42-7312173-7123435
Fax No.092-42-7224899
Email:info@faridbookstall.com
Visit us at:www.faridbookstall.com

فريديك المال ١٩٠٨ ١٢٤٢ ١٢٤٢٠٠٠ و دن بر ١٢٠٤٢ ١٧٢ ١٧٢٢ ١٢٠٢٠٠٠ و من بر ١٢٠٤٢ ١٧٢ ١٢٤٨٩٩ و

ال کے اس info@ faridbookstall.com: الکے کا دیب باک: : www.faridbookstall.com

Marfat.com

فلم ين المن القرآن و القرآن

مغ	عنوان	نمبر شار	صغح	عنوان	نبرثار
21	تشريح	3	11	الاهداء	1
21	قرآن كريم كويادر كصفى كاعكم	4	12	تعارف مصنف	2
	خوش الحانی کے ساتھ قرآن	5	12	تعليمي سفر	3
22	مجيد براهن كااستباب		12	فن حديث ميں ڈاکٹريث	4
	نماز من قرآن مجيد برصفاور	6	12	فرائض تدريس أورعدم بلوغ	5
22	اس كوسيكف كي فضيلت		13	الكليه الشرعيه كساته تعلق	6
24	قواعدِ قرآنيه		13	مجدحرام میں تدریس	7
24	قاعده نمبرا	1	13	نداءالاسلام پردرس	8
25	قاعده نمبر ۴	2	13	ادار ے کا قیام	9
25	قاعده نمبر ۴	3	14	بررو ومحفل ذكرونعت	10
25	قاعده نمبر مهم	4	14	عالمي كانفرنسول ميس شركت	11
26	قاعده نمبره	5	14	عالمي مقابلة قراءت كي صدارت	12
26	قاعده نمبر ٢	6	14	تصانيف	13
26	قاعده تمبر ٢	7	14	آ پ کی تصانیف کے نام	14
27	قاعده نمبر ۸	8	17	مقدمه	
27	قاعده نمبر ۹	9		قرآن مجيد پر ممل كرنے والے	1
27	قاعده نمبر • ا	10		اوراس كى تعليم ديين والله كى	- 1
28	قاعده نمبر(۱۱) مُر دوں کا سننا قاعده نمبر ۱۳	11	20	فضيلت	
28	قاعده تمبر ۱۳	12	21	حافظ قرآن کی نصیلت	2

صنح	محتوان	نمبرنثار	صفحه	عنوان	تمبرثار
49	أقسام ترجمه	7	28	قاعده نمبر سوا	13
50	ترجمها ورتفسير مين فرق	8	29	تاعده نمبر سما	14
	وہ چنداُ مورجن کے بغیرتر جمہ	9	30	قاعده تمبر ۱۵	15
51	نبين كياجا سكتا		30	قاعده تمبر ١٦	16
58	يبيش لفظ		31	قاعده تمبر کا	17
59	قرآن مجيد	1	31	قاعده نمبر ۱۸	18
62	اصطلاحات تفسير كابيان		31	تاعده نمبر ١٩	19
63	تفسيراورتاويل كالغوى معني	1	32	قاعده نمبر ۲۰	20
64	تفسيراورتاويل كافرق	2	32	قاعده نمبرا ۴	21
66	فائده اورغرض وغايت	3	33	قاعده تمبر ۲۲	22
	تفيير قرآن كى فضيلت پرعقلي	4	33	قاعده تمبر ۲۳	23
66	د لاکل		34	تاعده نمبر ۴۴	24
	تفیر قرآن کی فضیلت کے	5	34	قاعده نمبر ۲۵	25
67	متعلق احاديث وآثار		34	قاعدهنمبر٢٦	26
68	وحي كالغوى اور اصطلاحي معنى	6	35	قاعده نمبر ۲۷	27
69	ضرورت وحی اور ثبوت وحی	7	35	قاعده نمبر ۴۸	28
72	وحی کی اقتهام	8		قرآن مجيد كے تراجم	
	قرآن مجيد كي تعريف اور قرآن	9	37	كا تقابلي جائزه	
75	مجید کے اساء		43	اصول ترجمه ورآن كريم	1
76	قرآن مجيد كے نام	10	43	قرآن کریم	2
76	ان نامول کی وجہ	11	43	تفيير	3
	معياديامت ولها كتاب	12	44	وہ علوم جن کی مفتر کو حاجت ہے	4
80	معلوم ''		47	ترجمه عربي لغت كي روشي ميس	5
83	زول قر آن کریم	13	49	تر جمه کاعر فی معنی	6

				שטטיפויקוט	
صغح	عنوان	نبر ثار	صنح	عنوان	نمبرثار
	سب سے پہلے قرآن مجید کا	6		قرآن مجید کے غیرتح بیف شدہ	14
101	كون ساحصە نازل ہوا؟			ہونے کے متعلق علماء شیعہ کی	
104	اواكل مخصوصه	7	84	تفريحات	
	سب سے آخریس کون ساحصہ	8		جمع قرآن کے متعلق علماء شیعہ	15
105	نازل ہوا؟		85	كانظرىي	
	زول کے اعتبار سے آخری	9		قرآن مجيد كے بوسيدہ أوراق	16
0	آ بات اور سورتوں کے متعلق دیگر		87	كوكياكرين؟	
106	اقوال كابيان اوران كاجواب			قرآن مجيد برنقطے اور اعراب	17
107	سبب نزول کی پہچان	10	87	لگانے کی تاریخ اور شخفیق	
107	سبب نزول کی معرفت کے فوائد	11		قرآن مجيد پررموز اوراوقاف	18
	نص میں لفظ کے عام ہونے کا	12	89	لگانے کی تاریخ کی محقیق	
	اعتبار كرنا جايي ياسبب نزول		91	وقف کی پانچ مشہورا قسام ہیں	19
109				مضامین قرآن کا خاکه	
	اسباب نزول کے متعلق مفید	13	96		
111	أموركابيان			عى اور مدنى سورتول	
	وعن المسئلة الثانيه وهي	14	97	كى شناخت	
112	هل يفيد سببا النزول الايه			علی اور مدنی کی شاخت کے	1
		15	98	اقوائد ورس	
	اسباب نزول بیان کیے گئے		98	عى اور مدنى كى كرامات	2
112			1	مدیندمنوره پش نازل ہوئے	3
	منفرق آینوں کے نزول کا	16	99	والی سورتین بیدین	
115	ایک بی سبب ہونے کابیان	_	18	حضری اور سفری آیات اور	4
		17	99	سورتول کابیان - من تقسمند اقس	_
	بیان جن کا نزول بعض محابه کی		100	تنبيتسيم مزول قرآن	5

مني	عنوال	نمبرثار	منح	عنوان	فبرثار
136	طريقه			زبان پر جاری ہونے والے	
138	فائدهاوني	33	115	الفاظ کے مطابق ہواہے	
	قرآن پاک کوبہ کثرت پڑھنے	34	117		
139	كاستحباب			قرآن کے حفاظ اور راویوں کا	19
	قرآن پاک پڑھنے کی مقدار	35	117	تعارف	
140	ين اسلاف كالمعمول كياتها؟		120	جوابات پرتبسره	20
142	قرآن مجيد كى طاوت كآ داب	36	,	صحابہ میں سے قرآن کے مشہور	21
i	او کی آواز ہے قراءت کرنے	37	122	قار يون كاذكر	
151	كابيان			متواتر مشهورة حادشاذ موضوع	22
152	مصحف من و كيوكري هن كابيان			اورمدرج قراءتول كي تعريفات	
160				قيد "موافقت مصاحف" كا	23
160			,		
			1	تير وصح سندها "كافاكره	
162				قراءت کی انواع	25
400	اعراب القرآن سے كيا مراد	42	129	تنبيهات	26
163	اہے؟ ترین کسیسے عالی ان		444.4	سات مشہور قراء توں کے علاوہ	
160	قرآن تعلیم میں غیر عربی زبان سرون مان مان مان	43			
168	کے الفاظ کا بیان من می ترفید کا مانیا	4.4	132	قرآن کے کل کی کیفیت	28
	چنداہم قواعد کابیان جن کا جانا مغسر کے لیے ضروری ہے	44	134	قراوت کے تین طریقے تھے بالق میں	29
171	منیروں کے متعلق قاعدہ		135	تجویدالقرآن فصل: قرارتوں کے الگ الگ	30
171	مغيركامرفع	45		ادر جع کر کے پرھنے کے	
	" صنعت استخدام " کی تعریف	46	135	ارر ال الراس الم الميان طريقول كابيان	
173	اورايك آيت كالتي ترجمه			قراوتوں کو بھیا کر کے پڑھنے کا	32

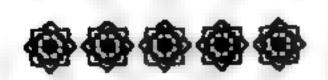
<u> </u>				שטטיפוייקוט	
صغ	عنوان	نبرثار	منۍ	عنوان	برخار
194	(جات آچا		174	قاعده	47
195	"بروبحر"	63	175	. قاعده	48
198	اعراب قرآن کی بہجان	64	175	معرفداور تكره كے قواعد	49
206	فانده	65		تعریف و تنکیر کے متعلق ایک	50
207	مثاليس	66	179	اورقاعده	
208	محكم اور متشابه	67	183	قاعده (دربیان مغردوجع)	51
208	قرآن محکم ہے یا مشابہ؟	68	188	سوال وجواب كابيان	52
210	فصل	69	189	وجوه اور نظائر کی شناخت	53
213	متشابهات كى تحمت	70	189	0,37.9	54
214	فصل	71	189	نظارً .	55
217	قرآن كيمقدم اورمؤخر مقامات	72		"المهدى" بيلفظ سترومعاني	56
226	قرآن کے عام اور خاص کابیان	73	190	کے لیے آتا ہے	*
226	صيغه بإئے عموم كابيان	74		"السوء"بيمي كي وجوه يرآتا	57
	احادیث میارکہ کے دربیہ	75	192	•	
230	شخصیص کی مثالیں بیہ ہیں •		٠	"المصلوة" بيكي كي وجوه ير	58
231	فعل	76	192	آتا ہے	
	عموم وخصوص ہی کے متعلق چند	77		"ألسر حَمَّةً وَرُرَتُ عَلَى	59
232	متغرق ذیلی مسائل کابیان			أو جُو " (رحت محى كى وجوه پر	
	قرآن مجيد كي مجمل اورمبين كا	78	193	اَ تاہے)	
235	بيان			"الْفِينَةُ وَرَدَتْ عَلَى أُوجُهِ"	60
	قرآ ن تعیم کے ناتخ اور منسوخ رین	79	193	(کی دجود کے لیے آتا ہے)	E4
237	کابیان سن سرمدن می در شخفید	00	400	"اكروح ورد على أوجو" (كن وجوه ك لية تاب)	61
237	کتنے کے معنی کی لغوی محقیق منذ و فریر	80	193	1 1/10 11 11	62
244	متغرق فوائد	81			<u></u>

פונישטטיי דויילויט						
صغی	عنوان	نمبرثنار	صنحه	عنوان	نبر ثار	
283	قصل	100		متشابه اوربه ظاهرمتضاو ومتناقض	82	
283	ادوات استفهام كابيان	101	246	آ يات كابيان		
288	فصل	102	250	اسباب الاختلاف كابيان		
288	امر کے مجازی معانی	103		قرآن مجيد كي مطلق اور مقيد	84	
290		104		آ يات کابيان		
291	سورتوں کے فوائح کا بیان	105		قرآن مجید کے منطوق اور	85	
294	قرآنی سورتون کےخواتم	106	255	مفهوم كابيان		
	قرآن باک کی آیات اور	107	258	قرآن پاک کے وجوہ مخاطبات	86	
297	سورتول مين مناسبت		261	فاكده	87	
298	يشبيه	108	261	قرآن کے حقیقت اور مجاز کابیان	88	
300	اعجاز قرآن	109	262	مجاز کی دو تشمیس	89	
303	فصل	110	269	حصراورا خضاص كابيان	90	
305	تنبيبات	111	271	حصر میں ظر ق	91	
306	قرآن مجيد مين مستنبط علوم				92	
317	امثال قرآ ك	113	272	ا یجاز کی انواع	93	
319		114		ايجاز كى دوسرى فتم ايجاز الحذف	94	
321	أَمْثَالِ كَامِنَهُ			-		
327	قرآن اور تميس الفافي كابيان	116	274	اطناف اوراس كے فوائد	95	
332		1		قرآن مجيد مين تشبيه ادراستعاره	96	
	قرآن باك من واقع اساء و	l	277	كابيان		
336		ı	278			
337	اساء ملائکہ (فرشتوں کے نام)	1		قرآن محيم كے كنابياور تعريض	98	
	قر آن مجید میں عورتوں کے نام میں سے مصرف	1	1	1		
338	قیائل کے نام	121	282	خبراورانشاء كابيان	99	

- /-			9	نقان في علوم القرآن	ربدهالا
صفحه	عنوان	تمبرثار	منحد	عنوان	نمبرثار
			338	قوموں کے نام	122
	2			قرآن پاک کوب وضوچھونے	123
	i		342	كأهم	
			342		1
			346		
				قرآن مجيد ميں ابہام كآنے	126
			350	کے اسباب ووجوہ کابیان	
				قرآن كي تفسيروناويل كي معرفت	127
			352	اوراس کی ضرورت کابیان	
			352		128
			353		129
			354		130
			358	4	131
	•		360	.7	132
	**		360	•	133
			364		134
				1 منتنداور قابل اعتماد تقبير كون ي	135
		1	368	5-	
		-			



الاحداء





تعارف مصنف عالم عرب كے ظیم صلح اور مفکر فضیلة الشیخ بروفیسرڈ اکٹر محمد علوی الحسنی المالکی مد ظلیہ

آپ مکہ مرمہ میں پیدا ہوئے وہیں آپ نے پرورش پائی مسجد حرام مدرسہ الفلاح اور مدرسہ تحفیظ القرآن الكريم سے آپ نے تعليم حاصل كی آپ نہا بت حسين وجيل قد آور شخصيت كے مالك تھے۔

تغليمي سفر

آ پ نے صرف اپنے وطن میں علوم حاصل کرنے پراکتفاء نبیں کیا بلکہ اس کے لیے تمام عالم اسلام کا سفر کیا۔

فن حديث ميں ڈاکٹريث

آپ نے جامعداز ہرمفر میں فن حدیث اور اصول حدیث کے موضوع پرڈاکٹریٹ گا۔ فراکش مدرلیس اور عدم بلوغ

ر بہت ہے علوم کی تدریس کے فرائض سرانجام دیے ہیں۔ اس کرم پراللہ کاشکرادا کرتے ہوئے بہت ہے۔ اس کرم پراللہ کاشکرادا کرتے ہوئے

میں نے اللہ کے فقل و کرم سے جب

تدريس شروع كى تواس ونت ابھى نابالغ تھا'

میں اینے والد کرامی علوی المالکی سے جو

کتاب بھی پڑھتا' جب ختم ہوتی تو آ باس

کی تذریس کا تھم ویتے۔ جو طالب علم بھی

مذكورہ كتاب يرصف كے ليے ان كے ياس

آتا اےمیرے یاں بھیج دیتے۔

لكھتے ہيں:

وَقَدْ بَدَأْتُ التَّدْرِيْسَ بِفَضْلِ اللَّهِ وَالَدِيُ اللَّهِ وَالَدِيُ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَاللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

الكليه ألشرعيه كيساته تعلق

علمی ثقامت وشہرت کی وجہ سے آب کو ۹۰ ساھ میں کلیدالشرعیہ مکتہ المکرّ مہ میں استاد مقرر رکیا گیا۔

مسجد حرام میں تدریس

جب او سااھ میں آپ کے والدگرامی سیدعلوی المالکی کا وصال ہو گیا تو علماء مکہ نے آپ کی خدمت میں صاغر ہو کہا کہ اب ان کی مندکی ذمہ داری نبھاٹا آپ کا ہی کام ہے۔ آپ کی خدمت میں صاغر ہوکر کہا کہ اب ان کی مندکی ذمہ داری نبھاٹا آپ کا ہی کام ہے۔ نداء الاسلام پر درس

مسجد حرام میں اپنے والد گرامی کی جگہ درس ویئے کے ساتھ ساتھ مکۃ المکر مہ کے نداء الاسلام ریڈیو سے اسلامی موضوعات پر درس کا سلسلہ بھی شروع فر مایا' جس طرح آپ کے والد گرامی کا درس ہر جمعہ کی صبح کونداء الاسلام نشر کرتا تھا' اس طرح آپ کا درس بھی اسی موقع پر شروع کردیا گیا۔

ادارے کا قیام

، آپ نے مکۃ المکرّمہ کے محلّہ رصیفہ میں دین علوم کا ایک مرکز قائم کر رکھا ہے 'جس کا نام مدرسہ عتبیبیہ ہے۔

هرر وزمحفل ذكر ونعت

آپ کے پاس چونکہ ہرروز مختلف مقامات سے تربیت ٔ زیارت اور ملاقات کے لیے کافی تعداد میں لوگ آتے رہے ہیں۔ اس لیے ہرروز مغرب کی نماز کے بعد آپ کے ہال محفل ذکر ونعت منعقد ہوتی ہے۔

عالمي كانفرنسول ميں شركت

تجاز مقدس میں اپنی گوناں گول معروفیات کے بادجود آپ نے متعدد دفعہ الجزائز انڈونیٹیا' کینیڈا' مراکش' برطانیہ' پاکستان اور ہندوستان سمیت کی ممالک میں بین الاقوامی کانفرنسوں میں شرکت کی۔

عالمي مقابله قراءت كي صدارت

ہ ہے۔ سعودیہ میں منعقد ہونے والے بین الاقوامی مقابلہ قراءت کے تین سال تک صدر '

> . تصانیف

آپ نے مختلف تعلیم ، تدریسی ترجی اور انتظامی ذرمدداریال سنیما لئے کے ساتھ ساتھ ساتھ ساتھ ساتھ سے زائد کتب تصنیف کی جیں جو عالم اسلام کے لیے رہتی و نیا تک رہنمائی کا کام دیں گی۔ آپ نے عقائد تفییر طریق سیرت معیشت معاشرت پرجس طرح تلم اٹھایا ہے وہ آپ نے عقائد تفییر طریق مطالعہ کرنے والاشخص یوں سمجھتا ہے کہ اس فن جس ان کا کوئی آپ بی کا حصہ ہے۔ ہر کتا ہے کا مطالعہ کرنے والاشخص یوں سمجھتا ہے کہ اس فن جس ان کا کوئی شانی نہیں۔

آپ کی تصانیف کے نام

- (1) الانسان الكامل
- (٢) زبدة الاتقان في علوم القرآن
- (٣) المنهل اللطيف في اصول الحديث
- (٣) القواعد الاساسيه في علم مصطلح الحديث
 - (٥) فضل الموطا وعناية الامة الاسلاميه
 - (٢) حول خصائص القرآن

- (٤) قل هذه سبيلي
- (٨) لبيك اللهم لبيك
- (٩) حول الاحتفال بالمولد النبوى الشريف
 - (١٠) حاشيه المختصر في السيره النبوية
 - (١١) في رحاب البيت الحرام
 - (۱۲) ذكريات ومناسبات
 - (١٣) المستشرقون بين الانصاف والعصبيه
 - (١٣) الدعوه الإصلاحيه
 - (١٥) في سُبُّل الهدى والرشاد
 - (١٢) ادب السلام في نظام الأسرة
- (١٤) الطالع السعيد المنتخب من المسلسلات والأسانيد
 - (١٨) شريعة الله الخالدة
 - (19) حاشيه المورد الروي
 - (٢٠)شرح المولد لإبن كثير
 - (٢١) الذخائر المُحمّديه
 - (۲۲)مفاهیم یجب ان تصحح
 - (٢٣) شرف الأمة المحمّديه
 - (٢٣) القدوة الحسنه في منهج الدعوة الى الله
 - (٢٥)تحقيق و تعليق على قريب المُجيب
 - (٢٦)الحصون المنيعة
 - (٢٧) مقبرة جنت المعلى
 - (٢٨)شفاء الفواد بزياره خير العباد
 - (٢٩)تاريخ الحوادث والأحوال النبويه
 - (۳۰)مفهوم التطور والتجديد في الشريعة الاسلاميه

(٣١)كشف الغمه في اصطناع المعروف ورحمة الأمة

(٣٢)وهو بالأفق الأعلى

(٣٣)منهج السلف في فهم النصوص

(٣٢) القواعد الأساسيه في علم مصطلح الحديث

(٣٥) القواعد الأساسيه في علوم القرآن

(٣٦) القواعد الأساسيه في اصول الفقه.





مقدمه فضائل قران

گرہمی خواہی مسلمان زیستن نیست ممکن جز بقرآن زیستن

الله سجانة تبارک و تعالی کا مسلمانوں پر بے پایاں کرم ہے کہاں نے مسلمانوں کو آن مجید الی عظیم دولت سے نوازا۔ قرآن کریم آسانی کتابوں میں وہ واحد اور منفر دکتاب ہے جس میں تخریف اور تبدیلی نبیں ہو سکتی۔ جس میں اللہ تبارک و تعالی نے زمانہ بعثت نبوی سے کے کر قیامت تک پیدا ہونے والے انسانوں اور اُن کی زندگی کے ہر شعبہ کے لیے جامع ہدایات عطاکی ہیں جس کی پہنیوں گو بیوں کو بعد میں آنے والے وقت نے سجح ہدایات عطاکی ہیں جس کی پہنیوں گو بیاں تسلسل اور تواتر سے پوری ہو کر قرآن مجید کی صدافت کو ہرزمانہ میں دنیا والوں برآشکارا کرتی رہیں گی۔

 سیروہ واحد اور منفرد کتاب ہے جس کو یاد کرنے اور زبانی پڑھنے والے تمام و نیا میں موجود ہیں۔

O قرآن مجید کے علاوہ دنیا میں کوئی ایسی کتاب نہیں ہے جس کا پورامتن زبانی پڑھا جاتا ہواوراس کثرت سے پڑھا جاتا ہو۔ بیوہ واحد کتاب ہے جود نیا میں ہے کثرت جھیتی ہے۔

سب سے زیادہ پڑھی اور تی جاتی ہے اور جس کی تغلیمات پر دنیا میں سب سے زیادہ
 ممل کیا جاتا ہے۔ *

سیروہ منفرد کتاب ہے جس نے اپنے ٹی کے علاوہ انبیاء سا بھین کی تعظیم کوبھی واجب کیا
اور ان پرانیمان لانے کو ضروری قرار دیا۔ جس کا پیغام تمام عالم انسانیت کے لیے ہے۔

اورجس کے ہر دعویٰ کوآنے والے وقت نے سچا کر دکھایا۔

قرآن کریم ہے پہلے نازل ہونے والی آسانی کتابوں میں ہے آج کوئی کتاب اپنی اس زبان میں موجود نہیں ہے جس زبان میں وہ نازل ہوئی تھی اور نہ کی دوسری آسانی کتاب کے مانے والے بیدوی کر سکتے ہیں کہ ان کی کتاب آج ان کے ہاتھوں میں بعینہ ای طرح موجود ہے جس طرح وہ نازل ہوئی تھی اور اس میں کوئی کی بیشی یا تبدیلی اور تحریف نہیں ہوئی۔ اس کے برخلاف قرآن مجیدنے دعویٰ کیا:

"إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا اللِّهِ كُو وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونٌ ((الجر : ٩)

بے شک ہم نے قرآن مجید کو نازل کیا اور ہم ہی اس کے محافظ ہیں۔

قرآن مجید کابی چیننی چوده صدیول سے موجود ہے اور اسلام کا کنر سے کنر مخالف بھی میہ ثابت نہیں کر سکا کہ قرآن کریم میں فلاں سورت یا فلاں آیت کم یا زیادہ ہوگئی اور قرآن مجید کا بید دعویٰ جھوٹا ہو گیا۔ کسی صورت یا آیت میں کمی جیشی تو ہڑی بات ہے بیہ تک نہیں ثابت کیا جا سکا کہ قرآن کریم میں کسی نقطہ یا زیر زبر کی کمی جیشی ہوگئی۔

ای طرح قرآن مجید نے بیدوگوئی کیا کہ اس کی کسی آیت بیس تریف نہیں ہو بکتی قرآن کریم کی کسی آیت کو دوسر الفاظ بیس بدلانہیں جاسکا'' لَا یَسْآئیڈ یہ الْبُ اطِلُ مِنْ بَیْنِ یَدَیْدہ کُریم کی کسی آیت کو دوسر الفاظ بیس بدلانہیں جاسکا'' لَا یَسْآئیڈ الْبُ اطِلُ مِنْ بَیْنِ یَدَیْدہ وَ کَلَا مِنْ الْبُ الْبِ الله الله بین بی المنظر اسلام بھی بیٹا بت نہیں کر سکا کے قرآن مجید کی فلاں آیت پہلے اس طرح تھی اور اب اس طرح ہے۔ قرآن مجید بیس جی بڑار چھسوسولد آیات' متر بڑار نوسوچونیس کلمات اور تین لاکھ سے س بڑار چھسوا کہتر حروف ہیں۔ چھسوسولد آیات' متر بڑار نوسوچونیس کلمات اور تین لاکھ سے س بڑار چھسوا کہتر حروف ہیں۔ اور کسی آیت کسی کلمہ بلکہ کسی حرف کے بارے بیس بھی کی بیٹی یا تبدیلی اور تحریف کا کوئی اور کسی آیت کسی کلمہ بلکہ کسی حرف کے بارے بیس بھی کی بیٹی یا تبدیلی اور تحریف کا کوئی شن طرح قرآن مجید کی صدافت پردلیل ہیں نہ کسی کی ہوئی نہ زیادتی ہوئی نہ اس میں کوئی تبدیلی ہوئی۔ دنیا کی کسی اور کتاب کی صدافت پراسے دلائل آج تک نہیں و ہے جا ہے۔ تبدیلی ہوئی۔ دنیا کی کسی اور کتاب کی صدافت پراسے دلائل آج تک نہیں و بے جا ہے۔ قرآن کریم نے اپنی صدافت اور حقائیت پرا کے اور طرز سے ولیل قائم کی کہ جن وائی

میں ہے کوئی شخص اس کی نظیرا ورمٹیل نہیں لاسکتا پہلے فرمایا: ''قُل کینی اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْحِنُّ عَلَى اَنْ یَّاتُوْ البِعِثْلِ هٰذَا الْقُوْ ان لَا یَاتُوْنَ بِمِثْلِهِ ''(یَ امرائیل: ۸۸) آپ فرما و یجئے کہ اگرتمام انسان اور جنات قرآن مجید کی مثال لانے پر اکٹے ہو جا کیں تو پھر بھی اس جیدا کلام نہیں لاسکتے اس کے بعد فرمایا:

"أُمْ يَفُولُونَ افْتُواهُ قُلْ فَاتُوا بِعَشْرِ سُورٍ قِنْلِهِ مُفْتَرَيْتٍ "(عود: ١٣) كمايه كَهَةِ بين كه رسول الله نے ميخود بناليائے آپ كهه دیجے كرتم اس جيسی دس سورتیں بناكر لے آؤ۔ پھرفر ماما:

" وَإِنْ كُنتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأَتُوْا بِسُوْرَةٍ مِّنْ مِّنْلِهِ" (البقره: ٢٣) اگرتم اس كلام (ككلام رباني موت) مِن شك كرتے ہؤ جس كوہم نے اپنے بندے پرنازل كيا ہے تواس كلام كی شل ایک سورت ہی لے آؤ۔

اس کے بعد فرمایا:

" فَلَيْمَاتُوا بِحَدِيثٍ مِنْلِمَ إِنْ كَانُوا صَلِدِقِينَ "(الطّور:٣٣) الربيسيج بين تواس جيسي ايك آيت بي كي كي آير

چودہ صدیاں گزر پھی ہیں اور دن برن دنیا بیں علوم وفنون کی ترتی ہورہی ہے اور زبان و بیان کے متعلق برفن پرسینکڑوں کتا بیں لکھی جا پھی ہیں۔اور اسلام کے مخالفین اور منکرین کی بین ۔اور اسلام کے مخالفین اور منکرین کی بے پناہ کثرت اور بورش ہے اس کے باوجود چودہ سوسال سے لے کرآج تک کوئی بیدعوی نہیں کرسکا کہ میں نے قرآن مجیدیا اس کی ایک سورت یا ایک آیت کی مثال بنا لی ہے۔۔

اور قرآن مجید کی جس قدر سورتی اورجتنی آیات مین منکرین کے سامنے استے ہی چیلنج میں اور قرآن کریم کی حقانیت اور صاحب قرآن کی صدافت پراتی ہی دلیلیں میں کیونکہ ہر ہر سورت اور ہر ہر آیت ایک چیلنج ہے۔

اگر کسی ہے بس میں قرآن مجیدیا اس کی کسی سورت یا کسی آیت کی مثل لا ناممکن ہوتی تو اب تک لاچکا ہوتا'جس ونت قرآن مجید نے بید وکی کیا' اُس وفت کوئی مثال لا سکانداب تک لا سکا ہے۔ اس لیے کہا جا سکتا ہے کہ بیقرآن جس طرح چودہ سوسال پہلے رسول اللہ ملے آئے آئے کہ کی صدافت پردلیل تھا' آج بھی دلیل ہے' بلکہ اس کی ہر آیت آپ کی نبوت کی دلیل ہے اور متعدد وجوہ سے دلیل ہے' نہاس کی کسی آیت کی کوئی مثل لاسکتا ہے اور جب کے قرآن مجید میں چھ ہزار سے زیادہ آلیا ہیں اور ایک لا کھ چھ ہزار سے زیادہ آلیا ہیں اور ایک لا کھ چوہیں ہزار انبیاء ورسل میں ہے کسی نبی اور رسول کی نبوت اور رسالت پراس قدر دلائل نبیں جیس ہزار انبیاء ورسل میں ہے کسی نبی اور رسول کی نبوت اور رسالت پراس قدر دلائل نبیں ہیں اور جب تک قرآن رہے گا' آپ کی نبوت پریدولائل قائم رہیں گے۔

سرکار دوعالم ملنی آلیم کے معجزات میں سب سے بڑا معجزہ قرآن کریم ہے اور یہ کہنا بڑا اعجاز ہے کہ تمام انبیائے کرام النا کے معجزات ان کے ساتھ رخصت ہو گئے کیکن آپ کی نبوت کامعجزہ قیامت تک قائم رہے گا۔

دوسر _ انبیاء انتیا کے مانے والوں ہے اگر کوئی پوچھے کہ تہمارے نبی (علیہ السلام)
کی نبوت پر کیا دلیل ہے تو کوئی دلیل نہیں پیش کرسکتا اور اگر ہم ہے پوچھے کہ تہمارے نبی کی نبوت پر کیا دلیل ہے تو ہم سرکار کی نبوت پر ایک دونہیں چوہیں ہزار ہے زیادہ دلیلیں پیش کر کھے ہیں۔ اس طرح اگر کسی وین کا بیروکارا ہے دین کے بارے بیس شاکی ہوتو اس کومطمئن کرنے کے لیے کوئی چیز نہیں ہے اور اگر خدانخواستہ کوئی مسلمان اپنے وین سے مشکوک ہوتو اس کومطمئن کرنے کے لیے چوہیں ہزارے زیادہ وجوہات ہیں۔ ولٹد الحمد علی ذلک

(حضرت مولا ناعلامه غلام رسول معيدي وامت بركاتبم العالية شرح صيح مسلم شريف جوم ٥٦٨ وفريد

بك شال أردوباز ارالا مور)

قرآن مجيد برعمل كرنے والے اوراس كى تعليم وسينے والے كى فضيلت

حضرت عبدالله بن عمر رفتی الله بیان کرتے ہیں کہ رسول الله مئی آئی آئی ہے فر مایا: ووآ دمیوں کے سوااور کسی پررشک نہیں کرنا چاہے ایک وہ فخص جس کو الله تعالیٰ نے قرآن مجید عطا کیا اور وہ رات اور دن اس کی تلاوت کرتا ہو دوسراوہ شخص جس کو الله تعالیٰ نے قرآن کے مال عطا مؤدوسراوہ شخص جس کو الله تعالیٰ نے مال عطا فر مایا ہواور وہ رات اور دن اس مال کو (الله

عن سسائم عن ابيه عن النبى من النبى من النبى من النبى من النبن وجل اتباه الله القراان فهو يقوم اناء الليل وانباء البهار ورجل اتاه الله مالاً فهو ينفقه اناء الليل واناء النهار.

تعالیٰ کی راہ میں) خرج کرتا ہو۔

حافظ قرآن كى فضيلت

عن عائشة رضى الله تعالى عنها قالت قال رسول الله المنافية الكرام المماهر بالقران مع السفرة الكرام البررة والذي يقرا القران ويتتصنع فيه وهو عليه شاق له اجران.

تشريح

اس مدیث شریف کی تشری کرتے ہوئے شارح مسلم لکھتے ہیں:

۔ پہلا مرتبہاس مسلمان کا ہے جو قرآن مجید کے حفظ اس کی کثر سے تلاوت اور اس کے معانی اور مطالب پرغوروخوض میں منہک اور مستغرق رہتا ہے۔ جس کو بیہ ملکہ اور مہارت حاصل ہوتی ہے کہ وہ قرآنی آیات کے مطالب اور مغانی اور ان سے حاصل شدہ مسائل آسانی سے بیان کرسکتا ہے اس محض کو بیٹر ت دی جاتی ہے کہ اس کو اُو نے درجہ کے فرشتوں کی رفاقت عطاکی جاتی ہے۔

دومرا درجه اُس مسلمان کا ہے جس کومہارت کا بیمر تنبرتو حاصل نہیں ہوتا' لیکن وہ قر آن کریم کی تلاوت میں کوشال رہتا ہے اور باوجود استعداد اور صلاحیت کی کی کے قر آن مجید سے رابطہ ٹوٹے نہیں دیتا' اس وجہ سے دواُجر ملتے ہیں۔

اور جومسلمان قرآن مجید کی تلاوت کرے نہ اُس کے معنی پرغور وخوض کرے اس کی بدختی پرجس قدرافسوں کیا جائے گئی ہے۔ بدبختی پرجس قدرافسوں کیا جائے گئی ہے۔ قرآن کر میم کو یا در کھنے کا تھکم حضرت ابوموی زئی آننہ بیان کرتے ہیں کہ ہی کر میم مانی آیا تھے نے فرمایا: تعاهدوا القران فوالذى نفس مسحمد بيده لهو اشد تفلتا من الابل في عقلها. (مسلم تريف كابنا ألى القرآن)

تكلنے والا ہے۔

خوش الحانى كے ساتھ قرآن مجيد پڑھنے كا استحباب

حضرت ابو ہریرہ دنگانڈ بیان کرتے ہیں کہ رسول کریم ملٹی کیائی نے فرمایا: اللہ تعالیٰ کسی کام پر اس قدراً جزئبیں دیتا' جتنا نبی کے خوش الحانی ہے قرآن مجید پڑھنے پراً جرعطافر ما تا ہے۔ (صحیمسلم' کتاب نصائل القرآن)

حضرت ایومولی اشعری دین آننه بیان کرتے ہیں کہ درسول الله ملی آیا ہم نے فرمایا:

''جومؤمن قرآن کریم پڑھتا ہے'اس کی مثال ترنج کی طرح ہے'جس کی خوشبو پہندیدہ
اور ذا کقہ خوش گوار ہے اور جومؤمن قرآن مجید نہیں پڑھتا' وہ مجبور کی طرح ہے جس میں خوشبو
نہیں لیکن ذا کقہ میٹھا ہے اور جومنافق قرآن پڑھتا ہے' اُس کی مثال ریحان کی طرح ہے'
جس کی خوشبو انجھی ہے اور ذا کقہ کڑوا ہے اور منافق جوقرآن مجید نہیں پڑھتا' اس کی مثال
اندرائن کی طرح ہے'اس میں خوشبونہیں اور مزاکر واہے'۔ (میح مسلم کا بنائی القرآن)
ماز میں قرآن مجید بڑھے اور اس کو سیکھنے کی قضیلت

حضرت ابو ہریرہ وضی اللہ بیان کرتے ہیں کے حضور ملق اللہ م نے فرمایا:

'' تم میں سے کسی تخص کو رہے بیند ہے کہ جب وہ گھر جائے تو وہاں تین حاملہ اونٹنیاں موجود ہوں' جونہا یت بڑی اور موٹی ہوں؟ ہم نے عرض کیا: یقیناً!

آ پ ملٹ اللے اللہ میں پڑھتا ہے وہ ایا: جن تین آ بیوں کوتم میں سے کوئی شخص نماز میں پڑھتا ہے وہ تین بڑی اور فر بداوندنیوں سے بہتر ہیں'۔ (صحیح مسلم)

نے فرمایا:

تم میں ہے کی خص کو میہ بہند ہے کہ وہ ہرروز میں بطحان (مدیند کی پھر یلی زمین) یا عقیق (ایک بازار) جائے اور وہاں ہے بغیر کسی گناہ اور قطع رحی کے دو بڑے بڑے کو ہان والی اونٹنیال لے آئے۔ ہم نے عرض کیا: یارسول اللہ! ہم سب کو سے بات بہند ہے۔ آپ ملٹی آلیا ہم سب کو سے بات بہند ہے۔ آپ ملٹی آلیا ہم سن کے فرمایا: پھر تم میں سے کوئی شخص صبح کو مسجد میں کیول نہیں جاتا تا کہ قرآن جمید کی دوآ بیتی خود سکھے یا کسی کو سکھائے۔ اور سے (دوآ بیول کی تعلیم) دواد نشیول (کے حصول) نے بہتر ہا اور میان اور چار جار سے سے گئی ہذا القیاس آیات کی تعداد اونٹنیوں کی تعداو سے بہتر ہیں اور چار چار ہے۔ ملئی ہذا القیاس آیات کی تعداد اونٹنیوں کی تعداو سے بہتر ہے۔ اور سے اور خوار ہے۔ ملئی ہذا القیاس آیات کی تعداد اونٹنیوں کی تعداو سے بہتر ہے۔ (صبح مسلم کی بہتر ہے۔ (مبح مسلم ک



قواعدِقرآ نبيه

مغرِقر آ ل رُورِ ایمال جان دیں مست مُبّ رحمة اللعالمین

قرآن مجید میں بعض جگدایک لفظ کی معنوں کے لیے آتا ہے۔ ہرمقام پرلفظ کے وہی معنی کرنا چاہئیں جواس جگدمناسب ہوں۔اب ہم وہ قواعد بیان کرتے ہیں جن سے معلوم ہو جائے کہ لفظ کے کون سے معلوم ہو جائے کہ لفظ کے کون سے معنی کس جگدمناسب وموزوں ہیں۔ان قواعد کا بغور مطالعہ کرنے اور ان کا کا ظرکھنے سے قرآن مجید کا طالب علم غلطی سے محفوظ رہ سکتا ہے۔

نوف: طوالت کے خوف سے یہاں صرف قواعد کے بیان پر اکتفا کیا جائے گا' توضیح اور تفصیل کے لیے بطور مثال آیات کے حوالہ جات سورت اور آیت کے نمبر کے ساتھ ذکر کر رہے ہیں۔ طالب علم خود قرآن مجید سے نکال کر دیکھے لیں۔ واضح رہے کہ تقریباً ہر قاعدہ کی دوشقیں ہوں گی: الف اور ب۔ ای ترتیب سے مثالوں میں آیات کے معانی کا لحاظ رکھا

قاعده نمبرا

(الف) جب وی کی نسبت نبی کی طرف ہوتو اس کامعنی ہوتا ہے بذر بعیہ فرشتہ یا بلا واسطہ فرشتہ اللہ اللہ اللہ خواصطلاحی عرفی معنی ہے۔
اللہ تعالیٰ کا رسول (مُلْتُهُ يُلِاَئِم) ہے کلام فر مانا یعنی وجی الٰہی جواصطلاحی عرفی معنی ہے۔
(ب) جب دحی کی نسبت غیر نبی کی طرف ہوتو اس کامعنی ول میں (بات) ڈ النا اور خیال پیرا کر دینا ہوگا۔

الف كامثال ان آيات _ _ :

(۱) النساء: ۱۲۱۳ (۲) حود: ۲۳ (۳) النجم: ۱-۹ ميد اور ان جيسي متعدد آيات مي

"وی" ہے مرادوی الی ہے جورسولوں کی طرف آتی ہے۔

"ب" كى مثاليس بيآيات بين:

(١) النحل: ١٨ (٢) الانعام: ١٢٢ (٣) القصص: ٤٠

قاعده تمير لأ

(ب) اور جب 'عبد' کی نسبت بندے کی طرف ہوتو اس کے معنی خادم' نو کر ہوں گے۔ الف کی مثال ان آیات میں ہے:

(۱) الاسراء: ۱ (۲) ص: ۲۱

ب كى مثال ان آيات مي ہے:

(١) النور: ٢٣ (٢) الزمر: ٥٣

ان آینوں میں چونکہ'' عبر'' کی نسبت بندوں کی طرف ہے اس لیے اس کے معنی مخلوق نہ ہوں گئ بلکہ خادم' غلام ہوں گئ لہٰذا عبد النبی ادر عبد الرسول کے معنی ہیں نبی پاک ملن آلیا ہے کا خادم۔

قاعدهنمبرس

(الف) جب لفظ رب کی نسبت الله تعالی کی طرف ہوتو اس سے مراد حقیقی پالنے والا یعنی الله تعالیٰ ۔

(ب) جب کسی بندے کوریے کہا جائے تو اس کے معنی ہوں گئے مربی ہمحن پرورش کرنے والا۔

الف كامثال بيآ بات بين:

(١)الفاتحة:١(٢)الدخان:٨(٣)الناس:١

ب كى مثال ان آيات مى ب:

(۱) يوسف: ۵۰ (۲) يوسف: ۲۳

قاعدهنمبرس

(الف) جب مثلال کی نسبت غیرنی کی طرف ہوتو اس کے معنی مراہ ہوتے ہیں۔

(ب) جب صلال کی نسبت نبی کی طرف ہوتو اس کامعنی وارفنۂ محبت یا راہ سے ناوا قف ہوں گے۔

الف كى مثال بيآيات بين:

(١) الاعراف: ١٨٦ (٢) الفاتح: ١/١١ الكبف: ١٤

ب كى مثال ان آيات مى ب

(۱) واضحیٰ: ۷ (۲) بوسف: ۹۵ (۳) الشعراء: ۲۰ (۴) النجم: ۲۰ (۵) الاعراف: ۲۱

قاعدهنمبره

(الف) '' مَکَر''یا خداع کی نسبت جب الله تعالیٰ کی طرف ہوتو اس کے معنی دھوکا یا فریب نه ہوں گئے کیونکہ میر عیب ہیں بلکہ اس کے معنی ہوں گئے: دھوکا کی سزا دینا یا خفیہ تدبیر کرنا۔

(ب) جب اس کی نسبت بندوں کی طرف ہوتو" کم'' کے معنی دھوکا' مکاری' دغا بازی اور خداع کے معنی فریب ہوں گے۔ ان دونوں کی مثالیں ہے آیات ہیں:

(۱) النساء: ۲ ۱۲ (۲) البقره: ۹ (۳) آل عمران: ۵۴

قاعدهنمبرة

(الف) جب تفوي كي نسبت رب كي طرف بهوتواس مراد " دُرنا" بوكا

(ب) جب تفویٰ کی نسبت اور اضافت آگ کفریا گناه کی طرف ہوتو اس سے مراد' بچنا'' ہوگا۔

ان دونول كى مثاليس بيرين:

(١) البقره: ٢١ (٢) البقره: ٢٣

قاعده تمبرك

(الف) جب من دُونِ الله "عبادت كساتها كاتواس كمعنى بول كي "الله كسوا" - (الف) جب من دُونِ الله "عبادت كساتها كاله والمعنى يكارنا كساتها كاتواس كسوال الله "مدون الله "مدون الله "مدون الله كالله كالله كالله كالله كالله كالله كسواوه لوك جوالله كمقابل بين الله كسواوه لوك جوالله كمقابل بين الله كسواوه لوك جوالله كمقابل بين -

ان دونوں کی مثالیں میدیں: ا'ف (۱)الانبیاء:۹۸ (۲)الانبیاء:۱۱ (۳)الجن:۸۱

Marfat.com

(ب) (۱) البقره: ۱۰۷ (۲) الانبياء: ۳۳ (۳) نی اسرائیل: ۲ (۲) الزمر: ۳۳

تائيري آيات: (١) الاحزاب: ١٤٤ (٢) آل عران: ١٢٠

قاعده تمبر ۸

(الف) جب''ولی''رب کے مقابل آئے تواس سے مراد معبودیا مالک حقیق ہے اور ایساولی اختیار کرنا شرک و کفر ہے۔

(ب) جب''ولی''رب کے مقابل نہ ہوتواس سے مراد دوست ٔ مددگار' قریب وغیرہ ہیں۔ الف کی مثالیں:

(۱)الكېف: ۱۰۲ (۲)انعنگبوت: ۲۱

ب كى مثاليس:

(١) المائده: ٥٥ (٢) التساء: ٥٥

قاعدهنمبره

(الف) جب دُعا کے بعد دشمنِ خدا کا ذکر ہویا دُعا کا فاعل کا فر ہویا دعا پر رب تعالیٰ کی ناراضی کا اظہار ہویا دُعا کرنے والے کورب تعالیٰ نے کا فر مشرک مراہ فر مایا ہوتو دُعا سے مرادعبادت اور بع جناوغیرہ ہوگا'نہ کہ مش بکار تایا بلانا۔

(ب) جب دُعا کے ساتھ اللہ تعالیٰ کا ذکر ہوتو وہاں اس کے معنی پکارنا 'پوجنا' دُعا ما نگنا ہوگا۔ حسب موقع معنی کیے جائمیں مے۔

الف كي مثالين:

(١) الاخفاف:٥(٢) الجن:١٨ (٣) المومن:٥٥

ب کی مثالیں:

(١) الاعراف: ٥٥ (٢) البقرة: ١٨١

. . قاعده تمبر • ا

﴿ (الف) جب شرك كامقابله ايمان عيه بوكاتو شرك عيه مراد كفر بوكا_

(ب) جب شرك كامقابله اعمال سے ہوگاتو شرك سے مرادمشركوں ايما كام ہوگانه كه كفر۔ الف كي مثاليں:

(١) البقره: ٢١١(٢) التساء: ١١١

ب كى مثاليں:

(1)الروم: اسم

قاعده نمبر(۱۱) مُردوں کاسننا

جب قرآن مجید میں مرد نے اند سے بہرے گونگے ، قبر والے کے ساتھ رجوع نہ کرنے ، ہدایت نہ پانے اور نہ سنانے وغیرہ کا ذکر ہوگا تو ان لفظوں سے مراد کا فر ہول گے اید سے دغیرہ عام مُر دے وغیرہ مراد نہ ہول گے اور گے اند سے دغیرہ عام مُر دے وغیرہ مراد نہ ہول گے اور ان کے اند سے دغیرہ عام مُر دے وغیرہ مراد نہ ہول گے اور ان کے منہ اوان کا ہدایت نہ پانا ہوگا نہ کہ واقع میں نہ سننا۔ اور ان آیات کا مطلب یہ ہوگا کہ آپ ول کے مُر دے اند سے بہرے کا فرول کو بیس سنا سکتے ، جس کا مطلب یہ ہوگا کہ آپ ول کے مُر دے اند سے بہرے کا فرول کو بیس سنا سکتے ، جس سے وہ ہدایت پر آ جا بھیں۔ یہ مطلب نہ ہوگا کہ آپ مُر دول کو بیس سنا سکتے ۔ مثالیس : (۱) البقرہ : ۱۸ (۲) الروم : ۵۲ (۳) بنی اسرائیل : ۲۷

محولہ بالا آیات میں دیکھیں جوقر آن مجید میں متعدد جگہ آئی ہیں ان سب میں مُر دول اُ اندھوں بہروں سے مراد کفار ہی ہیں نہ کہ ظاہری آئکھوں کے اندھے اور بے جان مردے۔ ان آیات کی تفسیران آیتوں سے مور ہی ہے:

(١) أنمل: ٨١ ـ ٨ (٢) ثم السجده: ١٣ ٣ (٣) محمد: ٢٣ (٣) الزخرف: ٢٥

قاعده نمبر ۱۲

(الف) جب مومن كوائمان كاتكم ديا جائے يا ئى كوتقوى كاتكم ہوتو أس سے مراد ايمان اور تقوى پرتائم رہنا ہوگا، كيونكه وہاں ايمان اور تقوى تو پہلے ہى موجود ہے اور حاصل شدہ كو حاصل كرنا چه معنی دارد؟

مثالين: (1) النساء: ١٣١١ (٢) الاحزاب: ١ (٣) النساء: ١١١

قاعده نمبر سلا

(الف) جب فلق کنبت الله تعالی کی طرف ہوتواس سے مراد پیدا کرنا ہوگا لینی نیست

(ب) جب خلق کی نبست بندے کی طرف ہوتواس سے مراد ہوگا: بنانا اسلامان

الف كي مثالين:

(١) الملك: ٢ (٢) البقرة: ٢١

ب كى مثالين:

(١) آل عمران: ٩ ١٦ (٢) العنكبوت: ١١ (٣) المؤمنون: ١١٨

قاعده تمبئر تهوا

(الف) علم گوائی وکالت حساب لیما' ما لک ہونا۔ ان اُمور کو جہاں قرآن کریم ہیں اللہ تعالیٰ کے ساتھ خاص کیا گیا ہے۔ وہاں حقیقی' دائی مستقل مراد ہوگا' مثلاً جب کہا جائے کہ اللہ تعالیٰ کے ساتھ خاص کیا گیا ہے۔ وہاں حقیقی' دائی مستقل مراد ہوگا' مثلاً جب کہا جائے کہ اللہ تعالیٰ ہی ہر چیز کا ما لک ہے یا اللہ تعالیٰ کے سواکسی کو وکیل نہ بناؤ تو اس سے مراد حقیقی دائی ما لک اور مستقل وکیل ہے۔

(ب) جنب ان أمور کی نسبت بندوں کی طرف کی جائے تو ان سے مراد عارضی عطائی اور مجازی مالک وغیرہ ہون گے۔

الف كي مثالين:

(۱) الانعام: ۵۵(۲) النساء:۱۲۱ (۳) بنی اسرائیل:۲۵ - ۵۳ – ۱۰۸) الانعام: ۱۰۸ (۵) الاجزاب: ۹۳ (۲) الحشر:۱ (۷) المزمل:۹

ب كى مثال ان آيات مي ب:

(۱) النساء:۵۳(۲) النساء:۹۵ (۳) البقره:۸۸۱ (۴) بنی اسرائیل:۱۶ (۵) النساء: ۲۷ (۲) البقره:۲۸۲ (۷) المائده:۴۰۱

الْعَظِیْمُ ''اور حضرت علی مرتضی کانام بھی''علی''ہے۔اللہ تعالی کی صفت ہے:''مولینا''۔''انت مرولنا ''اور عالموں کو بھی'' مولنا''صاحب کہا جاتا ہے۔گراللہ تعالیٰ کا''علیٰ 'یا'' مولیٰ'ہونا اور طرح کا ہے اور بندوں کاعلی اور مولا ہونا کچھاور تم کا' بیفر ق ضروری ہے۔ قاعدہ نمبر 10

۔ (الف) جہاں علم غیب کواللہ تعالیٰ کے ساتھ خاص کیا جائے یا اس کی بندوں سے نفی کی جائے تو اس علم غیب ہے ذاتی ' دائمی جمیع علوم غیبیۂ قدیمی مراد ہوگا۔

(ب) جہاں علم غیب بندوں کے لیے ٹابت کیا جائے یا کسی نبی کا تول قرآن مجید میں نقل کیا جہاں علم غیب بندوں کے لیے ٹابت کیا جائے یا کہ میں غیب جانتا ہوں۔ وہاں مجازی وہائے کہ فلال رسول (علیہ السلام) نے فرمایا کہ میں غیب جانتا ہوں۔ وہاں مجازی ماوٹ عطائی علم غیب مراد ہوگا' جبیا کہ قاعدہ نمبر ۱۹۳ میں دیگر صفات کے بارے میں بیان کردیا گیا ہے۔

الف كي مثاليس:

(۱) النمل: ۲۵ (۳) الانعام: ۵۹ (۳) لقمان: ۳۳ (۳) الاعراف: ۱۸۸ ب کی مثالین:

(۱) البقره: ۱۳ ۲ (۲) البناء: ۱۳ (۳) النساء: ۱۳ ۱۱ (۴) الاعراف: ۱۲۲ (۵) آل عمران: ۱۹ ۲ (۲) بوسف: ۲۳ (۷) التكومر: ۲۳

قاعدهنمبراا

(الف) جن آیات قرآنیہ میں شفاعت کی نفی ہے وہاں یا تو دھونس کی شفاعت مراد ہے یا کفار کے لیے شفاعت یا بتوں کی شفاعت مراد ہے مینی اللہ تعالیٰ کے سامنے جبرا شفاعت کوئی نہیں کرسکتا یا کافروں کی شفاعت نہیں یا بت شفیع نہیں۔

(ب) جہال قرآن مجید میں شفاعت کا شہوت ہے وہاں اللہ کے بیاروں کی ایمان والوں

کے لیے محبت والی شفاعت بالا ذن مراد ہے۔ بینی اللہ تعالیٰ کے بیارے بندے

مؤمنوں کو اللہ تعالیٰ کی اجازت سے محبوبیت کی بناء پر بخشوا کیں گے۔

ماد کی حدلہ مد

(١) البقره: ٢٥٢(٢) البقره: ١٢٣ (٣) المدرّ: ٨٨ (٣) الزمر: ٣٣ (٥) الغافر: ١٨

(٢)المومن: ١٨ (٤) الزخرف: ٨٦

ب كى مثاليں:

(١) التوبه: ١٠٩ (٢) البقرة: ٢٥٥ (٣) مريم: ١٠٩ (٣) ط: ١٠٩

قاعده نمبر که

(الف) جب غیرخدا کو پکارنے ہے منع فرمایا جائے یا پکارنے والوں کی بُرائی بیان ہوتو اس یکارنے سے مراومعبود سمجھ کر پکارنا ہے بینی یو جنا۔

(ب) جہاں غیرخدا کو پکارنے کا تھم ہے یا اس پکارنے پر ناراضی کا اظہار نہ ہو تو اس سے مراد بلانا یا پکار نائی ہوگا۔

الف كى مثال يهد

(۱)الاحقاف:۵(۲)الجن:۸۱

ب کی مثال اس آیت میں ہے:

(۱)يوس:۸۳۸

قاعدهنمبر ۱۸

(الف) جب غیرخدا کو ولی "بنانے سے منع کیا جائے یا ' ولی "مانے پر نارانسکی اور عمّا ب ہو یا ایسے کومشرک کا فرکہا جائے تو ولی سے مراد معبودیارب کے مقابل مددگار ہوگا۔ یا آیت کا مطلب میہ ہوگا کہ قیامت میں کا فروں کا مددگار کوئی نہیں۔

(ب) جب غیرخداکوولی بنانے کا تھم دیا جائے یا اس پر نارانسگی کا اظہار نہ ہوتو ولی سے مراد دوست مدد گار ٔ یا ذن اللّٰہ یا قریب ہوگا۔

الف كى مثالين:

(۱) انشوری: ۸ (۲) البقره: ۷-۱ ب کی مثالیں:

(١) المائده:٥٥ (٢) التياء:٥٥

قاعده نمبر ١٩

(الف) جہال دسیلہ کا انکار ہے وہاں بنوں کا دسیلہ یا کفار کے لیے دسیلہ مراد ہے یا وہ دسیلہ

مراد ہے جس کی پوجایا ٹ کی جائے۔

(ب) جہاں وسیلہ کا ثبوت ہے' وہاں رب کے پیاروں کا دسیلہ یا مؤمنوں کے لیے وسیلہ مراد ہے تا کہ آبات قرآ نبیبیں تعارض اور ککراؤوا قع نہو۔

الف كي مثال: (١) الزمر:٣

ب كى مثالين:

(١) المائده: ۵ ٣ (٢) النساء: ١٢ (٣) آل عمران: ١٢٣ (٣) السجده:١١

قاعده تمبر ۲۰

(الف) قرآن مجید کی جن آیات میں فر مایا گیا ہے کہ انسان کوصرف اپنے عمل ہی کام آئیں الف) قرآن مجید کی جن آیات میں فر مایا گیا ہے کہ انسان کے لیے مگروہ جوخود کریے'۔اس سے مراد بدنی فرض عباد تیں ہیں یا یہ مطلب ہے کہ قابل اعتماد اپنے اعمال ہیں کسی کے بیجنے کا یعین نہیں۔

یعین نہیں۔

(ب) جن آیات میں فرمایا گیاہے کہ دوسروں کی نیکی اینے کام آتی ہے اس سے مراداعمال کا تو اب ہے یا مصیبت دُور ہونا یا در ہے بلند ہونا۔

الف كي مثالين:

(۱)النجم: ۳۹(۲)البقره: ۲۸۲ ب کامثالیں:

(1) الكبف: ٨٢ (٢) الطّور: ٢١

قاعده نمبرا ٢

(الف) جن آینوں میں فرمایا گیا ہے کہ قیامت میں کوئی کسی کا بو جھ نہیں اُٹھائے گا۔اس کا مطلب ہے کہ بہ خوشی نہ اُٹھائے گا یااس طرح نہ اُٹھائے گا' جس سے مجرم آزاد ہو حائے گا۔

(ب) جن آیات میں فر مایا گیاہے کہ قیامت میں بعض اوک بعض کا بو جھا تھا کیں گے اس کا مطلب میہ ہے کہ مجبور آ اٹھا کیں گے یا میسی اُٹھا کیں گے اور مجرم بھی کی نیو آٹھا کیں گے گناہ کرانے کی وجہ ہے اور مجرم بو جھا تھائے گا گناہ کرنے کی وجہ ہے۔

الف كي مثالين:

(۱) الانعام: ۱۷۵ (۲) بن اسرائيل: ۱۵_۷ (۳) العنكبوت: ۱۲ (۴) البقره: ۱۳ سا ب كى مثالين:

(۱) العنكبوت: ۱۳ (۲) التحريم: ۲ (۳) الانفال: ۲۵

قاعده تمبر ۲۲

(الف) قرآن مجید کی جن آیات میں ہے کہرسولوں میں فرق نہ کرو وہاں ایمان میں فرق کرنا مراد ہے لینی ایسے فرق نہ کرد کہ بعض کو مانو اور بعض کو نہ مانو کیا مرادیہ ہے کہ اپن طرف ہے فرق پیدانہ کر دلینی ان کے فضائل اپنی طرف سے نہ گھٹاؤیا ایبا فرق نہ کرو جس ہے بعض پیٹمبروں کی تو بین ہوجائے۔

(ب) اورجن آیات قرآند میں فرمایا گیا ہے کہ رسولوں میں فرق ہے وہاں درجات اور مراتب کافرق مراد ہے لیعنی بعضوں کے در ہے بعض سے اعلیٰ ہیں۔

الف كى بيمثاليس بين:

(۱)البقره:۲۸۵ (۲)النساء:۱۵۲

ان آینوں میں ایمان کا فرق مُر اد ہے لیخی بعض رسولوں کو ماننا اور بعض کو نہ ماننا ہے کفر ہے۔ایمان کے لیےسب نبیوں کو ماننا ضروری ہے۔

. ب كى بيمثاليس بين:

(١) البقره: ٢٥٣ (٢) الاحزاب:٢٧ ٥٥ (٣) الانبياء: ١٠٤

(الف) قرآن شریف میں جہاں حضور ملن میں اللہ سے کہلوایا گیا ہے کہ " مجھے خبر نہیں کہ میرے اورتمهارے ساتھ کیا ہوگا' وہاں انگل حساب قیاس اندازے سے جاننا مراو ہے لیعنی میں اندازے یا قیاس ہے بیبیں جانتا۔

(ب) اورجہال اس کے خلاف ہے وہاں وی الہام کے ذریعے سے علم وینامراو ہے۔ الف كي مثالين:

(١) الاحقاف: ٩ (٢) الشوري: ٥٢ (٣) مريم: ٣٠

ب کی مثالیں:

(١) الفتح: ٢ (٢) الكوثر: ١ (٣) الم نشرح: ٣

قاعدهنمبرتهم

(الف) جن آیتوں میں فرمایا گیا ہے کہ نبی ہدایت نہیں کرتے وہاں مراد ہے کہ اللہ تعالیٰ کی مرضی کے خلاف اس کے مقابل ہدایت نہیں کرتے کہ رب کسی کو (اس کی برعملیوں کی وجہ ہے) گراہی وصلالت میں بے یارو مددگار چھوڑ دین چاہاور نبی ہدایت کردیں میں ہے۔

(ب) اور جہاں فرمایا ہے کہ ہدایت کرتے ہیں وہاں مراد ہے باذن البی ہدایت کرتے ...

الف كي مثاليس:

(١) القصص: ٢٥ (٢) الانعام: ٣٥ ٣ (٣) البقرة: ٢٢٢

ب كى مثاليس:

(١) الشوري: ٥٢ (٢) بني اسرائيل: ٩ (٣) آل عمران: ١٦٨ (٣) البقره: ١٨٥

قاعده تمبر ۲۵

(ب) اور جن آینوں میں فرمایا گیا ہے کہ غیر خدا کے نام پر پکارا ہوا جانور حرام نہیں ہے اور جن آینوں میں زندگی کی حالت میں کسی کا نام پکار نامراد ہے جیسے بتول کے نام پر چھوڑ اہوا جانوریازید کا بکرا عبدالرحیم کی گائے وغیرہ۔

الف كى مثالين:

(١) البقره: ٣١٤ (٢) الانعام: ١٢٠ (٣) المائده: ٣

بى مثال بىد : (١) المائده: ١٠٣

قاعده تمبر ۲۲

(الف) جہال نی کریم مل اللہ اللہ ہے کہلوایا گیاہے کہ میں اپنے اوپر تمہارے نفع کا مالک نہیں

ہوں''۔ وہاں اللہ تعالی کے بغیر مرضی ملکیت مراد ہے۔

(ب) جہاں فرمایا گیاہے کہ رسول اللہ ملنی کی کردیتے ہیں وہاں بہ عطائے النبی اللہ کے اللہ اللہ کہ الاور وینا اور وینا اور عطا کرنا مراد ہے۔

الف كى مثالين:

(۱) الاعراف: ۱۸۸ (۲) يوسف: ۱۸۸ _ ۲۷

ب كى مثاليں:

(١) التوبه: ١٠٤ (٢) التوبه: ٥٩ (٣) الاحزاب: ٢٢

قاعده نمبر ۲۷

(الف) جب'' رفع'' کامفعول کوئی زمین جسم ہوتو'' رفع '' کے معنی ہوں گے:او نجی جگہ میں اُٹھانا' چڑھانا' اُونیجا کرنا۔

(ب) جب وفع "كامفعول كوئى زمين جسم نه به وتواس كے معنی به وس معنی باندی مرتبه كا أونىچا به ونا۔

الف كي مثالين:

(۱) آل عمران:۵۵(۲) پوسف:۱۰۰ (۳) النساء:۱۵۴

ب كى مثاليس:

(١) البقرة: ٢٥٣ (٢) النور: ٢٣

قاعده نمبر ۲۸

(الف) جن آیتوں میں نبی سے کہلوایا گیا ہے کہ ہم تم جیسے ' بشر' ہیں۔ دہاں مطلب بیہ ہے کہ ہم تم جیسے ' بشر' ہیں کہ جیسے تم نہ خدا کہ خالص بندے ہوئے میں تم جیسے بشر ہیں کہ جیسے تم نہ خدا کے بیٹے 'نہ خدا کے ساجھی ' خالص کے ساجھی ' خالص کے ساجھی ' خالص کے ساجھی ' خالص بندے ہیں۔

(ب) اورجن آینوں میں نی کوبشر کہنے پر کفر کافتوی صادر کیا گیا ہے۔اور انہیں '' بشر' کہنے والوں کو کافر کہا گیا ہے۔ان کا مطلب سے کہ جو نبی کی ہمسری اور برابری کا دعویٰ کا رحویٰ کے بیسے کہ جو نبی کی ہمسری اور برابری کا دعویٰ کرتے ہوئے انہیں بشر کیے یاان کی اہانت کرنے کے لیے بشر کیے یا یوں کیے کہ

جیے ہم محض بشر ہیں نی نہیں ایسے ہی تم نبوت سے خالی ہو محض بشر ہو وہ کا فرے۔ الف کی مثالیں:

> (۱) الكهف: ۱۱۰ (۲) ابراتيم: ۱۱ (۳) النور: ۳۵ ب كي مثالين:

(۱) التغاين: ۲ (۲) الحجر: ۳۳ (۳) المؤمنون: ۲ ۲ سـ ۱۳۳ س

نوٹ: حضور نبی کریم ملی آیا ہم کا بار ہا اپنی بندگی اور بشریت کا اعلان کرنا اس لیے تھا کہ عیسا ئیوں نے حضرت عیسیٰ علایہ لاکا میں دو مجر ہے کھ کرانہیں خدا کا بیٹا کہد دیا ایک تو ان کا بغیر باپ پیدا ہونا اور دوسرائر دے زندہ کرنا۔ مسلمانوں نے صد ہا مجر ہے حضور ملی آئی ہے دیکھے ۔ اندیشہ تھا کہ وہ جا ندشق ہوا 'سورج اُ لٹتے پھرتے دیکھا' انگلیوں سے پانی کے چشے بہتے دیکھے۔ اندیشہ تھا کہ وہ بھی حضور ملی آئی آئی کو خدایا خدا کا بیٹا کہد دیں۔ اس احتیاط کے لیے بار بارا پی بشریت کا اعلان فر مایا۔ (مخص علم القرآن عیم الامت حضرت مقتی احمدیار خان نعی قدس مرہ العزیز)



قرآن مجيد كے تراجم كا تقابلى جائزه

قرآن کریم کا ترجمہ کرنے کے لیے عرف لغت کا جاننا کافی نہیں ورنہ صلوۃ کالفظی ترجمہ ہرین ہلانا کیا جائے زکوۃ کا ترجمہ پاکیزگی اور جج اور تیم کا ترجمہ ارادہ کے ساتھ کیا جائے گئام تفاسیر معتبرہ اصادیث شریفہ ادر فقہی مسائل پرنظر ہونا ضروری ہے۔ غرض یہ کہ جب تک تمام اسلامی علوم پر کسی شخص کوعبور نہ ہوتو اُس وقت تک وہ قرآن کریم کا ضحیح ترجمہ نہیں کرسکتا۔

اس وقت قرآن نجید کے یوں تو کئی مترجمین کے کیے ہوئے اُردوتراجم مارکیٹ میں دستیاب ہیں' لیکن قرآن پاک کا صحیح اور سب سے زیادہ مقبول ترجمہ جس کی زبان کوثر و تسنیم سے دھلی ہوئی ہو جو مسلک اہل سنت و جماعت اور سلف صالحین کا سچا ترجمان اور بارگاہ الو ہیت کے تقدی اور احترام نبوت کا کماحقہ پاسدار ہو وہ'' کنز الا یمان' شریف ہے' جو مجد ملت محدث ہند حضرت امام احدرضا خان ہر بلوی قدس سرۂ کے قلم کا شاہکار ہے' جس پر تغییری حواثی خزائن الحرفان اور نور العرفان کے تام سے بالتر تیب صدر الا فاضل سیّد محمد شیم الدین مراوآ بادی قدس سرۂ اور حکیم الامت مفتی احمہ یار خان نعیمی قدس سرۂ کے تجرعلمی کا شامی مارتا وہ سمندر ہے' جس کی نظیر نہیں' اس طرح غزالی زماں حضرت علامہ سیّد احمد سعید الحمد سعید کا خمہ اور کا ترجمہ اور کا تو جمہ اور کا تو جمہ اور کا تو جہ اور کا تو جہ اور کی تو سرۂ کے تغییری حواثی سلف صالحین کی تفاسیر کا خوات ہیں موابق ہیں میں جا پر صدر الا فاضل قدس سرۂ کے تغییری حواثی سلف صالحین کی تفاسیر کے عین مطابق ہیں میں جا تو ہی کر جی الرائے ہے کا م نہیں لیا گیا۔ اپنے اس دعویٰ کے جوت ہیں مروجہ تراجم کا تقالمی جا تزہ چیں کر تھید نظرین کرام پر چھوڑ دیے ہیں۔ مروجہ تراجم کا تقالمی جا ترہ چیں کے تو ہیں۔ فیصلہ ناظرین کرام پر چھوڑ دیے ہیں۔

رَبِهِ مَا مَعْشَرَ الْبِحِنِّ وَالْإِنْسِ إِنِ اسْتَطَعْتُمُ أَنَّ تَنْفُذُوْا مِنَ اَقْطَارِ السَّمُوٰتِ
وَالْاَرْضِ فَانْفُذُوْا لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطِنِ "(الرَّان:٣٣).

اشرف على تفانوى صاحب اس آيت كرجمه من لكفة بين:

" اے کروہ جن اور انسان! اگرتم کو بیقدرت ہے کہ آسان اور زین کی حدود ہے کہیں

باہرنکل جاؤ تو (ہم بھی دیکھیں) نکلو' مگر بدوں زور کے نہیں نکل سکتے (اور زور ہے نہیں پس نکلنے کا وقوع بھی محتمل نہیں)''۔

تھانوی صاحب کے اس ترجمہ سے بیتا تر ملتا ہے کہ انسان کرہ ارض سے باہر نہیں نکل سکتا۔ حالا نکہ اب بیٹا بت ہو چکا ہے کہ افسان کرہ ارض سے باہر نکل کر جا نہ ہو ہے ہے۔ اس فتم کے ترجموں سے نگ نسل کے ذہنوں میں اسلام کے خلاف شکوک و شبہات بیدا ہوتے ہیں۔ کیونکہ اُنہوں نے قرآن مجید کو ترجمہ کی مدد سے بچھنا ہے اور جب سائنسی مشاہدات کے خلاف ان کوتر جمہ نظر آئے گا تو قرآن پران کا ایمان اور ایقان ڈگمگانے لگے گا۔

امام احد رضا خان نے اس آیت مبارک کا جوتر جمد کیا ہے وہ برقتم کے شکوک وشبہات سے صاف ہے اس کو پڑھ کرقر آن کریم پر ایمان تازہ ہوتا ہے اور بیمعلوم ہوتا ہے کہ سائنس نے کا کنات کے جن سر بستہ رازوں ہے اب پردہ اُٹھایا ہے قر آن تکیم نے چودہ سوسال پہلے ان کی طرف اشارہ کر دیا تھا۔ اعلیٰ حضرت قدس سرۂ اس آیت کے ترجمہ میں تحریفر ماتے ہیں:

اے جن وائس کے گروہ! اگرتم ہے ہو سکے کہ آسانوں اور زمین کے کناروں سے نکل جاؤ تو نکل جاؤ کے اُس کی سلطنت ہے۔

'' امام احمد رضا خال کے ترجمہ کا مفادیہ ہے کہ انسان زمین کے کناروں سے تو ہا برنگل سکتا ہے 'لیکن اللہ تعالیٰ کی سلطنت ہے ہا برنہیں نکل سکتا۔ پس انسان جا ند جھوڑ کر مرت نج پر بھی جا پہنچے تو اس ترجمہ کی روشنی میں قرآن کا خلاف لازم نہیں آتا۔

ایک اورآیت مبارکه کاتر جمد ملاحظه مو:

"فُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشُو مِّنْلُكُمْ" (الكبف:١١) (ترجمه:)" (اے صبیب! كافرول ہے)
فرماد ہے بیں (الوہیت كامر فی نہیں بلكہ معبود نہ ہونے بیں) تم جیبا ہی ہشر ہول "۔
حضور ملتی اللّم کی بشریت بھی ان معركة الآراء مسائل بیں ہے ہے جن میں الم سنت و
جماعت اور مبتد میں كے درمیان عموماً مباحثہ ہوتار ہتا ہے۔ المل سنت و جماعت كاعقيدہ سے
کے حضور ملتی اللّم اگر چه صورة بشر ہیں "ليكن آپ كی حقیقت عقل انسانی ہے ماوراء ہے اور
ہر چند كر آپ بشریت میں بہ ظاہر ہماری مثل ہیں "ليكن فضائل و كائن میں كوئى بھی آپ كا

ہمسرنہیں اس سبب ہے اہل سنت کے زویک آپ کوئض بشر کہنا ہے اولی ہے۔ چنانچہ آپ کو

سیدالبشر یا افضل البشر کہنا جا ہے۔اس کے برعکس مبتدعین آپ کی ذات پر تحض بشریت کا اطلاق کرنے میں کوئی حرج نہیں سجھتے۔اس تمہید کے بعد آ ہے مذکورہ بالا آیت مبارکہ کے تراجم پرایک نظر ڈالیں۔

مولوکی اشرف علی تھانوی صاحب: اور آپ یوں بھی کہدد پیجئے کہ میں تو تم ہی جیسا بشر ہوں۔۔

مولوی محمود حسن دیوبندی: تو کهه میں بھی ایک آ دمی ہوں جیسےتم۔ مولوی وحید الزمان (غیر مقلد وہا بی): کهه دے میں ادر پچھ بھی نہیں تنہاری طرح ایک آ دمی ہوں۔۔

ا ما م احمد رضا خان پریلوی: تم فر ماؤ ظاہری صورت بشری میں تو میں تم جیسا ہی ہوں۔ تمام مشہور اُردو تراجم میں حضور ملٹی کیا تیلم کے لیے مطلقاً بشریت اور مما ثلت بیان کی گئی ہے۔اعلیٰ حضرت رحمہ اللہ نے ووقیدیں لگائی ہیں ایک صورت کی اور دوسری ظاہری کی۔ صورت کی قیدلگا کریہ ظاہر فر مایا کہ حضور (ملٹی کیا تھے) صرف صورۃ بشر ہیں اور حقیقاً کیا ہیں؟ یہ

آپ کارب بی جانتا ہے جیسا کہ شہور حدیث میں ہے: '' یسا اب ایس کسر کسم یسعس فنی حقیقة غیر دبی ''اے ابو بھر! میری حقیقت کو ماسوا میرے رب کے اور کوئی ٹیمیں جانتا۔

اور ظاہری کی قید لگا کر بین ظاہر فر مایا کہ صورت میں بھی میری بشریت کی تہاری بشریت سے مما ثلت محض ظاہری ہے حقیقا نہیں ہے لیئی تہاری بھی دوآ تکھیں ہیں اور میری بھی دو آ تکھیں ہیں اور میری بھی دو آ تکھیں ہیں ایکن تم ان آ تکھوں سے آ گے کی آ تکھیں ہیں ایکن تم ان آ تکھوں سے آ گے کی کوئی چیز نخش ہے نہ پیچھے کی دا تیں کی کوئی چیز پوشیدہ ہے نہ با ئیں کی تم دیوار کے پارئیں دیکھیا اور میں جب کسی چیز کود کھنا چاہوں تو میری نظر کے لئے سات آ سان بھی تجاب نہیں ہو سکتے اور تم نے تو اپنی آ تکھوں سے سکتے اور تم نے تو اپنی آ تکھوں سے پوری تلوق کو بھی نہیں دیکھا اور میں نے اپنی آ تکھوں سے جمال الوہیت کو بھی بہت ہو بھی ہو ہیں اور میر ہے بھی دو ہیں اور میر ہے بھی دو ایس اور میر ہے بھی دو ایس اور میر ہے بھی دو ایس اور دین کے اور دین کی آ واز سنتے ہواور میں اپنے کا نوں سے دور ونز دیک کی آ واز سنتے ہواور میں اپنے کا نوں سے دور ونز دیک کی آ واز بنے کا نوں سے دور ونز دیک کی آ واز بنے کا نوں سے دور ونز دیک کی آ واز بنے کا نوں سے دور ونز دیک کی آ واز بین یکسال سنتا ہوں اور تم نے تو اپنے کا نوں سے دور ویز دیک کی آ واز بینے کا نوں سے دور وی تھو تی کی باتوں کو بھی نہیں سنا اور

میں نے اپنے کا نول سے رب کا ئنات کا کلام سُنا ہے بھرمما ٹلت کیسی؟ ای لیے فرمایا: میں وہ حقائق دیکھیا ہوں جنہیں تم نہیں دیکھ سکتے اور میں وہ با تیں سنتا ہوں جنہیں تم سنہیں سکتے۔

اورا يك حديث من صاف طور برفر مايا:

"كَسْتُ كَاحَدٍ مِنْكُمْ" تَم مِن كُونَى فَصْ مِيرامَما لَا بَين -

اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خان قدس سرۂ العزیز ان تمام احادیث اور حقائق ومعارف پر نظرر کھتے تھے۔ای لیے اس آیت کے ترجمہ میں فرمایا:

تم فر ما وُ ظامری صورت بشری میں تم جبیبا ہی ہوں۔

لینی جومما ثلت ہے وہ صرف صورت میں ہے اور اس میں بھی بہ ظاہر ہے حقیقتا نہ کوئی آپ کی ذات میں مماثل ہے نہ صفات میں اور جن متر جمین کی ان چیزوں پر نظر نہ تھی اُنہوں نے ان تمام حقائق ہے آئی میں بند کر کے مطلقاً بیتر جمہ کردیا:

میںتم جیسابشرہوں۔

''وَمَا آرْسَلْنَكَ اِلْا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ ''(الانبياء:١٠٠)''اور (المحبوب!) ہم نے تنہیں نہیں بھیجا گرتمام جہانوں کے لیے رحمت بناکر ''

جن آیات میں حضور سید عالم ملی آیا آن کی عظمت اور شان نمایال طور پر بیان کی گئی ہے ہے۔
ان آیات کر یمہ میں سے ایک آیت ہے۔ موکن صادق اور ہے امتی کے لیے اس سے بڑھ کر
کیا مسرت ہوگی کہ اس کے نبی کی شان اور عظمت بیان کی جائے کی نئور سیجے و بو بندی علاء
نے اس آیت کا ترجمہ کرتے ہوئے حضور ملی آئی آئی کے فضل و کمال کو کس طرح کم کرنے ک

ر من اشرف علی تھا نوی صاحب: آپ کواور کسی بات کے لیے نہیں بھیجا مگر و نیاجہان کے لیے نہیں بھیجا مگر و نیاجہان کے لوگوں (یعنی مکلفین) پرمہر بانی کرنے کے لیے۔ لوگوں (یعنی مکلفین) پرمہر بانی کرنے کے لیے۔

ووں رساں کی چہرہاں رہے ہے۔ علامہ محمود الحن دیو بندی: اور بھے کوہم نے بھیجا سوم ہریائی کر جہاں کے لوگوں پر۔ ابوالاعلیٰ مودودی صاحب: اے بھر! ہم نے جو تہمیں بھیجا ہے تو یہ دراصل دنیا والوں نے حق میں ہماری رحمت ہے۔ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خال ہر بیلوی قدس سرۂ العزیز: اور ہم نے تنہیں نہ بھیجا مگر رحمت سارے جہانوں کے لیے۔

حضرت صدرالا فاصل سید محمد نعیم الدین مراد آبادی قدس سرهٔ العزیز نے حاشیہ پراس کی تفسیر میں لکھا:

آیت کے معنی بیر ہیں کہ ہم نے آپ کو ہیں بھیجا گر رحمتِ مطلقہ تامّہ کا مد عامد شاملہ جامعہ محیط برجمیع مقیدات رحمت غیبیدوشہادت علمیدوعینیدووجود بید شہود بیدوسالقدولاحقد دغیرہ فالک۔ تمام جہانوں کے لیے عالم آرواح ہویا عالم اجسام ذوی العقول ہوں یا غیر ذوی العقول۔

غور فرمائے! یہ کیا سبب ہے کہ مودودی صاحب مضور ملنی اللہ کو سرے سے رحمت کا مانتے ہی نہیں اور تھانوی صاحب اور محبود حسن صاحب ویو بندی مضور ملنی آلہ کی رحمت کا دائر ہ تنگ کر کے صرف د نیا کے مکلفوں تک محدود رکھتے ہیں۔اس کے برخلاف اعلیٰ حضرت اور حضرت صدر الا فاصل حضور ملنی آلہ کی رحمت کا عموم شمول اور اطلاق بیان کرتے ہیں۔ جہال اللہ تعالی حضور نہی کریم و ما ارسلناک الا رحمة للعالمین علیہ افعال الصلوٰ ہ و اسلیم کے فضل و کمال کو کلی العموم بیان کرتا ہے وہاں بید یو بندی حضرات کیوں تقیید کرتے ہیں اور اعلیٰ حضرت اور صدر الا فاصل کیوں ایسے مواقع پر حضور سید العالمین طفی آلہ ہم کے کمالات بڑھ چڑھ کربیان اور صدر الا فاصل کیوں ایسے مواقع پر حضور سید العالمین طفی آلہ ہم کے کمالات بڑھ چڑھ کربیان کرتے ہیں۔ آخراس فرق کا سبب کیا ہے؟ آپ شود ہی سوج لیں۔ ہم اگر عرض کریں گے تو شکایت ہوگی۔

امام اہل سنت غزالی زمان سید احمد سعید کاظمی شاہ صاحب کے شاہ کارترجمہ ُ قرآ ن '' البیان' سے ایک مثال ملاحظ فرزمائے' لکھتے ہیں :

حفرت شاه صاحب فرماتے ہیں: بیفلط ہے کہ حضرت مریم کی شہوت کی جکہ میں جان

پھوئی گئ کیونکہ یہ بات نہایت شرم ناک اور حضرت مریم کی عزت وعظمت کے قطعا خلاف ہے۔ حضرت جریل نے اللہ تعالی کے عکم سے حضرت مریم کے چاک کر بیان میں جان پھوئی۔ (تنیرائن کیر ہم ص ۱۹۳) ہم نے اپنے ترجمہ میں شرم وحیااور حضرت مریم کی عزت و عظمت کو ملحوظ رکھتے ہوئے جمہور مفسرین کے مطابق ''صنعتِ استخدام' سے کام لیا ہے۔ نظمت کو ملحوظ رکھتے ہوئے جمہور مفسرین کے مطابق ''صنعتِ استخدام' سے کام لیا ہے۔ نظرین کرام سے خفی نہ رہے کہ صنعتِ استخدام یہ ہے کہ ایک لفظ کے دومعنی ہوں ایک معنی اس نفظ سے مراد لیے جا کیں اور دوسرے منی اس میں مراد لیے جا کیں جواس کی طرف راجع ہے جس کی مثال جریکا یہ شہور شعر ہے۔

اِذَا نَزَلَ السَّمَآءُ بِاَرْضِ قُومِ رَعَبُنَاهُ وَإِنْ تَكَانُوا غِضَابُهُا لِيَّا الْمَنْ الْمِعْنَابُهُا ل لِعِنْ ' جَبِ سَى قوم كَى زَمِين مِين بِين بارش ہوتو ہم اس سے پيرا ہونے والے سِرُه كو چرا ليتے ہيں اگر جہوہ لوگ غضب ناك ہى كيول نہ ہول''

الفظان سبقاء ''کردو بجازی معنی بین ایک بارش دو سرابارش سے پیدا ہونے والا سبزہ۔
شاعر نے لفظ ' سبقاء '' سے بارش مرادلی۔ اور ' رعیناہ '' بیس اس کی طرف راجع ہونے والی ضمیر منصوب سے بارش سے پیدا ہونے والا سبزہ مرادلیا۔ بیصنعت استخدام ہے۔ اس کے مطابق ہم نے لفظ ' فرج'' سے اس کے بجازی معنی عقت مراد لیے اور ' فیدہ '' بیس اس کی طرف راجع ہونے والی ضمیر مجرور سے لفظ ' فرج'' کے دوسر سے بجازی معنی جاک کریبان مراد لیے اور اجلہ مفسرین کے مطابق حب ذیل ترجمہ کیا: اور عران کی بیٹی مریم (کی مثال بھی) جس اور اجلہ مفسرین کے مطابق حب ذیل ترجمہ کیا: اور عران کی بیٹی مریم (کی مثال بھی) جس نے اپنی عقت کی (ہر طرح) حفاظت کی تو ہم نے (بواسطہ جریل اس کے) چاک گریبان میں اپنی عقت کی (ہر طرح) حفاظت کی تو ہم نے (بواسطہ جریل اس کے) چاک گریبان میں اپنی طرف کی) دوح بھونک دی۔

(مقدمه أردوتر جمه مقرآن عکیم "البیان" کالمی پبلیکیشنز " کچبری روژ ملتان)



اصول ترجمه قرآن كريم

حضرت علامہ محمد عبدالکیم شرف قادری برکاتی دامت برکاتیم العالیہ لکھتے ہیں:
اصل موضوع پر گفتگو کرنے ہے پہلے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ قرآن کریم' تغییر اور
ترجمہ کے معانی اور تعریفات ذکر کر دی جائیں تا کہ اصل مطلب کے ہجھنے اور سمجھانے ہیں
آسانی رہے۔
تسری م

قرآن كرنيم

عربی لغت میں قرآن قراءت کا ہم معنی مصدر ہے جس کامعنی پڑھنا ہے۔ارشاد ہاری تعالیٰ ہے:

'' إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرُ النَّهُ فَإِذَا قَرَانَاهُ فَاتَبِعُ قُرُ النَّهُ ''(٢١/١٥-١١) بِ شَكَ اس كامحفوظ كرنا اور پڑھنا ہمارے ذمہ ہے تو جب ہم اسے پڑھ چكيس اس وقت پڑھے ہوئے كى اتباع كرو(كنزالا يمان)۔

پھرمعنی مصدری سے نقل کر کے اللہ تعالیٰ کے نبی اکرم ملٹی لیائیم پر نازل کیے ہوئے معجز کلام کا نام قرآن رکھا گیا' بیمصدر کا استعال ہے' مفعول کے معنی میں جیسے خلق بمعنی مخلوق عام طور پرآتا ہے۔(علامہ محرعبد انعظیم ذرقانی' منابل العرفان ج اس کے داراحیاء الکتب العربیہ' معر) آڈ

عربی زبان میں تفسیر کامعنی ہے: واضح کرنا اور بیان کرنا' ای معنی میں کلمہ ُ تفسیر سور ہُ فرقان کی اس آیت میں آیا ہے:

''وَلَا يَهُ اَتُونَكُ بِمَثَلِ إِلَّا جِنْ الْكَوِّ وَاَحْسَنَ تَفْسِيْرًا' (الفرقان: ٣٣))ور
کوئی کہاوت تمہارے پاس نہ لاکس کے گرہم اس ہے بہتر بیان لے آکس گے۔
اصطلاحی طور پرتفییر وہ علم ہے جس میں انسانی طاقت کے مطابق قر آن پاک ہے۔
متعلق بحث کی جاتی ہے کہ وہ کس طرح اللہ تعالی کی مراو پر ولالت کرتا ہے۔
جب یہ کہا گیا کہ تفییر میں قرآن کریم ہے بحث ہوتی ہے' لیکن اللہ تعالی کی مراو پ

Marfat.com

دلالت کرنے کے اعتبار ہے تو اس قید ہے درج ذیل علوم خارج ہو گئے' انہیں تفسیر نہیں کہا حا بڑگا:

علم قراءت: اس علم میں قرآن کریم کے احوال ہی ہے بحث ہوتی ہے کین قرآن پاک کے کلمات کے صبط اور ان کی اوائیگی کی کیفیت چین نظر ہوتی ہے۔
علم رسم عثانی: اس علم میں قرآن کریم کے کلمات کی کتابت ہے بحث کی جاتی ہے۔
علم کلام: اس علم میں بحث کی جاتی ہے کہ قرآن پاک مخلوق ہے یانہیں۔
علم فقہ: اس علم میں بحث کی جاتی ہے کہ قرآن پاک مخلوق ہے یانہیں۔
علم فقہ: اس علم میں بحث کی جاتی ہے کہ حیض ونفاس اور جنابت کی حالت میں قرآن پاک کا

(علامة محمة عبد العظيم زرقاني مناهل العرفان ج اص ٢٥ ١٠- ١١ ' داراحياء الكتب العربية مصر)

علم صرف: اس علم میں کلمات کی ساخت سے بحث ہوتی ہے۔

علم نحو: اس میں کلمات کے معرب (اعراب لگانا) وجنی ہونے اور ترکیب کلمات سے بحث

ہوتی ہے۔ علم معانی: اس میں کلام صبح کے موقع محل کے مطابق ہونے سے بحث کی جاتی ہے۔

اسان: اس میں ایک مطلب کو مختلف طریقوں سے بیان کرنے کی بحث ہوتی ہے۔ علم بدلیع: اس میں وہ امور زیر بحث آتے جی جن کا تعلق الفاظ کے حسن وخو بی سے ہوتا ہے

ا ہمران ہاں میں وہ اس میں طاقت انسانی کے مطابق قرآن پاک کے ان غرض بیر کہ صرف علم تفسیر ہی وہ علم ہے جس میں طاقت انسانی کے مطابق قرآن پاک کے ان

معانى اورمطالب كوبيان كياجاتا يخ جوالله تعالى كى مراديس-

طاقت انسانی کی قید کا مطلب ہے کہ منشابہات کے مطالب اور اللہ تعالیٰ کی واقعی مراد کامعلوم نہ ہوناعلم تفییر کے خلاف نہیں ہے اللہ تعالیٰ کی مرادای حد تک بیان کی جائے گئ جہاں تک انسانی طاقت اور علم ساتھ دےگا۔

وہ علوم جن کی مفتر کوحاجت ہے

علاء اسلام نے مغسر کے لیے درج ذیل علوم میں مہارت لازی قرار دی ہے: (۱) لغت (۲) صرف (۳) نحو (۴) بلاغت (۵) اصول فقہ (۲) علم التوحید (۷) نقص (۸) ناسخ دمنسوخ (۹) علم دہمی (۱۰) اسباب نزول کی معرفت (۱۱) قرآن کریم کے مجمل اور

مبهم کوبیان کرنے وائی احادیث۔

وہی علم عالم بالمل کوعطا کیا جاتا ہے جس شخص کے دل میں بدعت ' تکبر' دنیا کی محبت یا گناہوں کی طرف میلان ہوا ہے علم وہی ہے بیں نوازا جاتا۔

ارشادربانی ہے:

"سَاصُوفُ عَنْ اللَاتِيَ اللَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ فِي الْآرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِ" (الا الران ١٣١)) اور ميں اپني آيتوں سے انہيں پھيرووں گاجوز مين ميں تاحق برا اَكَي جا ہے ہيں (كنز الايمان)..

امام شافعی فر ماتے ہیں:

فَارَشَدَنِى إلَى تَرْكِ الْمَعَاصِى وَنُورُ اللّهِ لَا يَهْدِى لِعَاصِى شَكُوْتُ إِلَى وَكِيْعِ سُوْءَ حِفْظِيُ وَأَخْبَسَرَيِنَي بِأَنَّ الْمِلْمَ نُورٌ

" O میں نے امام وکیج کے پاس حافظے کی خرابی کی شکایت کی تو انہوں نے مجھے گناہوں کے ترک کرنے کی ہدایت فرمائی '

0 اور جھے بتایا کہ مم نور ہے اور اللہ نغالی کا نور گنام گارکوعطانہیں کیا جاتا''۔

بیعلوم اوران کے علاوہ دیگرشرا کط تغییر کے اعلیٰ مراتب کے لیے ضروری ہیں۔عمومی طور پراتناعلم کافی ہے جس سے قرآن پاک کے مطالب اجمالی طور پر سمجھے جاسکیں اور انسان اپنے مولائے کریم کی عظمت اوراس کے پیغام ہے آگاہ ہو سکے۔

تفسیر کے اعلی مراتب کے لیے چندامور نہایت ضروری ہیں:

(۱) قرآن کریم میں واقع کلمات مفردہ کی تحقیق کفت کر بی کے استعالات کے مطابق کی جائے کئی ہی محقق کو جا ہے کہ کلمات قرآن کی تفییر ان معانی سے کرے جن میں وہ کلمات نزول قرآن کے زمانے میں استعمال ہوتے ہے۔ بہترین طریقہ یہ ہے کہ دیکھا جائے کہ یہ لفظ قرآن یاک کے مطابق مقامات میں کن معانی میں استعمال ہوا ہے کہ پھر میاق وسباق اور موقع محل کے مطابق اس کا معنی بیان کیا جائے قرآن پاک کی بہترین تفییر وہ ہے جوخود قرآن پاک ہے مطابق اس کا معنی بیان کیا جائے قرآن پاک کی بہترین تفییر وہ ہے جوخود قرآن پاک ہے کہ بہترین تفییر وہ ہے جوخود قرآن پاک ہے کہ جائے۔

(۲) بلغاء کے کلام کا وسیج اور گہرا مطالعہ کر کے ان کے کلام کے بلند پایدا سالیب نکات اور کا اس کے کلام کا معرفت حاصل کی جائے اس محاسن کی معرفت حاصل کی جائے اس

طریقے ہے ہم اللہ تعالیٰ کی مراد کھل طور پر بیجھنے کا دعویٰ تو نہیں کر سکتے تاہم کلام الہی کے مطالب تک اس قدر رسائی حاصل کی جاسکتی ہے جس سے ہم ہدایت حاصل کر سکیں۔ اس سلسلے میں علم نحو معانی اور بیان کی حاجت ہے نکین صرف ان علوم کے پڑھ لینے سے کام نہیں چلے گا ، بلکہ ان علوم کی روشنی میں بلغاء کے کلام ، قرآن کریم اور مدیث شریف کا وسیع مطالعہ بہت ضروری ہے۔

(m) الله تعالیٰ نے اپنی آخری برتاب میں محکوق کے بہت سے احوال اور ان کی طبیعتوں کا بیان کیا ہے اور میجی بتایا ہے کہ اللہ تعالیٰ کا طریقہ ان کے بارے میں کیار ہا؟ سابقہ امتوں کے بہترین واقعات اوران کی سیرتیں بیان کیں اس لیے قرآن یا ک کا مطالعہ كرنے والے كے كيے ضروري ہے كەسابقە تومول كے ادوار اور اطوار سے واقت ہو اور اے معلوم ہو کہ طافت ورکون تھا اور کمزورکون؟ اس طرح عزیت کس کوملی اور ذلت کے نصیب ہوئی ؟علم اور ایمان کس کے حصے میں آیا اور کفروجہل کس کوملا؟ نیز عالم کبیر لعنی عناصر (آ گ ہوا یانی اور مٹی)اور افلاک کے احوال سے باخبر ہوا اس مقصد کے لیے بہت سے فنون درکار ہیں ان میں سے اہم علم تاریخ اینے تمام شعبوں سمیت ہے۔ قرآن پاک میں امم سابقهٔ سنن البیداور الله تعالی کی ان آیات کا اجمالاً ذکر کیا حميا ہے جوآ سانوں اورز مين آ فاق اورنفوس ميں پائی جاتی ہيں مياس مستى كا بيان كردہ ا جمال ہے جس کاعلم ہر ہے کوا حاطہ کیے ہوئے ہے اس نے جمیں غور وفکراور زمین میں سيركرنے كاحكم ديا ہے تاكہ ہم اس كے اجمال كى تفصيل كو مجھ كرتر تى كے زيے بطے كر سکیں'اب!گرہم کا ئنات پرایک سرسری نظر ڈالنا ہی کافی جان لیں تو پیدا ہے ہی ہوگا جیے کہ ایک فخص کسی کتاب کی جلد کی رنگینی اور دلکشی کود مکھے کرخوش ہو جائے اور اس علم و حكت ے غرض ندر كے جواس كماب ميں ہے۔

سب کی ہدایت وسعادت کے لیے مبعوث ہوئے تھے اگر مفسر اس دور کے انسانوں کے حالات (عقائد ومعمولات) سے کماھنہ آگاہ ہیں ہوگا تو قرآن حمید نے ان کی جن عادتوں کو ہیج قرار دیا ہے انہیں کمل طور پر کیسے جان سکے گا؟

حفرت عمرفاروق رشی تند سے مروی ہے کہ جوشخص احوالی جاہلیت سے جس قدر زیادہ جابل ہے اس کے بارے میں اتنابی زیادہ خوف ہے کہ وہ اسلام کی ری کوتار تارکرد کے مطلب سے ہے کہ جوشخص اسلام کی آغوش میں بیدا ہوا پا بڑھا اور اسے پہلے لوگوں کے مطلب سے ہے کہ جوشخص اسلام کی آغوش میں بیدا ہوا پا بڑھا اور اسے پہلے لوگوں کے حالات معلوم نہیں بیں تو اسے پتانہیں چلے گا کہ اللہ تعالیٰ کی ہدایت وعنایت نے کس طرح انعانوں کو گمرابی کے اندھیروں سے نکال کر مراب کے جگ مگ راستے یرکھڑا کردیا؟

(۵) نی اگرم منظ گیا ہم کی سیرت طیب کا وسیع مطالعہ ہونا جا ہیۓ نیز صحابہ کرام کی سیر توں سے بہذون کا جونی آگاہ ہونا جا ہے اور پتا ہونا جا ہیے کہ صحابہ کرام علم وعمل کے کس مرتبے پر فائز مخط اور نیاوی واخر وی معاملات کس طرح انجام دیتے تھے؟

(علامه محرعبد العظيم زرقاني منابل العرفان ح اص ۵۲۲_۱۹۹۵ واراحياء الكتاب العربية مصر)

ترجمهٔ عربی لغت کی روشنی میں

عربی زبان میں لفظ ترجمه وارمعنوں کے لیے استعال ہوتا ہے:

(١) كلام كاس مخص تك پنجانا بس تك كلام بين بينجار

ا يك شاعر ف لفظ ترجمه اى معنى مين استعال كيا ب:

إِنَّ الشَّمَانِينَوَبَلَغْتُهَا قَدُ اَحُوَجَتُ سَمْعِیْ إِلَی تَوْجُمَانِ إِنَّ الشَّمَانِی اللَّی تَوْجُمَانِ اللَّهُ الشَّمَانِ کَامِرُ اللَّی مَرُ اللَّهُ مِنْ اللَّی مَرُ اللَّی مَرْ اللَّی مَرُ اللَّی مَرُ اللَّی مَرُ اللَّی مَرُ اللَّی مَرْ اللَّی مَرُ اللَّی اللَّی مَرْ اللَّی مَرُ اللَّی مَرُ اللَّی مَرُ اللَّی مَرُ اللَّی مِرْ اللَّی مُرْ اللَّی مِنْ اللَّی مِرْ اللَّی مُرْ اللَّی مِرْ اللَّی مُرْ اللَّی مِنْ اللَّی مِرْ اللَّی مِرْ اللَّی مِرْ اللَّی مِنْ اللَّی مُرْ اللَّی مُرْ اللَّی مِنْ اللَّی مِنْ اللَّی مِنْ اللَّی مِنْ اللَّی مُرْ اللَّی مِنْ اللَّی مِنْ اللَّی مُرْ اللَّی مِنْ اللَّی مُرْ اللَّی مُرْ اللَّی مُرْ اللَّی مُرْ اللَّی مُرْ اللَّی مُرْسِلِی مُرْسِلِی مُرْسِلِی مُرْسِلُی مُرْسِلُی مُرْسِلِی مُرْسِلِی مُرْسِلُی مُرْسِلُی مُرْسِلُی مُرْسِلُی مِنْ اللَّی مُرْسِلُی مُرْسِلِی مُرْسِلُی مُرْسِلُی مُرْسِلُی مُرْسِلُی مُرْسِلُی مُرْسِلِی مُرْسِلُی مُرْسِلُی مُرْسِلُی مُرْسِلِی مُرْسِلِی مُرْسِلُی مُرْسِلُی مُرْسِلُی مُرْسِلُی مُرْسِلُی مُرْسِلُی مُرْسِلِی مُرْسِلُی مُرْسِلُی مُرْسِلُی مُرْسِلُی مُرْسِلُی مُرْسِلِی مُرْسِلُی مُرْسِلِی مُرْسِلُی مُرْسِلُی مُرْسِلُی مُرْسِلُی مُرْسِلُی مُرْسِلُی مُرْسِلِی مُرْسِلُی مُرْسِلُی مُرْسِلُی مُرْسُلُی مُرْسِلُی مُرْسِلُی مُرْسِلُی مُرْسُلُمُ مُرْسِلُی مُرْسُلُی مُرْسُلُی مُرْسِلِی مُرْس

(لیمن مجھے مخاطب کی بات سنائی نہیں دین اس لیے میں ایسے شخص کا محتاج ہوں' جو خاص طور پر مجھے دوبات سمجھائے)

(۲) کلام جس زبان میں ہے ای زبان میں اس کی تفییر کرنا۔ اس معنی کے اعتبار ہے ابن عباس میں تندکو ' ترجمان القرآن' کہا جاتا ہے۔

(۳) کسی دوسری زبان میں کلام کی تفسیر کرنا۔

لسان العرب اور قاموں میں ہے کہ ترجمان کلام کے مفسر کو کہتے ہیں۔شارح قاموس نے جوہری کے جوالے سے بیان کیا کہ تو جمع او توجم عنه" کامطلب بیہ کہ ایک شخص کسی کے کلام کا مطلب دوسری زبان میں بیان کرے۔ البنة تفسير ابن كثير اورتفبير بغوى مصلوم ہوتا ہے كەلفظ ترجمه عربي زبان ميں مطلقا

بیان کرنے کو کہتے ہیں خواہ ای زبان میں ہوجس میں اصل کلام ہے یا دوسری زبان

(س) کلام کوایک زبان ہے دوسری زبان کی طرف نقل کرنا۔ المان العرب ميں تر جمان پيلے حرف پر بيش يا زبرُ وہ مخص ہے جو كلام كوايك زبان سے دوسری زبان کی طرف نقل کرے۔

قاموس ہے معلوم ہوتا ہے کہ ترجمان کا تلفظ تین طرح کیا جاسکتا ہے۔

- تاء اورجيم دونول ڀرپيش تو جُمان
 - 🖈 دونول پرزیر تر جمان "
- تاء پرز براورجيم پر پيش تو جُمان"

چونکہ ان چاروں معنوں میں بیان پایا جاتا ہے' اس کیے وسعت و سیتے ہوئے ان جار معنوں کے علاوہ ہراس چیز پرتر جمہ کا اطلاق کرویا جاتا ہے جس میں بیان ہو مثلاً کہا

" تَرْجَمَ لِهِلْذَا الْبَابَ مِكْذَا" مصنف نے اس باب كار عنوان مقرركيا

ا' تَرْجَمَ لِفُلَانِ ''فلال شَحْص كا تَذَكره لَكَها

الله عَمَدُ هَذَا الْبَابِ كَذَا 'السابِ كَامَقَصداور خلاصه بيه

(علامة محرعبد العظيم زرة في منامل العرفان ج٢ ص٧ ٥ - ٥ زاراحياء الكتاب العربية مصر) يادر بهك "ترجمة"رباى محردك باب فعللة" سها الليزجم كرن والے كو مترجم "اور قرآن ياك و متوجم" كهاجائ كا" متوجم "اور مترجم میں جیم کومشد و پڑھنا غلطہ۔

ترجمه كاعرفي معنى

لغوی اعتبار ہے لفظ ترجمہ چارمعنوں میں استعمال ہوتا ہے جن کا ذکر ابھی ابھی کیا گیا ہے۔ ہے۔عرف عام میں لفظ ترجمہ ہے چوتھامعتی مرادلیا جاتا ہے بینی ایک کلام کامعنی کسی دوسری زبان میں بیان کرتا۔

علامہ محمد عبد العظیم زرقانی کہتے ہیں کہ ترجمہ کاعرفی معنی ہیہ کہ کلام ایک زبان ہیں ہوئ اور اُس کا مطلب دوسری زبان ہیں اس طرح بیان کیا جائے کہ اس کلام کے تمام معانی اور مقاصد بھی اواکر دیئے جا کیں۔(علامہ جمء عبد العظیم زرقانی منابل العرفان ج مس ک)

اور ظاہر ہے کہ کسی بھی کلام کا اور خاص طور پر قرآن مجید کا ایسا ترجمہ نہیں کیا جا سکتا'جس میں اصل کلام کے تمام معانی اور مقاصد اوا کردیئے جائیں۔ای لیے علامہ محمد عبد العظیم زرقانی قرآن پاک کے ترجمہ کو ناجائز قرار ویتے ہیں' اور کہتے ہیں کہ تفسیر میں اصل کلام کے تمام معانی کا اوا کرنا ضروری نہیں ہے بلکہ بعض مقاصد کا اوا کرنا کافی ہے' اس لیے قرآن پاک ک تفسیر توکی جا سکتی ہے' ترجمہ نہیں کیا جا سکتا۔

دنیا جری مختلف زبانوں میں قرآن پاک کا ترجمہ کیا گیا ہے اور کوئی بھی ترجمہ کرنے والا بدو کی نہیں کرتا کہ میں نے قرآن مجدے تمام معانی اور مقاصد کو اپن زبان میں فتقل کر دیا ہے اور بیہ و بھی نہیں سکتا تو اس بحث کی حاجت ہی نہیں رہتی کہ ایسا ترجمہ جائز ہے یا نہیں ؟ اس سے پہلے لسان العرب اور شرح قاموں کے حوالے سے بیان کیا گیا ہے کہ ترجمہ کا مطلب ایک کلام کے معنی کو دو مری زبان میں بیان کرنا ہے نہ قید علامہ زرقانی نے اپنی طرف سے لگائی ہے کہ اصل کلام کے تمام معانی اور مقاصد بھی اوا کے جا کیں فلام ہے کہ اس قید کے اضافے میں ان سے اتفاق نہیں کیا جا سکتا ، جو تحص بھی قرآن میں جید کا ترجمہ کرے گا وہ بعض معانی اور مقاصد ہی کو بیان کرے گا اگر ایسے ترجمہ کو تفسیری ترجمہ کہا جائے تو اس میں کوئی مفائھ نہیں ہے۔

اُقسام ترجمه عرنی معنی <u>-</u>

عرفی معنی کے لحاظ ہے ترجمہ کی دوستمیں ہیں: (۱) لفظی (۲) تفسیری لفظی ترجمہ میں اصل کلام کے کلمات کی ترتیب کو لمحوظ رکھا جاتا ہے اور ایک ایک کلمہ کی جگہ اس کا ہم معنی لفظ رکھ دیا جاتا ہے جیسے کہ شاہ رفیع الدین محدث دہلوی اور'' تغییر نعیمی'' میں مفتی احمہ یا رخال نعیمی اور'' تغییر الحسنات'' میں علامہ ابوالحسنات سید محمد احمد قادری نے کیا ہے' اس ترجمہ کوحر فی ترجمہ بھی کہا جاتا ہے۔

تفسیری ترجمہ میں تحت اللفظ ایک ایک کلمہ کا ترجمہ نہیں کیا جاتا بلکہ مطالب و معانی کو بہتر اور مؤثر انداز میں پیش کیا جاتا ہے اسے معنوی ترجمہ اور تفسیری ترجمہ کہا جاتا ہے ہی ترجمہ تفسیر تو نہیں ہے ہیں کہا جاتا ہے اسے معنوی ترجمہ اور تفسیر تو نہیں ہے ہیں کہ تا بندہ سطور میں بیان کیا جائے گا کیکن مقاصد کو بہتر انداز میں پیش کرنے کے اعتبارے تفسیر کے مُشابِه ضرور ہے۔

ترجمه اورتفسير مين فرق

ترجمه لفظی ہو یاتفسیری ٔ و ہفسیر ہے الگ چیز ہے ترجمہ اورتفسیر میں متعدد وجوہ ہے فرق

4

- (۱) ترجمہ کے کلمات مستقل حیثیت رکھتے ہیں بہاں تک کدان کلمات کواصل کی جگدر کھا جا
 سکتا ہے جب کتفیر ہمیشہ اپنے اصل ہے متعلق ہوتی ہے مثلاً ایک مفرد یا مرکب لایہ
 جاتا ہے 'چراس کی شرح کی جاتی ہے اور شرح کا تعلق اصل کے ساتھ ایسے ہوتا ہے
 جیسے خبر کا مبتدا کے ساتھ' پھر دوسری جز کی ای طرح شرح کی جاتی ہوتی ہے 'ابتدا ہے انہا
 تک بہی سلسلہ جاری رہتا ہے' تفییر اپنے اصل ہے اس طرح متعلق ہوتی ہے کہ اگر
 تفییر کواصل سے جدا کر دیا جائے تو وہ ہے معنی ہوکررہ جائے گی' اسے اصل کی جگہ ہیں
 رکھا جاسکتا۔
- (۲) ترجمہ میں اضافہ نہیں کیا جاسکا' کیونکہ ترجمہ تو ہو بہواصل کی نقل ہے' اس لیے دیانت داری کا نقاضا ہے کے نقل کسی کی بیشی کے بغیر اصل کے مطابق ہو' برخلاف تغییر کے کہ اس میں اصل کی دضاحت ہوتی ہے' مثلاً بعض اوقات مفسر کو الفاظ لغویہ کی شرح کی ضرورت پیش آئے گئ خصوصاً اس وقت جب کہ ان کے وضی معانی مراد نہ ہوں' ای طرح کہیں دلائل پیش کیے جا کیں گے اور کہیں حکمت بیان کی جائے گی۔ طرح کہیں دلائل پیش کیے جا کیں گے اور کہیں حکمت بیان کی جائے گی۔ یہی وجہ ہے کہ اکثر تفیی وی میاحث بیان کی جاتی گا

میں کا کناتی اور اجھائی مسائل زیر بحث لائے جاتے ہیں اسبابِ نزول اور ناتخ و منسوخ کا ذکر کیاجا تاہے جب کہ ترجمہ میں ان مباحث ومسائل کی گنجائش نہیں ہوتی۔ (۳) عرفی ترجمہ میں یہ دعویٰ کیاجا تاہے کہ اصل کلام کے تمام معانی اور مقاصد بیان کردیئے

ا عرى ترجمه بن ميدون كياجاتا ہے كذا س هام معان اور مقاصد بيان ترديد الله على اور مقاصد بيان ترديد كار مرف ترق في العظيم زرقانى كى ذاتى رائے ہے) كين تفيير ميں صرف وضاحت مقصود ہوتى ہے '

🖈 خواه اجمالاً مو يا تفصيلاً

اس کا دارو مداران حالات پر ہے جن میں مفسر گزرر ہا ہے ادر ان لوگوں کی ذہنی سطح پر ہے جن سے لیے فسیر لکھی گئی ہے۔

(٣) عرف عام کے مطابق ترجمہ میں اس اطمینان کا دعویٰ کیا جاتا ہے کہ مترجم کے نقل کردہ میں معانی اور مقاصد اصل کلام کے مدلول ہیں اور قائل کی مراد ہیں۔ تفییر میں بید دعویٰ منیں کیا جاتا ' بعض اوقات مفسر دلائل کے پیش نظر اطمینان اور وثو تن کا دعویٰ کرتا ہے اور جب اسے قو کی دلائل میسر نہیں ہوتے تو وہ اطمینان کا دعویٰ نہیں کرتا ' بھی وہ بعض احتالات کا ذکر کر دیتا ہے ' جن میں ہے بعض کو ترجی علی احتالات کا ذکر کرتا ہے ' جن میں ہے بعض کو ترجی علی احتال ہوتی ہے کہ وہ کہ کہ دیتا ہے کہ دو کسی میں اوقات وہ تصریح یا ترجیح ہے گریز کرتا ہے اور کبھی بیصالت ہوتی ہے کہ وہ کسی کہ وہ بات ہے کہ اس کا قائل ہی بہتر جاتا ہے کہ اس سے مراد کیا ہے؟ جیسے کہ بہت ہے مفسر میں حروف مقطعات اور قرآنی متنا بہات کے بارے میں کہدویتا ہے کہ اس محال اور قرآنی متنا کہ اس جگرائی موقف کا اعادہ مناسب معلوم ہوتا ہے کہ قرآن پاک کا مختلف زبانوں میں ترجمہ کرنے والے علی مکا بیموقف کا اعادہ مناسب معلوم ہوتا ہے کہ قرآن پاک کا مختلف زبانوں میں ترجمہ کرنے والے علی مکا بیموقف کا اعادہ مناسب معلوم ہوتا ہے کہ قرآن پاک کا مختلف زبانوں میں ترجمہ کرنے والے علی مکا بیموقف کا اعادہ مناسب معلوم ہوتا ہے کہ قرآن پاک کا محتلف زبانوں میں کردہے ہیں کیونکہ ایسا ترجمہ کرنا ممکن ہی نہیں ہو اور انسانی طافت کو دوسری زبان میں خطاب کردہے ہیں کیونکہ ایسا ترجمہ کرنا ممکن ہی نہیں ہوا ور انسانی طافت سے باہرے۔

وہ چندامورجن کے بغیر ترجمہ بیں کیا جاسکتا

اس سے پہلے بیان کیا جا چکا ہے کمفسر کے لیے کن علوم میں وسترس ضروری ہے؟

قرآن مجید کے ترجمہ کے لیے بھی ان علوم میں مہارت لازی ہے ان کے علاوہ مترجم کے لیے جواُ مورضروری ہیں ان میں سے چندا یک درج ذیل ہیں:

- (۱) مترجم کے لیے ضروری ہے کہ وہ جس زبان میں ترجمہ کرر ہاہے اس زبان اور عربی لغت کے معانی وضعیہ ہے آگاہ ہوا ہے معلوم ہو کہ کون سالفظ کس معنی کے لیے وضع کیا گیا ہے؟
 - (۲) اے دونوں زبانوں کے اُسالیب اورخصوصیّات کا بھی پتاہو۔
 - (٣) تحسى آيت كے متعدد مطالب ہول تو ان ميں ہے رائج مطلب كواختيار كرے۔
- (س) الله تعالیٰ کی عظمت وجلالت کو پیش نظرر کھے اور ترجمہ بیس کوئی ایبالفظ نہ لائے جو ہارگاہ الہی کے شایاب شان نہ ہو مثلاً اس آیت کا ترجمہ کیا جاتا ہے:

"إِنَّ الْمُنَفِقِينَ يُنْخِدِعُونَ اللَّهُ وَهُوَ خَادِعُهُمْ" (النهاء:١٣٢) البنة منافق دعا بازى كرت بين الله يتمنا فق دعا وروت الله و ما ورعا و سكا به منافق دعا بازى

الله تعالیٰ کی طرف دغا کی نسبت کسی طرح بھی سیجے نہیں ہے اس کیے اس آیت کا ترجمہ

یے شک منافق لوگ اپنے گمان میں اللہ کوفریب دینا جا ہتے ہیں اور دہی انہیں غافل کر کے مارے گا۔ (کنز الا بمان)

منافقین اللہ تعالیٰ کو دغانہیں دے سکتے کیونکہ وہ تو''عالم الغیب و الشہادہ''ہے'وہ ہر ظاہر اور مخفی امر کو جانتا ہے'ا ہے کون دھوکا وے سکتا ہے؟ ہاں! منافقین دھوکا دیئے کی اپنی کوشش کرتے ہیں'اگر چہ آئییں اس میں کامیا لی نہیں ہوسکتی'' وَ ہُو بَحَادِعُہُم'' کا کتنا عمدہ اور صحیح ترجمہ ہے؟ کہ'' وہی آئییں عافل کرکے مارے گا' بیمعنی نہیں کہ وہی ان کو دغا و سرگا۔

اس ترجمه مين دويا تنس قابل غورين:

(۱) رسولان گرامی کی طرف مایوی کی نسبت کی گئے ہے حالا نکہ اللہ تعالیٰ کا فر مان ہے: '' إِنَّهُ لَا يَايِنَسُ مِنْ رُوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكُفِرُونَ ''(يسف: ۸۷) ہے شک اللہ کی رحمت ہے ناامير نہيں ہوتے مگر کا فرلوگ۔

(۲) الله تعالیٰ کے رسولوں کی نسبت کہا گیا: اور خیال کرنے لگے کہ ان ہے جھوٹ کہا گیا تھا۔

معاذ الله! انبیاء کرام معصوم ہیں ان کے گوشتہ خیال ہیں بھی ہیہ بات نہیں آ سکتی کہ ان کو اللہ تعالیٰ کی طرف ہے جو کہا گیا تھا' وہ جھوٹ تھا۔

حضرت عروہ بن زبیر و جنالہ نے اپنی خالہ حضرت عائشہ صدیقہ و جنالہ سے بوجھا: "وظنو آتھ مقد گذہو ا" (بیسف:۱۱۰) کیارسولوں نے بیگان کیا کہ انہیں جھوٹ کہا گیا تھا؟ انہوں نے فرمایا:

مَعَاذَ اللّٰهِ لَمْ تَكُنِ الرُّسُلُ تَظُنَّ اللّٰهِ لَمْ تَكُنِ الرُّسُلُ تَظُنَّ كَالِمَ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ لَمْ تَكُنِ الرَّسُلُ النَّهِ اللّٰهِ اللهُ ا

ام المؤمنين ويناله كا الكاراى صورت المتعلق بي جب كه فطف وا" كامير

رسولوں کی طرف رائع کی جائے ورندامام حفص کی قراءت میں 'فَدُ تُحَذِبُوا' زال کی تخفیف کے ساتھ ہے اس قراءت کے مطابق ' ظَنْوا' کی ضمیررسولوں کی طرف نہیں بلکہ ان کی قوم کے افراد کی طرف راجع ہے اب ترجمہ بیہ ہوگا کہ لوگوں نے گمان کیا کہ انہیں (رسولوں کی طرف سے) جھوٹ کہا گیا تھا' اور اس ترجمہ میں کوئی حرج نہیں انہیں (رسولوں کی طرف سے) جھوٹ کہا گیا تھا' اور اس ترجمہ میں کوئی حرج نہیں

امام احمد رضا ہریلوی قدیں سرۂ العزیز نے اس آیت کا جوز جمہ کیا ہے اہل علم اسے پڑھ کر داود ہے بغیر نہیں رہ سکتے ملاحظہ ہو:

یہاں تک کہ جب رسولوں کوظاہری اسباب کی امید ندر ہی اور لوگ سمجھے کہ رسولوں نے ان سے غلط کہا تھا۔ (کنز الایمان)

لینی رسولوں کی مایوی ظاہری اسباب سے تھی نہ کہ اللہ تعالٰی کی رحمت ہے اور لوگوں نے گمان کیا کہ انہیں عذاب وغیرہ کے بارے میں جھوٹ کہا گیا تھا' انہیاء کرام کا دامنِ عصمت اس خیال سے ہرگز داغ دارنہ تھا۔

(۲) اسلام کے قطعی اور بینی عقائد کو طوظ رکھا جائے اور انہیں ڈراس تھیں بھی نہ تکنے دی جائے۔ارشاور ہائی ہے:'' فَسَطَنَّ اَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَیْدِ ''(الانبیاء:۸۷)اس کا ترجمہ یہ کیا گیا: پھر مجھانہ پکڑ سکیں گے اس کو۔

اس آیت میں سیدنا بونس علا الیمالاً کا ذکر ہے ترجمہ میں ان کی طرف اس امر کی نسبت کی سے کہ انہوں نے سمجھا کہ اللہ تعالی انہیں نہ پکڑ سکے گا' اور بیاللہ تعالیٰ کی قدرت کا انکار ہے جس کی نسبت جعفرت بونس علا لیمالاً کی طرف کرنا کسی طرح بھی جا ترنہیں ہے مغالط اس لیے بیدا ہوا کہ ' قَدَرٌ یَقْدِدٌ ' ' کا استعمال دومعنوں میں ہوتا ہے: (۱) قاور ہونا (۲) تنگی کرنا۔

مترجم نے سمجھا کہ اس جگہ پہلامعنی مراد ہے جو قطعاً غلط ہے اس موقع اور عصمتِ انبیاء کے مطابق صرف دوسرامعنی ہے۔

علامه محد بن عرم افريقي فرمات بين:

جس فض نے اس آیت میں 'قسدر'' کوقدرت سے ماخوذ مان کرکہا کہ حضرت یونس علالیلاً نے یوں گمان کیا کہ اللہ تعالی ان کونہ پکڑ سکے گا' توبینا جائز ہے اور اس معنی کا گمان کرنا کفر ہے کیونکہ اللہ تعالیٰ کی قدرت میں ظن کرنا شک ہے اور اس کی قدرت میں شک کرنا کفر ہے۔ اللہ تعالیٰ نے اپنیاء النظم کے گمان ہے محفوظ اور معصوم رکھا ہے ایسی تاویل وہی کرے اللہ تعالیٰ سے کا جوعرب کے کلام اور اُن کی لغات سے جانل ہوگا۔

(علامه امام محمر بن مكرم افريقي، لسان العرب ج٥ص ٧٤ وارصادر بيروت)

اس تفصیل کے بعدامام احمد رضا بریلوی کا ترجمہ دیکھئے ایمان تازہ ہوجائے گا: تو گمان کیا (یونس علالیلا) نے) کہ ہم اس برینگی نہ کریں گے۔

ایک دوسری آیت کریمه دیکھئے:

'' وَقَالَ اللَّذِيْنَ كَفَرُوا لِرُسُلِهِمْ لَنَحْوِ جَنْكُمْ مِنْ أَرْضِنَا أَوْ لَتَعُودُنَّ فِي مِلَّتِنَا'' (ابرائیم: ۱۳)اس كاتر جمداس طرح كیا گیا ہے: '' ان كفار نے اپنے رسولوں سے كہا كہم تم كو اپن زمین سے نكال دیں گے یا ہے كتم ہمار ہے ذہب میں لوٹ آؤ''۔

"لوث آؤ" كا واضح مطلب بير ہے كه حضرات رسولان گرامی انتظام معاذ الله! بہلے كافروں كے ندہب ميں كافروں كے ندہب ميں كافروں كے ندہب ميں شامل سے حالانكه انبياء كرام النظام بھی بھی كافروں كے ندہب ميں شامل بين حالانكه انبياء كرام النظام بھی بھی كافروں كے ندہب ميں شامل بيس ہوتے۔اس جگه مفالطے كی وجہ بیرے كه عاد يعود دو كا استعمال دوطرح ہوتا ہے:

اس وقت اس کامعنی لوشا ہوگا۔

المرا العلی العن العن العن الدونت بین صار " کے عنی میں ہوگا اور ہوجانے کے معنی پر دلالت کرے گا۔
مزجمہ کرنے والے کے سامنے تو کے مسائل وقوا عدمتحضر ہوں تو وہ غور کرے گا کہ اس جگہ پہلامعنی مزاد لینے کی بناء پر علم مناسب ہے یا دومرا؟ ظاہر ہے کہ فدکورہ ترجمہ میں پہلامعنی مزاد لینے کی بناء پر غلطی ہوئی ہے جب کہ اس جگہ دومرامعنی مزاد اور موزوں ہے ای لیے امام احمد رضا بریلوی رحمہ اللہ تعالیٰ نے اس آ بہت کا ترجمہ اس طرح کیا ہے:

، ''اور کافروں نے اینے رسولوں سے کہا: ہم ضرور تنہیں اپنی زمین سے نکال دیں گے یا تم ہمار ہے دین پر آجاؤ''۔ (کنز الایمان)

(2) قرآن پاک عربی زبان کا وہ شاہکار ہے جوم تبہ اعجاز پر فائز ہے کسی بھی مترجم کے لیے میمکن نہیں کہ وہ اس کا ترجمہ مجزانہ کلام سے کرئے تا ہم علم معانی اور بیان کے مسائل ومباحث سے باخبرالیا ترجمہ تو کرہی سکتا ہے جس سے اعجاز قرآنی کی جھلک

و کھائی دے۔ اللہ تعالی کافر مان ہے: '' ذلک الْکِتَابُ لَا رَیْبَ فِیْهِ ''(القره:۲)۔ عام طور براس آیت کا ترجمہ پھھال طرح کیا جاتا ہے کہ ' یہ کتاب اس میں کوئی شک نہیں ہے''۔

ال ترجع يردوسوال وارد موت ين:

ہے '' اس میں کوئی شک نہیں' واقع کے خلاف ہے' کیونکہ قرآن کریم میں بہت ہے لوگوں نے شک کیااور آج بھی ایسے لوگوں کی کوئی کی نہیں ہے۔

امام احمد رضابر بلوی رحمه الله تغالی کا ترجمه دیکھیۓ جواعجازِ قر آن کو واضح طور پر آشکارا کرتا ہے:'' وہ بلندر تنبه کتاب (قر آن) کوئی شک کی جگہ بیں'' (کنز الایمان)۔

اس ترجے پر پہلا سوال تو ظاہر ہے کہ وارد ،ی نہیں ہوتا ورسرے سوال کا جواب بھی و ہے دیا کہ اگر چے قرآن پاک کے بارے بیل بہت ہے لوگوں نے شک کیا ہے کین وہ کوئی شک کی جگر نہیں ہے کوئی بھی منصف عاقل عربی زبان کے اسلوب اور نزاکتوں سے واقف اس کا مطالعہ کر ہے توا ہے مانتا پڑے گا کہ بید بائی کلام ہے کسی انسان کی فکر کا بیج نہیں ہے۔ اس کا مطالعہ کر ہے تواہے مانتا پڑے گا کہ بید بائی کلام ہے کسی انسان کی فکر کا بیج نہیں ہے۔ اس کے اسلوب اور مزاج کو بیش نظر رکھا جائے اللہ اللہ اللہ کا فر مان ہے: '' و مَسوّیہ مائیت عِمْوان آلیّتی اَحْصَنَتْ فَوْجَهَا '' (الحریم: ۱۱) کا مرائی کا فر مان ہے: '' اور مریم بیٹی عمران کی جس نے روکے رکھا اپنی شہوت کی جگہ کوئی ہے اس کا ترجمہ یوں کیا گیا ہے: '' اور مریم بیٹی عمران کی جس نے روکے رکھا اپنی شہوت کی جگہ کوئی نے امری ای بیان نہیں ہے کہ اس ترجمہ بین اُرووز بان کی شائنگی اور مزاج کوئوظ منہیں رکھا گیا اس کی بجائے بیرترجمہ کتا دکش ہے: '' اور عمران کی بیٹی مریم جس نے منہیں رکھا گیا اس کی بجائے بیرترجمہ کتا دکش ہے: '' اور عمران کی بیٹی مریم جس نے اپنی یارسائی کی حفاظت کی'۔

(٩) قرآن پاک میں بیان کردہ کی واقع کی واقعی تنصیلات ہے آگائی ضروری ہے ورند جمہ کرتے ونت کہیں کی غلطی واقع ہو گئی ہے۔ ارشاد باری تعالی ہے: "فَقَالَ إِنِّی اَحْبَیْتُ حُبَّ الْخَیْرِ عَنْ فِیْ رَبِّیْ حَتَّی تَوَارَتَ بِالْحِجَابِ ٥ رُدُّوْهَا عَلَی فَطَفِقَ مَسْحًا بِالسُّوقِ وَالْاَعْنَاقِ ٥" (٣٢-٣٢)۔ عام طور پرمترجمين في توارت بالمحجاب "كاترجمديكياب:

'' سورج حصیب گیااور حضرت سلیمان علایبلاًا کی نمازعصر قضا ہوگئ انہوں نے گھوڑوں کو طلب کیااوران کی بینڈلیاں اور گردنیں کاٹ دیں''۔

اس ترجع بردوسوال واردموت بين:

﴿ حضرت سلیمان علایبلاًا گھوڑوں کو ملاحظہ فر مار ہے بتھے کہ نماز قضا ہوگئ 'اس میں گھوڑوں کا کیاقصورتھا؟ کہ انہیں ہلاک کردیا گیا۔

الله منظور ول کی گرونیں اور ثانگیں کاٹ کر مال کے ضائع کرنے کا کیا جواز تھا؟ بیبھی تو ہو سکتا تھا کہ تمام گھوڑے خیرات کردیتے۔

امام بخاری رحمداللدنعالی نے اس آیت کی تفسیر کرتے ہوئے فر مایا ہے:

" عَنْ ذَكْر رَبِّی مِنْ فِر كُو طَفِقَ مَسْحًا يَمْسَحُ أَعْرَافَ الْنَحْبُلِ وَعَرَافِيبَهَا" الْمُعَنْ ذَكُو رَبِّی مِنْ فِر كُو طَفِقَ مَسْحًا يَمْسَحُ أَعْرَافَ الْنَحْبُلِ وَعَرَافِيبَهَا" (امام محد بن اساعيل بخاری محمح بخاری ۲۰ م ۱۰) لیمی تعسن " محمدی میسخه " کامعنی بدید که حضرت سلیمان عالیبلاً گھوڑوں کی ایال (گردن کے بالول) اوران کے کھنوں پر ہاتھ پھیر نے لگے۔

ال اقتبال سے واضح ہو گیا کہ حضرت سلیمان علالیہ لاا نے گھوڑ وں کو ہلاک نہیں کیا تھا' جب میہ حقیقت ہی نظروں سے اوجھل ہوتو ترجمہ کیسے تھے ہوسکتا ہے؟ آ بیئے تھے ترجمہ ملاحظہ فرمائیں:

'' تو سلیمان عالیملاً بنے کہا: جھےان گھوڑوں کی محبت پہند آئی ہے اپنے رب کی یاد کے لیے پھر آئیں چانا نے کا تھم دیا' یہاں تک کہ نگاہ سے پردے میں جھپ گئے' پھر تھم دیا آئیں میرے پاس واپس لاؤ تو ان کی پنڈلیوں اور گردنوں پر ہاتھ پھیر نے گئے' (کنز الا یمان)۔ میرے پاس واپس لاؤ تو ان کی پنڈلیوں اور گردنوں پر ہاتھ پھیر نے گئے' (کنز الا یمان) ور غرض یہ کرتر آن پاک ایسی عظیم الشان اور لا فائی کماب کا ترجمہ کرنا ہر کس ونا کس اور ہر عالم کا کام نہیں ہے مترجم کے لیے جوا مور ضروری ہیں' ان کا مختر تذکرہ آپ کے سامنے پیش کیا گیا ہے' اللہ تعالیٰ ہم سب کو تر آن پاک کے پڑھنے' اسے بچھنے اور اس کی تعلیمات پر عمل کرنے کی تو فیق عطافرہائے۔

آمين بحرمة سيد المرسلين المسلين المسلم والحمد لله رب العالمين.



يبش لفظ

تمام تعریفیں اللہ تعالیٰ کے لیے جوتمام جہانوں کا پروردگار ہے اور درود وسلام ہوتمام رسولوں میں افضل ہمارے آقائے نامدار حضرت محمصلی اللہ علیہ وآلے وسلم پر اور آپ کی آل پاک اور تمام صحابہ پر۔

قرآن کریم وہ بلندر تبہ کتاب ہے جس کے ذریعے اللہ تعالیٰ نے تمام کتب کومنسوخ فرما ویا اور اللہ تعالیٰ نے تمام کتب کومنسوخ فرما ویا اور اللہ تعالیٰ نے اس کوا یسے عظیم نبی پر نازل فرمایا جن کے ذریعے نبیوں کی آمد کا سلسلہ کمل اور ختم ہوا۔ آپ ایک ایسادین لے کرتشریف لائے جو خاتم الا دیان تھہرا۔

قرآن تحکیم مخلوق کی اصلاح کے لیے خالق کا دستور ہے۔زمین والوں کی ہدایت و رہنمائی کے لیے آفاقی قانون ہے اس کو نازل فر مانے کے ساتھ ہی اللہ تعالیٰ نے تمام سابقہ شریعتوں کومنسوخ فر مادیا ہے۔

قرآن پاک بیں اللہ تعالی نے تمام ترترقی کے راز ود بعت رکھ دیئے ہیں اور ہرتشم کی سعادت کا حصول قرآن ہی کے ذریعے ممکن ہے قرآن پاک رسول کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا بہت ہزام جمزہ اور آپ کی رسالت پر زبر دست ولیل ہے جو کہ ایک عالم کی زبانوں پر آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی رسالت پر شاہر آپ کی نبوت پر ناطق اور آپ کی صدافت و امانت پر ایک روثن دلیل ہے۔

قرآن مجیدی دین اسلام کا وہ بلند قلعہ ہے جس کے حصار اور فراہم کردہ پناہ گاہ پر اسلام اپنے عقائد ونظریات عیادات اور ان کی فلاسٹی احکام وآ داب (قوانین وکلچر) تقص اسلام اپنے عقائد ونظریات عیادات اور ان کی فلاسٹی احکام وآ داب (قوانین وکلچر) تقص (اگلوں کی داستانوں ہے عبرت پذیری اور ماضی کی تاریخ کے آئینہ میں حال واستقبال کوسلجھانے سنوار نے کا دافر سامان) مواعظ اور علوم ومعارف سب امور میں کمل اعتماد اور بھردسہ کرتا ہے۔

قرآن مجيد

لغت عرب کی بقاءاور سلامتی کے لیے سنگ میل کی حیثیت رکھتا ہے۔ لغت عربی کے لیانی خطوط اور جہتوں کا تعین اور اس کی سمتوں کی استنقامت اس بلنداور روشن مینار کی روشن میں کی جاتی ہے۔ میں کی جاتی ہے۔

علوم عربیه اپنی تمام تر انواع کثرت کے ساتھ قرآن مجید ہی کے مرہون منت ہیں۔ عربی علوم وننون کواپیے نفس مضمون اور اسالیب میں قرآن پاک کی ہی بدولت دنیا بھر میں تمام عالمی زبانوں پرتفوق و برتری حاصل ہے۔

یمی پچھوہ وجوہ واسباب یتھے کہ جن کی بنا پرقر آن مجید رسول اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم' صحابہ کرام' امت مصطفویہ کے سلف اور خلف کے مطالعہ اور توجہ کامحور ومرکز رہا۔

مردور میں ارباب علم ونصل اور اصحاب تحقیق نے مختلف شکلوں میں قرآن پاک کے ہر پہلو پر تحقیقی کام جاری رکھا ہے۔ بھی قرآن مجید کے الفاظ اور اس کی ادائیگی کے طریقوں پر شخفیق ہوئی تو بھی قرآن پاک کا اسلوب اور اعجاز مرجع التفات رہا۔

کوئی قرآن پاک کی کتابت اور رسم الخط کے طریقوں کو اپنا موضوع تحقیق بناتا ہے تو کسی کا وظیفہ حیات اور شغل زندگی قرآن مجید کی تغییر اور اس کی آبات کی شرح کرنے کی سعادت حاصل کرنار ہاہے ای طرح اور بہت ہے گوشوں پر تحقیقی کام ہوا۔

علائے امت نے قرآن مجید کے ہر پہلو پرالگ الگ تحقیق اور ریسرچ کر کے مستقل کتابیں تالیف کی ہیں اوراس وسیح میدان میں ہبت بلیغ کوششیں فرمائی ہیں اور سیملف صالحین کی کوششوں ہی کا نتیجہ ہے کہ آئ ان بررگوں کی مسائل جیلہ اور عظیم کارناموں کی بدولت نہایت قابل قدرسر مایی علمی سے ہمار بررگوں کی مسائل جیلہ اور عظیم کارناموں کی بدولت نہایت قابل قدرسر مایی علمی سے ہمار برکتب خانے مالا مال ہیں اوراس گراں قدر علمی سرمایہ پر ہمیں بجا طور پر ہمیشہ نخر رہا ہے اور اسلاف کی اس علمی اور تحقیق دولت وٹروت کے بل پر ہم اقوام عالم کوچیئی کرنے اور ہر ملک اور ہر ملک اور ہر ملک اور ہر ملت کے افراد اغیاد کو دندان شکن اور مسکت جواب دے سے کے کی پوزیشن ہیں ہیں اور اس طرح علاء محققین کی کاوشوں سے آج ہمیں ذندگی کے ہر شعبہ سے متعلق جملہ علوم وفنون پر قصانیف اورگرال بہا شروحات دستیاب ہیں۔

ایک قرآن مجیدی کو لے لیں اس کے متعلقہ علوم میں سے مثلاً علم قراء ت علم تجوید کئے عثانی کاعلم علم تفییر علم نائخ ومنسوخ علم غرائب القرآن علم اعجاز القرآن علم اعراب القرآن اور تاریخ اور اس طرح ویکر بہت سارے علوم ویلیہ اور علوم عربیہ کے جو واقعی لائق اعتبار ہیں اور تاریخ نے اس کوتمام کتب کی اصل یعنی قرآن پاک کی حفاظت کے لیے عمدہ گردانا ہے۔ ایسے ہم علم پر کتابیں کھی ہیں ان تمام علوم کی تدوین اور منصر شہود پران کی جلوہ گری اللہ تعالیٰ کی طرف سے ایک معجزہ کا ظہور ہے۔ جو اللہ تعالیٰ کی طرف سے ایک معجزہ کا ظہور ہے۔ جو اللہ تعالیٰ سے ارشاد گرامی '' آن افر بے شک ہم خود ہی اس کے تمہان ہیں'' کی الحرب بی کرنے والا ہے۔

پھران علوم ندکورہ کی کو کھ سے ایک نہایت عمدہ جدید علم نکلا جوان تمام علوم کا براہی عمدہ آئی ہے اور بف حوائے ''الولد سو لابیہ ''ان جملہ علوم کے اغراض و مقاصداور اسرار وخصوصیات کا جامع ہے اور وہ ''علوم القرآن' کے نام سے جانا جا تا ہے اور یہی ''علم نو' اسرار وخصوصیات کا جامع ہے اور وہ ''علوم القرآن' کے نام سے جانا جا تا ہے اور یہی ''علم نو' ہماری اس زیر بحث کتاب کا موضوع ہے۔ تا ہم ہم علوم القرآن پرصرف انہی امور سے بحث کریں گئے جن کا تعلق براہ راست علم تفسیر سے ہے۔ تا کہ قرآن پاک کی گہرائیوں میں اتر نے والوں کے لیے آسانی بیدا ہواور ہماری یہ کتاب تفسیر کے طالب علموں کے لیے کلیدی کرداراداکر نے اور کی بورڈ (Keyboard) کا کام و ہے۔

اس پہلو سے جائزہ لیا جائے تو ''علوم القرآن' کی حیثیت تغییر پڑھنے والول کے لیے وہی ہے 'جو صدیث شریف پڑھنے کا ارادہ رکھنے والوں کے لیے علوم الحدیث کی حیثیت ہوتی ہے۔

علامہ جلال الدین سیوطی رحمۃ اللہ علیدائی کتاب "الاتفان فی علوم القرآن" کے خطبہ میں لکھتے ہیں:

" میں زمانہ طالب علمی سے متفقر مین کے اس وطیرے پر برا تعجب کرتا تھا کہ انہوں نے علوم قرآن پر کوئی کتاب تالیف نہیں گئ جس طرح سے کہ انہوں نے علوم حدیث کے متعلق کتابیں تصنیف فرمائی ہیں "۔

پس بہ چند تصلیں علوم القرآن سے متعلق ہیں اور بدوراصل ہم نے امام جلال الدین

سيوطي رحمة الله عليه كى كتاب "الانتقان فى علوم القوآن" كى تلخيص في شي كى باور كور السانى اوراس كانام " ذبدة اضافى اور تحقيق با تيس بم في الي طرف سي بحى ال مي شامل كردى بي اوراس كانام " ذبدة الانتقان فى علوم القوآن" ركھا بالله تعالى سے دعا كرتے بي كدوه الى كوبى اصل كى الانتقان فى علوم القوآن" ركھا بالله تعالى ك جناب مي خالص لوجه الله قرار باجائے - آمين طرح نافع بنائے اور بھارانيك عمل الله تعالى كى جناب ميں خالص لوجه الله قرار باجائے - آمين (مولاكر يم توابيا بى كردے!)

سیدمجمد بن سیدعلوی بن سیدعباس مالکی حسنی ۸ربیج الا دل ۴ مهما ه





اصطلاحات تفسير (ازمترجم)

قرآن مجید کی تفسیر کا مطالعہ کرنے سے پہلے علم تغییر کی اصطلاحات کا جاننا ضروری ہے قرآن مجید کی آیات کے معانی کا سمجھاتفیر کی اصطلاحات کے جانے پر موقوف ہے الہذا قرآن مجید کی تفسیر بوری بصیرت کے ساتھ اور کما حقہ مجھنے کے لیے اوّ لا کمی اور مدنی سورتوں کی معرفت اور ناسخ ومنسوخ اور اسباب نزول کاعلم ضروری ہے۔ کیونکہ جو مخص ان امورکی معرفت حاصل کیے بغیرتفییر قرآن میں غور دخوض شروع کر دیتا ہے ٔ وہ ورطہ حیرت میں مبتلا ہو جاتا ہے اور قرآن مجید کے معانی اور مطالب اس پرنہیں کھلتے ہیں متنجۂ تغییر کے ساتھ اس کی

ذکیس ہی ختم ہو کررہ جاتی ہے۔

بعض متفذیبن کا بیان ہے کہ قرآن کا نزول تمیں قسموں پر ہوا ہے ان میں سے ہرایک قتم دوسری قتم سے بالکل جدا گانہ ہے ہیں جو تحض ان باتوں کی وجو ہات سے واقف ہو کر پھر وین میں کلام کرے گا'وہی بات ٹھیک کرے گا اور اصول وین کے موافق زبان کھونے گا اور اگر بغیران امور کی معرفت حاصل کیے دین میں کچھڑ بان سے نکا لے گاتو معلوم رہنا جا ہے کہ علطی اس کے گردوپیش منڈ لاتی رہے گی اور وہ چیزیں حسب ذیل ہیں جن کا جاننا مطالعہ تغییر ے پہلے ضروری ہے مثلاً کی مدنی تاسخ منسوخ محکم متشابہ تقدیم تاخیر مقطوع موصول سبب نزول اضار خاص عام نهي وعد وعيد حدود احكام خبر استفهام اعذار انذار ججت احتجاج مواعظ امثال اور شم جن کی تفصیل آ گے آ رہی ہے مقدمہ میں مندرجہ ذیل امور پرروشی ڈالی واضع تفسيرنسبت أستمداد فضيلت وحي كي حقيقت قرآن مجيد كي تعريف قرآن مجيد كااعجاز تفسير اور تاویل کی تعریف تغییر کی ضرورت تغییر بالرائے کی تحقیق' جمع و تدوین' قر آن کی تاریخ'

مضامین قرآن کا خاکدایک نظر میں۔ تفسیر اور تاویل کالغوی معنی

علامہ ذبیدی لکھتے ہیں کہ ابن الاعرابی نے کہا: 'فسو ''کامعنی ظاہر کرنااور بند چیز کو کھولن ہے 'بسائر میں ہے معنی معقول کو منکشف کرنا'' فسر' ہے 'پیز فسر کامعنی طبیب کا بیشا ب کا معائد کرتا ہے۔ ' نسفسو ق' اس بیشا ب کو کہتے ہیں جس سے مریض کے مرض پر استدلال کیا جاتا ہے 'اس کا طبیب معائد کرتے ہیں اور اس کے رنگ سے مریض کے مرض پر استدلال کرتے ہیں' تفسیر اور تاویل دونوں کا ایک معنی ہے۔ یا تفسیر مشکل لفظ کی مراد کے بیان کرنے کو کہتے ہیں اور تاویل دونوں کا ایک معنی ہے۔ یا تفسیر مشکل لفظ کی مراد کے بیان کرنے کو کہتے ہیں۔ جو بظاہر ہیں اور تاویل دو احتمالوں میں سے کسی ایک احتمال کے ترجیح دینے کو کہتے ہیں۔ جو بظاہر عبارت کے مطابق ہو کسان العرب میں ای طرح مذکور ہے۔ ایک قول میہ ہے کہ قرآن مجید میں جو مجمل قصے ہیں' ان کی شرح کرنا اور مشکل الفاظ کے معانی بیان کرنا اور آیات کا شان شرح کرنا اور معانی متان کرنا تاویل ہے اور جن الفاظ کاغور وفکر کے بغیر شرح کرنا تاویل ہیاں کرنا تفاظ کاغور وفکر کے بغیر قطعیت کے ساتھ معنی معلوم نہ ہو سکے وہ متشابہ ہیں۔

(باج العروس جسام ٢٥ مم مطبعه خيرية مصرف سااط بحواله بنيان القرآن)

علامه ميرسيد شريف لكصة بي:

تفسيركالغوى معنى ب: كشف اورظام كرنا-

اصطلاحی معنی ہے: واضح نفظوں کے ساتھ آیت کے معنی کو بیان کرنا' اس ہے مسائل مستنبط کرنا' اس ہے مسائل مستنبط کرنا' اس کے متعلق احادیث و آثار بیان کرنا اور اس کا شانِ نزول بیان کرنا۔ (ستاب التعریف مستنبط کرنا' اس میں مستنبط کرنا' اس میں مسائل کرنا۔ (ستاب کرنا میں مسائل کرنا۔ (ستاب کوالہ تبیان القرآن)

تاویل کا لغوی معنی ہے: لوٹا تا اور اصطلاح شرع میں ایک لفظ کو اس کے طاہری معنی سے ہٹا کرایک ایسے معنی پرمجمول کرتا جس کا وہ اختمال رکھتا ہوا ور وہ اختمال کتاب اور سنت کے موافق ہو مثلاً اللہ تعالی نے فر مایا ہے: ''یٹے و جُ الْمَحَیّ مِنَ الْمُعَیّتِ''(الروم: ۱۹) وہ مرد سے سے زندہ کو نکالنا مراوہ وتو تفسیر ہے اور اگر سے نزندہ کو نکالنا مراوہ وتو تفسیر ہے اور اگر کا فرسے مومن کو پیدا کرنا مراوہ وتو بیتا ویل ہے۔

(كتاب التعريفات ص ٢٢ مطبعه خيرية معر٧٠ ١١٠ ه)

تفسير كا اصطلاحي معنى علامه ابوالحيان اندلسي لكهت بين:

تفییر وہ علم ہے جس میں الفاظ قرآن کی کیفیت نطق ان کے مدلولات ان کے مفرداور مرکب ہونے کے احکام حالت ترکیب میں ان کے معانی اور ان کے تتمات سے بحث کی جاتی ہے۔(ابحرالحیط جاص ۲۲ وارالفکر بیردت ۱۳۱۴ھ)

الفاظ قرآن کی کیفیت نطق ہے مراد علم قراءت ہے الفاظ قرآن کے مدلولات ہے مراد
ان الفاظ کے معانی ہیں اور اس کا تعلق علم لغت ہے ہے مفرد اور مرکب کے احکام اس سے
مراد علم صرف علم نحو (عربی گرائم) اور علم بیان اور علم بدیع (فصاحت و بلاغت) ہے اور حالت
ترکیب میں الفاظ قرآن کے معانی ہے مراویہ ہے کہ بھی لفظ کا ظاہری معنی مراد نہیں ہوتا اور
اس کو مجاز پرمحمول کیا جاتا ہے اس کا تعلق علم معانی اور بیان سے ہے اور تتمات سے مراد ناسخ
اور منسوخ کی معرفت آیات کا شان نزول اور مبمات قرآن کا بیان ہے۔

علامه ابن الجوزي لكصة بين:

سی چیز کو (جہالت کی) تاریکی ہے نکال کر (علم کی) روشنی میں لا ناتفسیر ہے اور کسی لفظ کو اس کے اصل معنی ہے نقل کر کے دوسرے معنی پرمحمول کرنا تاویل ہے۔ جس کی وجہالی افظ کو اس کے اصل معنی نہوتی تو اس لفظ کو اس کے ظاہر سے نہ ہٹایا جاتا۔

(زادالمسيرج ١٠ مس ٢٠ مطبوعه كمتب اسلامي بيروت ٢٠ مها ه بحواله تبيان القرآن)

تفسيراور تاويل كافرق

جس لفظ کا صرف ایک معنی ہؤاس کو بیان کر ناتغییر ہے اور جس لفظ کے گئی معنی ہوں تو دلیل ہے کسی ایک معنی کو بیان کر نا تاویل ہے۔ امام ماتریدی نے کہا ہے کہ قطعیت سے بیان کرنا کہ اس لفظ کا بیم معنی کو بیان کرنا تاویل ہے۔ امام ماتریدی نے کہا ہے کہ قطعیت سے بیان کرنا کہ اس لفظ کا بیم معنی ہے اور اس بات کی شہادت و بیٹا کہ اللہ تعالی نے اس لفظ سے بیم مواد لیا ہے ' یقفیر ہے' سواگر کسی ولیل قطعی کی بتا پر بیہ شہادت و کی گئی ہے تو یہ تفییر صحیح ہے ورنہ تفییر بالرائے ہے اور میر خے ہے اور لفظ کے گئی محملات میں ہے کسی ایک احتمال کو بغیر قطعیت اور شہادت کے متعمین کرنا تاویل ہے اور ابوطالب تغلبی نے بیان کیا ہے کہ لفظ کی حقیقت اور مجاز کو بیان کرنا تاویل ہے اور ابوطالب تغلبی نے بیان کیا ہے کہ لفظ کی حقیقت اور مجاز کو بیان کرنا تفیر ہے' جھیے' صو اط'' کی تفییر راستہ ہے اور "صبب '' کی تفییر بارش ہے اور تاویل لفظ کے باطن کو بیان کرنا ہے' مشلاً' آن دَبّک لَیالہ مِن صاح '' الفج: ۱۳) اس کا لفظی اور تاویل لفظ کے باطن کو بیان کرنا ہے' مشلاً' آن دَبّک لَیالہ مِن صاح '' (افج: ۱۳)) اس کا لفظی

معنی ہے: بے شک آب کا رب ضرور گھات ہیں ہے اور اس کی تاویل ہیہے کہ وہ نافر مانوں کو د کھے رہا ہے۔ د کھے رہائی کرنے سے ڈرایا گیا ہے۔

تاویل میں ولیل قطعی ہے بیٹا بت کیا جاتا ہے کہ یہاں لفظ کا حقیقی معنی مراد نہیں ہے علامہ اصبہانی تفییر اور تاویل کا فرق بیان کرتے ہوئے اپنی تفییر میں لکھتے ہیں کہ تفییر کا معنی ہے: قرآن کے معانی بیان کے جاتے ہیں مثل الفاظ کے معانی بیان کے جاتے ہیں مثلاً بحیرہ سائبہ اور وصیلہ کے معانی اور بھی کسی قصہ کو متضمن ہوتا ہے اور اس قصہ کے بیان کے بغیراس کلام کی معرفت نہیں ہوتی ۔ مثلاً '' اِنتہا النّسیٹیءُ زِیادَۃٌ فِی الْکُفُو ''(التوبہ: ۲۷) تفدیم وتا نے رکھر میں زیادتی ہوائے تھے۔ کہ کفارا پنی ہوائے لفن کی بناء یر مہینوں کو آھے ہی جھے کر دیتے تھے۔

اور تاویل میں بھی لفظ کوعموم پرمحمول کیا جاتا ہے اور بھی خصوص پر مثلاً ایمان کا لفظ مطلقاً
تصدیق کے لیے بھی استعال کیا گیا ہے اور تصدیق شری کے لیے بھی استعال کیا گیا ہے اور
محمی ایک لفظ جو کئی معنی میں مشترک ہوتا ہے اس کے کسی ایک معنی کی تعیین کی جاتی ہے جیے
'' قووء'' یہ چیض اور طہر دونوں میں مشترک ہے۔

بعض علماء نے کہا: تفسیر کا تعلق روایت کے ساتھ ہے اور تاویل کا تعلق درایت کے ساتھ ہے اور ابونصر تشیری نے کہا: تفسیر انہاع اور ساع میں منحصر ہے اور تاویل کا تعلق استنباط کے ساتھ ہے۔

مجدد كولزوى قدس سره لكصته بين:

"بدال که تفسیر بالرائے جائز نیست بخلاف تاویل که آل درست است تفسیر آل رامے گویند که بغیر از نقل دانسته نشود مثل اسباب نزول وغیره و تاویل آنست که ممکن باشد ادر اک او بقواعد عربیه" - (اطا وکلماشنی بیان و ۱۱ الله بغیر الله بیرم علی با اندی مرسم و ا

ترجمہ:''معلوم ہونا جا ہے کہ تغییر بالرائے جائز نہیں اور تاویل بالرائے جائز ہے' تغییر اسے کہتے ہیں جونتا ہے جائز ہے' تغییر اسے کہتے ہیں جونتال یعنی روایت کے بغیر معلوم نہ ہو سکے جیسے شان نزول وغیرہ اور تاویل وہ ہے' جوقواعدعر بیدکے ذریعے معلوم کی جاسکے''۔

نيز لکھتے ہیں:

رترجمہ:) علامہ سلیمان المجمل نے جلالین شریف کے حاشیہ بیل تحریفر مایا ہے کہ 'تغییر کامعنی کشف اور اظہار ہے اور تاویل کامعنی رجوع لینی لوٹانا ہے اور علم تغییر وہ ہے 'جس میں قرآن مجید کے احوال سے انسانی طاقت کے مطابق بحث کی جائے' اس حیثیت ہے کہ بیاللہ تعالیٰ کی مراویر دلالت کرتی ہے 'بھرید دوقتم پر ہے' اوّل تغییر جو بغیر نقل اور روایت کے معلوم نہ ہو سکے اور اس بات کا راز کہ ہو سکے نصاب بزول' دوم تاویل جوعر بی قواعد سے معلوم ہو سکے اور اس بات کا راز کہ تاویل بالرائے درست نہیں ہے' میہ ہو سکے اور اس بات کا راز کہ تعالیٰ پر گوائی دیتا ہے کہ اس لفظ سے اللہ تعالیٰ جل مجدہ کی قطعی طور پر بھی مراد ہے اور میہ چیز تعالیٰ پر گوائی دیتا ہے کہ اس لفظ سے اللہ تعالیٰ جل مجدہ کی قطعی طور پر بھی مراد ہے اور میہ چیز تو قیف (نقل وساع) کے ناممکن اور ناروا ہے' اس لیے حاکم نے بیٹین طور پر کہا ہے کہ حضرات صحابہ کرام علیہم الرضوان کی تفسیر مطلقاً حدیث مرفوع کا درجہ رکھتی ہے اور تاویل بالرائے میں دواختالوں میں سے ایک کوغیر بیٹین (ظنی) طور پر ترجے دے دینا ہے' ۔

علم تفسیر کا فائدہ قرآن مجید کے معانی کی معرفت ہے اور اس کی غرض و غایت سعادت دارین ہے۔

موضوع: اور اس کا موضوع کلام اللہ لفظی ہے کیونکہ موضوع وہ ہوتا ہے جس کےعوارض ذاتبہ سے اس علم میں بحث کی جاتی ہے اور علم تغییر میں کلام لفظی کےعوارض ذاتبہ سے بحث کی حاتی ہے۔

تفسيرقرآن كي فضيلت يرعقلي ولائل

امام راغب اصغبانی نے اپنی تغییر کے مقدمہ میں لکھا ہے کہ تمام فنون میں سب سے افضل فن قر آن جید کی تغییر اور تاویل ہے کیونکہ فن کی فضیلت یا تو اس کے موضوع کے اعتبار کے ہوتی ہے ہوتی ہے جوتی ہے جوتی ہے اور دباغ (رکھریز) کے فن سے افضل ہے کیونکہ سار کا موضوع سونا اور چاندی ہے اور دباغ (کھال ریکھے والے) کا موضوع مردار کی کھال ہے یا فن کی فضیلت اس کی غرض کے اعتبار ہے ہوتی ہے جیسے طب کافن جعدار کے فن سے افضل ہے کیونکہ طب کی غرض محت کا افادہ کرنا ہے اور جعداری کی غرض بیت الخلاء کی صفائی ہے کیونکہ طب کی غرض بیت الخلاء کی صفائی ہے کہ کیونکہ طب کی غرض بیت الخلاء کی صفائی ہے کے کیونکہ طب کی غرض بیت الخلاء کی صفائی ہے کہ کیونکہ طب کی غرض بیت الخلاء کی صفائی ہے کہ سے کیونکہ طب کی غرض بیت الخلاء کی صفائی ہے کیونکہ طب کی غرض بیت الخلاء کی صفائی ہے ک

نیزنن کی فضیلت صورت کے اعتبار سے ہوتی ہے تکوار کافن بیڑیاں بنانے کےفن سے انصل

اور فن تغیران تینول جہات کے اعتبار سے تمام فنون سے افضل ہے کیونکہ اس کا موضوع اللہ تعالیٰ کا کلام ہے جو ہر حکمت کا منبع وسرچشمہ اور ہر صورت کا معدن ہے اور اس کی صورت اللہ تعالیٰ کے مخفی اسرار کا اظہار ہے اور تہ وین شریعت ہے اور یہ ہر صورت سے افضل ہے اور اس کی غرض سعاوت ھیقیہ تک پہنچنا اور خیر کیٹر کا حصول ہے جو ہر غرض سے افضل ہے قرآن اس کی غرض سعاوت ھیقیہ تک پہنچنا اور خیر کیٹر کا حصول ہے جو ہر غرض سے افضل ہے قرآن میں جیدیں ہے: ' وَ مَنْ يُونِّ مَنْ الْحِدَّ مَنَّ الْحِدِیْ اللّٰ اللّٰ کَا اللّٰ ال

تفبيرقرآن كي فضيلت كے متعلق احادیث وآثار

علامدا بن عظيد لكصة بين:

حضرت ابن عباس و النه سے روایت ہے کہ ایک شخص نے نبی کریم اللہ اللہ سے دریافت
کیا کہ قرآن کا کون ساعلم افضل ہے؟ آپ اللہ اللہ کے خرمایا: اس کی عربیت سوتم اس کو شعر
میں تلاش کرو نیز نبی اللہ اللہ نے فرمایا: قرآن مجید کے معانی کی فہم حاصل کرو اور اس کے
مشکل الفاظ کے معانی تلاش کرو کیونکہ اللہ تعالی قرآن کریم کے معانی کی معرفت حاصل
کرنے کو پیند کرتا ہے۔

قاضی ابومحمد عبدالحق مین الله نے کہا: قر آن مجید کے اعراب شریعت میں اصل ہیں کیونکہ اس کے ذریعے وہ معانی حاصل ہوتے ہیں جوشرع میں مطلوب ہیں۔

شعنی نے کہا: مسروق نے ایک آیت کی تغییر کے لیے بھرہ کا سفر کیا' وہاں پہنچے تو معلوم ہوا کہ جو محض اس آیت کی تغییر کرتا تھا' وہ شام چلا گیا ہے' پھروہ شام پہنچے اور اس شخص ہے اس آیت کی تغییر کاعلم حاصل کیا۔

ایاس بن معاویہ نے کہا: جولوگ قرآن کریم پڑھتے ہیں اوراس کی تغییر کونہیں جانے 'وہ
ان لوگوں کی مثل ہیں' جن کے پاس اندھیری رات میں بادشاہ کا مکتوب آیا ہواوران کے پاس
چراغ نہ ہواوران کو علم نہ ہو ہے کہ اس میں کیا لکھا ہے اور وہ اس وجہ ہے پریشان اور مضطرب
ہوں' اور جولوگ قرآن مجید کی تغییر جانے ہیں' ان کی مثال ان لوگوں کی طرح ہے' جن کے
پاس جراغ
موجود ہو۔

مجاہد نے کہا: اللہ کے نزویک اس کی مخلوق میں سب سے زیادہ پیند بیدہ وہ مخص ہے جس کو قرآن مجید کا سب سے زیادہ علم ہو۔

حضرت ابن عباس بین ان مجلس میں پہلے قرآن پڑھتے ' پھراس کی تفسیر کرتے ' پھر صدیت بیان کرتے ' حضرت علی بن ابی طالب رشی تند نے فرمایا: ہر چیز کاعلم قرآن میں ہے' لیکن انسان کی عقل اس کو حاصل کرنے سے عاجز ہے۔

وتى كالغوى اوراصطلاحي معنى

علامه مجد الدين فيروز آبادي لكصة بين:

اشارہ لکھنا کمتوب رسالہ الہام کلام نفی ہروہ چیز جس کوتم غیر کی طرف القاء کروا ہے۔ اور آ واز کووجی کہتے ہیں۔(قاموں جسم ۵۷۹)

علامه ابن اثير جزري لكصة بين:

صدیث میں دخی کا مکثرت ذکر ہے گلھنے اشارہ کرنے میں کو بھیجنے 'الہام اور کلام خفی پر وحی کا اطلاق کیا جاتا ہے۔ (نہایہ جسم ۱۶۳ مطبوعہ مؤسم طبوعاتی 'ایران)

علامہ راغب اصفہانی لکھتے ہیں: وی کا اصل معنی سرعت کے ساتھ اشارہ کرنا ہے ہیہ اشارہ کرنا ہے ہیہ اشارہ کھی رمز اور تعریض کے ساتھ کلام ہیں ہوتا ہے اور بھی محض آ واز سے ہوتا ہے بھی اعضاء اور جوارح سے ہوتا ہے اور بھی لکھنے سے ہوتا ہے جوکلمات انبیاء اور اولیاء کی طرف

القاء کے جاتے ہیں ان کو بھی وتی کہا جاتا ہے 'یہ القاء بھی فرشتہ کے واسطہ سے ہوتا ہے 'جود کھائی ویتا ہے اوراس کا کلام سنائی ویتا ہے 'جیسے حضرت جبرائیل علایہ للااکسی خاص شکل میں آتے تھے اور بھی کسی کے وکھائی و ہے بغیر کلام سنا جاتا ہے 'جیسے حضرت مولی علایہ للاا نے اللہ تعالیٰ کا کلام سنا 'اور بھی ول میں کوئی بات ڈال وی جاتی ہے جیسے حدیث شریف میں ہے: جبرائیل نے میرے ول میں بات ڈال وی اور اس کو نفف فی الروح کہتے ہیں اور بھی بیالقاء 'الہام کے فرایع ہوتا ہے جیسے اللہ اور بھی بیالقاء 'الہام کے فرایع ہوتا ہے جیسے اس آیت میں ہے:

ادر ہم نے مویٰ کی ماں کو الہام فر مایا کہان کو دودھ بلاؤ۔ وَأُوِّحَيْثُمَ إِلَى أُمَّ مُوْسَلَى أَنَّ أَرْضِعِيْدِ. (القَمَّص: ٤)

اور مجى بدالقاء تسخير موتاب جيساس آيت ميسب:

اور آپ کے رب نے شہد کی کھی کے دل میں میڈ الا کہ پہاڑوں میں درختوں میں اور ان چھیروں میں گھر بنا 'جنہیں لوگ اونیا

وَاوْخُسَى رَبُّكُ اِلْسَى النَّحْلِ اَن اتَّخِذِى مِنَ الْجِبَالِ بُيُوْتًا وَّمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُوْنَ (الْحُل: ١٨)

باتے ہیں0

اور بھی خواب میں القاء کیا جاتا ہے جیسا کہ حدیث میں ہے: نبوت منقطع ہو گئی اور سے - خواب باقی روشے میں۔(المغردات ص١٦٥-٥١٥ ملضاً کمتیہ مرتضوبیا ریان)

علامہ بدرالدین عینی نے وحی کا اصطلاحی معنی بیلکھا ہے: اللہ کے نبیوں میں ہے کسی نبی پر جو کلام نازل کیا جاتا ہے وہ وحی ہے۔

(عمدة القاري ج الس ١٦)

ضرورت وحی اور ثبوت وحی

انسان مدنی الطبع ہے اور ال جل کر دہتا ہے اور ہر انسان کو اپنی زندگی گزار نے کے لیے خوراک کپڑول اور مکان کی ضرورت ہوتی ہے اور افز اکش نسل کے لیے نکاح کی ضرورت ہوتی ہے اور افز اکش نسل کے لیے نکاح کی ضرورت ہے ان چار کے حصول کے لیے اگر کوئی قانون اور ضابط نہ ہوتو ہر زور آور اپنی ضرورت کی چیزیں طاقت کے ذریعہ کمزور سے حاصل کر لے گا۔ اس لیے عدل اور انساف کو قائم کرنے کی غرض ہے کسی قانون کی ضرورت ہے اور بیر قانون اگر کسی

انسان نے بنایا تو وہ اس قانون میں اپنے تخفظات اور اپنے مقادات شامل کرے گا'
اس لیے یہ قانون مافوق الانسان کا بنایا ہوا ہونا چاہیے تا کہ اس میں کسی جانب داری کا
شائبداور وہم وگمان نہ ہواور ایسا قانون صرف اللّٰد کا بنایا ہوا قانون ہوسکتا ہے۔ جس کا
علم اللّٰہ کے بتلا نے اور اس کے خبر دیئے سے بی ہوسکتا ہے اور اس کا نام وہی ہے۔

انسان عقل سے خدا کے وجود کومعلوم کرسکتا ہے عقل سے خدا کی وحدانیت کوبھی جان
سکتا ہے تیامت کے قائم ہونے حشر ونشر اور جزاء اور سرزا کو بھی عقل سے معلوم کرسکتا
ہے کین وہ عقل سے اللہ تعالیٰ کے مفصل احکام کومعلوم نہیں کرسکتا وہ عقل سے یہ بات
جان سکتا ہے کہ اللہ کاشکر اوا کرنااچھی بات ہے اور ناشکری ٹری بات ہے کیان وہ عقل
سے بہیں جان سکتا کہ اس کاشکر کس طرح اوا کیا جائے اس کاعلم صرف اللہ تعالیٰ کے خبر دینے سے بی ہوگا اور اس کانام دحی ہے۔

الله تعالیٰ نے انسان کو دنیا میں عبث اور بے مقصد نہیں بھیجا بلکہ اس لیے بھیجا ہے کہ وہ

ابنی دنیاوی ذمہ داریوں کو پورا کرنے اور حقوق اور فرائض ادا کرنے کے ساتھ ساتھ اللہ تعالیٰ کی عبادت کرے اور اس کی دی ہوئی نعتوں پر اس کا شکر اوا کرئے ہُرے کاموں اور بُری خصلتوں سے بچے اور ایجھے کام اور نیک خصلتیں اپنائے اور اللہ تعالیٰ کی عبادات کیا ہیں؟ اور وہ کس طرح اوا کی جا کیں۔ وہ کون سے کام ہیں جن سے کی عبادات کیا ہیں؟ اور وہ کس طرح اوا کی جا کیں۔ وہ کون سے کام ہیں جن سے بچا جائے اور وہ کون سے کام ہیں جن کو کیا جائے اس کاعلم صرف اللہ تعالیٰ کے ہتلانے اور خبر دینے سے ہی ہوسکتا ہے اور ای کانام وی ہے۔

اور خبر دینے سے ہی ہوسکتا ہے اور ای کانام وی ہے۔

المنظم ا

ایک سوال یہ ہے کہ جب نبی کے پاس فرشتہ وی لے کرآتا تا ہے تو نبی کو کیسے یقین ہوتا ہے کہ یہ فرشتہ ہے اور یہ اللہ کا کلام لے کرآیا ہے امام رازی نے اس کا یہ جواب دیا ہے کہ فرشتہ نبی کے سامنے اپنے فرشتہ ہونے اور حامل وی اللی ہونے پر مجزہ پیش کرتا ہے اور امام غزالی کی بعض عبارات سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ اللہ تعالی نبی کو ایسی صفت عطافر ماتا ہے جس سے وہ جن فرشتہ اور شیطان کو الگ الگ بہیا نتا ہے۔

فائز كيا موللذا وى كا دعوى صرف ني بى كرسكتا باورنبوت كا دعوى تب ثابت موكا جب وه

اس کے ثبوت میں معجزات پیش کرے گا۔

جیسے ہم انسانوں ٔ جانوروں اور نباتات اور جمادات کو الگ الگ پہچائے ہیں کیونکہ ہماری رسائی صرف عالم شہادت تک ہے اور نبی کی پہنچ عالم شہادت میں بھی ہے اور عالم غیب میں بھی ہے۔

وحي كي اقسام

بنیادی طور پر وی کی دوتشمیں ہیں: دی ملواور دی غیر ملو۔ اگر نی مُنْ اَیْلَا ہِم پر الفاظ اور معانی کا نزول ہوتو یہ وی مثلو ہے اور یہی قرآن مجید ہے اور اگر آپ مُنْ اَیْلَا ہِم پر صرف معانی نازل کیے جا کیں اور آپ مُنْ اَیْلَا ہِم ان معانی کواپے الفاظ سے تعبیر کریں تو یہی وی غیر مثلو ہے ادراس کو حدیث نبی کہتے ہیں۔ نبی مُنْ اَیْلَا ہُم پر نزول وی کی متعدد صور تیں ہیں جن کا احادیث صححہ میں بیان کیا گیا ہے۔ ۔

امام بخاری روایت کرتے ہیں:

حضرت عائشہ رہن اللہ نے کہا: میں نے دیکھا ہے کہ شخت سردی کے دنوں میں آپ پروتی نازل ہوتی اور جس وقت وی ختم ہوتی تھی تو آپ منٹی آیائی کی پیشانی سے بیدنہ بہدر ہا ہوتا تھا۔ (صبح بخاری جام ۲)

اس صدیث پر بیسوال ہوتا ہے کہ می مانٹے گیائی ہے نزول کی دوصور تیس بیان کی ہیں اس کی کیا وجہ ہے؟

علامہ بدرالدین بینی نے اس کے جواب میں یہ کہا ہے کہ اللہ تعالیٰ کی عادت جارہ یہ ہے کہ قائل اور سامع میں کوئی مناسبت ہوئی چاہیے تا کہ تعلیم اور آفادہ اور استفادہ تحقق ہو سکے اور یہ اتصاف یا تو اس طرح ہوگا کہ سامع پر قائل کی صفت کا غلبہ ہواور وہ قائل کی صفت کا غلبہ ہواور وہ قائل کی صفت کے ساتھ متصف ہوجائے اور (صلصلة المجرس) با تک دراسے یہی بہل تشم مراد ہے اور یا قائل سامع کی صفت کے ساتھ متصف ہوجائے اور یہ دوسری قتم ہے جس میں فرشتہ انسانی شکل میں متشکل ہوگر آ یہ مائی آئی ہے کام کرتا تھا۔

حضرت ابوہریہ وہ مُنَافَۃ بیان کرتے ہیں کہ نبی کریم طُنَّیْ آلِہُم نے فر مایا: جب اللہ تعالیٰ آسان پر کسی امر کا فیصلہ کرتا ہے تو فرشتے عاجزی سے اپنے پروں کوجھڑ جھڑا ہے ہیں جسے پھر پر ذبحیر ماری جائے اور جب ان کے دلول سے وہ ہیبت ذائل ہوتی ہے تو وہ آبس ہیں کہتے ہیں کہتم اور کبیر ہے اور اس حدیث ہیں کہتم اور کبیر ہے اور اس حدیث ہیں کہتم پر بین طاہر ہوا ہے کہ وی کی پہلی تنم دوسری سے شدید ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ اس تشم میں نبی طفی آلیا ہم حالت کی طرف منتقل ہوتے ہے گھر آپ طبی آلیا ہم کہ اس طرح وی کی جاتی ہو تے ہے گھر آپ طبی آلیا ہم کہ اس طرح وی کی جاتی ہوتے ہے گھر آپ طبی آلیا ہم کہ اس طرح وی کی جاتی ہے اور یہ آپ طبی آلیا ہم کے اس طرح وی کی جاتی ہے اور یہ آپ طبی آلیا ہم کے لیے مشکل تھا اور دوسری تنم آپ طبی آلیا ہم کے لیے مشکل تھا اور دوسری تنم آپ طبی آلیا ہم کے لیے مشکل تھا اور دوسری تنم آپ طبی آلیا ہم کے لیے مشکل تھا اور دوسری تنم آپ میں آتا تھا اور یہ تنم آپ طبی آلیا ہم کے لیے آپ سان تھی ۔ (عمرہ القاری جام سری میں مطبوعہ ادارہ الطباعہ المعیر یہ مصرف کا التا تھا اور دوسری القرآن)

یہ بھی کہا جاسکتا ہے کہ گھنٹی کی آ داز میں ہر چند کہ عام لوگوں کے لیے کوئی معنی اور پیغام نہیں ہوتا کیاں نبی ملٹ آلیا ہم کے لیے اس آ داز میں کوئی معنی اور پیغام ہوتا تھا 'جیسا کہ اس ترقی یافتہ دور میں ہم دیھتے ہیں 'جب ٹیلی گرام دینے کاعمل کیا جا تا ہے تو ایک طرف سے صرف فک کا کی آ داز ہوتی ہے اور دوسری طرف اس سے پورے پورے جملے بنا لیے جاتے ہیں اس طرح یہ ہوسکتا ہے کہ دتی کی ہے آ داز بہ ظاہر صرف کھنٹی کی مسلسل ٹنٹن کی طرح ہواور نبی ملٹ آئیا ہے کے لیے اس میں یورے دوروں۔

علامه بدرالدين عيني فيزول وي كحسب ذيل اقسام بيان كي بي:

(۱) کلام قدیم کوسننا جیسے حضرت مولی عالیہ للا نے اللہ تعالی کا کلام سنا جس کا ذکر قرآن میں مجید میں ہے اور جمارے نی مائی کی گئے اللہ تعالی کا کلام سنا جس کا ذکر آٹار میں میں میں میں ہے۔ اور جمارے نی مائی کی گئے گئے گئے ہیں اللہ تعالی کا کلام سنا جس کا ذکر آٹار میں میں

ب

- (۲) فرشته کی رسالت کے واسطہ ہے دحی کا موصول ہونا۔
- (۳) وی کودل میں القاء کیا جائے جیسا کہ نبی ملٹی آیا کی کا ارشاد ہے: روح القدس نے میر ہے دل میں القاء کیا۔ ایک قول یہ ہے کہ حضرت داؤد علالیا الله کی طرف اس طرح وی کی جاتی تھی اور انبیاء آت کی کے غیر کے لیے جو وی کا لفظ بولا جاتا ہے۔وہ الہام یا تنخیر کے لیے جو وی کا لفظ بولا جاتا ہے۔وہ الہام یا تنخیر کے معنی میں ہوتا ہے۔

علامہ میلی نے الروش الانف (جام ۱۵۳ مطبومہ ملتان) میں نزول وحی کی بیرسات صورتیں بیان کی ہیں:

- (۱) نبي مُنْ مُنْكِلِم كُونيند مِين كُونى واقعه دكھايا جائے۔
- (٢) تھنٹی کی آواز کی شکل میں آپ ملٹی میل کے پاس وحی آئے۔
 - (٣) ني مُنْ يُلِيَمْ كَ قَلْب مِن كُولَى معنى القاء كياجائے۔
- (س) نی ملٹی آلی کے پاس فرشتہ انسانی شکل میں آئے اور حضرت و حید کلبی و شکانی کی شکل میں آئے اور حضرت و حید کلبی و شکانی کی گئی میں آئے کی وجہ بیتھی کہ وہ حسین ترین محض ہتے 'حتیٰ کہ وہ اینے 'حمرت وجید کی شکل میں آئے کی وجہ بیتھی کہ وہ حسین ترین محض ہتے 'حتیٰ کہ وہ اینے چہرے پر نقاب ڈال کر چلا کرتے ہتے 'مباداعور تیں ان کو و کھے کر فتہ میں بہتلا نہ ہول۔
- (۵) حضرت جرائیل آپ کے پاس این اصلی صورت میں آئے اس صورت میں ان کے جے ہوں ہے جو بین ان کے جے ہو پر بینے جن ہے موتی اور یا توت جھڑتے تھے۔
- (۱) الله تعالی آپ مش الله علی تو بیداری میں بردہ کی اوٹ ہے ہم کلام ہو جیسا کہ معراج کی شب ہوا یا نیند میں ہم کلام ہو جیسے جامع تر ندی میں ہے: الله تعالی میرے معراج کی شب ہوا یا نیند میں ہم کلام ہو جیسے جامع تر ندی میں ہے: الله تعالی میرے پاس حسین صورت میں آیا اور فر مایا: ملاء اعلیٰ کس چیز میں بحث کررہے ہیں۔
- (2) اسرافیل علایہ للا کی دی کیونک شعبی سے روایت ہے کہ نی ملق یا آبی کہ حضرت اسرافیل علایہ للا کے سپر دکر دیا گیا تھا اور دو تنین سال تک نی ملقی یا آبی کو یکھتے رہے اور وہ آپ ملقی یا آبی ملتی یا اور مسند کے پاس دی لاتے تنے بھر آپ کو حضرت جبرائیل علایہ للا کے سپر دکر دیا گیا اور مسند احمد میں سندھیجے کے ساتھ شعبی سے روایت ہے کہ نی ملتی یا گیا ہی سال کی عمر میں احمد میں سندھیجے کے ساتھ شعبی سے روایت ہے کہ نی ملتی یا گیا ہی سال کی عمر میں

قرآن مجيد كي تعريف اور قرآن مجيد كے اساء

الله تعالی کی حکمت کا تقاضا پیتھا کہ سابقہ آسانی کتابوں کے ختلط محرف اور محوہ و جانے بعد و نیا ہیں قیامت تک وی الہی صرف قرآن مجید کی صورت ہیں باقی اور محفوظ رہے گرشتہ شریعتیں شریعت مصطفوی شائی آئی ہے بعد منسوخ ہو گئیں اور الله تعالی نے قیامت ہک کے لیے صرف شریعت محمدی اور دین اسلام کے واجب القبول ہونے کا اعلان فر ما دیا۔ اور دین اسلام اور شریعت محمدی اور دین اسلام کے واجب القبول ہونے کا اعلان فر ما دیا۔ اور دین اسلام اور شریعت محمدی کی اساس اور بر بان قرآن مجید ہے اس میں الله تعالی کی ذات اور صفات بردلائل ہیں انہیا وسابقین اور سیدنا حضرت محمد طفی آئی آئی کی نبوت رسالت اور ان کی خاص عظمتوں کا بیان ہے طلال اور حرام عباوات اور معاطلت کا داب اور اخلاق کے جملہ احکام کا بیان ہے معاد جسمانی کوشر اور جنت و دوز خ کا تفصیل سے ذکر ہے۔ اور انسان کی بیان ہے معاد جسمانی کوشر ورت ہو تکتی ہے۔ اس سب کا قرآن مجید میں بیان ہے اللہ تعالی کا ارشاد ہے:

ہم نے آپ پراس کتاب کو نازل کیا ہے جو ہر چیز کا روش بیان ہے اور ہدایت ادر دحمت ہے اور مسلمانوں کے لیے بشارت

وَنَـزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتٰبُ تِبْسِيَانًا لِكُـلِّ شَـىء وَهُدًى وَّرَحْمَةً وَبُشْرِى لِكُـلِ شَـىء وَهُدًى وَّرَحْمَةً وَبُشْرِى لِلْمُسْلِمِيْنَ. (الخل: ٨٩)

علاء اصول نقد نے قرآن مجید کی میتریف کی ہے:

قرآن مجید اللہ تعالی کا معجز کلام ہے جو ہمارے نی سیدنا حضرت محد ملتی اللہ ہم بی عربی رحم بی اللہ تعالی کا معجز کلام ہے جو ہمارے نی سیدنا حضرت محد ملتی اللہ بیا ہے اس کی ابتداء ربان میں نازل ہوا سید مصاحف میں لکھا ہوا ہے اور ہم تک تواتر سے بہنچا ہے اس کی ابتداء سورت فاتحہ سے ہے اور اس کا اختیام سورة الناس پر ہے۔

قرآن مجید کے ترجمہ برقرآن مجید کا اطلاق نہیں ہوگا کیونکہ قرآن مجید الفاظ عربیہ میں ہے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: ' اِنَّ آ اُنْوَلْنَهُ قُوءُ نَا عَوَبِیَّا' (یوسف:۲) ہم نے اس کتاب کو بہطور عربی قرآن نازل کیا۔

ای طرح قراءت شاذه جوتواتر ہے منقول نہیں ہیں ان پر بھی قرآن مجید کا اطلاق نہیں ربگا

قرآن مجيد کے نام

تفسیر کبیراورتفسیر عزیزی وغیرہ جس ہے کہ قرآن پاک کے ۳۳نام ہیں جو کہ قرآن پاک میں ذکور ہیں: (۱) قرآن (۲) فرقان (۳) کتاب (۴) ذکر وتذکرہ (۵) تنزیل (۲) الحدیث (۷) موعظ (۸) تخکم ' تحکیم' محکم (۹) شفاء (۱۰) ہدی (۱۱) صراط متنقیم (۱۲) حبل (۱۳) رحمت (۱۲) روح (۱۵) تقص (۱۲) بیان تبیان (۱۷) بسائر (۱۸) فصل (۱۲) نبیر (۲۳) نبیر ونذیر (۲۳) قیم (۲۵) میمن (۱۹) نبیر ونذیر (۲۳) قیم (۲۵) میمن (۲۳) بادی (۲۷) نور (۲۸) حق (۲۹) عزیر (۳۳) کریم (۳۲) بادی (۲۷) بادی (۲۷) میارک بیات اسلام قرآن کی مختلف آیتوں میں فدکور ہیں وہ آیتیں یا تو کسی حافظ سے معلوم کرلی جائیں یا تفسیر کبیر وعزیزی میں اس مقام پر دیکھ کی جائیں۔

نوٹ: حضرت علامہ قاری ظہور احد فیضی صاحب نے اپنی کتاب (انوار العرفان فی اساء القرآن) میں قرآن مجید کے ایک سوچیس (۱۲۵) اساء مبارکہ ثابت کیے ہیں جن میں سے ایک سو جیس (۲۵) اساء مبارکہ حدیث پاک سے ایک سو (۲۵) اساء مبارکہ حدیث پاک سے تابت کیے گئے ہیں۔

ان ناموں کی وجہ

حضرت علیم الامت تغییر نعیمی کے مقدمہ میں لکھتے ہیں: لفظ قرآن یا تو قرء سے بنا ہے یا قراء ق سے یا قرن سے۔ (تغییر کبیر یارہ:۲) قرء کے معنی جمع ہونے کے ہیں۔ اب قرآن کوقرآن ال اس کیے کہتے ہیں کہ یہ بھی سارے اولین وآخرین کے علمول کا مجموعہ ہے۔ (تغیر کیرروح البیان پارہ: ۲) وین ودنیا کا کوئی ایساعلم نہیں 'جوقرآن میں نہ ہوائی کے خلمول کا مجموعہ ہے۔ (تغیر کیرروح البیان پارہ: ۲) وین ودنیا کا کوئی ایساعلم نہیں 'جوقرآن میں نہ ہوائی کے تقالی نے فرمایا کہ 'فرق آن عکم الک الگوتتاب تیب یا تا آگئی شہروں کو جمع کرنے والا ہے۔ ویکھو ہندی نیز یہ سورتوں اور آیوں کا مجموعہ ہے نیز یہ تمام بھروں کو جمع کرنے والا ہے۔ ویکھو ہندی سندھی عربی کوئی صورت سندھی عربی کوئی کی لوگ ان کے لباس طعام زبان طریق زندگی سب الگ الگ کوئی صورت نہ تھی کہ بیاللہ تعالی کے بھرے ہوئے بندے جمع ہوئے 'لیکن قرآن مجید نے ان سب کو جمع فرمایا اور ان کا نام رکھا مسلمان خود فرمایا: '' سندگی گھ المُسْلِمِیْن ''(الج: ۸۵)' اللہ نے تمہارا نام سلمان رکھا ہے''۔

جیوے کہ شہر مختلف باغوں کے رنگ برنے پھولوں کارس ہے گراب ان سب رسوں کے جموعہ کا نام شہد ہے ای طرح '' مسلمان' مختلف طکوں' مختلف ذبانوں کے لوگ بین' گران کا نام شہد ہے ای طرح 'ندوں اور نام ہمسلمان' تو گویا یہ کتاب اللہ کے بندوں کو جمع فرمانے والی ہے۔ ای طرح زندوں اور مردوں میں بہ ظاہر کوئی علاقہ باقی ندر ہاتھا۔ لیکن اس قرآن عظیم نے ان کو بھی خوب جمع فرمایا۔ مردوں میں بہ ظاہر کوئی علاقہ باقی ندر ہاتھا۔ لیکن اس قرآن عظیم نے ان کو بھی خوب جمع فرمایا جاتا مرد سے مسلمان زندوں سے فیض لینے لگے کہ ای قرآن کی برکت سے وئی' قطب' غوث ہے اور زندے فوت شدگان سے کہ وہ حضرات ای قرآن کی برکت سے وئی' قطب' غوث سے اور زندے فوت شدگان سے کہ وہ حضرات ای قرآن کی برکت سے وئی' قطب' غوث سے اور زندے فوت شدگان سے کہ وہ حضرات ای قرآن کی برکت سے وئی' قطب' غوث سے اور زندے فوت شدگان ہے کہ وہ حضرات ای قرآن کی برکت سے وئی' قطب' عوث

لیکن قرآن کریم کی شان بیہ ہے کہ سادے عالم کی طرف آیا اور ساری خدائی میں پہنچا۔
سب نے پڑھا' ہار بار پڑھا اور دل نہ بھرا' اکیلے پڑھا' جماعتوں کے ساتھ پڑھا' اگر
سب نے پڑھا' ہار بار پڑھا اور دل نہ بھرا' اکیلے پڑھا' جماعتوں کے ساتھ پڑھا' اگر
سب نے پڑھا کہ اس عظمت کے
ساتھ کوئی کا بروھی ہی نہیں گئ پر لطف بات بیہ ہے کہ اس کومسلمان نے بھی پڑھا اور
کا فریخی پڑھا۔

(٣) اوراگرین قرن سے بنا ہے تو قرن کے معنی ہیں: ملنا اور ساتھ و ہنا اب اس کوقر آن اس لیے کہتے ہیں کہ حق اور ہدایت اس کے ساتھ ہے ٹیز اس کی سورتیں اور آبیتی ہم ایک بعض بعض کے ساتھ ہیں کوئی کی کے خالف نہیں ئیز اس ہیں عقا کداورا محال اور امحال اور امحال افر امحال افران ہیں افلاق سیاست عبادات معاملات تمام ایک ساتھ جمع ہیں نیز بید سلمان کے ہر وقت ساتھ دل ہیں پہنچا اس کو مسلمان بنایا ہاتھ پاؤں ناک کان وغیرہ کو حرام کا موں کے ساتھ دل ہیں ہنچا اس کو مسلمان بنایا ہاتھ پاؤں ناک کان وغیرہ کو حرام کا موں سے روک کر حلال ہیں مشغول کر دیا۔ غرضیکہ مرے لے کر پاؤں تک کے ہر عضو پر اپنا برحا ہے ہیں ساتھ جو ان ہی ساتھ کے ہر عشو پر اپنا ہی ساتھ کو ہو ان ہی ہیں ساتھ کے ہر ساتھ کی ہر ساتھ کے ہر ساتھ کے ہر ساتھ کے ہر ساتھ کے ہر ساتھ کی ساتھ کو سی ساتھ کو ہو اس ساتھ کو ہو ساتھ کو سی ساتھ کو سی ساتھ کو ہو ساتھ کی ہر ساتھ کو سی ساتھ کو ہو ساتھ کو سی ساتھ کو ہر ساتھ کو سی ساتھ کو ہر سے اور سنتے ہوئے میں ساتھ کو ہر سے اور سنتے ہوئے میں ساتھ کو ہر ساتھ کے بھو ساتھ کے ہر ساتھ کے بھو ساتھ کہ ہو سے میں ساتھ کو ہر سے اور سنتے ہوئے میں ساتھ کو ہر ساتھ کے بھو ساتھ کے بھو ساتھ کو ساتھ کی ہر ہو سے اور سنتے ہوئے میں ساتھ کو ہوئے میں ساتھ کو ہوئے میں ساتھ کے بھو سے ساتھ کی ہر میں ساتھ کے بعد قبر ہیں ساتھ کے بعد قبر ہیں ساتھ کے بعد قبر ہیں ساتھ کو ہر ساتھ کے بعد قبر ہیں ساتھ کو ساتھ کو ساتھ کے بوتھ میں ساتھ کو سیاتھ کو سیاتھ کے بوتھ میں ساتھ کو سیاتھ کی ہو سیاتھ کو سیاتھ کی ہو سیاتھ کو سیاتھ کے بوتھ کی سیاتھ کو سیاتھ کے بوتھ کی سیاتھ کو سیاتھ کو سیاتھ کی سیاتھ کی

کہ گنہگار کو خدا ہے بخشوائے۔ بل صراط پر نور بن کرمسلمان کے آگے چلے اور راستہ دکھائے اور بتائے اور جب مسلمان جنت میں پہنچے گا نو فر مایا جائے گا کہ پڑھتا جا اور بڑھتا جا۔غرضیکہ بیمبارک چیز بھی بھی ساتھ نہیں چھوڑتی۔

الفرقان: اس کا دوسراتا م فرقان ہے بید لفظ فرق سے بنا ہے اس کے معنی ہے: فرق کرنے والی چیز قرآن کو فرقان اس لیے کہتے ہیں کہ جق و باطل جھوٹ اور پچ مومن اور کافر میں فرق فرمانے والا ہے۔ قرآن بارش کی مشل ہے دیکھوکسان زمین کے مختلف حصوں میں مختلف چے بو کر چھیا دیتا ہے کسی کو بتا نہیں لگتا کہ کہاں کون سانچ بویا ہوا ہے گر بارش ہوتے ہی جہاں جو فیج فرن تھا وہاں وہی بودانکل آتا ہے تو بارش زمین کے اندرونی خم کو فام کرتی ہے۔ اس طرح مرب تعالی نے اپنے بندوں کے سینوں میں ہوایت کمرائی سعادت شقاوت کفروا بمان کے مختلف تخم امانت رکھے۔ نزول قرآن سے پہلے سب مکساں معلوم ہوتے تھے۔

صدیق وابوجهل ٔ فاروق وابولهب میں فرق نظر نہیں آتا تھا' قر آن نے نازل ہوکر کھرا اور کھوٹاعلیجند ہ کر دیا' صدیق کا ایمان زندیق کا کفر ظاہر فر ما دیا' لہٰذا اس کا نام فرقان ہوا' یعنی ان میں فرق ظاہر کرنے والا۔

الكتاب كى وجه تسميد: يه تحقيب "سے بناہے اس كے چندمعانی ہيں جمع كرنا اى ليك كركو كتيبہ كہتے ہيں كيونكه اس ميں بہت سے انسان جمع ہوتے ہيں اور اس ميں مختلف تقص احكام اور آيات كوجمع كيا كيا ہے اس ليے اس كانام كتاب ہے۔ فرض اور تقدیر كے معنی ميں كتاب كا لفظ مستعمل ہے قرآن مجيد ميں ہے:

اے ایمان والو! تم پرروز ہر کھنا فرض
کیا گیا جس طرح تم سے پہلے لوگوں پر
فرض کیا گیا تھا۔

آب کے لیے ہمیں صرف وہی چیز پنچے گی جو ہمارے لیے اللہ نے مقدر کر وی يَّا أَيُّهَا الَّذِيْنُ الْمَنُوا كُنِبَ عَلَيْكُمُ النَّدِينَ عَلَيْكُمُ النِيْنَ عِنْ النِيْنَ مِنْ النِيْنَ مِنْ النِيْنَ مِنْ النِيْنَ مِنْ عَلَى الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِكُمْ (البَرْه: ١٨٣)

فُلْ لَّنْ يَّصِيْبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا. (تَوْبِهَ:١٥)

كتاب كالفظ بنانے اور شاركرنے كے عنى من بھي آتا ہے قرآن مجيد ميں ہے:

" فَا كُتُبْنَا مَعَ الشَّهِدِيْنَ " (آل عران: ۵۳) سوگوائی ویے والوں كے ساتھ ہماراشار كريا ہيں كركان داشار كريا ہيں كركان كالفظ سنتعمل ہے قرآن كريم ہيں كركان كالفظ سنتعمل ہے قرآن كريم ہيں ہے: "أمُّ الدَّيْنَ هُمْ كِتَبًا مِنْ قَبْلِهِ " (الزخرف: ۲۱) كيا ہم نے اس (قرآن) ہے ہيلے انہيں كوئى ججت ثابتہ دى ہے؟

فَاتُوا بِكِتَبِكُمْ إِنْ كُنتُمْ صَلِيقِينَ. عَمَمَ الِيَ جَت ثابته لِي آوُ الرَّمَ لِيَجِ فَاتِهُ لِي الْمُاقات: ١٥٤) هو۔ (الصافات: ١٥٤) هو۔

كَتَابِ كَالفظ عَمْ كَمِعَىٰ مِن بَهِي وارد بِئِ قَرْ آن مجيد مِين ہے: كَوْ لَا كِنَابٌ مِّنَ اللَّهِ سَبَقَ الرَّيِلِ فَاف كرونے كا)

کو لا کِنسب مِسنَ اللهِ سبق الربیعے سے (معاف رویے ۱) لَمُسَّکُمُ فِیمُآ اَخَذْتُمُ عَذَابٌ عَظِیْم. تَكُمُ الله كَا طرف سے نہ ہوتا تو (كافروں) (الانفال: ۱۸) سے)جو (فدید کا مال) تم نے لیا تھا، تہہیں

اس میں ضرور بڑا عذاب بہنچتا۔

ميعاديا مت' ولها كتاب معلوم''

علامہ راغب اصفہانی لکھتے ہیں: کتب کامعنی ہے: چڑے کے دونکڑوں کوئی کرایک کو دوسرے کے ساتھ ملا دینا' اور عرف میں اس کامعنی بعض حروف کولکھ کربعض دوسرے حروف کے ساتھ ملانا (کمپوز (Compos) کرنا) اور بھی صرف ان ملائے ہوئے حروف پر بھی کتاب کا اطلاق ہوتا ہے' ای اعتبارے اللہ کے کلام کو کتاب کہا جاتا ہے۔اگر چہ وہ لکھے ہوئے بیس ہیں۔

(س) ذکر و تذکر ہ کے معنی ہیں : یاد دلانا چونکہ بیقر آن کریم اللہ اور اس کی تعمقوں کو اور میثاق کے عہد کو یاد دلاتا ہے اس لیے اس کوؤ کرونڈ کر ہ کہتے ہیں۔

(۵) تنزیل کے معنی ہیں: اتاری ہوئی کتاب چونکہ یہ بھی رب کی طرف سے اتاری گئی ہے اس لیے اسے تنزیل کہتے ہیں (۱) حدیث کے معنی ہیں: نئی چیزیا کلام اور بات چونکہ بمقابلہ تورات وانجیل کے بید نیا میں زمین پر بعد میں آیا اس لیے یہ نیا ہے۔ نیز یہ پڑھا ہوا اس لیے یہ بات ہے (۷) موعظہ کے معنی نفیحت کے ہیں اور یہ کتاب موعظہ کے معنی نفیحت کے ہیں اور یہ کتاب سب کونفیحت کرنے والی ہے اس لیے اس کا نام موعظہ ہے (۸) حکمت محم کا میا تھم سے سب کونفیحت کرنے والی ہے اس لیے اس کا نام موعظہ ہے (۸) حکمت محم کا میا تھم سے

ہے ہیں اس کے معنی ہیں:مضبوط کرنا کلازم کرنا اور روکنا چونکہ بیقر آن یاک مضبوط بھی ہے کوئی اس میں تحریف نہ کر سکا اور لازم بھی ہے کہ سی کتاب نے اس کومنسوخ نہ کیا اور بری باتوں ہے رو کنے والا بھی ہے اس لیے اس کے بینام ہوئے (۹) شفاء اس لیے کہتے ہیں کہ یہ ظاہری اور باطنی بیار یوں سے سب کوشفا دینے والی کتاب ہے(۱۰) بدی ہادی اس لیے کہتے ہیں کہ بیلوگوں کو ہدایت کرتی ہے(اا)صراط متنقیم اس لیے کہتے ہیں کہ اس پرعمل كرنے والا اپي منزل مقصوو پر آساني ہے پہنچ سكتا ہے (۱۲) حبل اس ليے كہتے ہيں كەحبل كمعنى بين: رى اوررى سے تمن كام ليے جاتے بين اس سے چند بھرى بوئى چيز ول كو باندھ لیتے ہیں ری کو پکڑ کر نیجے ہے او پر پہننے جاتے ہیں ری ہی کے ذریعے ستی یارلگ جاتی ہے۔ چونکہ قرآن کے ذریعے مختلف لوگ ایک ہو گئے ای طرح اس کی برکت سے کفر کے دریا میں ڈو بنے سے نیج جاتے ہیں اور ری کے ذریعے سے حق تعالیٰ تک جنجتے ہیں اس کیے ری کو " حبل" كہتے ہيں (١١١) رحمت اس ليے كہتے ہيں كديمام ہے اور جہالتوں اور تمراہيوں سے تكالنے والا ہے اور علم حق تعالى كى رحمت ہے (١٨١)روح محضرت جرائيل عاليهالاً كے معرفت آئی اور بیرجانوں کی زندگی ہے اس کیے اس کوروح کہتے ہیں نیز روح کے چند کام ہیں جسم کو باقی رکھنا' بے جان جسم جلد سر کل جاتا ہے جسم کی حفاظت کرتا کہ بے جان جسم کو جانور کھا جاتے ہیں جسم پرروح کرنا کہ جسم کی ہرجنبش روح کے ارادہ سے ہوتی ہے۔قرآ ن شریف میں بھی مسلم توم کی بقا کا ذریعہ ہے۔مسلمان کوشیاطین اور کفار سے بیجا تا ہے توم مسلم يردوح كرتا ہے كەمىلمان كى برحركت قرآن كے ماتحت بے للبذابيروح ہے۔

(۱۵) تص نون کے دومنی ہیں: حکایت اور کسی کے پیچھے چانا ، چونکہ قرآن پاک نے انبیاء کرام اور دومری قوموں کے بیچے قصے بیان کیے اور لوگوں کا بیان مبین ان سب کے معنی کے پیچھے چلتے ہیں اس لیے اس کا نام تصص ہے (۱۲) بیان نبیان مبین ان سب کے معنی ہیں: ظاہر کرنے والا چونکہ بیقر آن سارے شرقی احکام کو اور سارے علوم غیبیہ کو نبی ملتی اللّی ہیں: ظاہر فرمانے والا ہے اس لیے اس کے بیام ہیں (۱۷) بصار جمع بصیرت کی ہے بصیرت کے ہیں ول کی روشنی جو جسے بصارت آ کھے کے نور کو کہا جاتا ہے چونکہ اس کتاب سے دلوں میں صدیا نور پیدا ہوتے ہیں اس لیے اسے بصارت بھی کہا جاتا ہے چونکہ اس کتاب سے دلوں میں صدیا نور پیدا ہوتے ہیں اس لیے اسے بصارت کی کہا جاتا ہے کہا جاتا ہے کہا کہا تا ہے کہا ہے کہا ہے تا ہے کہا ہے کہا ہے تا ہے کہا ہے کہا ہے کہا ہے کہا ہے کہا ہے تا ہے کہا ہ

فیصلہ کرنے والی یا جدا کرنے والی چونکہ بیآ پس کے جھٹروں کی فیصلہ کرنے والی بھی ہے اور مسلمانوں اور کفار میں فیصلہ فر مانے والی اس لیے اس کا نام فصل ہے۔

(۱۹) نجوم نجم سے بنا ہے اس کے معنی تارے کہی ہیں اور حصہ کے بھی ہیں اور حصہ کے بھی۔ چونکہ قرآن پاک کی آیتیں تاروں کی طرح لوگوں کو ہدایت کرتی ہیں اور علیحدہ علیحدہ آئیں اس لیے ان کا نام نجوم ہوا (۲۰) مثانی 'جمع ہے شنی کی شنی کے معنی ہیں: بار بار کیونکہ اس میں احکام اور قصے بار بار آئے ہیں اور یہ کتاب خود بھی بار باراتری ہے اس لیے اس کو مثانی کہتے ہیں۔ ہیں (۲۱) نعمت کے معنی ظاہر ہیں (۲۲) بر ہان کے معنی ہیں: دلیل اور یہ بھی رب کی اور نبی مشافیلی ہے اور تمام سابقہ انہاء کرام کے صدق کی ولیل ہے اس لیے اسے بر ہان کہتے ہیں۔ مشافیلی ہی ہے اور قراتی بھی ہے اور قراتی بھی ہے قرآن بھی ہے اللہ تعالی کو قیوم کہتے ہیں (۲۳) قیم کے معنی قائم رہے والی یا قائم رکھنے والی۔ اس لیے اللہ تعالی کو قیوم کہتے ہیں فرآن پاک کو اس لیے قیم کہتے ہیں کہ وہ خود بھی قیامت تک قائم رہے گا اور اس کے ذریعے میں قرآن پاک کو اس لیے قیم کہتے ہیں کہ وہ خود بھی قیامت تک قائم رہے گا اور اس کے ذریعے سے دین بھی قائم رہے گا۔

(۲۵) محیمن کے معنی ہیں: امانت داریا محافظ چونکہ یہ کتاب مسلمانوں کی دنیاو آخرت میں محافظ ہے اور رب تعالیٰ کے احکام کی امانت دارین امین پر اتری اور ان صحابہ کرام کے ہاتھوں میں رہی جو کہ اللہ کے امین تھے اس لیے اس کوھیمن کہا گیا ہے۔

(۲۷) مادی کے معنی بالکل ظاہر ہیں۔

(۲۷) نور اے کہتے ہیں جوخود بھی ظاہر ہواور دوسروں کو ظاہر کرئے جس کا ترجمہ بے: چمک یا روشیٰ چونکہ یہ قر آن پاک خود بھی ظاہر ہے اور اللہ کے احکام کو انہیاء کرام کو توریت وانجیل دغیرہ سب کو ظاہر فرمانے والا ہے اس لیے اس کونور کہا ، جن پیفیروں کے نام قر آن نے بتاد ہے وہ سب میں ظاہر اور مشہور ہو گئے اور جن کا قر آن کر یم نے ذکر نظر مایا وہ بالکل جھپ گئے۔ نیز یہ قر آن کر یم بل صراط پر نور بن کر مسلمانوں کے آگے آگے چلے گا بالکل جھپ گئے۔ نیز یہ قر آن کر یم بل صراط پر نور بن کر مسلمانوں کے آگے آگے جلے گا بات بین ہیں نام ہے جھوٹی بات قر آن پاک تی بات بتاتا ہے کے کی طرف سے آیا ہے جا اس کولایا ، سے محمد طرف قر آن پاک تی بات بتاتا ہے کی طرف سے آیا ہے جا اس کولایا ، سے محمد طرف قر آن پاک تی بات بتاتا ہے کی طرف سے آیا ہے جو اس کولایا ، سے محمد طرف قر آن اس لیے اے حق کہتے بتاتا ہے کی طرف سے آیا ہے جا اس کولایا ، سے محمد طرف قر آن اس لیے اے حق کہتے بتاتا ہے کی طرف سے آیا ہے جو اس کولایا ، سے محمد طرف کی بات میں میں۔

(۲۹)عزیز کے معنی ہیں: عالب اور بے مثل قرآن پاک بھی سب پر غالب رہا اور اب بھی سب پر غالب ہے اور بے مثل بھی اس لیے اس کوعزیز کہا جاتا ہے۔

(س) کریم اس کے معنی ہیں: تی ۔ چونکہ قرآن کریم علم خداکی رحمت اور ایمان اور بے حماب تواب دیتا ہے اس لیے اس سے بڑھ کرتی کون ہوسکتا ہے (اس) عظیم کے معنی ہیں: بڑا چونکہ سب سے بڑی کتاب یہی ہے اس لیے اس کوظیم فرمایا گیا ہے (سن) مبارک ہیں: بڑا چونکہ سب سے بڑی کتاب یہی ہے اس لیے اس کوظیم فرمایا گیا ہے (سن) مبارک کے معنی ہیں: برکت والا۔ چونکہ اس کے پڑھنے اور اس پڑمل کرنے سے ایمان میں برکت نیک عملوں عزت چرے کے نور میں برکت ہے اس لیے اس کومبارک کہتے ہیں۔

نزول قرآن كريم

زول کے معنی ہیں:اوپر سے نیچے اتر نا' کلام ہیں اتر نا' کلام میں نقل وحرکت نہیں ہو سکی کہٰدااس کے اتر نے اور تقل وحرکت کی تین صور تیں ہوسکتیں ہیں یا تو کسی چیز پر لکھا جائے اوراس چیز کومنتقل کیا جائے جیسے کہ ہم کوئی بات خط میں لکھ کر بھیج ویں تو وہ بذر بعیداس کا غذ کے ختفل ہوئی اس طرح پہلی کتابوں کا نزول ہوا تھا یا کسی آ دی سے کوئی بات کہلا کے جھیج دی جائے۔اس صورت میں حرکت کرنے والا وہ آ دمی ہوگا اور دہ کلام اس کے ذریعے سے حرکت كرے كا اور يا بغيرتسي واسطے كے سننے والے سے تفتگوكر لى جائے قرآن كريم كا نزول ان ۔ پچھلے دوطریقوں سے ہوالینی جبرائیل امین آتے تھے اور آ کر سناتے تھے بیز ول بذریعہ قاصد ہوااور قرآن کریم کی بعض آیتیں معراج میں بھی بغیر واسطہ جبرائیل امین عطا فرمائی سمئیں۔جبیا کہ مشکوۃ شریف باب المعراج میں ہے کہ سورہ بقرہ کی آخری آپتیں حضور علالیلاً کومعراج میں عطا فر مائی تنئین البغدا قرآن یاک کا نزول دوسری آسانی کتابوں کے مزول سے زیادہ شاندار ہے کہ وہ لکھی ہوئی آئیں۔ یہ بولا ہوا آیا اور لکھنے اور بولنے میں برا فرق ہے کیونکہ بولنے کی صورت میں بولنے کے طریقے سے استے معنی بن جاتے ہیں کہ جو لکھنے سے حاصل نہیں ہوتے مثلاً ایک شخص نے ہم کولکھ کر دیا کہ " تم وبلی جاؤ کے "ہم لکھی ہوئی عبارت سے ایک ہی مطلب حاصل کر سکتے ہیں کیکن اس جملے کو اگر وہ بو لے تو پانچ جھ طریقے سے بول کراس میں وہ یانج جیمعنی پیدا کرسکتا ہے ایسے بچوں سے بول سکتا ہے کہ جس سے سوال حکم تعجب بمسخروغیرہ کے معنی پیدا ہوجا کیں۔

قرآن مجید کے غیر تحریف شدہ ہونے کے متعلق علماء شیعہ کی تصریحات شخ ابوعلی نصل بن حسن طبری لکھتے ہیں:

اگرتم بیسنو کدروایات شاذہ میں ہے کہ قرآن مجید میں تحریف ہوئی اوراس کا بعض حصہ ضائع ہوگیا وراس کا بعض حصہ ضائع ہوگیا' تو ان روایات کا کوئی وزن نہیں ہے۔ بیروایات مضطرب اورضعیف ہیں اور بیہ روایات مسلمانوں کے خالف ہیں۔

(مجمع البیان تا ص ۱۹ مطبوعه اختثارات ناصر خسر دُامرِان ۱۱ ۱۲ ها به بحواله تبیان القرآن) نیز شیخ طبرس لکھتے ہیں:

تُنَّ الْمُحدَثِين نِے کتاب الاعتقاد میں لکھا ہے کہ جارااعتقاد ہے کہ اللہ تعالیٰ نے جس قر آن کو اسپے نبی ملٹی آئی ہم پر نازل کیا ' یہ وہ قر آن ہے جو مسلمانوں کے درمیان موجود ہے اور وہ اس سے زیادہ نہیں ہے اور جو ہماری طرف یہ منسوب کرتا ہے کہ ہم اس سے زیادہ قر آن کو مانے ہیں ' وہ جھوٹا ہے اور جن روایات میں ہے کہ قر آن مجید کو کم کر دیا گیا ہے۔ ان کی محمل بین شخ مغید نے فصل الحظا ہے کا واخر میں لکھا ہے کہ قر آن مجید میں سے کوئی کلمہ کوئی آیت اور کوئی سورت کم نہیں ہوئی البتہ حضرت امیر الموشین عالیل الگا کے معجف میں آیات قر آن مجید معانی کی جو تغییر اور تا ویل کسی ہوئی تھی اس کو حذف کر دیا گیا ' سید مرتضیٰ نے کہا کہ قر آن مجید میں کوئی کی نہیں ہے ' بعض امامیہ اور حشویہ نے بعض المامیہ اور حشویہ نے بعض ضعیف روایات کی بنا پر بید کہا کہ قر آن مجید میں کوئی کئی ہوئی تھی اور کی کے موضوع پر بحث کرنا مناسب نہیں ہے' کیونکہ قر آن میں کسی کی گئی ہے' لیکن ان کا اختلاف نے بر معتبر ہے اور شخ طوی نے تغییر تبیان کے اول میں لکھا جب کہ قر آن مجید میں زیادتی اور کی کے موضوع پر بحث کرنا مناسب نہیں ہے' کیونکہ قر آن مجید میں زیادتی اور کی کے موضوع پر بحث کرنا مناسب نہیں ہے' کیونکہ قر آن مجید میں زیادتی اور کی کے موضوع پر بحث کرنا مناسب نہیں ہے' کیونکہ قر آن خوار آن مجید میں کی کرنے کا قرکر ہے' لیکن میدوایا ہے اور کی کا قول کرنا بھی مسلمانوں کے خدا ہہ ب کے مفید خلاف ہے اور ہمارائے خوار کی کا قرار کرا بھی مسلمانوں کے خدا ہہ ہے۔ الن تربت می روایا ہے مفید خبیں ہیں اور ادان سے اعراض کرنا بہتر ہے۔ (ایسنا)

ين كاشاني لكصة بن:

قرآن مجید جس طرح نازل ہوا تھا ای طرح باقی ہے اور زیادتی اور کی ہے محفوظ ہے ا تمام علماء اسلام عام ہوں یا خاص اس پر متفق ہیں کہ قرآن مجید میں کوئی چیز زیادہ نہیں ہوئی ' ۔ البتہ کی کے متعلق ایک جماعت کاعقیدہ ہے کہ قرآن مجید میں کی ہوئی ہے اور منافقین نے چند آیات کو حذف کر دیا ہے اور شیعہ فرتے کے اکثر علماء اور سی علماء اس پر متفق ہیں کہ قرآن مجید میں کوئی تغیر تبدل کی اور زیادتی نہیں ہوئی۔ (الی ان قال) جن روایات سے بیوہ ہم بیدا ہوتا ہے کہ قرآن مجید میں تحریف تبدیل حذف یا تغیر ہوا ہے۔ ان روایات کی تاویل اور تو جیہ کرنی چاہیے اور اگر ان روایات کی تاویل اور تو جیہ کرنی چاہیے اور اگر ان روایات کی تو جیہ نہ ہو سکے تو ان کومستر دکر وینا چاہیے۔

(منهج الصادقين ج اص ٨٨ م ٧٥ خيابان ناصر خسر واران)

جمع قرآن کے متعلق علماء شیعه کا نظریہ

آيت الله مكارم شيرازي لكصة بي:

پہلی دلیل ہے ہے کہ علی ابن ابراہیم نے امام صادق رشی اللہ سے کہ رسول خدا مائی دلیل ہے کہ رسول خدا مائی دلیل ہے کے حضرت علی رشی اللہ سے فرمایا: قرآن مجید ریشم اور کاغذ وغیرہ کے تکڑوں میں متفرق ہے اس کوجمع کرو۔ چر حضرت علی رشی اللہ اس مجلس سے اسٹھے اور ذر وزنگ کے ایک کپڑے میں قرآن مجید کوجمع کرے اس برمبرلگادی۔

دوسری دلیل بہ ہے کہ مشہورتی عالم خوارزی نے کتاب المناقب میں علی بن ریاح ہے بیروایت نقل کی بن ریاح ہے بیروایت نقل کی ہے کہ حضرت علی ابن الی طالب اور حضرت الی ابن کعب نے رسول الله ملتی فیلی الله ملتی فیلی کی ہے کہ حضرت علی الله ملتی فیلی کی ہے کہ دورے کیا تھا۔

تیسری دلیل میہ کدائل سنت کے مشہورا مام عالم نیٹا بوری نے متدرک میں حضرت زید ابن ٹابت سے بدروایت نقل کی ہے کہ ہم رسول الله مالی بیائی کی خدمت میں قرآن کو متفرق مُكُرُوں ہے جمع كركے پیش كرتے تھے اور رسول اللہ طَنْ اَلَیْمِ کے نزد یک جس آیت كا جو مقام تھا' وہاں اس آیت كور كھنے كا تھم دیتے تھے البتداس وقت بیانوشتہ متفرق تھا (یجانہ تھا)' بیغیر مُنْ اُلِیْمِ نے حضرت علی ہے كہا كہ اس كوا یک جگہ جمع كریں' اور ہم كواس ہے خبر داركرتے سے كہا كہ اس كوا یک جگہ جمع كریں' اور ہم كواس ہے خبر داركرتے سے كہا كہ اس كوا یک جگہ جمع كریں' اور ہم كواس ہے خبر داركرتے سے كہا كہ اس كوا یک جگہ جمع كریں' اور ہم كواس ہے خبر داركرتے سے كہ كہ بس قرآن ضائع نہ ہوجائے۔

علماء شیعہ کے بہت بڑے عالم سیدمرتضلی کہتے ہیں کہ جس صورت میں آج ہمارے پاس قرآن ہے رسول اللہ ملٹے آئیل کے زمانہ میں اس صورت میں موجود تھا۔

طبرانی اور ابن عساکر فی سے روایت کیا ہے کہ چھانساری صحابہ نے رسول اللہ ملٹی اُلیّن اور ابن عساکر فی جی کے جھانساری صحابہ نے حضرت انس ملٹی اُلیّن اُلی کے زبانہ میں قرآن مجید کو جمع کیا اور قمادہ روایت کرتے ہیں کہ میں نے حضرت انس سے بو چھا کہ رسول اللہ ملٹی اُلیّن اللہ میں کس نے قرآن کو جمع کیا تھا' انہوں نے کہا: چار صحابہ کرام نے اور وہ سب انصار سے تھے: حضرت ابی ابن کعب حضرت زیدا بن ثابت حضرت معاذ اور حضرت ابوزید۔

اگریہ سوال کیا جائے کہ رسول اللہ من گائی آئی کے ذمانہ یس حضرت علی نے قرآن جمع کیا تھا

یا دوسروں نے ؟ اس کا جواب یہ ہے کہ حضرت علی نے صرف قرآن کو جمع نہیں کیا تھا بلکہ اس

مجموعہ میں قرآن بھی تھا، تفییر بھی تھی، آیات کا شان بزول بھی تھا اور اس کی مشل دیگر امور تھے
اور ہمارے باتھوں میں جوقرآن ہے نہ حضرت عثان کا جمع کیا ہوا ہے جس میں انہوں نے
اختلاف قراء ت کو ختم کر کے ایک قراء ت پرقرآن کو جمع کیا اور حروف پر نقطے لگائے کو کہ اس انہوں نے
اس سے پہلے نقطے لگانے کا رواج نہ تھا۔ البتہ اس پر اصرار کرنا کہ رسول اللہ ملٹی آئی آئی کے ذمانہ

میں قرآن جمع کیا ہوا نہ تھا حضرت عثان یا خلیفہ اق لیا دوم کا حصہ ہے محض ان کی فضیلت
سازی ہے۔ (تغیر نمونہ جامی اا۔ ۸ مطبوعہ دارالکتب الاسلامی ایران ۱۹۳۱ھ) تغیر نمونہ کے اس
مازی ہے۔ (تغیر نمونہ جامی اا۔ ۸ مطبوعہ دارالکتب الاسلامی ایران ۱۹۳۱ھ) تغیر نمونہ کے اس
قطائیہ ہمارے خالف نہیں ہے جب کہ اس میں اعتراف کرلیا ہے کہ جمع کا مطلب یہ ہے کہ
آیات اور دلیوں کے کل اور مقامات بتا دیے گئے تھے اور اس کو لکھ کر جمع کرلیا گیا تھا کیکن
آیات اور دلیوں کے کل اور مقامات بتا دیے گئے تھے اور اس کو لکھ کر جمع کرلیا گیا تھا کیکن
آئی جا جمع نہیں کیا گیا اور مقامات بتا دیے گئے تھے اور اس کو لکھ کر جمع کرلیا گیا تھا کیکن
آئیک جگہ جمع نہیں کیا گیا اور مقامات بتا دیے گئے تھے اور اس کو لکھ کر جمع کرلیا گیا تھا کیک تراور تھی کہ حضورہ سے کیا گیا اور مقامات بتا دیے گئے تھے اور اس کو لکھ کر جمع کرلیا گیا تھا کیک تراوت کو ختم کرلیا گیا تھا کیک قراء ت کو ختم کیا گیا اور دھنرت عثمان نے مختلف لغات یا قراءت کو ختم کر کے ایک قراء ت کو ختم کیا گیا اور دھنرت عثمان نے مختلف لغات یا قراء ت کو ختم کر کے ایک قراء ت کو ختم کر کے ایک قراء ت کو ختم کیا گیا اور دھنرت عثمان نے مختلف لغات یا قراء ت کو ختم کر کے ایک قراء ت کو ختم کر کے ایک قراء ت کو ختم کر کے ایک قراء ت کو ختم کی کیا گیا اور دھنرت عثمان نے مختلف لغات یا قراء ت کو ختم کر کے ایک قراء ت کو ختم کی کیا گیا ور دھور

قرآن مجید کوجمع کیااور رہ بہت بڑی نضیلت ہے کوئی معمولی بات نہیں ہے۔ قرآن مجید کے بوسیدہ اور اق کوکیا کریں؟

علامہ شامی لکھتے ہیں بہتنی میں لکھا ہے کہ جب مصحف پرانا اور پوسیدہ ہوجائے تو اس کو فرن کرنا احسن ہے جیسے نبیوں اور دسولوں کو فن کیا جا تا ہے اور باتی دین کتا ہیں جب بوسیدہ ہو جا ئیں تو ان کا بھی بہت تھم ہے اور فن کرنا تعظیم کے خلاف نبیں ہے کیونکہ انبیاء النا کہ کھی فن کیا جا تا ہے اور ذخیرہ میں ہے کہ جب مصحف پرانا ہوجائے اور اس سے پڑھنا دشوار ہو جائے تو اس کو آگر میں ہے کہ جب مصحف پرانا ہوجائے اور اس سے پڑھنا دشوار ہو جائے تو اس کو آگر میں ہے کہ جب مصحف پرانا ہوجائے اور اس سے پڑھنا دشوار ہو جائے تو اس کو آگر میں ایک خراس کی لحد بنائی جائے گولا الم محمد نے اس طرح اشارہ کیا ہے اور ہم اس پر عمل کرتے ہیں اور مناسب یہ ہے کہ ایک گڑے میں لیسٹ کر اس کی لحد بنائی جائے ہوئی تو اس پر مٹی گرے گی اور اس میں ایک شم کی تحقیر ہے ہاں! اگر حجمت بنا کر پھرمٹی ڈائی جائے تو کوئی حرج نبیں ہے اس طرح اگر کسی پاک جگر آن اس مجید کو رکھ دیا جائے ہوئی جائز ہے۔ (ردالحقارج ہ مس اے اس طرح خانیہ اعتبال کے تعظیم میں فرق آ کے تو یہ بھی جائز ہے۔ (ردالحقارج ہ مس اے اس مطبعہ عانیہ اعتبال کے اور نداس کی تعظیم میں فرق آ کے تو یہ بھی جائز ہے۔ (ردالحقارج ہ مس اے اس مطبعہ عانیہ اعتبال کے اور نداس کی تعظیم میں فرق آ کے تو یہ بھی جائز ہے۔ (ردالحقارج ہ مس اے اس مطبعہ عانیہ اعتبالے)

قرآن مجيد برنقطے اور اعراب لگانے كى تاریخ اور تحقیق

شروع میں جب قرآن مجید کوتکھا جاتا تھا تو قرآن مجید کے حروف پر نقط نہیں لگائے جاتے تھے اور نہ حرکات سکنات اور اعراب لگائے جاتے تھے اور نہ رموز اوقاف تھے کیونکہ اہل عرب اپنی زبان اور محاورہ کی مدد سے نقطوں اور حرکات سکنات اور اعراب کے بغیر بالکل صحیح قرآن پڑھ لیتے تھے اور نہ انہیں کسی فقرہ کو طلانے یا اس پر وقف کرنے کے لیے رموز اوقاف کی ضرورت تھی وہ اہل زبان تھے اور ان تمام چیز وں سے مستغنی تھے حضرت عثمان اوقاف کی ضرورت تھی وہ اہل زبان تھے اور ان تمام چیز وں سے معری تھا کھر جیسے جسے اسلام عنی وٹی انٹر نے جو مصحف تیار کرایا تھا وہ جھی ان تمام چیز وں سے معری تھا کھر جیسے جسے اسلام جیلیا گیا اور غیر عرب لوگ مسلمان ہوتے گئے اور وہ اہل زبان نہ ہونے کی وجہ سے قراءت میں غلطیاں کرنے گئے تو کھر قرآن مجید کی کتابت میں ان تمام چیز وں کا اہتمام اور التزام کیا علطیاں کرنے گئے تو کھر قرآن مجید کے حروف پر نقطے لگائے گئے پھر حرکات سکنات اور اعراب گیا۔ سب سے پہلے قرآن مجید کے حروف پر نقطے لگائے گئے پھر حرکات سکنات اور اعراب لوگوں کی مہولت کے لیے قرآء ت اور تھوید کے قواعد مقرد کیے گئے اور عام لگائے گئے پھر قرآن می جید کور تھی تھیں ہوئے والے قراء ت اور تجوید کے قواعد مقرد کیے گئے اور عام لگائے گئے پھر قرآن کی جید کور تھی کے لیے قراء ت اور تجوید کے قواعد مقرد کیے گئے اور عام لگائے گئے کہا کہا گیا۔

علامة قرطبي لكصة مين:

عبدالملک بن مروان نے مصحف کے حروف کو متشکل کرنے اوران پر نقطے لگانے کا تھم
دیا'اس نے اس کام کے لیے تجاج بن پوسف کو شہرواسط میں فارغ کردیا'اس نے بہت کوشش
سے اس کام کوانجام دیا اوراس میں احزاب کا اضافہ کیا'اس وقت تجاج عراق کا گورنر تھا۔اس
نے حسن اور یجی ابن یعمر کے ذمہ میہ کام لگایا'اس کے بعد واسط میں ایک کتاب کھی'جس میں
قراءت کے متعلق مختلف روامیات کو جمع کیا' بڑے عرصہ تک لوگ اس کتاب پر ممل کرتے رہے'
حتی کہ ابن مجاہد نے قراءت میں ایک کتاب کھی۔

زبیدی نے کتاب الطبقات میں مبرد کے حوالے سے یہ کلھا ہے کہ جس شخص نے سب پہلے مصحف کے حروف پر نقطے لگائے وہ ابوالا سود الدولی (متوفی ۲۹ ھ) ہیں اور یہ بھی ذکر کیا ہے پہلے مصحف کیا ہے کہ ابن ہیم نے نقطے لگائے ہتھے۔
کیا ہے کہ ابن میرین کے پاس ایک مصحف تھا 'جس پر یجی ابن ہیم نے نقطے لگائے ہتھے۔
کیا ہے کہ ابن القرآن) (الجامع لا حکام القرآن جام ۳۳ مطبوعا اختفارات ناصر خسروا ایران کے ۳۳ ھ)
علامہ ابن خلکان لکھتے ہیں:

ابوالا سود الدولی وہ پہلے مخص ہیں ؛ جنہوں نے سب سے پہلے علم نموکو وضع کیا مصرت علی رشک تند نے ان کو بتایا کہ کلام کی کل تین قسمیں ہیں: اسم انعل اور حرف اور فرمایا: اس پرتم قوا عدح رکز دایک قول ہے ہے کہ ابوالا سود عراق کے گورز زیاد کے بچوں کو پڑھا تا تھا۔ ایک دن وہ زیاد کے پاس گیا اور کہا: اللہ امیر کی خیر کرے ہیں دیکھا ہوں کہ عربوں کے ساتھ بہ کشرت عمر گلوط ہو گئے ہیں اور ان کی زبان منغیر ہوگئی ہے کیا آپ جھے اجازت دیتے ہیں کہ ہیں ان جم گلوط ہو گئے ہیں اور ان کی زبان منغیر ہوگئی ہے کیا آپ جھے اجازت دیتے ہیں کہ ہیں ان نہیں کہا ایسے قوا عدتح رکر کردوں جس کی بناء پر وہ ورست طریقہ سے عربی بولیس؟ زیاد نے کہا: نہیں کیرا یک دن ایک شخص نے کہا: 'قبو فسی ابو فا و تو ک بنین ''ہمارا باپ فوت ہوگیا اور نہیں گرائر کی غلطی کی ۔ تب زیاد نے کہا: ابو اس نے کہا: ابو کول کے لیے وہ قوا عدتح رکر کرد کہ جن سے میں نے الا سود کو بلاؤ' جب وہ آیا تو اس نے کہا: لوگوں کے لیے وہ قوا عدتح رکر کرد کہ جن سے میں نے الا سود کو بلاؤ' جب وہ آیا تو اس نے کہا: لوگوں کے لیے وہ قوا عدتح رکر کرد کہ جن سے میں نے سلامنع کیا تھا۔

، ایک قول بیہ کے کہ زیاد نے ازخود ایوالاسود سے اس علم کی فرمائش کی کیکن اس نے زیاد ایک معذرت کر لی چرا کیک دن ایوالاسود نے ایک شخص سے سنا وہ سور ہ تو ہد کی آبیت غلط پڑھ

رہاہے:

اس آیت میں ' دسولہ''میں دسول پر پیش ہے وہ مخص زیر پڑھ رہا تھا اور اس سے بیم معنی ہوجا تا ہے: اللہ مشرکول اور اپنے رسول سے بیزار ہے۔ العیاذ باللہ! تب ابو الاسود زیاد کے پاس گیا اور کہا: میں اب عربی قواعد لکھنے پر تیار ہوں اس وقت ابو الاسود نے زبر کی علامت حرف کے او پر ایک نقط قر اردی اور پیش کی علامت حرف کے سامنے ایک نقط قر اردی اور پیش کی علامت حرف کے سامنے ایک نقط قر اردی اور زیر کی علامت حرف میں بھرہ میں طاعون کی بیاری میں علامت حرف میں بھرہ میں طاعون کی بیاری میں فوت ہوا اس کی عمر ۸۵ سال تھی۔ (ونیات الاعیان جماص ۲۹ ھیں بھرہ میں طاعون کی بیاری میں فوت ہوا اس کی عمر ۸۵ سال تھی۔ (ونیات الاعیان جماص ۲۹ ھیں ہورہ ۵۳ ھیں۔

علامه زرقاني لكصة بين:

ا یک عرصہ تک حرکات اوراعراب کے لیے بیعلامات رائج رہیں کیکن چونکہ ان علامات کا نقطوں کے ساتھ اشتہاہ تھا اس لیے پھرز برز براور چیش کے لیے اس طرح کی علامات مقرر کا نقطوں کے ساتھ اشتہاہ تھا اس لیے پھرز برز براور چیش کے لیے اس طرح کی علامات مقرر کردی تنئیں۔(مناہل العرفان جامل اسم میروت)

عبدالملک بن مروان ۲۷ ھیں سربرآ رائے سلطنت ہوا اور ۸۷ ھیں فوت ہوا اور ابو الاسود ۲۹ ھیں فوت ہوا اس کا مطلب ہے ہے کہ ۲۷ ھاور ۲۹ ھے درمیان قرآن مجید پر نقطے اوراعراب لگائے مجئے۔

قرآن مجيد برموزاوراوقاف لگانے كى تاريخ كى تحقيق

قرآن مجیدکو پیچ پڑھنے کے لیے ضروری ہے کہ وقف اور وصل کا سیح علم حاصل کیا جائے'
لینی کس جملہ کو دوسرے جملہ یا کس لفظ کو دوسرے لفظ کے ساتھ ملا کر پڑھنا ہے یا کس جملہ اور
لفظ کو دوسرے جملہ اور لفظ ہے جدا کر کے پڑھنا ہے اردو جس اس کی مثال ہے (روکؤ مت
جانے دو) اگر دوکو پر وقف کر لیا جائے تو اس کا معنی رو کنا ہے اور روکومت پر وقف کر کے جانے
دو پڑھا جائے تو اس کا معنی نہ رو کنا ہے قرآن مجیدے اس کی حسب ذیل دو واضح مثالیس ہم
پیش کر دے ہیں:

اور اس کی (آیات متشابهات کی)

وَمَسَا يَعْلَمُ تَسَاوِيْكَهُ إِلَّا اللَّهُ

وَ الرِّسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ 'امَنَا بِهِ. تَاوَيْل كُو الله كَسُوا كُولَى ثَهِينَ جَانَا اور جَو (آل مران: ٤) لوگ علم مِن بَحْته بِن وه كَهِ بِن: بهم اس پر ايمان لاتے بين۔

وَاللّٰهُ لَا يَهُدِى الْقُوْمَ الطَّلِمِينَ O اورالله ظالم لوگول كوم ايت تبيل وينا والله لَا يَهُدِى الْقُوْمَ الطَّلِمِينَ O اورالله ظالم لوگول كوم ايت تبيل وينا المَنوُ او هَا جَوُو او جَهَدُو افِي جَولوگ ايمان لائے اور جنہول نے ججرت سَبِيلِ اللهِ (الوب: ١٩-١٠) كى اورالله كى راه ميں جہاد كيا۔

الل عرب اپن زبان دانی کی وجہ ہے جس طرح بغیراعراب کے قرآن مجید کو تھے پڑھنے پر قادر سے ۔ اس طرح وہ قرآن مجید کو پڑھتے وقت سے جگہ پروتف کرتے سے اوران سے معنی میں کوئی غلطی واقع نہیں ہوتی تھی کین جب اسلام کا بیغام عرب کے باہر پہنچا اور عربی زبان سے ناواتف لوگوں نے قرآن مجید کو پڑھنا شروع کیا تو معانی سے لاعلمی کی وجہ سے وہ غلط جگہ پروتف کرنے گئے اس لیے اس وقت کے علاء نے قرآن مجید کی آیات پر دموز اوقاف لگانے کی ضرورت محسوں کی سب سے پہلے اس موضوع پر امام احمد بن یجی التعلب النوی التونی کی ضرورت محسوں کی سب سے پہلے اس موضوع پر امام احمد بن یجی التعلب النوی التونی میں قرآن مجید کی آیات پر دموز اوقاف لگائے گئے۔

191 ھے نے کتاب الوقف والا بتداء کے نام سے کتاب کمی ۔ اس طرح تیسری صدی جمری میں قرآن مجید کی آیات پر دموز اوقاف لگائے گئے۔

قرآن مجید کی آیات پر دموز اوقاف لگائے گئے۔

امام طحاوى رحمه الله تعالى روايت كرت بين:

حضرت عبداللہ بن عمر رہی گئی نے فر مایا: ایک بڑے عرصہ تک ہمار ایہ معمول رہا کہ ہم
میں سے کوئی شخص قرآن پڑھنے سے پہلے ایمان لے آتا تھا سیدنا حضرت محد ملی ایکی ہے ہوکی
سورت نازل ہوتی ہم اس سورت کے حلال اور حرام کا علم حاصل کرتے اور اس چیز کا علم
حاصل کرتے کہ اس سورت میں کہاں کہاں وقف کرنا چاہے جس طرح تم آن کل قرآن کا
علم حاصل کرتے ہواور اب ہم یہ دیکھتے ہیں کہ لوگ ایمان لانے سے پہلے قرآن کو پڑھ لیت
علم حاصل کرتے ہواور اب ہم یہ دیکھتے ہیں کہ لوگ ایمان لانے سے پہلے قرآن کو پڑھ لیت
قرآن نے کس چیز کا تھم دیا ہے اور کس چیز سے منع کیا ہے اور نداس کو یہ پتا ہوتا ہے کہ قرآن
کی آبیوں میں کس جگہ وقف کرنا چاہیے۔

(شرح مشكل الآثارج ١٩٥٧ مطبوعه بيروت ١٩١٥ م)

وقف كى پانچ مشهوراقسام بي

وقف لازم وقف مطلق وقف جائز الرخص بوجه اور المرخص ضروره ٔ ان کی تعریفات اور مثالیں حسب ذیل ہیں:

وقف لازم: اس کو کہتے ہیں کہ اگر اس جگہ وقف نہ کیا جائے اور ملا کر پڑھا جائے تو ایسا بھی لازم آئے گا'جواللہ کی مراد ہیں ہے۔اس کی مثال ہے:

وَمَا هُمْ بِمُوْمِنِينَ ٥ يُخْدِعُونَ اللَّهُ. (وه منافق) مومن تيس بين ٥ وه الله

· (البقره:٩-٨) كودهوكادية بيل-

اگراس جگه بمومنین "پردنف شدکیا جائے اوراس کو" یخدعون الله" کے ساتھ ملا کر پڑھا جائے تو بیمعنی ہوگا: وہ منافق ایسے مومن بیس جواللہ کو دھوکا دیں طالا نکہ مرادیہ ہے کہ وہ مطلقاً مومن نہیں ہیں۔

وقف مطلق: وه ب جس كوملائے بغير ابتداءً بره ماستحسن مؤاس كي مثال بيب:

وَلَيْسَلِّدُلَنَّهُمْ مِّنْ بَعْدِ خُولِهِمْ أَمِنًا الله الله الله الله الله الله الله وكرف كے بعد ال كى بعد ال كى بعد الله كُونَ بِي شَيْنًا . عالت كوشرورا من سے بدل وے كا وہ ميرى النور : ۵۵) عيادت كريں كے اور مير ب عدا تھے كى كو (النور : ۵۵) عيادت كريں كے اور مير ب عدا تھے كى كو

شریک تبین قرار دیں گے۔

سلے جملہ میں اللہ تعالی کے فعل کا بیان ہے اور دوسرے جملہ میں بندوں کے فعل کا بیان ہے اس کیے ان دونو ل جملول کو ملائے بغیرا لگ الگ پڑھنامستحسن ہے۔ وقف جائز: وہ ہے جس میں ایک جملہ کو دوسرے جملہ سے ملاکر پڑھنا اور پہلے جملہ پروقف کر کے دوسرے کو ابتداءً پڑھنا دونوں طرح جائز ہواس کی مثال بیآ بہت ہے:

ادر بے شک عورت نے اس کا ارادہ کی دلیل نه د مکھے لیتا۔

وَلَقَدُ هَمَّتُ بِهِ وَهَمَّ بِهَا لُو لَآ أَنَّ رٌ 'ابُرهانَ رَبِّه. (يوسف: ٢٣) كيااوروه جمي ال كااراده كرتاا كراية رب

اگر'' هسم بھا'' پر وقف کیا جائے تو معنی اس طرح ہوگا: عزیز مصر کی عورت نے پوسف ك ساتھ برے تعل كا قصد كيا اور بوسف نے اس عورت سے اجتناب كا قصد كيا اگر بوسف نے زنا کی برائی پراسینے رب کی بر ہان کا مشاہدہ نہ کیا ہوتا تو دہ اس برائی میں مبتلا ہوجاتے اور اكر "هم بها"ك بعدوالے جمله سے ملاكر ير حاجائے تومعن اس طرح ہوگا:

عزيز مصرى عورت نے يوسف كے ساتھ برے تعل كا قصد كيا اگر يوسف نے اس تعل کی برائی پرانند کی بر ہان کا مشاہرہ نہ کیا ہوتا تو وہ بھی اس عورت کے ساتھ بُر نے فعل کا قصد کر

واضح رہے کہ ہم "کادرجہ عزم ہے کم ہوتا ہے" ہم "کامعنی ہے: کسی فعل کا تصد کیا جائے اور اس میں اس فعل کوند کرنے کا بھی پہلو ہواور عزم کامعنی ہے: کسی فعل کو کرنے کا پختہ قصد ہواور اس میں اس نعل کونہ کرنے کا پہلو بالکل نہ ہو (اس کی وضاحت ' لَا تَعْزِمُوْ اعْقَدُةَ النِّكَاح ''(البقره: ٢٣٥) كِيْحَت تَفْسِر التبيان جَ اص 24 امِي ملاحظ فر ما يِيِّ) -المرخص بوجه: جس میں ایک وجہ ہے وقف کرنا اور دوسری وجہ ہے ملاکر پڑھنا جائز ہواں کی مثال به آيت ہے:

یمی وہ لوگ ہیں جنہوں نے آخرت کے بدلے دنیا کی زندگی خریری تھی سوان کے عذاب میں تخفیف نہیں کی جائے گی۔

أُولَٰئِكَ اللَّذِينَ اشْتَرَوُا الْحَيْوةَ الدُّنْيَا بِالْأَرْمِرَةِ فَلَا يُنْخَفَّفُ عَنْهُمُ الْعَذَابُ (الترو:٨١) "فَلَا يَنْحَفَّفُ عَنْهُمُ الْعَذَابُ" بِهِلَ جَلَ كَ لِي بِمِزلَه سبب اورجزاء بهاوراس كا تقاضا لماكر يرضنا بهاورلفظ قاءابنداء كوچا بهتا باس ليه پهلے جمله پروتف كرك فسلا ينخفف" سها بنداءً يرشنا بھي جائز ہے۔

المرخص ضرورہ: جولفظ یا جو جملہ پہلے لفظ یا جملہ ہے منتغنی نہ ہواور اس میں اصل ملا کر پڑھنا'
لیکن مسلسل پڑھنے کی وجہ سے انسان کا سانس ٹوٹ جائے اور وہ ملا کر پڑھنے کی ہجائے تھہر
جائے تو اس کی اجازت ہے اور دوبارہ ملا کر پڑھنے کی ضرورت نہیں ہے' اس کی مثال ہے آ یت

اللّذِي جَعَلَ لَكُمُّ الْأَرْضَ فِرَاشًا جَسِ ذَات نِهِ مَهَار مِهِ لَيْ زَمِين كُو وَّالسَّمَآءُ بِنَاءً وَّانْزُلَ مِنَ السَّمَآءِ مَآءً. فَرْشَ ادراً سان كُوحِيت بنايا ادراً سان سے (البَّرو:۲۲) یانی اتارا۔

"أَنْوَلَ مِنَ السَّمَاءِ" مِن انول" كَاخْمِر" الذى "كَ طرف اوث ربى ہے اس ليے يہ جملہ پہلے جملہ ہے مستغنی تبین ہے اور ان كو طاكر برخ صناحیا ہے ليكن اگر طول كلام كى وجہ سے برخ صنے والے كاسمانس وث جائے اور وہ والسماء بناء "پروقف كرے تواس كواجازت ہے كر حن والسماء بناء "پروقف كرے تواس كواجازت ہے كونكه" والسماء بناء "كوائك برخ صنے ہے كي اس كامعنى جمھ ميں آجاتا ہے۔

جس جگہ ملا کر پڑھنا ضروری ہے اور دقف کرنا جائز نہیں ہے بیدوہ کلام ہے جوشرط اور جزاء پرشتمل ہؤشرط اور جزاء کو ملا کر پڑھنا ضروری ہے اور شرط پر وقف کرنا جائز نہیں ہے یا کلام مبتداء اور خبر پرشتمل ہوتو مبتداء پروقف کرنا سے خبیں ہے ای طرح موصوف اور صفت کو ملاکر پڑھنا جا ہے اور موصوف بروقف نہ کیا جائے اس کی مثال ہے ۔

وَمَا يُسْ فِلْ بِهِ إِلَّا الْفُسِقِيْنَ O اورالله صرف فاستول كو كراه كرتاب O الله في الله عن بعد و و و ي من الله عن الله

ال آیت می 'آلیڈیٹ یکٹھٹون الفیسیٹن'' کی صفت ہے۔اس لیےان کو ملاکر پڑھاجائے۔

رموزاوقاف كي تفصيل حسب ذيل ب:

م: وقف لازم

ط: وقف مطلق

سکتہ: اس طرح تفہرا جائے کہ سانس نہ ٹوٹے 'پورے قرآن مجید میں صرف سات جگہ ہے علامت ہے نہ کورۃ الصدر علامات بروقف کرنا ضروری ہے۔

لا: جب٥١٥ر٥ ك بغير "لا "بوتوملاكر ير هناضرورى ب-اس كى مثال بيآيت ب:

وَلَمَّا جَآءَ هُمْ كِتُبٌ مِنْ عِنْدِ اللّٰهِ اللّٰهِ الله كَالَوْ الله كَالله الله كَالله الله كَالله الله كَالله مُن الله كَالله مَعَهُمْ وَكَانُو المِنْ قَبْلُ عَلَابَ آئَ مُن جُواس كَالْعَد اللّٰهِ الله مُن الله عَلَى الله عَل

یَسْتَفْتِحُونَ عَلَی الَّذِینَ کَفَرُواْ. ہے جوان کے پاس (اسلی آسانی کتاب) (البقرہ:۸۹) ہے حالانکہ وہ (یہود)اس سے پہلے (اس

کتاب اور صاحب کتاب کے وسیلہ ہے) کفار کے خلاف فنح کی دعا کرتے تھے۔

''وسکانوا من قبل''کاجملۂ سابقہ جملہ کی'' هم' منمیرے حال واقع ہور ہاہے اور حال اور ذوالحال میں قبل ''کاجملۂ سابقہ جملہ کی'' هم ''ضمیرے حال واقع ہور ہاہے اور حال بیں قصل نہیں ہوتا' اس لیے یہاں ملاکر پڑھنا ضروری ہے۔
حب ذیل مقامات پروصل کر کے پڑھنا اولی ہے:

ز: وقف مجوز

ج: وقف جائز ومجوز

ن: وقف كاقول ضعيف ہے

صلی: وصل کر سے پڑھنااولی ہے اور جہاں وقف لکھا ہواں کامعنی ہے: وقف کرنااولی ہے صلی: مل کر کے پڑھنااولی ہے اور جہاں وقف لکھا ہواں کامعنی ہے: وقف کرنااولی ہے

۵: اس کا مطلب ہاں کے وقف یاوسل میں اختلاف ہے

O: ونف اوروسل دونول جائز جي

ج: وقف كرناجائز ي

ص: وقف كارخصت ہے۔

وسال راوع كى علامت وعاتا ہے تو وہال ركوع كى علامت وعن الكھى

Marfat.com

ہوتی ہے قرآن مجید میں کل ۵۵۸ رکوع ہیں بیہ معلوم نہیں ہوسکا کہاس کی ابتداء کب اور کیسے ہوئی۔قرآن مجید میں سورتوں کے اساء اور آینوں کی تعداد لکھنے کا بھی رواج نہیں تھا۔ حافظ ابن کثیر نے لکھا ہے کہ ہمارے زمانہ میں اس کا بہ کثر ت رواج ہے اور علماء سلف کی ابتاع کرنا اولی ہے۔ (تغییر القرآن جے مسلامی مطبوعہ ادارہ اندلس بیروت ۱۳۸۵ھ)

فآوی عالم کیری میں ندکور ہے: قرآن مجید میں سورتوں کے اساء اور آیتوں کی تعداد لکھنے میں کوئی حرج نہیں ہے۔ ہر چند کہ بیدا یک نیا کام ہے کیکن بیہ بدعت حسنہ ہے اور کتنے ہی کام نئے ہیں اور بدعت حسنہ ہیں اور کتنی چیز ول کا حکم زمان اور مکان کے اختلاف سے مختلف ہوجا تا ہے۔ (فاوی عالمگیری ج مس ۳۲۳ مطبوعہ بولاق معز ۱۳۱۰ھ)



مضامين قرآن كاخاكه ايك نظرمين

* *	قرآن مجید کے بارے	f
ייווו	قرآن مجيد كي سورتيس	r
یت کے مطابق ۲۲۱۲	قرآن مجيد كي آيتي ابن عباس كي روا:	۳
f • • •	امر :	~
1 • • •	نهی منهی	۵
1 • • •	وعر	Y
1	وعميد	4
1 • • •	تضص واشبار	٨
j • • •	عبروامثال	
۵••	حرام وحلال	1+
! ● ●	وعا .	
IP .	منسوخ الحكم آيات (باعتبارشېرت)	11
(تبیان القرآن ج المطبوعة ريد بك سال لا مور)		





مکی اور مدنی سورتول کی شناخت

کی اور مدنی آیات اور سورتوں کے بارے میں (اہل علم) لوگوں کی تین اصطلاحیں ہیں۔ جن میں سے زیاوہ مشہور اصطلاح ہیہ ہے کہ قرآن مجید کا جو حصہ ہجرت نبوی سے پہلے نازل ہوا وہ کی ہے اور ہجرت کے بعد جس قدرقرآن نازل ہوا (وہ مدنی ہے) خواہ مکہ میں ہوا ہو یا دینہ منورہ میں 'فتح مکہ کے موقع پر ہویا جمۃ الوداع کے موقع پر یا کس سفر کے دوران میں اس کا نزول ہوا وہ تمام صورتوں میں مدنی کہلائے گا۔

دوسری اصطلاح میہ ہے کہ کی اس کو کہتے ہیں جو مکہ میں نازل ہوئی خواہ ہجرت کے بعد ہی اس کا نزول کیوں نہ ہوا ہو۔

اور مدنی وہ ہے جس کا نزول مدینہ طیبہ میں ہوا۔ اس اصطلاح کے اعتبار سے ایک واسطہ ثابت ہو گیا کہ سفر کی حالتوں میں نازل ہونے والے حصہ برکمی کا اطلاق ہو گا اور نہ مدنی کا۔

اور تیسری اصطلاح میہ ہے کہ کی وہ سورت یا آیت ہے جس میں اہل مکہ ہے خطاب ہے اور مدنی وہ ہے جس کے خاطب اہل مدینہ تھم ہے۔

قاضی ابو بحرا پی کتاب انتهار میں لکھتے ہیں: کی اور مدنی کی معرفت ہیں صرف صحابہ کرام اور تابعین (رضی اللہ تعالی عنہم اجمعین) کے بیان کو ہی مدار بنایا جا سکتا ہے۔ خود نبی کریم ملٹی آئیلی سے اس کے بارے ہیں کوئی قول وار ذبیس ہوا۔ کیونکہ آپ ملٹی آئیلی من جانب اللہ اس پر مامورنہ تھے اور نہ اللہ تعالی نے اس چیز کاعلم امت کے فرائض سے قرار ویا ہے۔ اللہ اس پر مامورنہ تھے اور نہ اللہ تعالی نے اس چیز کاعلم امت کے فرائض سے قرار ویا ہے۔ اور اگر قرآن می جدید کے بعض حصول کے متعلق علماء پر یہ معلوم کرنا واجب ہے کہ ان میں سے ناش کوئ کون ہے اور منسوخ کون؟ تو میہ بات رسول اللہ ملٹی آئی ہی کے مرت کا رشاد کے علاوہ اور سے ناش کوئ کون ہے اور منسوخ کون؟ تو میہ بات رسول اللہ ملٹی آئی ہی کے صرت کا رشاد کے علاوہ اور

ذرائع ہے معلوم کی جاسکتی ہے۔

کی اور مدنی کی شناخت کےفوائد

میں اور مدنی کی معرفت کے بہت فوائد ہیں ان میں سے ایک فائدہ یہ کہاں سے ناسخ اور مدنی کے معرفت کے بہت فوائد ہیں ان میں سے ایک فائدہ یہ ہے کہاں سے ناسخ اور منسوخ کاعلم حاصل ہوجا تا ہے۔

اور دوسرا فائدہ بیہ ہے کہ نزول کے اعتبار سے قرآن کی ترتیب اور آبات کے متاخر و متقدم ہونے کاعلم حاصل ہوجاتا ہے اور بعض صحابہ جن میں سے حضرت علیٰ عبداللہ بن مسعود اور ابن عباس رضی اللہ تعالی عنہم اجمعین سرفہرست ہیں اس چیز (کمی اور مدنی کی شناخت) کو بہت اہمیت دیتے تھے۔

مکی اور مدنی کی علامات

علماء کرام نے مکی اور مدنی سورتوں کی بہچان کے سلسلے میں کچھے علامات ذکر کی ہیں ان میں سے بعض درج ذیل ہیں:

ایک علامت بہے کہ جس سورت میں ' یَنَایُّھا النَّاسُ '' کے الفاظ کے ساتھ خطاب ہوا
اور ' یَنَایُّھا الَّذِیْنَ الْمَنُوْ ا'' کے ساتھ نہ ہؤوہ کی ہے (البتہ سورت جج میں اختلاف ہے)۔
دوسری علامت بہ ہے کہ جس سورت میں '' مگلا'' وار دہوا ہے' وہ کی ہے۔
اور تیسری علامت بہ ہے کہ جس سورت میں حضرت آ دم علایہ للا اور ابلیس کا ذکر ہوؤہ ہی کی جس سورت میں حضرت آ دم علایہ للا اور ابلیس کا ذکر ہوؤہ ہی

اور چوتھی علامت ہیہ ہے کہ جس سورت میں منافقین کا ذکر ہو ً وہ مدنی ہے۔البتہ سورت عنکبوت اس سے منتقل ہے۔

اور ہشام بن عروہ اپنے باپ سے روایت کرتے ہیں انہوں نے بیان کیا ہے کہ جس سورت میں حدود اور فرائض کا ذکر ہے وہ مدنی ہے اور جن سورتوں میں قرون سابقہ کا ذکر ہے ' وہ کمی ہیں۔

فائدہ: قرآن مجید کی کل ایک سوچودہ سورتنی ہیں جن میں ہے انتیس سورتیں مدینہ منورہ میں نازل ہوئی ہیں اور یاقی پچاس سورتنی مکہ میں نازل ہوئی ہیں۔

مدینه منوره میں نازل ہونے والی سور تیس میریس

سورت بقرهٔ آل عمران سورت النساء سورت الماكدهٔ الانفال التوبهٔ الرعدُ النجُ النورُ اللهُ الله بهٔ الرعدُ النجُ النورُ اللهُ سوره محدُ سوره مجدُ سوره مجدُ سوره مجدُ سوره محدِ سوره مجادلهُ سوره حشرُ سوره محدَدُ سوره صف سوره جعهُ سوره منافقون سوره تغابن سوره طلاق سوره تحريمُ سوره قيامهُ سورة زلزالُ سوره تدرُ سوره نفرُ سوره فلل سوره ناس۔

ان مدنی سورتوں کے علاوہ باقی تمام سورتیں کی ہیں۔

حضری اور سفری آیات اور سورتول کابیان

حضرى: وه آيات جن كانزول شيريس موار

سفری: وه آیات جوسفر میں اتریں۔

مثالیں: حضری آیات یعنی وہ آیتیں جورسول الله مُنْ اَلِیْم کے کمہ یا مہینہ قیام کی حالت میں اترین ان کی مثالیں چونکہ اصل ہونے کے اعتبار سے بہ کشرت موجود ہیں کاہذا تو ختے کے لیے ان کی مثال چیش کرنے کی حاجت نہیں ہے البتہ سفری آیات کی مثالیں ذکر کی جاتی ہیں جو حسب ذمل ہیں۔

دوسری مثال سوره الفتح ہے ٔ حاکم نے روایت کیا ہے کہ سورہ الفتح کا نزول مقام 'سکسواع المنعمیم ''میں ہوا تھا' بیا لیک داری کا نام ہے اس وادی اور مدینہ کے درمیان ایک سوسترمیل کا فاصلہ ہے جب کہ مکہ ہے تقریباً تمیں میل اور عسفان سے تین میل کے فاصلہ پرواقع ہے۔

تنبيه يم مزول قرآن

مکان کے اعتبار سے قشمیں: مکان کے اعتبار سے نزول قرآن کی حسب ذیل قشمیں ہیں: سمی مرنی ' حصری اور سفری

زمان کے اعتبار سے فقمیں: زمانہ کے اعتبار ہے آیات اور سورتوں کی فقمیں درج ذیل بیں الیک نہاری صفی اشتائی۔

ليلى : جورات ميں نازل ہوئيں۔

نہاری: جودن میں اتریں۔

صفى: جوموسم كرمايس اتريس_

شتائی: جن کا نزول سرویوں میں ہوا۔

مثالیں: نہاری کے امثلہ اصل ہونے کے ناطے بے شار ہیں جو مختاج بیان نہیں۔لیلی کی

مثاليس ذكر كى جاتى ميں _ چنانچەان ميں ايك آيت تحويل قبله ہے۔

صفى كَى مثال: آيت كلاله ب: "يَسْنَفُنُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِبُكُمْ فِي الْكَلَّةِ (الغ)"

(سوره النساء:١٤٦) أل محبوب! ثم من فتو كي يوجهة بين ثم فرماد وكدالله من كلاله مين فتو كي ديتا

حضور مُنْ اللَّهُ اللَّهُمُ فِي اللهُ الل

(النور:۱۱) ' بے شک وہ کہ یہ بڑا بہتان لائے بین 'اللہ تعالیٰ کے قول ' وَدِ زُقْ تَحْرِیم ' (النور: ۲۱) ' عزت کی روزی' کئے۔ حضرت عائشہ رہی اللہ سے مروی ہے انہوں نے بیان کیا ہے کہ

يەموسم سرماميں نازل ہوئی۔

(۱) النساء:۱۷: آپ ہے تھم پوچھتے ہیں فرماد پیجئے اللہ تتمہیں تھم دیتا ہے کلالہ (کی میراث مدے

(٢) سوره النور: ١١: بے شک جولوگ (ام الموشین صدیقہ پر) کھلا بہتان لائے۔

سب سے پہلے قرآن مجید کا کون ساحصہ نازل ہوا

قرآن مجید کے سب سے پہلے نازل ہونے والے حصہ کے بارے میں مختلف اقوال بین ان میں سے پہلاقول اور بہی سی جے کہ سب سے پہلے ' اِقْدَ اَ بِاللّٰمِ رَبِّكَ ' (العلق: ۱) نازل ہوئی ۔ امام بخاری مسلم اور دیگر محدثین نے ام المونین حضرت عائشہ رفی اللہ سے روایت کیا' آ ب بیان فر ماتی ہیں کہ رسول اللہ مائی آیا ہم ہوجاتی کی ابتداء سے خوابوں سے ہوئی' حضور مائی آیا ہم جوخواب و کھتے'اس کی تعبیر روش مج کی طرح ظاہر ہوجاتی۔

پھر حضور ملڑ گیا آئم کے دل میں تنہائی کی محبت پیدا کی گئی اور حضور ملڑ گیا آئم غار حراء میں جا کر تنہائی میں عباوت کرنے گئے گئی گئی دن غار میں رہتے اور جینے دن وہاں رہنے کا ارادہ ہوتا استے دنوں کا سامان خوردونوش ساتھ لے جاتے (جب کھانے چینے کی چیزیں ختم ہو جاتیں) تو حضرت خدیجہ وقت الذک پاس آ کراور چیزیں لے جاتے اسی دوران غارحرا میں اچا تک آپ ملٹی آئی آئی ہوتی نازل ہوئی فرشتے نے آ کرآپ ملٹی آئی آئی ہے کہا: 'افسواء' (پڑھے)' میں نے فرایا: 'فسواء' (پڑھے)' کی کی کھی تھی ادیا کہ مجھے تھی اور است کے فرایا: 'میں پڑھے والانہیں ہوں' حضور ملٹی آئی آئی ہے کہا: میں پڑھے والانہیں ہول' حضور فراتے ہیں کہ فرشتہ دوبارہ جھے چھوڑ کر کہا: پڑھے میں نے کہا: میں پڑھے والانہیں ہول' حضور فراتے ہیں کہ فرشتہ دوبارہ جھے پھوڑ کر کہا: فراتے ہیں کہ فرشتہ دوبارہ جھے کھوڑ کر کہا: فراتے ہیں کہ فرشتہ تیسری بار جھے کھوڑ کر کہا:

بڑھی کے کہا: میں پڑھے والانہیں ہول حضور فراتے ہیں: فرشتہ تیسری بار جھے کھڑ کر کہا: بیل کیر ہوا حتی کی دھنور فراتے ہیں: فرشتہ تیسری بار جھے کھڑ کر کہا:

ایندب کے نام سے پڑھے جو فالق ہوں جمل نے انسان کو گوشت کے لوٹھڑ ہے سے پیدا کیا 0 پڑھئے آپ کا رب سب سے زیادہ کریم ہے 0 جس نے قلم سے لکھنا سکھایا 0 اور انسان کو وہ باتیں بتا کیں جو دہ ہیں اِقْرُا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ 0 وَرَبُّكَ خَلَقَ 0 وَرَبُّكَ خَلَقَ 0 وَرَبُّكَ أَوْرَبُكَ وَرَبُّكَ الْاَنْسَانَ مِنْ عَلَقِ 0 إِقْرَا وَرَبُّكَ الْاَكْرُمُ 0 الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلَمِ 0 عَلَمَ الْاِنْسَانَ مَالَمْ يَعْلَمْ 0 (العَلَى: ١٥٥)

ووسرا قول سے کہ سب سے پہلے سورہ ' یا آیگا المُمُدَّیْرُ ' (الدرُنا) نازل ہوئی۔ شخین نے ابوسلمہ بن عبد الرحلٰ سے روایت کی ہے ابوسلمہ بیان کرتے ہیں کہ ہیں نے حضرت جابر میں شانتہ (مین آنتہ) سے بوچھا کہ قرآن کا کون سا حصہ پہلے نازل ہوا؟ حضرت جابر مین آنتہ نے فر مایا کہ ' یا آیگا المُمُدَّیْرُ ' ' میں نے کہا نیا ' اِقَوْا آ بالسّم دَیّل ' مین کر حضرت جابر مین آنتہ نے کہا: یا ' اِقَوْا آ بالسّم دَیّل ' مین کر حضرت جابر مین آنتہ کہا: یا ' اِقَوْا آ بالسّم دَیّل ' مین کر حضرت جابر مین آنتہ کے کہا: میں تم سے وہ بات بیان کرتا ہول جو رسول اللہ طَنْ اِللَّهُ نَا اِللَّمُ عَنْ ہم سے بیان فرمائی تھی حضور طُنْ اُللِی ہے ہم سے بیان فرمائی تھی حضور طُنْ اُللِی ہو تھی ہوا تھی اور ایک کی نے جمعے آ واز دی)' میں نے محصور طُنْ اُللِی اُللُم اُللِی اُللُم اُللِی اُللِم اُللِم اُللِی کے بیا آ سان کی طرف نگاہ انتمائی تو اُللی اُللِم آ کے جبرائیل علایہ اُللے کہ جملے کہ جبرائیل علایہ اُللے اُللے اُللے اُللے اُللے اُللے کے بیاس آ یا اور میں نے کہا: جملے کی میاری ہوگی طاری ہوگی اور میں فدیجر (مُنْ اُللہ اُللے اُللے اُللے اُللے اُللے اُللے اُللے اُللے کے بیاس آ یا اور میں نے کہا: جملے کی میاری مائی نے بیآ ہے تازل فرمائی:

يَا اَيُّهَا الْمُدَيِّرِ ٥ قُمْ فَانْذِر ٥ اللهِ ٥) اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

علماء نے اس تعارض کے تی جواب دیئے ہیں۔

زیادہ مشہور جواب ہے کہ (حدیث جابر میں) یہاں اولیت سے تھم انذار (عذاب خدادندی سے ڈرانے) کی خاص اولیت مراد ہے بعض لوگوں نے اس کی تعبیراس طرح بھی خدادندی ہے ڈرانے) کی خاص اولیت مراد ہے بعض لوگوں نے اس کی تعبیراس طرح بھی کی ہے کہ ''نبوت' کے بارے میں سب سے پہلے' اِقْد اُ بیاسیم دَیِّنگ ''نازل ہوئی ہے اور یہ وی اور میرہ جواب ''رسالت' کے لیے سب سے پہلے' آیا المحدید وی اور میرہ جواب

بعض حضرات نے اس تعارض کا یہ جواب دیا ہے کہ سائل کا سوال کا ال سورت کے نازل ہونے کے بارے میں تعارالہذا حضرت جابر دی تندگی حدیث کا مطلب یہ ہوا کہ پہلے پہل جوسورہ اکمل نازل ہوئی وہ سورہ المدر تھی اوراس وقت تک سورہ ' اقراء' مکمل نازل نہیں ہوئی تھی کیونکہ سورہ ' اقراء' میں سب سے پہلے اس کا ابتدائی حصہ تازل ہوا ہے (لہذا سورہ مدر کی ایک کی اولیت کے معارض نہ ہوئی) اس قول کی تا تید خود حضرت جابر کی ایک

اور روایت سے ہوتی ہے۔جس کوامام بخاری اور مسلم نے اپنی سے میں نقل کیا ہے۔حضرت جابر دسی تندبیان کرتے ہیں کہ رسول اللہ مان اللہ مان اللہ مان اللہ مان ہے ہے نہانہ کا تذکرہ فرمارے تھے۔ آپ ملٹی کیا ہے فرمایا: میں جار ہاتھا' اچا تک میں نے ایک آوازی میں نے سراٹھا کر و یکھا تو وہی فرشتہ جومیرے پاس غار حراء میں آیا تھا' وہ آسان اور زمین کے درمیان ایک کری ير بينها بوا ہے۔ ميں خوف ز دہ ہو گيا اور گھر واپس پہنچا اور ميں نے اہل خانہ سے کہا: مجھے كيثر ا اوڑھاؤ' مجھے کپڑااوڑھاؤ'انہوں نے مجھے کپڑےاوڑھائے اس وقت اللہ تعالیٰ نے بیآیت نازل فرماني: "يَايَّهَا المُدَّرِّرُ"،" الهالايش اور صفوالي!"

اس کیےرسول اکرم ملتّی لیاتم کا قول که "وہ فرشتہ جوغار حراء میں میرے پاس آیا تھا''اس بات برصرت ولالت كرتاب كرية صد بعد من واقع موااور غار حراء كاواقع جس من إقرأ باسم رَبِّكُ "" رر حواسية رب ك نام سے كانزول مواسم يبلي كاوا قد ہے مصنف كہنا ہے كہ ميرجواب ال باب مين دليل كے حواله سے زيادہ درست ہے۔

اور بعض نے بیہ جواب دیا ہے کہ حضرت جابر رہنی تندنے بیہ بات تیاس سے کہی ہے رسول کریم ملتی آیا ہم ہے روایت تہیں ہے اس کیے ام المؤمنین حضرت عاکشہ رہی اللہ کی روایت حضرت جابر وشی نند کی بات پرمقدم ہے اور بیتمام جوابات میں خوبصورت جواب ہے۔

تبسرا قول میہ ہے کہ سب سے پہلے'' سورہ الفاتحہُ' نازل ہوئی' اس کی دلیل وہ حدیث ہے جس کوامام بیمنی نے کتاب الدلائل میں روایت کیا ہے لیکن علماء نے اس کا رہ جواب دیا ہے کہ بیر حدیث مرسل ہے اور بیمجی اختال ہے کہ اس میں" سورہ الفاتح" کے" اقراء "کی سورت کے نزول کے بعد نازل ہونے کی خبر دی محنی ہو۔

چوتھا قول مدے كرسب سے بہلے يسم الله الرّحمٰن الرّحمٰن الرّحيم "نازل مولى ہے۔ کیکن علامہ جلال الدین سیوطی رحمة الندعلیہ نے اس کا بیہ جواب دیا ہے کہ اس کو ایک مستقل قول قرار دینا سیح نہیں' اس لیے کہ سی سورت کے نازل ہونے کے وفت ہیہ بات بھی ضروری ہے کہ ہم اللہ اس کے ساتھ بی تازل ہو۔

سب سے پہلے نازل ہونے والی آیات کے بارے اور اقوال بھی ہیں کیکن سند کے اعتبار سے ان میں ثبوت بہم نہیں پہنچا اور اگر ان کی سند فراہم ہو جاتی ہے تو پھر اس کی تاویل ایول کی جائے گی کہاس میں لفظ 'من ''مقدر ہے تقدیر عبارت اس طرح ہوگی کہ' من اول ما نزل''۔

ادائل مخصوصه

(مینی وہ آیات جوخاص خاص معاملات کے بارے میں سب سے پہلے نازل ہوئی

یں)

- (۲) اورسب نے آخری سورت مکہ میں نازل ہونے والی'' سورہ المومنون' ہے اور مدینہ میں سب سے آخر میں' سورہ براُق''نازل ہوئی ہے۔
- (٣) جنگ کی اجازت میں سب سے پہلے جو آیت کریمہ نازل ہوئی وہ 'اُڈِنَ لِلَّذِیْنَ یَفْتُلُوْنَ بِمَانَّهُمْ ظُلِمُوْا''(الج:٣٩)'' پروائل عطاموئی انہیں جن سے کافرار تے ہیں ان بناء پر کہان پرظلم ہوا''ہے۔
- (٣) شراب کے بارے میں سب سے پہلے مورہ بقرہ کی آیت (نبر:٢١٩) نازل ہوئی' اللہ تعالیٰ فرما تا ہے: ''یکسٹ کُونک عن الْحُمْرِ وَالْمَیْسِرِ ''(البقرہ:٢١٩)' لوگ آپ سے شراب اور جوئے کے متعلق یو چھتے ہیں'۔
- (۵) امام بخاری رحمة الله علیه نے روایت کی ہے کہ سب سے پہلے جس سورت میں آیت سجدہ نازل ہوئی وہ ' النجم' ہے۔
- (۱) کھانوں کے بارے یس سب ہے پہلے کہ یس (سورہ الانعام کی آیت: ۱۳۵)'' قبل لا آجد فیے ما اُوجی اِلَی مُحَوَّمًا''نازل ہوئی''' فرماد یکے میں نہیں پاتا'ال وی لا آجد فیے ما اُوجی اِلَی مُحَوَّمًا''نازل ہوئی''' فرماد یکے میں نہیں پاتا'ال وی میں جومیری طرف کی گئی کوئی حرام کی گئی چیز جووہ کھائے''اور مدیند منورہ میں پہلے سورہ البقرہ کی آیت (نبر: ۱۷۱)'' اِنَّمَا حَرَّمٌ عَلَیْکُمُ الْمَیْنَةُ'' کا نزول ہوا''ال کے سوا

مجهنیں کہ اللہ تعالی نے تم پر حرام کیامردار'۔

سب سے آخر میں کون ساحصہ نازل ہوا؟

- (۱) قرآن مجید میں سب سے آخر میں نازل ہونے والی آیت کون ی ہے؟ اس میں علاء کا اختلاف ہے زیادہ مشہور قول ہے ہے کہ سب سے آخر میں نازل ہونے والی آیت دیست فتو نک قبل اللّه یقید گئم فی الْکُلَالَةِ ''(النہاء: ۱۷۱) ہے۔ (می جناری دسلم) ''آ ب سے کھم پوچھتے ہیں فر ماد یکے اللّه تہمیں کھم دیتا ہے کاللہ (کی میراث میں)'' آ ب سے کم پوچھتے ہیں فر ماد یکے اللّه تہمیں کھم دیتا ہے کاللہ (کی میراث میں)'' آ ب مناری حفرت ابن عباس وٹی آللہ سے روایت کرتے ہیں کہ سب سے آخر میں جس آیت کا زول ہوا وہ آیت ' رہوا'' ہے اور آیت ' رہوا'' سے اللّه تول ' آیا گھا اللّه وَ ذَرُوْا مَا بَقِی مِنَ الرّبِلَوا'' مراد ہے (البقرہ: ۱۷۵)' اے اللّه یُو ذَرُوْا مَا بَقِی مِنَ الرّبِلَوا'' مراد ہے (البقرہ: ۲۷۸)' اے
- ایمان والو!اللہ تعالیٰ ہے ڈرواور جھوڑ دوجو باتی رہ گیا ہے سود میں ہے''۔ (۳) اورا کیک تول ہے بھی ہے کہ سب ہے آخر میں آیت' وَاتَّـقُوْا یَوْمًا تُوْجَعُوْنَ فِیْدِ اِلَی اللہ اللہ ''(البقرہ:۲۸۱) نازل ہوئی'' اوراس دن سے ڈروجس دن تم اللہ کی طرف لوٹا کے جاؤ گئے''۔
- (۱۲) سعیدابن المسیب بیان کرتے ہیں کہ' آیت دین' سب سے آخر ہیں نازل ہوئی' امام سیوطی نے فرمایا: بیرحدیث مرسل اور سیح الاسناد ہے۔

قول ٹائی اوراس کے بعدوالی آیت میں سے کی ایک آیت کے سب سے آخر میں نازل ہونے کا جوافتلاف پایاجا تا ہے (اس میں کوئی منافات نیس) ان کوجمع کرنے کا طریقہ یہ ہے کہ یوں کہا جائے کہ مصحف میں جس ترتیب کے ساتھ بیآ بیش ورج ہیں ان کو دیکھنے سے ظاہر ہوتا ہے کہ ان کا نزول ایک دفعہ میں ہوا ہے کہ ہرایک پرصاوق آئے گا کہ بیا پنا ماسوا کے اعتبار سے سب سے آخر میں نازل ہوئی اس وقت قول اوّل کی بیتاویل کریں گے کہ فرائض اوراحکام کے بارے سب سے آخر میں نازل ہوئی ان وقت قول اوّل آیت ' بَسْتَفْتُو نَلَكُ قُلِ اللّٰهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكُلَالَةِ ''' اے جوب! تم سے تو کی پوچھے ہیں تم فر مادو کہ اللّٰہ میں کال لہ کے بارے میں فوّی دیتا ہے' ہے لیکن اس پراشکال بیواروہ وتا ہے کہ اللّٰہ تعالٰی کا قول' الّٰہُ وَا

اکے مَلْتُ لَکُمْ دِیْنکُمْ "(المائدہ: ۳)" آئے کے دن تمہارے لیے تمہارادین کامل کردیا "جة الوداع کے سال عرفہ کے دن نازل ہوا تھا اور اس آیت کا ظاہر مطلب بھی ہے کہ اس کے نزول سے پہلے ہی جمعے فرائض اورا دکام کی تکمیل ہو چکی تھی حالانکہ آیت دیوا" آیت دین اور آیت کلالہ کے بارے میں آیا ہے کہ ان کا نزول اس آیت کے بعد ہوا ہے۔

علاء نے اس اشکال کورفع کرنے کے لیے اس کی بیتاد بل بیان فر مائی ہے کہ اکمال دین سے مراد یہ ہے کہ مسلمانوں کا دین ان کو بلدالحرام بیں برقر ارر کھنے اور مشرکیین کو دہاں سے جلا وطن کرنے کے ساتھ کھمل ہوا حتی کہ مسلمانوں نے مشرکیین کی شرکت اور خلط ملط کے بغیر فریضہ جج کی اوائیگی کی ۔ اس بات کی تا تیدابن عہاس وقت اللہ کے قول ہے بھی ہوتی ہے حضرت ابن عہاس وقت اللہ بیان کرتے ہیں کہ پہلے مشرک اور مسلمان سب ایک ساتھ ال کرج کیا کرتے سے ۔ پھر جس وقت سورہ برا ہ اتری تو اس وقت مشرکوں کو بیت الحرام سے نکال باہر کیا اور مسلمانوں نے اس طرح کے کی ادائیگی کی کہ بیت الحرام میں کوئی مشرک ان کے ساتھ شریک کے نہ تھا اور یہ بات انعام باری تعالی کو کمل بنانے والی تھی جیسا کہ اللہ رب العزت نے دو آئے میٹ نے عُلیٹ کی ہم نوری کردی' ارشاوفر ما کراس کا اظہار کیا ہے۔

نزول کے اعتبار سے آخری آیات اور سورتوں کے متعلق دیگر اقوال کابیان اور ان کا جواب

امام جلال الدین سیوطی رحمة الله علیه فی ایس ایس اور سورتوں کے بارے میں کہ جن میں ہرایک کے متعلق وارد ہوا کہ بیسب ہے آخر میں نازل ہوئی ہے بہت سے علماء کے (سابقہ اتوال کے علاوہ مزید) اور اتوال بھی ذکر کیے جین ان اتوال میں ہے ایک تول بیہ کہ سب ہے آخر میں سورہ ' إِذَا جَآءَ نَصَّرُ اللّٰهِ وَاللّٰفَتُحُ ''(النمزا)' جب اللّٰدی مداور فُح کے میں نازل ہوئی ہے دوسر بے تول کے مطابق سورہ الما کہ ہ کا نزول سب ہے آخر میں ہوا ' تیسراتول یہ ہے کہ ' لَقَدْ جَاءَ کُمْ رَسُولٌ قِنْ اَنْفُسِکُمْ ''(التوباد)' بے شک تہمارے

پاس تشریف لائے تم میں ہے وہ رسول' کی آیت سب ہے آخر میں نازل ہوئی' چوتھا قول سورہ الفتح کے بارے میں اور پانچواں قول سورہ براُ ق کے سب سے آخر میں نازل ہونے کے متعلق ہے۔

جواب: امام بیمنی فرماتے ہیں کہ اگر بیاختلاف سیح ہوں تو ان کو باہم یوں جمع کر سکتے ہیں کہ شخص نے اپنے علم کے موافق جواب دیا ہے۔ ہر ص

قاضى ابوبكر" الانتشار" مين لكهة بن:

کہ ندکورہ اقوال میں ہے کوئی قول بھی حضور ملٹی کیلیج تک مرفوع نہیں ہے ہو خص نے جو پی کھی کہا ہے۔ جو کھی ہے جو کہا ہے۔ پچھ کہاا ہے قیاس اور غلبہ طن کی بناء پر کہا ہے۔

پھریہ بھی ہوسکتا ہے کہ ان اوگوں میں سے ہرخص نے حضور ملی اللہ کے وصال کے دن یا آپ کے ایام علالت سے تھوڑا عرصہ پہلے جو چیز سب سے آخر میں بی اس کو بیان کر دیا اور دوسرے خص نے رسول اللہ ملی آلیا ہم سے اس کے بعد پھھاور سنا جسے پہلے خص نے شاید نہ سنا ہو۔

سبب نزول کی پیجان

نزول قرآن کی دوسمیں ہیں ایک متم وہ ہے جو ابتداء (لینی بغیر کسی سوال اور واقعہ کے) نازل ہوئی ہے اور دوسری متم وہ ہے جو کسی واقعہ یا سوال کے بعد نازل ہوئی ہے۔
علم و منسرین نے متم ٹانی ہیں تنج کر کے خاص اس موضوع پر کتابیں کھیں ہیں جن میں تلاش بسیار اور بڑی محنت و کاوش کے بعد الیمی آیات کہ جن کا نزول کسی سوال یا کسی واقعہ کے بعد ہوا ان تمام آیات کو ان کے سبب نزول کے ساتھ بیان کر دیا ہے۔ یوں تو آیات کے سبب نزول کے ساتھ بیان کر دیا ہے۔ یوں تو آیات کے سبب نزول کے موضوع پر بہت می کتابیں کھی گئی ہیں کین ان میں سے سب سے زیادہ شہرت نزول کے موضوع پر بہت می کتابیں کھی گئی ہیں کین ان میں سے سب سے زیادہ شہرت خافظ سیوطی رحمۃ اللہ علیہ کی کتاب النقول کھی اسباب النزول "کو حاصل ہوئی۔

سبب نزول کی معرفت کے فوائد

اس فن (معرفت اسباب نزول) کے بہت عظیم فوائد ہیں:

(۱) تھم کے مشروع ہونے کی حکمت کاعلم

(۲) معانی قرآن کے بیجھنے کے لیے ایک قوی طریقہ اسباب نزدل کاعلم ہے کیونکہ سبب کے دیکہ سبب کے علم ماصل ہونا ضروری ہے۔

سبب نزول کی معرفت کے بغیر قرآن کے معانی سجھنے میں جو الجھن بیدا ہوتی ہے اور بعض نو سبب نزول کی معرفت کے بغیر آیت کی تفییر کرسکنا ندصرف ناممکن ہوتا ہے بلکہ آدمی الغزش کا شکار ہو جاتا ہے لہذا اس فن کی اہمیت جانے کے لیے یہاں دو واقعات ذکر کیے جاتے ہیں۔

مروان بن الحکم نے جب اللہ تعالیٰ کا یہ قول ' لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِیْنَ یَـفُّو حُونَ بِمَلَا اَنْہُوں ' (آل عران: ۱۸۸)' ہرگزنہ جھنا انہیں جوخوش ہوتے ہیں اپنے کیے پر' پڑھا تو ان کواس کا معنی ہجھنے ہیں مشکل پیش آئی انہوں نے خیال کیا کہ اس آیت کریمہ کا معنی تو بیہ ہوا کہ اگر کوئی خفس اس چیز پرخوش ہوجواس کوعطا ہوئی اور اس نے بیہ پہند کیا کہ جو کا م سزا کے قابل اس لے نہیں کیا ہے' اس پر بھی اس کی تعریف ہوتو ایسے تمام لوگوں کو ہم عذا ب دیں گے۔

مروان نے اس آیت کا جومطلب لیا وہ آیت کے ظاہر کو دیکھنے ہے اگر چہ تھے معلوم
ہوتا ہے کیکن اس کا حقیقی مفہوم اور ہے جو حضرت ابن عباس بھی اللہ کے اس آیت کا شان
بزول بیان کرنے ہے واضح ہوتا ہے حضرت ابن عباس بھی اللہ بیان کرتے ہیں کہ بیآ یت ابل
کتاب کے بارے میں نازل ہوئی تھی جب کہ حضور ملٹی ایک بھی آیا ہے ان ہے کوئی چیز پوچھی تھی۔
انہوں نے اصل بات چھپالی اور کوئی اور بات بتا دی اور آپ پر بید ظاہر کیا جو کچھ آپ نے
دریافت فر مایا تھا وہ کی ٹھیک ٹھیک بتایا ہے اور اس طرح رسول اللہ ملٹی آیا ہم کے حضور سرخرواور
قابل ستائش بن گئے تھے اس روایت کوشخین نے بیان کیا ہے۔

دوسرا واقد حضرت عثمان بن مظعون اور حضرت عمرو بن معد يكرب رئالله في كمتعلق بيان كيا كيا به كه بيدونول حضرات شراب كومباح قراروني تصاورا ب الله موقف برآيت كريمة ليسس عَلَى اللّه في المستوا وعموا السصّل في بيست عَلَى اللّه في المستوا وعموا السصّل في بيست عَلَى اللّه في المستوا وعموا السصّل في بيست على الله في المستول ال

اگران کوآیت ندکور کاسبب نزول معلوم ہوتا تو ہرگزایی بات نہ کہتے۔

اس آیت کا سبب نزول بی تھا کہ پچھالوگوں نے شراب کی حرمت کا تھم نازل ہونے کے وقت کہا: '' ان لوگوں کا کیا حال ہوگا جوشراب کو باوجوداس کے بخس ہونے کے پیتے رہے ہیں اور اب وہ اللہ کے راستے میں جہاد کرتے ہوئے قبل ہو گئے یا طبعی موت سے مر گئے ہیں'' چنا نچہان لوگوں کی تسکین خاطر کے لیے بیآ بیت نازل ہوئی۔ اس روایت کو امام احمر' نسائی اور ویگرائمہ حدیث نے بھی نقتل کیا ہے۔

اورای تبیل سے اللہ تعالیٰ کا بی تول ' فَایَنَمَا تُولُوْ ا فَفَمْ وَجُهُ اللّٰهِ ' (ابقرہ:۱۱۵)' تو تم جدهر مند کروادهر وجداللہ (خداکی رحمت تنہاری طرف متوجہ) ہے' بھی ہے' اس لیے کہا گرہم اس کو لفظ کے ظاہر پر محمول کریں تو اس کا مقتضی ہے ہوگا کہ نماز پڑھنے والے پرسنر اور حضر کس حالت میں قبلہ کی طرف رخ کرتا واجب بی نہیں اور سے بات خلاف اجماع ہے' پھر جب اس کا سب نزول معلوم ہوا تو بیواضح ہوا کہ بی تم باختلاف روایات سفر کے دوران میں نفل نماز کے متعلق ہے یا اس محموم ہونے کے باعث اپنی متعلق ہے یا اس محموم ہونے کے باعث اپنی دائے سے کام لے کرنماز اداکر کی اور بحد میں معلوم ہوا کہ اس نے غلط سمت میں نماز پڑھی دائے سے کام لے کرنماز اداکر کی اور بحد میں معلوم ہوا کہ اس نے غلط سمت میں نماز پڑھی ہے۔ توان کے بارے ہے آیت نازل ہوئی کہان کی نماز درست ہوگئی۔

نص میں لفظ کے عام ہونے کا اعتبار کرنا جا ہیے یاسب نزول کے خاص ہونے کا؟

سبب نزول کی بحث سے متعلق ایک اہم ترین مسئلہ یہ ہے کہ علماء اصول (فقہ) اس بارے میں اختلاف کرتے ہیں کہ نص میں کس امر کا اعتبار کرنا چاہئے لفظ کے عموم کا یا سبب کے خاص ہونے کا؟ لیعن جب ہمیں ایک علم شری پر مشمل آیت کا سبب نزول معلوم ہے تو دریافت طلب امریہ ہے کہ وہ تھم شری اس سبب کے ساتھ جس کے بارے میں اس کا نزول ہوا ہوا ہے خاص ہوگا یا کہ اس سبب کے علاوہ کو بھی وہ تھم شامل ہوگا؟ ای بات کو علماء اصول عموم موا ہوا ہوا ہوا ہے خاص ہوگا یا کہ اس سبب کے علاوہ کو بھی وہ تھم شامل ہوگا؟ ای بات کو علماء اصول عموم لفظ اور خصوص سبب کے اسلوب سے تجبیر کرتے ہیں ۔ تو اس کا جواب یہ ہے کہ مشہور اور زیادہ

سیحے بات یہی ہے کہ عموم لفظ کا اعتبار ہوتا ہے اور تھم کاشمول سبب خاص کے علاوہ کو بھی معتبر ہو گا۔ کیونکہ ایسی ہے شار آیات ملتی ہیں 'جن کا نزول خاص اسباب میں ہوا۔

گرباتفاق علاءان کے احکام غیراسباب کی طرف بھی متعدی ہوتے ہیں' مثلاً'' آیت ظہار' سلمہ بن صحر کے متعلق نازل ہو گئی تھی'' آیت لعان' کا نزول ہلال بن امیہ کے بارے میں ہوا تھا' اور'' حد قذف' کا شان نزول ام المونین حضرت عاکشہ صدیقہ و میں اللہ تو ہوگئے اور لگانے والول کے بارے ہیں بھا' گر بعد ہیں ہے احکام اورول کی طرف بھی متعدی ہو گئے اور جولوگ عوم لفظ کا اعتبار ہی نہیں کرتے وہ ان آیتوں کے بارے ہیں کہتے ہیں کہ بیا دران جیسی دیگر آیات ہیں بھی عموم کی اورول کی وجہ ہے آیا ہے۔

حضرت حافظ سيوطي عليد الرحمه فرمات بين:

عموم لفظ کومعتبر مانے کی دلیل صحابہ کرام رہنی بینی کا مختلف دا قعات میں ان آیات کے عموم سے جمت لانا ہے۔ جن کے نزول کے اسباب خاص تھے اور بیطریقہ استدلال ان کے یہاں شاکع اور ذاکع تھا۔

تنكبيه

یہ بحث اس لفظ کے بارے میں تھی جس میں کی طرح کاعموم پایا جاتا ہے۔اب دہی وہ آیت جس کا نزول کسی خاص شخص کے بارے میں ہوااوراس لفظ میں کوئی عموم نہیں ہے تو اس کا انحصار صرف ای شخص کے جن میں ہوگا جیسے اللہ تعالیٰ کا قول' و مسیسہ تنبیہا الائے قبی اللہ ی اللہ میں ہوگا جیسے اللہ تعالیٰ کا قول' و مسیسہ تنبیہا الائے قبی اللہ میں ہوگا جس سے بڑا یہ تی مالے نہ یکن خارجوا پنا مال (اللہ کی راہ) میں ویتا ہے''۔

اس آیت کے بارے میں اجماع ہے کہ سیامیر المومنین خلیفہ اول ابو بکر صدیق منگانشہ کی شان میں نازل ہوئی ہے۔

ایک اور وہم اور اس کا از الہ: اگر کوئی شخص اس آیت کو قاعدہ کے تحت میں لانے کی غرض سے یہ وہم کرے کہ اس کا تھم بھی ہر ایسے شخص کے لیے عام ہوگا۔ جو کہ حضرت ابوبکر صدیق میں اُنڈ کی طرح استھے اور نیک کام کرے تو یہ استدلال غلط ہوگا کیونکہ اس آیت میں سرے سے کوئی صیفہ عموم کا ہے ہی نہیں۔ اس لیے" الف ولام "مفید عموم اس صورت میں ہوتا

ے جب کہ وہ کی جمع کے صیغہ میں موصولہ یا معرفہ ہو۔ بعض لوگوں نے مفرد میں بھی مانا ہے گر شرط یہ ہے کہ وہاں کسی شم کا عہد (ذہنی یا خارتی) نہ پایا جائے۔ اور ' اللہ تقبی ''میں الف لام موصولہ اس لیے نہیں ہوسکتا کہ باجماع اہل لغت افعل الفضیل کا وصل کیا جانا صحیح نہیں۔ پھر '' اتقبی ''جمع کا صیغہ بھی نہیں بلکہ وہ مفرد ہے اور عہد بھی اس میں موجود ہے جس کے ساتھ ہی '' افعل ''کا صیغہ تمیز اور قطع مشارکت کا خاص فا کدہ دے رہا ہے ان وجوہ سے عموم کا ماننا باطل مظہر تا اور خصوص کا یقین کا مل حاصل ہوتا ہے اور آیت کے ابو بحرصد بق وشی آللہ ہی ہے جن میں نازل ہونے کا انحصار کیا جا سکتا ہے۔

اسباب نزول مي متعلق مفيدامور كابيان

اسباب نزول کے مصاور: قرآن تھیم کے اسباب نزول کی بابت سوائے ان لوگوں کی روایت اور سائی بیان کے جنہوں نے اپنی آنکھوں کے سما صفقر آن کو نازل ہوتے دیکھااور اس کے اسباب نزول کے واقف تھے اور اس علم کی تحقیق کی ہے کوئی دوسری بات کہنا ہرگز روا نہیں۔

محمہ بن سیرین بیان کرتے ہیں: ہیں نے عبیدہ سے قرآن پاک کی ایک آ بت کے بارے ہیں کچھ بوچھا تو انہوں نے کہا: اللہ تعالی سے ڈردادر حق بات بیان کر و ولوگ گزر گئے جن کواس بات کاعلم تھا کہا للہ تعالی نے کس کے متعلق قرآن کی کون کی آ بت اتاری ہے۔ صحابہ کرام بلیم الرضوان کی روایت بی کواوّل و آخر اسباب نزول کی شناخت کا دارو مدار قرار دیا جا سکتا ہے۔ کیونکہ انہیں اسباب نزول کی معرفت ان قرائن کے ذر یعے معلوم ہوتی تھی قرار دیا جا سکتا ہے۔ کیونکہ انہیں اسباب نزول کی معرفت ان قرائن کے ذر یعے معلوم ہوتی تھی جو کہ ان معاملات کے ساتھ وابستہ تھے میں کہتا ہوں: اس کے علاوہ صحابہ کرام کو جو حضور ملتی گئی آئی کی ملازمت ادر بھیشہ کے ساتھ رہے کی سعادت حاصل تھی اور آ پ ملتی آئی آئی کے احوال کی معرفت آ بات کر بھر کے نزول کا بچشم خود مشاہرہ کرتا اور ان کی تحقیق اور تنبع 'بیسب احوال کی معرفت آ بات کر بھر کے نزول کی شناخت میں حضرات صحابہ کرام ہی کوم جح قرار دیا جائے۔

قول صحابی نزلت هذه الایه فی سحدا" کی تحقیق علماء کااس میں اختلاف ہے کہ آیا صحابی کا قول 'نزلت هذه الاید فی سحدا" اس حال میں کہاس نے آیت کا سبب زول بیان کیا ہو مند کا قائم ہونا مانا جائے گا۔ یابیاس کی تغییر کا قائم مقام ہوگا ، جو کہ مند نہیں ہوتی ہے۔ ہے۔

امام بخاری رحمة الله علیه ایسے قول کومند کے زمرہ بیل شامل کرتے ہیں اور دیگر محدثین اے مند میں واخل نہیں کرتے اس اصطلاح کے اعتبار سے جس قدر قابل سند اقوال سلیم ہول گے ان بیس سے اکثر مسانید کا وہی مرتبہ ہوگا جوامام احمد وغیرہ محدثین کی مسانید کا ہے۔ بخلاف اس صورت کے کہ جب صحافی نے کسی ایسے سبب کا ذکر کیا ہو جس کے بعد آیت کا نزول ہوا تھا تو اس کو با تفاق تمام علماء مسد کا درجہ دیتے ہیں۔

اوردوسرامسکلہ کے صحابی کا قول ندکورنزول قرآن کا سبب بنانے کومفید ہے۔

وعن المسئله الثانيه وهي هل يفيد سببا النزول الايه

زر تشي اين كتاب البربان مين لكهة بي:

صحابہ اور تابعین کی عادت سے یہ بات معلوم ہوتی ہے کہ جس وقت ان میں سے کوئی کہتا ہے: ' نزلت ھذہ الابة فی گذا' یہ آیت فلال معاملہ میں نازل ہوئی ہے تواس سے مرادیہ ہوتی ہے کہ وہ آیت فلال علم کوشائل ہے نہ یہ کہاں کی بتائی ہوئی وجہ آیت کا سبب نزول ہے اور صحابہ یا تابعین کا اس طرح کہنا آیت کے ساتھ تھم پر استدلال کرنے کے قبیل سے ہے نہ کہ سبب وقوع کو بیان کرنے کی قتم ہے۔

اگرایک ہی آیت کے گی اسباب نزول بیان کیے گئے ہوں تو اس کے حکم کابیان

بعض اوقات ایما بھی ہوا ہے کہ مفسرین نے ایک ہی آیت کے زول کے کی سب بیان کردیے 'پس ایسی صورت میں کسی ایک قول پراعتاد کرنے کا طریق یہ ہے کہ واقعہ کی نوعیت کا جائزہ لیا جائے گا' پھر اگر ایک راوی نے اس کا ایک سب بیان کیا ہے اور دوسرے نے دوسرا سب بتایا ہے اور سب بزول کی تصریح نہیں کی ہے تو اس صورت میں دوسرا تول ہی غالب طور پر آیت کی تفسیر ہے نہ کہ اس کا سب بزول اور اس صورت میں اگر آیت کے الفاظ دونوں کو

شامل ہوں تو ان دونوں اقوال کے درمیان کوئی منافات نہ پائی جائے گی۔اگر ایک راوی نے کوئی صریح سبب بیان کر دیا ہے اور دوسرے راوی نے اس کے بالکل برعکس سبب بتایا تو اس حالت میں پہلاقول قابل اعتماد ہو گا اور دوسرا قول استغباط تصور کیا جائے گا' مثلاً امام بخاری رحمة الله عليه في ابن عمر رضي الله الدوايت كى بركه نسساء كم حرث لكم " (البقره: ٢٢٣) " تمہاری عور تیں تمہارے لیے کھیتیاں ہیں" کی آیت غیر فطری طریقے سے بیو یوں کے ساتھ صحبت کرنے کے بارے میں نازل ہوئی اور امام مسلم نے حضرت جابر رضی اللہ ہے روایت کی ہے انہوں نے بیان کیا ہے کہ یہودی کہا کرتے تھے کہ جو شخص اپنی بیوی کے ساتھ اس کی پشت کی جانب سے آگے کے مقام میں وطی کرے گاتو اس کا بجہ بھینگا پیدا ہوگا'ان کی اس بات كى ترويد مين الله تعالى في آيت كريمه 'نِسَاءً كُمْ حَوْثُ لَكُمْ "(البقره: ٢٢٣) نازل كى -حضرت جابر منی نتد کی بیتصری ابن عمر کے اس قول کے بالکل مخالف ہے تو اس موقع پر حضرت جابر دشی تند کا بیان قابل اعتما دا در ابن عمر کا قول استنباط سمجها جائے 'کیونکہ جابر کا قول تقل ہے اور ابن عمر کا قول استنباط ہے لہذا حدیث کو قیاس برتر جیح دی جائے گی اور اگر ایک شخص نے کچھ سبب بیان کیا ہے اور دوسرا اس کے علاوہ کوئی اور سبب بتاتا ہے تو دیکھا جائے گا کہ اسناد کس قول کے بیج ہیں جس کے اسناد سے مول وہی قابل اعتماد ماننا جا ہے۔اس کی مثال وہ حدیث ہے جس کوامام بخاری اور مسلم نے روایت کیا ہے کہ بی کریم ملتی اللہ مجھ بیار ہو گئے جس کی وجدے آپ ایک یا دوراتیں قیام ندفر ماسکے اس دفت ایک عورت نے آپ کے پاس آ کر (طنزا) کہا:محمد (ملن میں ایم میں دیکھتی ہوں کہ تہبار ے شیطان نے تم کو چھوڑ دیا ہے۔

بجے سنگ کی وجہ ہے جبرائیل علایہ لاا کے وحی لانے میں دیر کرنے کا قصد تو عام طور سے مشہور ہے کیکن اس قصہ کا کسی آیت کا سبب نزول ہونا عجیب وغریب تول ہے اور پھراس حدیث کے اسناد میں ایک ایساراوی بھی ہو'جومعروف نہیں۔اس لیے قابل اعتماد تول وہی ہے' جو سیحین میں ہے۔

یے جم ممکن ہے کہ کسی آ بت کا نزول دویا چنداسباب کے بعد ہوتو الی صورت میں آ بت كانزول ہرايك سبب يرمحول كياجائے گا' كيونكەتعدداسباب سے مانع كوئى چيزنبيں ہے ايك صورت میریمی ہوسکتی ہے کہ جب کئی اسباب کے لیے ایک آیت کا نزول تسلیم کرناممکن نہ ہوتو جس آیت کے اسباب میں تعدد پایا جائے اس کا نزول کی بار اور مکر رہمی مان لیا جائے گا۔اس کی ایک مثال بہ ہے کہ نبی کریم ملق فیلائیم 'حضرت حمز ہ دینی آللہ کے شہید ہونے کے بعدان کی لاش ير كھڑ ہے ہوئے اوران كى لاش مثله كردى كئے تھى۔

حضور ملتی النی فی اللہ سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا: بے شک میں کفار کے ستر آ دمی تمہارے عوض مثلہ کر دوں گا۔ ابھی حضور ملتی تیاتی و بیں کھڑے ہے کہ جبرائیل علایہ لاکا سورہ "النحل" كي آخري آيات كر آئ وران من ايك آيت بيمي كي :

وَإِنْ عَاقَبْتُ مَ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا اوراكرتم البيل مزادوتوالي بى مزادو جىسى تىمبى تىكىف پېنچانى كى_

عُوقِيتُم به. (الخل:١٣٦)

اس مدیث کویمی اور بزاز نے روایت کیا ہے۔

امام ترندی اور حاکم نے (الی بن کعب سے) روایت کیا ہے کہ معرکدا حد میں مسلمانوں میں سے ۱۴ 'انصاری اور ۲ مہاجرشہید ہوئے تھے اٹھی میں سے حضرت حمز ہ رہی اللہ بھی تھے ن كومشركين في مثله كرديا تها انصاريه منظرد كيه كركن كاع الكه:

" اگر ہم کفار بر کسی معرکہ میں فتح یاب ہوئے تو ان کے معتولین کے ساتھ اس سے بدر جہابڑھ کر بخت سلوک کریں گئے 'چٹانچے فئے مکہ کادن آیا تو اللہ تعالیٰ نے'' وان عاقبتم'' آیت نازل فرمانی۔اس مدیث سے ظاہر ہوتا ہے کہان آینوں کے نزول میں فتح مکہ کے دن تك تاخير موئى باور قبل كى حديث ان كانزول معركدا حد كے موقع پرعيال كرتى ہے-

ان حدیثوں کوجمع کرنے کا طریقہ اختیار کرتے ہوئے یوں کہا جائے کہ آخر سورہ انحل کا خرورہ انحل کا خرورہ انحل کا خرا نزول قبل از ہجرت مکہ میں ہو چکا تھا' کیونکہ وہ سورہ مکیہ ہے اور ای کے ساتھ سب آسین نازل ہوئی تھیں ۔ بھر دو بارہ ان آیات کا نزول معرکہ احد کے موقع پر ہوا اور سہ بارفتح مکہ کے دن جس ہے مقصودیہ تھا کہ اللہ تعالی اپنے بندول کو بیروا قعہ بار باریا دولانا چا ہتا ہے۔

متفرق آینوں کے نزول کا ایک ہی سبب ہونے کا بیان

بسااوقات ایسا بھی ہوا ہے ایک ہی واقعہ کے بارے میں متعدد آینوں کا مختلف سورتوں میں نزول ہوا ہے اس کی مثال وہ روایت ہے جس کو امام ترفدی اور حاکم نے حضرت ام سلمہ ویکناللہ ہے روایت کیا ہے ام المونین حضرت ام سلمہ ویکناللہ ہیاں کرتی ہیں ہیں نے عرض سلمہ ویکناللہ ہیں کرتی ہیں ہیں نے عرض کیا: یارسول الله ملی آئیلی ہم الله میں الله تعالی کو بجرت کے معاملہ میں عورتوں کا بچھ بھی ذکر کرتے نہیں سنتی !

توای وقت الدتعالی نے 'فاستہ جاب کھٹم رَبُّھٹم آنی لَا اَضِیعٌ '(آل عران: ۱۹۵)

'' تو ان کی وعاس کی ان کے رب نے کہ جس محنت اکارت نہیں کرتا' آخر آیت تک نازل فرمائی اور حاکم نے حضرت ام سلمہ رہن شہری سے روایت کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا: جس نے عرض کی: یارسول اللہ! اللہ تعالی مردول کا ذکر فرماتا ہے گرعورتوں کا ذکر نہیں فرماتا تو اس وقت سور و الاحزاب کی آیت: ۳۵' اِنَّ الْمُسْلِمِیْنَ وَالْمُسْلِمَاتِ '''' ہے شک مسلمان مرداور مسلمان عورتیں' اور آیت کریمہ' آئی تا گرفی نوال کی عقب کے عمل عامل قرنگم قبل ذکر او اُنٹی '(آل عران اور آیت کریمہ' آئی تا کر میں کم کرنے والے کی محنت اکارت نہیں کرتا مرد ہو یا عورت' وونوں عران دونوں ۔ '' تیتیں نازل ہو کیں۔ '' تیتیں نازل ہو کیں۔ '' تیتیں نازل ہو کیں۔

قرآن مجید کے ان حصول کا بیان جن کا نزول بعض صحابہ کی زبان برجاری ہونے والے الفاظ کے مطابق ہوا ہے

یہ در حقیقت اسباب نزول ہی کی ایک نوع ہے اور اس باب میں دراصل حضرت عمر منگانند کے موافقات کا بیان ہے لیتنی دہ با تیس جوانہوں نے کہیں اور پھرانہی کے موافق قرآن مجید کی آیات کانزول ہوااور بیموافقات حضرت عمر رشی آند کے مشہور مناقب میں سے ہیں۔
امام تر مذی این عمر و می انتقات حضرت عمر رشی آند کے مشہور مناقب میں سے ہیں۔
امام تر مذی این عمر و می انتقالی نے میں حضور ملی آندیں اور ان کے ول کوئی کا اللہ تعالی نے عمر کی زبان اور ان کے ول کوئی کا مرکز بنایا ہے'۔

امام بخاری اور دوسرے محدثین نے حضرت انس دخی اللہ سے روایت کیا ہے انہوں نے فر مایا کہ حضرت عمر دخی اللہ واللہ اللہ علی اللہ میں اپنے رب (عز وجل) سے موافقت کی ہے:

- (۱) میں نے عرض کی: یارسول اللہ! ''لو اتنحذنا من مقام ابر اهیم مصلی . ''اگر ہم مقام ابر اهیم مصلی . ''اگر ہم مقام ابر اہیم کو مصلی (جائے نماز) بناتے تو کتنا اچھا ہوتا اور ای وقت آیت کریمہ' و اتنے خِدُوا مِن مَّنَّ مَّنَّ مُصَلِّی '' (البقرہ: ۱۳۵) نازل ہو کی اور (تھم دیا کہ) مقام ابر اہیم کو نماز پڑھنے کی جگہ بنا لو۔
- (۲) میں نے عرض کیا: یارسون اللہ! از واج مطہرات کے سامنے نیک اور غیرصالح ہرطرح کے سامنے نیک اور غیرصالح ہرطرح کے کو گوں کی آمدور فت رہتی ہے اس لیے آپ ان کو پردہ کرنے کا تھم فر مادیتے تو بہتر ہوتا' اس دفت آیت تجاب نازل ہوئی۔
- (۳) حضور مل الله المراق المرا

تكرارنزول كابيان

متقدمین اور متاخرین علاء کی ایک جماعت نے ذکر کیا ہے کہ قرآن کریم کی بعض ۲ میتی اور سور تیں مکررنازل ہوئی ہیں اور اس تکرار نزول کی بے شار مسیس ہیں۔

قرآن کے حفاظ اور راویوں کا تعارف

امام بخاری رحمة الله علیه نے عبدالله بن عمرو بن العاص رضی الله ہے دوایت کیا ہے کہ میں نے نبی کریم ملتی کیا ہے کہ میں نے نبی کریم ملتی کیا ہے کہ میں ان کی کریم ملتی کی کہ اللہ کی کہ استا ہے کہ قرآن کا علم چار شخصوں سے حاصل کرو:

(۱) عبداللہ ابن مسعود (رضی اللہ) سالم (رضی اللہ) معاذ (رضی اللہ) اور الی ابن کعب رضی اللہ ا

شخصوں کے سوااور کسی نے قر آن کو جمع نہیں کیا تھا: ابوالدردا' معاذبن جبل' زیدبن ٹابت اور ابوزید رئاللیمنیم' اس حدیث جس دووجہ ہے قیادہ دئی آلئد کی حدیث سے مخالفت یا ئی جاتی ہے۔

ادّل میہ ہے کہ صیغہ حصر کے ساتھ چار ہی شخصوں کی تصریح کر دی گئی ہے اور دوسری وجہ ابی بن کعب بنتیا تھے اور دوسری وجہ ابی بن کعب رضی اللہ الدرداء رضی آفتہ کا نام آیا ہے اور مفسرین کی ایک جماعت نے قرآن کے جمع کرنے کا انتھار محض چار ہی شخصوں میں کردینے کا انکار کیا ہے۔

مازری کا قول ہے کہ جھنرت انس وہی تھند کے قول سے یہ لازم نہیں آتا کہ قرآن کوان چارشخصوں کے سواکسی اور صحافی نے جمع نہیں کیا ہو کہ وہ کہ اس صورت میں مطلب یہ نکاتا ہے کہ حصرت انس وہی تند کو علم نہ تھا کہ ان چارصحابہ کرام کے علاوہ کسی اور صحافی نے بھی قرآن کو جمع کیا ہے ور نہ انہیں اس کاعلم ہوتا تو انہیں یہ علم کیو کر حاصل ہوسکتا تھا جب کہ صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کی جماعت بھی بہت بڑی جماعت تھی اور پھر متفرق شہروں میں پھیل بھی اللہ علیہم اجمعین کی جماعت بھی بہت بڑی جماعت تھی اور پھر متفرق شہروں میں پھیل کے سے ہوتا اور پھر ہر خص نے سے ہاں بات کاعلم تو انہیں جب ہی ہوسکتا تھا کہ وہ ہر شخص سے ملے ہوتے اور پھر ہر خص نے ایٹ بارے میں یہ بتلایا ہوتا کہ اس نے عہد رسالت میں قرآن کو کمنل جمع نہیں کیا تھا اور ایسا عادة ناممکن ہے۔

اوراگران کے قول ہے مطلب ان کا ذاتی علم ہے تو اس سے بیدلازم نہیں آتا کہ نس الامر میں بھی ایسا ہی واقع ہو۔

مازرى لكست بين كه:

حضرت انس و فی آند کے ای قول ہے ملا حدہ کی ایک جماعت نے بیددلیل پکڑی ہے کہ صحابہ کرام کے دور میں قرآن جمع نہیں تھا' حالا نکداس میں ان کے دلیل قائم کرنے کی کوئی وجہ نہیں پائی جاتی کیونکہ ہم اس قول کا اس کے ظاہری معنی پرمحمول کرنا تشکیم ہی نہیں کرتے اور فرض کروکہ ہم اس کے ظاہری معنی کو مان بھی لیس تو بھی وہ لوگ یہ بات کیے ٹابت کرسکیل کے فرض کرو کہ ہم اس کے ظاہری معنی کو مان بھی لیس تو بھی وہ لوگ یہ بات کیے ٹابت کرسکیل کے کہ واقع میں بھی ایسانی تھا اور اسے بھی تھوڑی دیر کے لیے تشکیم کرلیا جائے تو یہ کب لازم آتا حافظ بھی نہ رہا ہو؟

حافظ بھی نہ رہا ہو؟

اور تواتر کی کچھ بیشرط نہیں کہ تمام صحابہ کرام رضوان الله علیم اجمعین کمل قرآن کے

حافظ رہے ہوں 'بلکہ ان سب نے مل کرمتفرق طور سے بھی کل قر آن کو حفظ کیا ہواور اتنا بھی تواتر کے ثبوت کو کافی ہے۔

علامة قرطبی لکھتے ہیں:

جنّك يمامه ميں سر قاری شہيد ہوئے اور رسول الله ملنّی لَيْلَمِمُ کے عہد مبارک میں غزوہ بیرمعونہ کے موقع پر بھی ای قدر حفاظ قر آن کام آئے تھے۔

اس کے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت انس بنگانتہ نے جن چارشخصوں کا خصوصیت سے ذکر فر مایا وہ ان سے اپنے گہر ہے تعلق کی بنا پر ہے اور دوسرول سے اس متم کا شدید تعلق نہ ہونے کی بناء پر ان کا ذکر نظر انداز کر گئے اور ایک وجہ یہ بھی ہوسکتی ہے کہ حضرت انس بنگانتہ کے ذہن میں انتے ہی لوگ آئے اور دوسرے اس وفت ذہن میں نہ ہوں۔

قاضی ابو بمرالبا قلانی سمیتے ہیں کہ حدیث انس رشی آند کا جواب کی طریقوں ہے ویا جا تا ہے:

اوّل: اس قول کا کوئی مطلب ہی نہیں بنمآ 'لہٰذا بیلز دم بھی نہیں پایا جاتا کہ ان جا رشخصوں کے سواکس نے قر آن کوجمع ہی نہ کیا ہو۔

دوم :اس سے مراد میہ ہے کہ قرآن پاک کوتمام ان وجوہ اور قراء توں پر جن پر اس کا نزول ہوا تھا' صرف انہی چار صحابہ کرام میں ہم الرضوان نے جمع کیا۔

سوم: قرآن مجید میں سے اس کی تلاوت کے بعد منسوخ شدہ اور غیر منسوخ حصول کی جمع و تدوین اور حفاظت میں ان جارصحابہ کے علاوہ اور کسی نے سعی نہیں کی۔

پنجم: ان چاراصحاب نے قرآن کی تعلیم و تدریس میں اپنازیادہ وقت صرف کیا اور یہ شہور ہو کئے اور دوسروں کو شہرت حاصل نہ ہو سکی انہذا جن لوگوں کو ان چا وشخصوں کا حال معلوم تھا اور دوسروں کے حال ہے واقف نہ خطے انہوں نے اپنے علم کے مطابق حفظ قرآن کا انحصار انہی چار صحابہ میں کردیا جب کہ واقع میں ایسانہ تھا۔ ششم: جمع سے مراد کتابت ہے اس لیے حضرت انس کا بیتول اس بات کے موافق نہیں کہ اور ول نے تر آن کوصرف زبانی یاد کرنے اور دل میں محفوظ رکھنے پر اکتفاء کیا ہو کیکن ان جار صی بدنے اسے دل میں یا در کھنے کے علاوہ کتابت کی شکل میں بھی محفوظ کر لیا ہو۔

ہفتم: جمع قرآن سے بیمراد ہے کہ چارصحابہ کرام کے علاوہ کسی نے بھراحت قرآن جمع کرنے کا یوں دعویٰ نہیں کیا کہ اس نے رسول اللہ اللہ اللہ اللہ کے عہدمبارک ہی میں حفظ قرآن کا مکمل کرلیا تھا۔ کیونکہ دوسر سے صحابہ نے حفظ قرآن کی پیکیل حضور مُنْ اَلَیْتُم کے وصال کے بعد یا قریب زمانہ میں کی تھی جب کہ آخری آیت کا نزول ہوا تھا۔ لہذا ممکن ہے کہ اس آخری آیت یا ای کے مشابہ دوسری آیات کے نازل ہونے کے دفت بھی چاردں صحابہ سب سے بہا ہے موجود رہے ہوں 'جنہوں نے ممل قرآن پاک بھی حفظ کرلیا تھا اور دوسرے حاضرین پورے قرآن مجید کے حافظ نہ رہے ہوں۔

ہشتم :اس مرادقر آن تکیم کے احکام کی اطاعت کرنا اور اس کے موجبات پڑمل پیرا ہونا ہے۔ کیونکہ امام احمد رحمۃ اللہ علیہ نے کتاب الزہد میں ابوالزاھریہ کے طریق سے روایت کیا ہے کہ ایک شخص نے آکر ابوالدر داء ہے کہا: میرے بیٹے نے قرآن کو جمع کرلیا ہے۔

ابوالدرداء رشی نفر مایا: اے اللہ! اس فحص کو بخش دے کیونکہ جمع قرآن کا مطلب تو یہ ہے کہ آ دی اس کے امرونہی کی تعمیل بھی کرے۔

جوابات برتبصره

ابن تجر مذكوره بالاجوابات پرتبمره كرتے ہوئے لكھتے ہيں:

ندکورہ بالا اختالات میں ہے اکثر اختال ایسے ہیں جن میں خواہ کو اہ تکلف کیا گیا ہے خصوصاً آخری اختال تو سرا پا تکلف ہے میر ہے خیال میں ایک اور اختال آتا ہے جو ممکن اور درست ہے وہ یہ ہے کہ حضرت انس رشی آنڈ کی اس سے سراو صرف قبیلہ اوس کی قبیلہ خزرت پر برتری ٹابت کرنا ہے اس واسطے یہ بات ان دونوں قبیلوں کے علاوہ مہاجر پن وغیرہ کے حق میں منافی نہیں کیونکہ حضرت انس رشی آنڈ نے یہ بات اس وقت کہی تھی جب اوس اور خزری دونوں قبال کے اوگ اور خزری دونوں قبال کے اور خزری کے بین بات اس وقت کہی تھی جب اوس اور خزری میں منافی نہیں کے وکہ حضرت انس رشی آنڈ نے یہ بات اس وقت کہی تھی جب اوس اور خزری دونوں قبال کے لوگ باہم ایک دوسر سے پر تفاخر کا اظہار کر د ہے تھے جسیا کہ ابن جریر نے بھی بی بات سعید ابن عروبہ کے طریق پر حضرت قبادہ کے حوالہ سے حضرت انس رشی آنڈ سے روایت

کی ہے کہ اوس اور خزرج کے دونوں قبیلوں نے باہم ایک دوسرے پر اپنی اپنی بڑائی جمانا شروع کی قبیلہ اوس کے لوگوں نے کہا: ہم میں سے چارشخص نہایت صاحب عظمت ہوئے میں ایک وہ جس کے لیے عرش عظیم جھوم اٹھا تھا'اور وہ سعد ابن معاذر میں اللہ عیں۔

دوسراوہ جس اسکیلے کی شہادت دوشہادتوں کے برابر ہوئی اور وہ حضرت خزیمہ بن ثابت

بي-

تبسرا وهمخص جس کوفرشتوں نے عسل میت دیا اور وہ حضرت حظلہ ابن انی عامر وہ خسالہ ۔ • یو

اور چوتھاوہ شخص جس کی لاش کو بھڑ وں نے مشرکیین کے ہاتھوں میں پڑنے ہے ہی یہ اور وہ حضرت عاصم بن ثابت بینی ابن الی الا تکے نتھے۔

قبیلہ خزر کے کے لوگ اس بات کوئ کر کہنے سگے: ہم میں سے جارا یسے خص ہوئے ہیں' جنہوں نے قرآن کوجمع کیااوران کے سواکوئی شخص قرآن کوجمع کرنے کی سعادت حاصل نہیں کرسکا۔

پھر حضرت انس بینی آللہ نے ان چاروں صحابہ والنہ کے کاذکر کیا'ابن جمر نکھتے ہیں کہ:

ہ کشرت احادیث سے جو بات ظاہر ہوتی ہے وہ یہ ہے کہ حضرت ابو بکر وہی آللہ حضور ملے آلئے گئے گئے کہ حضرت ابو بکر وہی آللہ نے حضور ملے آلئے گئے گئے کہ حضرت ابو بکر وہی آللہ کے حضور ملے آلئے گئے گئے کہ انہوں کے ذمانہ حیات ظاہری میں قرآن می مجد تقییر کررکھی تھی اور اس میں قرآن پڑھا کر تے کہ انہوں نے اپنے مکان کے حن میں ایک مجد تقییر کررکھی تھی اور اس میں قرآن پڑھا کرتے ہے۔

ادر بیصدیث اس بات پرمحمول ہے کہ جس قدر قرآن اس وقت نازل ہو چکا تھا' اے پڑھتے تھے۔

ابن حجر مستح مين:

اس میں کوئی شک وشدگی منجائش نہیں ہے کہ حضرت ابو بکر و منگا اُلڈ کو حضور مل آ اُلِیکی ہے قرآن کے خوات ابو بکر و منگا اُلیکی ہے قرآن کے لیے فارغ البال بھی تھے وقت تھا۔ مکہ میں رہنے کی صورت میں حضور ملٹی آلیکی ہے ہے کہ تھ سے میکٹر ت ملاقات رہتی اور دیر ویر تک مجلس نبوی میں روزانہ فیض یالی کا موقع ملی یہاں تک کہ ام المونیون حضرت عائشہ وی اللہ اللہ میں :

حضور اکرم ملٹی کیائے ان کے باپ کے گھر روز اندشنج وشام دونوں وفت تشریف لاتے ہے اور پھریہ بھی صحیح حدیث ہے کہ نماز میں لوگوں کی امامت کے فرائض وہ محض انجام دے جو ان میں ہے کہ ترقاری ہو۔

ابوعبید بی نے کتاب القراءت میں اصحاب رسول الله المقراقی آبیم میں ہے جو حضرات قاری قرآن سے ان کا ذکر اس طرح کیا ہے کہ عہاج بن میں ہے (۱) خلفائے اربعہ (۲) حضرت ابن مسعود (۳) حضرت حذیفہ (۴) حضرت سالم (۵) حضرت ابو ہر برہ (۲) حضرت طلحہ (۷) حضرت عبد الله ابن السائب (۸) حضرت عبد الله ابن خبر (۹) حضرت عبد الله ابن عباس (۱۰) حضرت عبد الله بن عمر (۱۱) حضرت عائش (۱۲) حضرت معافہ سلمہ رضی الله تعالی عنهم اجمعین اور انصار میں ہے حضرت عبادہ ابن الصامت معافہ جن کی کنیت ابو حلیمتھی مضرت مجمع ابن جارید حضرت فضالہ ابن عبید اور حضرت مسلمہ ابن خلا

نیز ابوعبید و میناند نے بیمی تقریح کردی ہے کہ ان میں سے بعض صحابہ نے حفظ قرآن کی تحمیل رسول اللہ ملٹی آیا کم عصال کے بعد کی تھی۔ صحابہ میں سے قرآن کے مشہور قاریوں کا ذکر

صحابة كرام ميس ية آن يردهان واليسات صحافي مشهورين:

۔ ابن عباس شکاللہ نے زیدین ثابت رشکاللہ ہے بھی قراء ت سیمی ہے اور پھر ان صحابہ كرام سے به كثرت تابعين نے بھى قراءت يكھى۔

مدینه کے قراء تابعین: منجله قراء تابعین کے مدینه میں بیلیل القدرعلماء تھے:

حضرت ابن المسيب مضرت عروه مضرت سالم مضرت عمر ابن عبد العزيز مضرت المسيب مضرت عرابی عبد العزيز مضرت سليمان اور حضرت عطاء جو دونوں بيار كے بيٹے تھے۔ حضرت معاذ ابن الحارث جو معاذ القارى كے نام سے مشہور تھے۔ حضرت عبدالرحمٰن ابن ہر مز الاعرج محضرت ابن شہاب الزہری مضرت مسلم بن جندب اور حضرت زيد ابن اسلم مِنتي تيم ۔

قراء مکه: مکه میں حضرت عبید ابن عمیر' حضرت عطاء ابن ابی رباح' حضرت طاوُس' حضرت مجاہد' حضرت عکرمہ اور ابن ابی ملیکہ رٹائنڈ نیم ہتھے۔

قراء کوف، کوف بیل حضرت علقمهٔ حضرت الاسوهٔ حضرت مسر دق مضرت عبیدهٔ حضرت عبیدهٔ ابن شرجیل مضرت حارث بن قبیل حضرت ربیج بن خیثم محضرت عمرو بن میمون حضرت ابوعبدالرحمٰن سلمی مضرت زرابن عبش مضرت عبیدابن فضالهٔ حضرت سعیدابن جبیر مضرت نخعی اور حضرت شعمی رضی الله تعالی عنبم الجمعین ۔

قراء بصره: بصره میں حضرت ابوعالیهٔ حضرت ابورجاءٔ حضرت عاصم رضی الله تعالیٰ عنهم اجمعین حضرت یجیٰ ابن یعمر' حضرت حسن' حضرت ابن سیرین اور حضرت قیادہ۔

قراء شام: شام میں مغیرہ ابن الی شہاب الحز دمی جوحضرت عثمان کے شاگر دیتھے اور خلیفہ ابن سعد جوانی الدرداء کے شاگر دینے بھرا کیگر وہ کمثیر نے صرف قراء ت ہی پر زیادہ زور دیا اور اس کی طرف اتنی توجہ کی کہ اپنے وقت کا امام فن مقتدائے خلائق اور مرجع انام بن گئے۔

اس طرح کے فن قراءت کے امام مدینہ میں ابوجعفر بیزیدا بن القعقاع 'ان کے بعد شیبہ ابن نصاع ادر پھرنافع ابن نعیم ہوئے۔

اور'' مکه'' میں عبداللہ ابن کشیر' حمیدابن قبس الاعرج اور محمدا بن الی محیض نامور قاری اور اینے وفت کے امام فن مشہور تھے۔

'' کوفہ' میں کی ابن وٹاب عاصم ابن ابی انچو و اور سلیمان الاعمش (یہ تینوں ہم عصر تنے) اور ان کے بعد حمر اللہ ابن ابی اسحاق' میں عبد اللہ ابن ابی اسحاق' میں عبد اللہ ابن ابی اسحاق' میں عبد اللہ ابن ابی اسحاق' میں عبر اللہ ابن العلاء اور عاصم البحدری' بیرچاروں ہم عصر منصے اور ان کے بعد لیعقوب

الحضرمي كاطوطي بولتارباب

''شام' (ومشق) میں عبد اللہ ابن عام عطیہ ابن قیس الکلافی اور استعیل ابن عبد اللہ ابن عبد اللہ ابن المباجر اور پھریجی ابن الحارث الذماری اور اس کے بعد شریح ابن بزید الحضری نامور قراء ہوئے اور انہی فدکورہ بالا اماموں میں ہے حسب ذیل سات قاری فن قراءت کے امام کے طور بریوری و نیا میں مشہور ہوئے ہیں:

(۱) نافع: انہوں نے ستر تابعی قاریوں سے قراءت کافن سکھا انہیں میں سے ایک ابوجعفر ہیں۔

(۲) ابن کثیر:انہوں نے عبداللہ ابن السائب صحافی سے قراءت کی تعلیم حاصل کی تھی۔

(۳) ابوعمرو:انہوں نے صرف تابعین ہے فن قراءت سیکھا۔

(س) ابن عامر:انہوں نے ابو الدرداء ہے ادرعثان کے شاگردوں سے قراء ت کی تعلیم عاصل کی تھی۔

(۵) عاصم: انہوں نے تابعین ہی سے قراءت کی تعلیم یائی تھی۔

(۲) حمزه:انہوں نے عاصم اعمش اور سبعی اور منصور بن المعتمر وغیرہ سے قراءت میلی کھی۔

(2) کسائی: انہوں نے حمز ہ اور ابو بکر ابن عمیاش سے فن قراءت میں مہارت حاصل کی تھی۔ اس کے بعد فن قراءت چہار دا تک عالم میں پھیل گیا اور ہر دور میں بے شاراس فن کے ماہر اور سرکر دہ لوگ پیدا ہوتے رہے۔

مبر مرایک طریقہ کے دو دوراوی زیادہ ساتوں ندکورہ بالا قراءت کے طریقوں میں سے ہرایک طریقہ کے دو دوراوی زیادہ مشہور ہوئے اور باتی کوشہرت دوام حاصل نہ ہوسکی۔

و چنانچے نافع و من اللہ سے شاگر دوں میں قالون اور ورش ممتاز ہوئے جوخود نافع و من اللہ سے روایت کرتے ہیں۔

ور این کشر رفتی اللہ کے طریقہ سے قلیل اور البزی زیادہ نامور ہوئے کید دونوں ابن کثیر منتی اللہ کے اصحاب کے داسطہ سے ان سے روایت کرتے ہیں۔ رفتی اللہ کے اصحاب کے داسطہ سے ان سے روایت کرتے ہیں۔

ابوعمر ومنی الله سے بدواسطہ بزیدر حمة الله الدوری اور السوی کی روایت شهره آفاق ہے۔

O عاصم رضی اللہ کے خاص شاگر دوں میں ابو بکر این عمیا ش رسی اللہ اور حضرت حفص رضی آللہ دو

راو بول نے شہرت دوام پائی ہے۔

- O حمزہ رضی اُنتہ کے سلسلہ روایت ہے بہوا سطہ سلیم ٔ حضرت خلف اور حضرت خلا د دوراو بول کومتاز مقام حاصل ہے۔
- اور کسائی کے شاگر دول میں الدوری اور ایوالحارث شہرت دوام اور قبول عام کے مرتبہ
 یر فائز ہوئے۔

پھراس کے بعد جب اختلافات اور جھڑے اس قدر بڑھ گئے کہ باطل اور حق میں فرق کرنا دشوار ہو گیا تو ایسے میں است مسلمہ کے روشن دیاغ اور جیدعلاء نے نہایت بالغ نظری اور جدوجہد کے ساتھ قرآن کریم کے جملہ حروف اور قراء توں کو جمع کیا ہے وجوہ اور روایات کی سندیں واضح کیں۔

اور سیجے مشہوراور شاذ قراءتوں کے اصول اور ار کان مقرر کر کے ان کوایک دوسرے سے متازینا یا اور ان کوگڈیڈ ہونے سے بچایا۔

فن قراءت میں سب سے پہلے ابوعبیہ قاسم ابن سلام نے کتاب تصنیف کی اس کے بعد احمد ابن جبیر کوئی ' پھر اساعیل ابن اسحاق مالکی قالون کا شاگر دُ ان کے بعد ابوجعفر ابن جریر طبر کی بعد از ال ابو بکر محمد ابن احمد ابن عمر الدجونی اور پھر ابو بکر مجاہد کے زمانہ میں اور ان کے بعد بھی جہ کشر مت علماء نے انواع قراء ت میں جامع ' مفردُ مخضر اور مطول ہر طرح کی کتابیں تھنیف کیں۔

فن قراءت کے اماموں کی اتن تعداد ہے کہ ان کا احاط نہیں کیا جاسکتا۔ حافظ ملت شمس الدین الذہبی اور حافظ القراء ت ابولخیر ابن الجزری ابوعبداللہ وونوں ا نے قاریوں کے تذکر ہے لکھے ہیں۔

متواتر مشهوراً حادثاً في موضوع اور مدرج قراءتول كى تعريفات

قراءت کی تین قسمیں بمتواتر' آ حاداورشاذ'اس نوع میں سب ہے خوبصورت کلام اپنے

زمانه کے امام القراء حافظ سیوطی علیہ الرحمہ کے استادوں کے استاد ابوالخیر ابن الجزری نے کیا ہے' ابن جزری رحمۃ اللہ علیہ الرحمہ کے استادوں کے استاد ابوالخیر ابن الجزری نے کیا ہے' ابن جزری رحمۃ اللہ علیہ اپنی کتاب ' النشر'' کے شروع میں انکھتے ہیں:

ہرائی قراءت جوعر فی قواعد کے موافق ہو خواہ کی وجہ ہے بھی ہواور مصاحف عثانیہ میں ہے کی مصحف کے ساتھ خواہ اختالی طور پر بھی مطابقت رکھتی ہواور سی السناد بھی ہوتو ایک قراءت سیح اور قابل قبول ہے اور اس کے مانے سے اٹکار کرنار دانہیں ہے بلکہ بیقراءت انہی حروف سبعہ میں شامل ہوگی جن پر قرآن کا نزول ہوا ہے اور لوگوں پر اس کا قبول کرنا واجب ہے۔ اس سے بحث نہیں کہ دہ سات یادس اماموں سے منقول بیاان کے ماسوا دو سر ساماموں سے منقول بیاان کے ماسوا دو سر ساماموں سے منقول بیاان کے ماسوا دو سر ساماموں سے مگر جس وقت ان مینوں مذکورہ بالا ارکان میں سے کوئی رکن بھی تحقل ہوگا تو اس قراءت کوشاذ و مساحف سے میں ہول بیاان کے ماسوا دو سر سے امام جوان سے بھی ہرتر و بالا ہیں۔ سلف سے لے کرخلف تک تمام ائمہ محققین نے اس بات کی صحت کوشلیم کیا ہے۔

بحرابن الجزري لكصة بين:

قير" موافقت مصاحف" كافائده

پراین الجزری لکھتے ہیں کہ:

سی ایک مصحف کی موافقت ہے ہماری بیمراد ہے کہ جوقراءت مختلف مصاحف میں ایک مصحف کی موافقت ہے ہماری بیمراد ہے کہ جوقراءت مختلف مصاحف میں ہے کہ میں ایک میں بھی جابت ہو مثلاً ابن عامر رہی اندی قراءت 'قال اتنحذ الله''بغیرواؤکے سے کسی ایک میں بھی جابت ہو مثلاً ابن عامر رہی اندی ا

سوره البقره میں اور'' بسالو ہو و بالکتاب' دونوں میں اثبات (ب) کے ساتھ بیشا می مصحف میں ثابت ہے یا جس طرح سورہ براُ ہ کے آخر میں این کثیر رحمۃ اللہ علیہ' تَدِّوِی مِنْ تَحْوِیَهَا الْاَنْهَارُ'' میں حرف' من ''کو بڑھا کر پڑھا ہے اور بیقراءت کی مصحف میں ثابت ہے یا اس طرح کی اور مثالیں ہیں۔

پس اگراس شم کی قراء تنین مصاحف عثانیه میں ہے کی مصحف میں نہ ثابت ہوں تو وہ شاذ کہلاتی ہیں' کیونکہ وہ متفق علیہ رسم الخط کےخلاف ہیں۔

> قید' و صبح سندها'' کافائده ابن الجزری لکھتے ہیں:

ہمارایہ قول کہ' قراءت کی اسنادہ جم ہوں'اس سے مرادیہ ہے کہ اس قراءت کی روایت عادل اور ضابط راویوں نے اپنے ہی جیسے دیگر راویوں سے کی ہواور'' از ابتداء تا انتہا'' تمام سندیں ای طرح کی ہول اور پھر اس کے ساتھ ہی وہ فن قراءت کے اماموں کے نزدیک مشہر رقراءت ہواور وہ لوگ اسے غلط یا بعض قاریوں کی شاذ قراءت قرارنہ دیں۔

قراءت كى انواع

علامہ سیوطی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: امام ابن الجزری نے اس فصل کو بردی تفصیل سے اور نہایت مرکل طریق برتح برکیا ہے ادرا مام مدوح کے بیانات سے ہی معلوم ہوا کہ قراءت کی اور نہایت مرک بیانات سے ہی معلوم ہوا کہ قراءت کی سی فت میں ہیں۔ کئی تشمیس ہیں جو آئندہ سطور میں بیان کی جائیں ہیں۔

اقال:متواتر' وہ قراءت ہے' جس کوایک ایس کثیر جماعت نے نقل کیا ہو' جس کا جھوٹ پر متفق ہونا ناممکن ہواورتمام ناقلین کا سلسلہ اۆل سے آخر تک ایبائی رہا ہو' بیشتر قراء تیں ایس ہی ہیں۔۔۔

ٹانی: مشہور وہ قراء ت جس کی سند سی ہواور وہ درجہ تواتر تک تو نہ پنجی ہولیکن عربیت کے موافق اور مصحف کے رسم الخط کے مطابق ہو قراء کے نزد کیک مشہور ہو غلط شار ہوئی ہواور نہ ہی موافق اور اس کی قراء ت بھی ہوتی ہو جبیا کہ جزری نے کہا ہے اس کی مثال وہ قراء تیں ہیں مثاذ اور اس کی قراء ت بھی ہوتی ہوئے جسیا کہ جزری نے کہا ہے اس کی مثال وہ قراء تیں ہیں جن کا سات قار ہوں سے منقول ہونے جس سندوں جس اختلاف پایا جاتا ہے کہ کچھ نے اس کو

روایت کیا ہے کی نے بیلی کیا قراءت کی کمابوں میں جہاں پراختلاف حروف کی فہرشیں وکی کی نہرسیں کی کہابوں میں جہاں پراختلاف حروف کی فہرشیں وکی گئیں اس کی مثالیں یہ کٹر ت مل جاتی ہیں جیسا کے متواتر کی مثالوں کی کی ہیں ہے قراءت کے موضوع پرتصفیف ہونے والی کتب میں سے زیادہ مشہور کتا ہیں حسب ذیل ہیں:

(۱) التيسير 'جوالداني كي تصنيف ہے (۲) قصيدہ شاطبي (۳) اوعيه النشر في القراءت

العشر (۴) اورتقریب والنشر 'بیدونول کتابین این جزری کی تصنیف کرده بیں۔ ثالث: وہ قراءت کہ جس کی سندتو سیجے ہے لیکن ان میں عربیت یار سم الخط کی مخالفت پائی جاتی ہے یا ندکورہ بالا قراءت کے برابر مشہور نہیں اور نداس کی قراءت کی جاتی ہے امام تر فدی نے اپی جامع میں اور حاکم نے متدرک میں الی قراءتوں کے بیان کے لیے الگ باب قائم کیا ہے اور اس باب میں بہت سے الاسناد روایتی نقل کی بین اس میں ہے ایک حاکم کی وہ روایت ہے جس کوانہوں نے عاصم الجحدری کے طریق پر ابو بکر دینی نند سے روایت کیا ہے کہ بي مُنْ اللِّهِ فِي مُنْ كِنِينَ عَلَى رَفُرُفِ خُصْرِ وَعَبْقُرِي حِسَانِ "(الرَّمْن:٤٦)" تَكْمِيلُكَاتَ ہوئے سبر بچھونوں اور منقش خوبصورت جاند نیوں پڑاور حضرت ابو ہر برہ وہنی آند سے روایت ب كدرسول الله ما تَهُ الله عَلَم عَلَم نَفْس مَّا أَخْفِي لَهُم مِن قُوَّةِ أَعْدُن ' برها تفااور حضرت ابن عباس رضّالله ہے روایت کی ہے کہ حضور ملکی لیام نے ' لَقَدْ جَآءَ مُحم رَسول مِن أَنْهُ فُسِكُمْ "(التوبه:١٢٨)" بِ شُكَ تمهارے پاک تشریف لائے تم میں ہے وہ رسول "میں ف کو فتح دے کر قراءت فر مائی اور ام الموشین حضرت عا مَشه رمیناندے روایت کی ہے کہ حضور المَنْ اللَّهُ اللَّهِ فَرُوح وريحان "مِن "ر"كضمه كما ته قراءت فرماني -را لع : شاذ' یہ ایسی قراء ت ہے جس کی سیح سند ٹابت نہ ہو اس کے بیان کے لیے مستقل كتابين تاليف موئى بين شاذ كي مثالين "مليك يَوْمِ اللَّهِ بَنِي "(الفاتحة: ٣)" روزِ جزا كاما لك" ی قراءت ہے جس میں 'ملک ''صیغه ماضی اور لفظ 'یوم ''نصب کے ساتھ پڑھا گیا ہے اورای طرح'' اِیّاك یعبد'''' خاص تیری بی عباوت كی جاتی ہے' میں صیغہ مجبول كے ساتھ

فامس: جيالخزاى كقراءتي بي-

اس کے علاوہ ایک اور تتم ہے جو حدیث کی انواع سے مشابہ ہونے کے باعث مدرج

میں درج کی جاسکتی ہے ہیالی قراءت ہے جودوسری قراءتوں میں تفییر کے طور پرزیادہ کردی گئی ہے بیسے سعد بن الی وقاص کی قراءت 'وله اخ او اخت من ام' ' ہے بیسعید بن منصور سے مردی ہے اور حضرت ابن عمیاس خیم اللہ کی قراءت 'لیس علیکم جناح ان تبتغوا فضلا من دبکم فی مواسم الحج '' (بخاری)۔

> مجھے نہیں معلوم ہوسکا کہ آیا ہیان کی قراءت تھی یا انہوں نے تفسیر کی ہے۔ بیجی سعیدا بن منصور کی روایت ہے۔

اور ابن الانباری نے بھی اس کوروایت کیا ہے اور انہوں نے بیتین کے ساتھ یہ بات کمی ہے کہ بیزیادتی تفسیر ہی ہے۔

اوردس رحمالله عمروی میده برده الرتے تے وان منکم الا واردها الورود الدخول "انباری نے کہا کرس رحمالله تعالی کا قول الورود الدخول "خودس کی طرف الدخول "انباری نے کہا کرس رحمالله تعالی کا قول الورود الدخول "خودس کی طرف سے لفظ ورود "کے معنی کی تفییر ہے اور کسی راوی نے تعلی سے قرآن کے ساتھ لات کردیا

تنبيهات

امام فخرالدين رازي لكصة بيل كه:

بعض قدیم کتابوں میں حضرت عبداللہ بن مسعود و منتخالہ کے بارے میں منقول ہے کہ وہ سورہ الفاتحہ اور معوذ تین کو خارج از قر آن مانتے سے اس پرایک خت اشکال وارد ہوتا ہے کہ اگر ہم کہیں کنقل متواتر کا صحابہ کے زمانہ میں پایا جانا ثابت ہے تو فاتحۃ الکتاب اور مُعَوَّ وَ تَکُن کے داخل قر آن مانے کا انکار موجب کفر ہوتا ہے اور اگر بید کہا جائے کہ تواتر کا وجود صحابہ کے داخل قر آن مانے کا انکار موجب کفر ہوتا ہے اور اگر بید کہا جائے کہ تواتر کا وجود صحابہ کے زمانہ میں نہیں تھا تو اس سے بید لازم آئے گا کہ قر آن اصل میں متواتر نہیں ہے امام رازی اس اشکال سے چھنکا را حاصل کرنے کے طریق پر سعبیہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں: طن غالب بید

ے کہ حضرت ابن مسعود رضی اللہ ہے اس متم کی روایت کانقل کرنا ہی سرے سے باطل ہے اس طرح اس بھندے سے گلوخلاصی ممکن ہے۔

قاضی ابو بکر رحمہ اللہ بھی یہی کہتے ہیں کہ ابن مسعود وہنی اللہ ہے فاتحہ اور معوذ تین کا قرآن ہے۔ قرآن ہے ہوئی اللہ ہے طور پر ثابت نہیں ہے اور نہ ہی اس قتم کا کوئی قول یاد آتا ہے۔ انہوں نے ان سورتوں کو ایٹے مصحف سے مثاد یا تھا'جس کی وجہ بیتھی کہ وہ ان سورتوں کا لکھنا درست نہیں ہجھتے تھے۔

نہ یہ کدان کے قرآن ہونے کے منکر تھے۔ بات رہے کہ حضرت ابن مسعود رہنی اللہ کے خیالہ کے خیالہ کے خیال میں حضور من اللہ اللہ کے منکر تھے۔ بات رہے میں حضور من اللہ اللہ کے اس میں خیال میں صحف کے لکھنے میں سنت رہنی کہ جس چیز کے بارے میں حضور من اللہ اللہ اللہ کے اس میں کھنے کا تھکم دیا ہے وہ تو اس میں لکھی جائے ادر اس کے علاوہ کسی چیز کا لکھنا جا تر نہیں ہے۔ چونکہ انہوں نے فاتخہ اور معو فر تین کونہ تو کہیں لکھا ہوا پا یا اور نہ حضور من آئی آبام کوان کے لکھنے کا تھم ویتے سنا اس لیے انہوں نے ان کوا پے مصحف میں درج نہیں کیا ہے۔

امام نووی نے کہا: ابن مسعود رخی آند کا جوتو ل نقل ہے وہ باطل ہے جی نہیں ہے۔ ابن جمر رحمہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ جب بیٹا بت ہو چکا ہے کہ ابن مسعود رخی آند کے انکار کی نسبت جس قدر روایتیں آئی ہیں' وہ سب سیح ہیں تو جو محص کہتا ہے کہ بیٹ داللہ بن مسعود رضی آند پر غلط الزام لگایا گیا ہے' اس کی بات قابل قبول نہیں ۔ کیونکہ بغیر کسی دلیل اور اسناو کے سیح روایات پر طعن کرنا مقول نہیں ہوسکتا' بلکہ عبد اللہ بن مسعود رضی آنہ کے انکار کی نسبت جتنی روایتیں آئی طین وہ سب سیح ہیں اور ان ہیں تاویل کرنا ایک احتمالی امر ہے۔

ابن قتيدا في كتاب "مشكل القرآن" من لكصة بيل كه:

حضرت ابن مسعود منظمان نہا کہ معود تنہن قرآن میں داخل نہیں ہیں اور اس کی وجہ یہ ہوئی کہ انہوں نے حضور ملڑ گیا ہے کو ان وونوں سورتوں کے ساتھ اپنے نو اسول حسن اور حسین منظمان کے لیے تعویذ کرتے و مکھا تھا'اس لیے وہ اپنے گمان پر قائم رہے۔

ہم بہ نہیں کہتے کہ حضرت ابن مسعود رہنی اللہ کا موقف درست تھااور باقی مہاجرادرانصار صحابہ رہنی تیجیجے قول برنہیں تھے۔

دوسرى تنبيه:حضور المَنْ اللِّهِم كى حديث مبارك كر أن المقرآن انزل على سبعة احوف

قرآن سات حرفوں پر نازل کیا گیاہے'اس سے مرادیہ ہے کہ قرآن مجید کوا یسے طریقہ پر نازل کیا گیا ہے کہ اس میں ایک لفظ کو کئی طریقوں سے اوا کرنے کی وسعت آسانی اور گنجائش رکھی گئی ہے کہ اس میں ایک لفظ کو مختلف وجوہ اور کئی طریقوں سے ادا کرنا جائز ہے' گئی ہے' لیکن اس کے باوجود کہ ایک لفظ کو مختلف وجوہ اور کئی طریقوں سے ادا کرنا جائز ہے' تاہم بیداختلاف وجوہ سات کے عدد سے متجاوز نہ ہوگا۔

تيسري تنبيه: امام كى رحمداللد كتيبيد:

وہ شخص جو یہ گمان کرتا ہے کہ حضرت تافع اور عاصم وغیرہ قاربول کی قراء تیں ہی حدیث میں نہ کورحروف سبعہ ہیں شخت علظی پر ہے اور پھراس سے یہ بھی خرابی لازم آتی ہے کہ جوقراءت ان ساتوں اماموں کی قراءت سے خارج ' گر دوسرے ائمہ قراء ت سے ثابت اور رسم خط مصحف کے مطابق ہواس کوقر آن میں نہ مانا جائے اور یہ بہت بڑی غلطی ہے۔

رہا یہ مسئلہ کہ باوجود یک فن قراءت کے امامول میں قراء سبعہ سے کہیں بڑھ کرصاحب
رہا یہ انہی کے مرتبہ کے لوگ بہ کھڑت موجود تھے تو پھرانمی سات قاریوں کی قراء ت
پراکتفاء کیوں کرلیا گیا؟ تواس کا سبب یہ بنا کہ جب دیکھا گیا کہ طالبان میں فن کی ہمتیں تمام
راویوں سے قراءت کا ساع کرنے سے بست ہوتی جارہی ہیں لوگوں نے تھض انہی قراء توں پر
اکتفا کرلیا' جو صحف کے رسم الخط کے موافق تھیں تا کہ ان کے حفظ ہیں سہولت رہے اور اس کی
قراءت کا ضبط بخو لی ہوسکے' پھرانہوں نے ایسے انکہ قراء ت کی تلاش کی جو ثقابت' امانت اور
کے حامل تھے اس لیے بلاداسلامیہ کے ہرا کی مشہور شہر ہے۔
کے حامل تھے اس لیے بلاداسلامیہ کے ہرا کی مشہور شہر ہے۔

ایک ایک امام منتخب کرلیا اور ای کے ساتھ ان قراء توں کانقل کرنا بھی ترک نہیں کیا جو ان کے علاوہ دوسرے اماموں مثلاً لیتقوب الاجعفر اور شیبہ وغیرہ سے منقول تھیں سندوں کے لیاظ سے امام نافع رحمۃ اللہ علیہ اور امام عاصم رحمۃ اللہ علیہ کی قراء تیں زیادہ سے جی اور فصاحت کے اعتبار سے ابوعمر واور کسائی کی قراء تیں اعلی ورجہ کی ہیں۔

سات مشہور قراءتوں کے علاوہ دوسری قراءتوں کا تھم شخ تقین میں لکستید

شيخ تقى الدين لكصة بين:

جوقراءت سات مشہور قراء تول سے خارج ہے اس کی دوستمیں ہیں۔

رہا ہتم وہ ہے جومفحف کے رسم الخط کے مخالف ہے ایسی قراءت کا نمازیا غیرنماز کسی حالت میں بھی پڑھنا ہرگز جا ترنبیں ہے۔

اور دوسری تنم وہ ہے جومصحف کے رسم الخط کے تو مخالف نہیں لیکن غیر مشہور ہے اور
ایسے غریب طریقے ہے وار دہوئی ہے جس پراعتاد نہیں کیا جاسکتا تو اس طرح کی قراءت کے
پڑھنے کی ممانعت بھی ظاہر ہے بعض قراء تیں اس تنم کی جیں جن کوفن قراءت کے سلف اور
خلف سب ائمہ نے پڑھا ہے اور وہ ال کے نام سے مشہور جیں اس طرح کی قراء توں سے
میانعت کی کوئی وجہ نہیں ہوسکتی کیفقوب وغیرہ کی قراءت ای قبیل ہے ہے۔

چوھی تنبیہ: قراء توں کا اختلاف احکام میں بھی اختلاف کا باعث بنتا ہے ای وجہ سے نقباء کرام نے کہ استعم "کے اختلاف قراءت پر وضوٹو نے کے دومسکوں کا استنباط کیا ہے کہ اگر ' لمستم "پڑھا جائے تو اس صورت میں صرف کس کرنے والے کا وضوٹو نے گا ورنہ ' لامستم "پڑھنے کی صورت میں کرنے والے اور ملموس دوٹوں کا وضوٹو نے جائے ورنہ ' لامستم "پڑھنے کی صورت میں کس کرنے والے اور ملموس دوٹوں کا وضوٹو ن جائے گا اور ای طرح حاکمت مورت کے بارے میں " یسطھوں "کا اختلاف قراءت خون کے بند موت نے ہی شام سے قبل بھی وطی کو جائز قرار ویتا ہے اور ناجائز بھی۔

قرآن کے کل کی کیفیت

قرآن كريم كے كل كى دوصور تيس بيں:

- (۱) استاد کے روبر وخود پڑھنا
- (٢) استادى زبان سے روایت كے الفاظ كى ساعت كرنا

استاد کے سامنے قراءت کرنے اور پڑھنے کا طریقہ سلف سے لے کر طف تک رائے چلا آ رہا ہے ، مگر قرآن کی قراءت بھی خاص استاد کی زبان سے س کریاد کرنے کا قول اس مقام پر محض ایک اختابی امر ہے کیونکہ صحابہ کرام علیہم الرضوان نے تو بے شک قرآن پاک کو حضور ملٹی آئی ہم نی زبان اقد س سے س کریاد کیا اور اس کی تعلیم یائی تھی کی زبان اقد س سے س کریاد کیا اور اس کی تعلیم یائی تھی کی قراء میں سے کسی ایک کا بھی اسے رسول اللہ ملٹی آئی ہم سے اس طرح پر حاصل کرنا ثابت نہیں ہوتا اور اس کی ممانعت کا ہونا اس سے ظاہر ہے کہ یہاں کیفیت اوامقصود ہے اور ایسا ہونا ممکن نہیں کہ ہم شخص

اور صحابہ کرام ونائڈ بیم چونکہ تھے اللمان اور سلیم الطبع تنصفو یہ بات ان کوقر آن کے ای طرح اوا کرنے پر قاور بناوی ہے جس طرح انہوں نے حضور ملٹی بینی کی زبان مبارک سے طرح اوا کرنے پر قاور بناوی کے جس طرح انہوں نے حضور ملٹی بینی کی زبان مبارک سے ساعت کیا تھا اور اس کی وجہ یہ بیمی تھی کے قرآن خاص ان کی زبان میں اتر اتھا۔

استادے سامنے قرآن پڑھنے کی ولیل کا نبوت اس امرے بھی مہم ملتا ہے کہ ہرسال رمضان مہارک کے مہینے میں حضور مُلنَّ نَیْلِیْ قرآن (منزل) کو جبرائیل علایسلاً پر پیش کرتے اوران کوسنا یا کرتے تھے اوران کے ساتھ دورفر ما یا کرتے تھے۔

بیان کیا جاتا ہے کہ جب شیخ شمس الدین ابن جزری ٔ قاہرہ (مصر) میں آئے تو ان
سے قراءت سکھنے کے لیے خلق خدا کا اتفااز دھام ہوگیا کہ سب کے لیے الگ الگ وقت دینا
مشکل ہوگیا 'چنا نچہ شیخ موصوف نے بیطریقہ افقیار کیا کہ دہ ایک آیت کی قراءت کرتے
جاتے تھے اور تمام سامعین اکشے ل کرای آیت کو پھر لوٹا دیتے تھے۔انہوں نے صرف قراءت
براکتفا نہیں کیا۔

استاد کے سامنے اس حالت میں قراءت کرنا بھی جائز ہے جب کہ کوئی دوسراشخص اس استاد کے پاس الگ پڑھ رہا ہو محمر شرط بیہ ہے کہ استاد پر ان تمام قاریوں کی حالت واضح رہے اورکسی کا پڑھنا اس برمخفی نہ رہے۔

شیخ علم الدین مخاوی رخمۃ اللہ علیہ کے سامنے ایک ہی وقت میں مختلف مقامات ہے دو دو تمین تمین اشخاص الگ الگ قراءت کیا کرتے تھے اور شیخ ان میں سے ہر شخص کو بتاتے جاتے متھے۔ای طرح شیخ کے دوسرے مشاغل مثلاً لکھنے یا مطالعہ کرنے میں مصروف ہوتے ہوئے مجمی ان کے سامنے قراءت کی جاسکتی ہے۔

اب رہی یہ بات کے ذبانی قراءت کی جائے تو یہ کوئی شرط نہیں ہے بلکہ صحف ہے دیکھے کر مجمی قراءت کرلینا کافی ہے۔

قراءت کے تین طریقے

اقر ل بیختین بینی بید که مدکے اشاع 'ہمزہ کی تحقیق' حرکات کو بوری طرح اداکرنا' اظہار اور تشدیدوں کی ادائیگی میں بورا اعتاد ہونا' حروف کو واضح طور پر ایک دوسرے ہے الگ الگ کرنا' بعض حرف' سکتۂ تر تیل وغیرہ میں بعض سے جداگانہ طور پر مخرج سے نکالنا' دوسرے حرف کی حدسے خارج بنانا اور بغیر کمی قصر اور اختلاس کے اور متحرک کوساکن بنانے یااس کو مذم کردینے کے وقف جائز مقامات کا لحاظ رکھ کرائیک حرف کواس کے پورے حق کے ساتھ ادا کرنا۔ یہ باتیں زبان کی ریاضت اور الفاظ کی درتی اور استقامت سے حاصل ہوتی ہیں۔ کرنا۔ یہ باتیں زبان کی ریاضت اور الفاظ کی درتی اور استقامت سے حاصل ہوتی ہیں۔ معلمین کو ان امور کا سیکھنامت جو گرساتھ ہی بید خیال رکھنا بھی ضروری ہے کہ اس مسلم ہیں حد سے تجاوز نہ کریں اور بید نہ کریں کہ حرکت کی ادائیگی میں افراط کر کے آواز بیدا کر لیس' راکو کرر بناویں' ساکن کو متحرک کر دیں اور نون کے غنہ میں مبالغہ کر کے غنغنائے لگ

چنانچدا مام جمزہ نے ایک شخص کو ان باتوں میں مبالغہ کرتے سنا تو اس سے فر مایا: کیا تم اس بات کوئیس جانتے ہو کہ حد ہے برجی ہوئی سفیدی برص اور پھلیمری ہوتی ہے اور بالوں میں حد سے زیادہ جی و تاب کا ہو جانا اس کو کاکل مرغوب سے مرغولہ بنا دینا ہے اس طرح قراءت بھی حد ہے بردھ جائے تو اس ہے کراہت ہو جاتی ہے۔

دوم: قراءت کی دوسری کیفیت حدر ہے اور ' حدر' الی قراءت کو کہتے ہیں جو تیزی سے پڑھی جائے اور اس میں روانی ہو اور اس کے اندر قصر' اسکان' اختلاس' بدل' اوعام' کبیر اور تخفیف ہمزہ وغیرہ امور میں جو روایت سے عابت ہیں۔ عبلت کی جاتی ہے' لیکن اس کے ساتھ اعراب کی رعایت اور الفاظ کی صحت اوا کی محافظت نیز حروف کو ان کی جگہوں پر برقر اردکھا جا تا ہے' پنہیں کہ حرف مدکی کشش چھوڑ وین یا حرکات کا اکثر حصہ ظاہر کرنے سے گول کر جا تیں یا عند کی آ داز کو بالکل اڑا دیں یا ان امور میں اس قدر تفریط اور کی کریں کہ قراءت کا حلیہ بگاڑ کردکھ دیں اور اس کی صحت ہی جاتی ہے۔

سوم: تدویر قراءت کی دیشم بیجیلی دونوں اقسام بیخی تختیق اور حدر کے مابین توسط کرنے کا نام ہے اسلام اندام ہے اسلام کے ایکن توسط کرنے کا نام ہے اکثر ائر جنہوں نے ہمزہ منفصل میں مدکیا ہے اس میں اشباع کی حد تک مبالغہ ہیں کیا ان کا یہی

ندہب ہے نیز باقی قاریوں کا بھی بہی مختار مذہب ہے ادر اہل ادا بھی ای کو پہند کرتے ہیں۔ مجوید القرآن

تبوید قراءت کا زیور ہے'اس کے معنی بے ہیں کہ تمام حروف کوان کا پورا پورا حق دینا اور ان کوان کی تر تیب ہے رکھنا' ہر حرف کواس کی اصل اور مخرج کی طرف لوٹا نا اور اس لطف اور خوب کی حرف کوٹا نا اور اس لطف اور خوب سے ساتھ اس کو زبان ہے اوا کرنا کہ اس کی اصل صورت بلاکسی قسم کی تھی ہیشی اور تکلف کے عیاں ہوجائے حضور مُنٹر ہیں آئے اس کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرمایا:

"مَنْ اَحَبُّ اَنْ يَقُواً الْقُوْ اَنْ غَضَّا كُمَا النّولَ فَلْيَقُواَ فَعَلَى قِرَاءً قِ النّ الْمَ عَبْلَة "

جو محص قراآن كواى خوبی كے ساتھ پڑھنا چاہے جيہے اس كا نزول ہوا تو اس كوائن ام عبدلينى
عبدالله بن مسعود كى قراءت كا اتباع كرنا چاہيے اس ميں كوئى شك نہيں كہ جس طرح مسلمانوں
كے ليے قراآن مجيد كے معانى كا بجھنا اوراس كے احكام برعمل كرنا ايك عباوت ہواور بيان پر
فرض قرارديا كيا ہے اسى طرح ان پرقراآن كے الفاظ كا تھے طور پر پڑھنا اوراس كے حروف كو
اسى طرز پراواكرنا بھى لازم اور فرض ہے جس طرز پر ان حروف كو اداكرنا فن قراءت كے اماموں
نے دسول الله طن اللّه على الذم اور فرض ہے جب طرز پر ان حروف كو اداكرنا فن قراءت كے اماموں
علا غرماتے ہيں : تجويد كے بغير قراءت كرنا "لحن" (غلطى) ہے۔
علا غرماتے ہيں : تجويد كے بغير قراءت كرنا "لحن" (غلطى) ہے۔

فصل قراءنوں کے الگ الگ اور جمع کر کے پڑھنے کے طریقوں کا بیان

بإنجوي صدى جبرى تك سلف صالحين كابيطر يقدر ما كدوه قرآن مجيد كابرايك ختم ايك

ہیں روایت کے مطابق کیا کرتے تھے اور ایک روایت کو دومری روایت کے ساتھ بھی نہیں ملاتے تے کیکن پھر ایک ہی ختم میں تمام قراءتوں کو اکشے پڑھنے کارواج پڑگیا اور اس پڑلل ملاتے تے کہ اس کی اجازت صرف ان قاریوں کو دی جاتی تھی جو الگ الگ تمام قراءتیں ہونے لگ الگ تمام قراءتیں پڑھ کر انہیں یا وکر چکے ہوتے تھے اور وہ ان کے طریقوں سے بخو بی واقف ہو چکے ہوتے تھے اور انہوں نے ہرایک قاری کی قراءت کے مطابق ایک بارالگ بھی ختم کرلیا ہو تی کہ اگر شخ سے دو خض روایت کے مطابق بھی اگر شخ سے دو خض روایت کے مطابق بھی الگ الگ قرآن کا ختم بھی کرلیا ہوتا۔ تو اس کے بعدوہ تمام قراءتوں کو جمع کر کے پڑھنے پر قادر مانے جاتے تھے اور پچھلوگوں نے بہل انگاری سے کام لیتے ہوئے اس کی بھی اجازت قادر مانے جاتے تھے اور پچھلوگوں نے بہل انگاری سے کام لیتے ہوئے اس کی بھی اجازت کو اور خزہ کے گراءت کے چارختم پورے کرنالازی تھا کینی قالون ورش خلف دے روخلا و چاروں راویوں کے اس کی روایت کے جارتے کی جانے الگ الگ ختم کرنا ضروری تھی اس کے بعد اور خلا و چاروں راویوں کے ان کی روایت کے جارختم پورے کرنالازی تھا کینی قالون ورش خلف اور خلا و چاروں راویوں کے ان کی روایتوں سے الگ الگ ختم کرنا ضروری تھی اس کے بعد کسی شخص کو تمام قراءتوں کے اس کی روایتوں سے الگ الگ ختم کرنا ضروری تھی اس کے بعد کسی شخص کو تمام قراءتوں کے اس کی روایتوں سے الگ الگ ختم کرنا ضروری تھی اس کے بعد کسی شخص کو تمام قراءتوں کے اس کی روایتوں سے انگ الگ ختم کرنا طروری تھی اس کے بعد کسی شخص کو تمام قراءتوں کے اس کی روایتوں کی اجازت ملتی تھی۔

البت اگرکوئی محض کسی معتبر اور مشندش سے ملیحد والیحد واوراجتا ی طور پرتمام قراءتوں کی تعلیم حاصل کر چکا ہواور پرتمام قراءتوں کو استے حاصل کر چکا ہواور پھروہ نجاز ہوکراس بات کا اہل بن گیا ہوتو اس کو ایک شم میں تمام قراءتوں کو استے کی اجازت ہے اور کوئی مما نعت نہیں 'کیونکہ وہ اختلافات سے واقف ہے۔

قراءتوں کو یکجا کر کے پڑھنے کا طریقہ

قراءت کے جمع کرنے میں قاریوں کے دوطریقے ہیں:
اوّل: جمع بالحرف ہا دراس کی صورت اس طرح ہے کہ قراءت شروع کی اور جب کی ایے
کلمہ پر پنچ جس میں اختلاف ہے تو تنہا ای کلمہ کو ہرایک روایت کے مطابق بار باراعادہ کر
کمہ وجوہ کو کمل کر لئے پھراگر وہ کلمہ وقف کے صالح اوراس کے لئے موزوں ہے تواس پر
وقف کر لئے درنہ آخری وجہ قراءت کے ساتھوا ہے مابعد سے وصل کرتے ہوئے جہال وقف
آتا ہے اس جگہ وقف کرے لیکن اگر وہ اختلاف دوکلموں سے تعلق رکھتا ہے جیسے مرمنفصل کا
اختلاف تو الی صورت میں دوسرے کلمہ پر وقف کر کے تمام وجوہ اختلاف کا احاطہ کرے اور

پھراس کے بعدوالی آیت شروع کی جائے پیطریقداہل مصر کا ہے۔

دوم: دوسراطریقہ جمع بالوتف ہے وہ اس طرح ہے کہ پہلے جس قاری کی قراء تشروع کی ہے اسے مقام وقف تک پڑھا جائے اور دوسری دفعه ای آیت کو کسی اور قاری کی قراء ت کے مطابق پڑھنا شروع کریں اور ای انداز سے ہرایک قاری کی قراء ت یا وجہ کو بار بار آیت کی تحرار کر کے اوا کرتے رہیں جی کہ سب قراء توں سے فارغ ہوجا کیں نیراہل شام کا ند ہب ہے اور یہ طریقہ استحضار کے لیے بہت بہتر ہے اور اگر چہ دفت تو بہت کھا تا ہے کیکن عمدہ سے اور یہ دفت تو بہت کھا تا ہے کیکن عمدہ

ابوالحن قبحاطی اینے قصیدہ کی شرح میں لکھتے ہیں کہ قراءتوں کوجمع کر کے بڑھنے والے قاری کے لیے سات شرطوں کا لحاظ رکھنا ضروری ہے جن کا لب لباب حسب ذیل پانچ امور

:0

- (۱) حسن الوقف
- (۲) حسن الاتبداء
- (m) حسن الابتداء
- (۳) دم الترکیب مین جب کوئی قاری ایک قراء ت شروع کرے تو اس کو کمل کیے بغیر دوسرے قاری کی محمل کیے بغیر دوسرے قاری کی قراءت کی طرف منتقل ندہو۔
- (۵) رعابیالتر تیب بین قراءت میں تر تیب کالحاظ رکھنا 'اس طرح کہ پہلے ای قراءت سے ابتداء کرئے جس کون قراءت کی کتابیں تالیف کرنے والے علماء نے اپنی کتابوں میں بہلے بیان کیا ہے چنانچہ پہلے نافع پھرابن کثیر 'اس کے بعد قالون اور از ان بعد ورش کی قراءت پڑھے۔
 قراءت پڑھے۔

محمرابن الجزری رحمۃ اللہ علیہ فرماتے میں کہ تیج رہے کہ بیکوئی شرط نہیں ہے بلکہ مستحب ہے باقی رہا ہے بلکہ مستحب ہے باقی رہا ہے اللہ مستحب ہے باقی رہا ہے مسئلہ کہ قراءت سیکھنے کے زمانے میں سبق کے دوران میں کتنی مقدار قرآن پڑھنا جا ہے؟

ہ میں اسلسلہ میں بات میرے تحیے صدرادل کے علماء نے بھی اور کسی صحف کووس آئنوں سے رہادہ ایک نشست میں نہیں بڑھا کی البت صدرادل کے بعد اساتذہ اور مشائخ نے بڑھنے زیادہ ایک نشست میں نہیں بڑھا کیں البت صدرادل کے بعد اساتذہ اور مشائخ نے بڑھنے

والے کی حسب طافت جس قدروہ یاد کرسکتا تھا'ا تنابی زیادہ یا کم سبق دینا شروع کر دیا تھا۔

فائدهاولي

ابن خیرنے کہا کہ اس امریر تمام علماء کا اجماع ہے کہ جب تک می شخص کوروایت کرنے کی سند حاصل نہ ہو اس وفت تک وہ رسول اللہ ملٹی تیکیلیم کی حدیث روایت کرنے کا مجاز نہیں

ہے۔ اب سوال میہ ہے کہ آیا قرآن کے بارے میں بھی بہی تک کہ جب تک کسی شخص سے قرآن کی قراء ت نہ سیکھ لی ہو'اس وقت تک کسی شخص کوایک آیت کا بھی نقل کرنا جائز نہیں

ہے۔
علامہ سیوطی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: میری نظرے ایسی کوئی روایت نہیں گزری لہذا
اس کی بید وجہ بچھ ہیں آتی ہے کہ گوقر آن کے الفاظ ادا کرنے میں حدیث کی بہ نسبت بہت ہی
زیادہ اختیاط کی گئی ہے کیونکہ حدیث میں روایت باللفظ شرط ہیں اور قرآن میں لازی ہے اس
کی وجہ بیہ ہے کہ حدیث میں روایت کے لیے اجازت کی شرط لگائی گئی ہے اس لیے ضرورت
کی دوجہ بیہ ہے کہ حدیث میں روایت کے داخل ہونے کا خوف ہے کہ میں لوگ رسول اللہ ملتی آلیا ہم کی
طرف خودساختہ اور من گھڑت با تیں منسوب نہ کردی ، جبکہ قرآن اس بات سے محفوظ رکھا گیا
ہے کیونکہ ہرزمانہ میں اس کے بیادر کھنے والے کثرت سے پائے جا کیں گے اور اس طرح وہ مشداول رہے گا۔

فا کدہ: قراء ت سکھانے اور لوگوں کو تعلیم قرآن سے فا کدہ پہنچانے کے لیے شخ کی اجازت حاصل کرنا ضروری ہے جو شخص اپ آپ کواس بات کا اہل سجھتا ہو کہ وہ لوگوں کوقرآن پڑھا سکتا ہے خواہ کسی شیخ ہے اجازت یافتہ ہو یا نہ ہواس کو پڑھانا جائز ہے صدراق ل کے اسلاف اور صلحاء کا بہی دستور رہا ہے اور یہ بات پچھ قراءت ہی کے لیے مخصوص نہیں بلکہ ہم علم کے لیے عام ہے کیا پڑھانے میں اور کیافتو کی دینے میں بعض فجی لوگ جنہوں نے اجازت اور سند کو شرط قرار دے دیا ہے میان کا محض تو تعم ہے اور عام طور سے لوگوں نے سند کی اصطلاح اس فیرط قرار دے دیا ہے میدان کا محض تو تعم ہے اور عام طور سے لوگوں نے سند کی اصطلاح اس لیے مقرر کی ہے کہا کر مبتدی لائق اسا تذہ کوئیں جانے بہتا ہے جی محرشا گردی کرنے سے لیے مقرر کی ہے کہا کر مبتدی لائق اسا تذہ کوئیں جانے بہتا ہے جی محرشا گردی کرنے سے

پہلے استاذ کی اہلیت اور علمی قابلیت کا پایامعلوم کر لیمالازمی امر ہے اس لیے کہ اجازت یا سند ایک شہادت اور علامت ہے جوشن کی طرف سے قابل اجازت طلباء کو دی جاتی ہے اور وہ اس کے ذریعے سے اور لوگوں پر اپنی اہلیت ٹابت کر سکتے ہیں۔

قرآن پاک کوبه کثرت پڑھنے کا استحباب

امام ترفری مضرت ابن مسعود رئی اندے روایت کرتے ہیں کہ '' جوشخص کتاب اللہ کا ایک حرف بھی پڑھے گا اس کو ہرا یک حرف کے بدلہ میں ایک نیکی کا ثواب ملے گا جودس نیکیوں کے برابر ہے ''۔حضرت ابوسعید رشی اندے دوایت کی ہے کہ حضور منظ میں آئی ہے فر مایا: رب سجانہ وتعالی فرما تا ہے: جس شخص کو قرآن اور میرا ذکر جھ سے مانگنے سے روک لے گا میں اس کو مانگنے والوں کی بہنسبت بہتر اجرعطافر ماؤں گا۔

اور کلام الله کی فضیلت باقی کلاموں پرائی ہے جیسی کہ اللہ تعالیٰ کی اپنی تمام مخلوق پر۔ امام مسلم نے ابوامامہ سے روایت کی ہے کہ "تم لوگ قرآن کو پڑھو کیونکہ وہ قیامت کے دن اسیے پڑھنے والوں کی شفاعت کرے گا"۔

امام بیمی ام المومین حضرت عائشہ و کی اللہ سے روایت کرتے ہیں انہوں نے فر مایا کہ ادمیں کا میں انہوں نے فر مایا کہ ادمیں کا میں کا میں انہوں نے فر مایا کہ اور جس کھر میں قرآن پاک پڑھا جاتا ہے وہ آسان والوں کواس طرح روشن نظر آتا ہے جسے زمین والوں کوتارے دکھائی دیتے ہیں'۔

حضرت النس ويُخالفه بيان كرت بين كد: نوروا منازِلكم بالصَّلوةِ وَقِراءَ قِ الْقُرُانِ.

اہے محمروں کو نماز اور قرآن کے بڑھنے سے روشن کرو۔ حضرت نعمان بن بشير رضي الله وايت كرتے جيل " اَفْضَلُ عِبَادَةِ اَمْتِنَى قِرَاةُ الْقُو ٰ ان "
"ميرى امت كى بہترين عبادت قرآن پاك كى قراءت ہے" ۔ حضرت سمرہ بن جندب بيان كرتے ہيں: ميرى امت كى بہترين عبادت قرآن پاك كى قراءت ہے "۔ حضرت سمرہ بن جندب بيان كرتے ہيں: ہر دعوت دينے والے كى دعوت برلوگوں كا آنا ضرورى ہے اور الله تعالى كى دعوت وعوت قرآن ہے الہٰذائم اس خوانِ فعمت كومت جيموڑو۔

قرآن ياك يرصين كالمقدار مين اسلاف كالمعمول كياتها؟

قرآن پاک کی قراءت کی مقدار میں سلف صالحین کامعمول اور طریقہ مختلف ادوار میں مختلف رہا ہے نزیادہ سے زیادہ ان کے قرآن پڑھنے کی مقدار بیآئی ہے کہ بعض تو ایک دن اور ایک رات میں آٹھ بار قرآن پاک ختم کر لیتے تھے چارختم دن میں اور چارختم رات میں 'چر ان کے بعدا یے لوگ تھے جورات اور دن میں چارختم کیا کرتے تھے دو ون میں اور دورات میں اور اور اس کے بعد ایسے لوگ تھے جورات اور دن میں چارختم قرآن اور کہا گیا کہ اس کے علاوہ بھی میں اور ان کے بعد قین ختم اور پھر دواور پھرایک ختم قرآن اور کہا گیا کہ اس کے علاوہ بھی لوگوں کا معمول رہا ہے اور ام الموشین عائشہ رہن آئے ہے دوایت کیا ہے دو بیان کرتے ہیں کہ میں سنے ام الموشین حضرت عائشہ رہن آئے تھے حضر دایک رات میں دویا تین قرآن ن ختم کرتے ہیں کہ میں تو رسول اللہ ملن آئے آئے کے ساتھ پوری بین تو ام الموشین نے فرمایا: وہ پڑھیں یانہ پڑھیں گئے ہوں ان اور سورہ نساء پڑھتے تھے گر رات قیام کرتی تھی اور آپ مالم ورق تو دعا کرتے اور اس میں رغبت خام کرتے اور اس طرح کہ جہاں کوئی بشارت کی آئے۔ آئی تو دعا کرتے اور اس میں رغبت خام کرتے اور اس میں رغبت خام کرتے اور کی آئے۔ تھے۔

اس کے بعد وہ دور آیا جس میں لوگ دوراتوں میں ایک قرآن پاک فتم کرتے ہے' ازاں بعد لوگوں کا تبن راتوں میں ایک قرآن مکمل فتم کرنے کامعمول رہا اور بیاعمرہ اور خوبصورت طریقہ ہے۔۔۔

بہت ی جاعوں نے تین راتوں ہے کم میں قرآن پاک ختم کرنا مکروہ قرار دیا ہے اور ان حضرات نے ترفدی اور اور کی اس حدیث سے دلیل پکڑی ہے جسے ان دونوں اماموں ان حضرات مورائد ہی عمر و تا دوایت کیا ہے عبداللہ بن عمر و تا روایت کیا ہے عبداللہ بن عمر و تا روایت کیا ہے عبداللہ بن عمر و تا روایت کیا ہے عبداللہ بن عمر اللہ بن عمر و تا روایت کیا ہے عبداللہ بن عمر اللہ بن عمر و تا روایت کیا ہے عبداللہ بن عمر اللہ بن عمر و تا روایت کیا ہے عبداللہ بن عمر و تا روایت کیا ہے عبداللہ بن عمر اللہ بن عمر و تا روایت کیا ہے تا میں اللہ بن عمر و تا روایت کیا ہے تا میں اللہ بن عمر اللہ بن عمر و تا روایت کیا ہے تا میں اللہ بن عمر و تا روایت کیا ہے تا میں اللہ بن عمر و تا روایت کیا ہے تا میں اللہ بن عمر و تا روایت کیا ہے تا میں اللہ بن عمر و تا روایت کیا ہے تا میں اللہ بن عمر و تا روایت کیا ہے تا میں اللہ بن عمر و تا روایت کیا ہے تا میں اللہ بن عمر و تا روایت کیا ہے تا میں اللہ بن عمر و تا روایت کیا ہے تا میں اللہ بن عمر و تا روایت کیا ہے تا ہوں اللہ بن عمر و تا روایت کیا ہے تا ہوں اللہ بن عمر و تا روایت کیا ہے تا ہوں اللہ بن عمر و تا روایت کیا ہوں اللہ بن عمر و تا روایت کیا ہے تا ہوں اللہ بن عمر و تا روایت کیا ہے تا ہوں اللہ بن عمر و تا روایت کیا ہے تا ہوں اللہ بن عمر و تا روایت کیا ہے تا ہوں اللہ بن عمر و تا روایت کیا ہوں اللہ بن اللہ بن اللہ بن اللہ بن عمر و تا روایت کیا ہوں اللہ بن اللہ بن

بیان کرتے ہیں:

لَا يَهُ فَعُهُ مَنْ قَوَا الْقُورُ انَ فِي أَقَلَ جَوْفُ بَيْن دن عَهُم مِن تَر آن بِرُهُ فَي أَقَلَ مِنْ ثَلَاثٍ.

لِمَا عَنْ ثَلَاثٍ.

لِمَا عَنْ ثَلَاثٍ.

ابن ابوداؤ د اورسعید بن منصور' ابن مسعود رئیجیکائیہ ہے موقو قا روایت کرتے ہیں' انہوں نے فر مایا کہ' کلا تکفّر ؛ الْقُوْ انْ فِی اَفَلَّ مِنْ قَلَاثٍ '' قر آ ن تین دن ہے کم میں نہ پڑھو۔ ابوعبید' حضرت معاذبین جبل رئیجائیہ ہے روایت کرتے ہیں' حضرت معاذبین آئیہ تین دن ہے کم میں قر آ ن کا پڑھنا مکروہ قر اردیتے تھے۔

احمداور ابوعبید نے سعید بن المئذرے (ان سے صرف یمی ایک حدیث مروی ہے)
روایت کی ہے کہ انہوں نے فر مایا: بیس نے رسول الله ملتی ایک سے عرض کیا کہ آیا بیس تین دن
میں ایک پورا قرآن پڑھالوں؟ تو حضور ملتی ایک ارشاد فر مایا: ہاں! اگر تو اتن طافت رکھتا
سے۔

اور پھراس درجہ کےلوگ بھی تھے'جو جاڑپانچ' جھاورسات دن میں ایک ختم کیا کرتے تھے اور بیطریقہ متوسط اور زیادہ خوبصورت ہے'اکٹر صحابہ کرام اور تابعین رضی اللہ تعالیٰ عنہم اجمعین کا یمی معمول رہا۔

فر مایا: پھر اسے ایک جمعہ (لیعنی سات دن) میں پڑھ لیا کرؤاں کے بعد آٹھ دن پھر دل دن کھر ایک ماہ اور پھر دو ماہ میں ختم کرنے والوں کا دور ہے۔ ابن الی داؤد نے حضرت کھول سے روایت کی ہے انہوں نے فرمایا ہے کہ صحابہ کرام میں زیادہ پڑھنے دالے بھی قرآن کوسات دن میں ختم کرتے تھے اور بعض ایک مہینے میں بعض دو مہینوں میں اور بعض اس ہے بھی زیادہ وقت میں ختم کرتے تھے۔ ابواللیث نے ابستان میں کہا ہے کہ دہ زیادہ نہیں تو ایک سال میں قاری کو دومر تبرقرآن یا گھا ہے۔

اورحسن بن زیاد نے حضرت امام اعظم ابوصنیفہ ویک اندگا بیقول مبارک نقل کیا ہے انہوں نے فر مایا کہ جو شخص سال بھر میں دومر تبہ قر آن پاک ختم کرے گا' وہ اس کاحق ادا کر دے گا' کے فر مایا کہ جو شخص سال بھر میں دومر تبہ جر ائیل عالیہ للا کے ساتھ قر آن میں دومر تبہ جبرائیل عالیہ للا کے ساتھ قر آن مجید کا دور فر مایا تھا۔

امام نو وی شافتی رحمۃ اللّه علیہ اپنی کتاب '' الاذکار'' میں لکھتے ہیں: مختار فدہب ہے کہ ختم قرآن کی مدت لوگوں کے حالات کے اعتبار سے مختلف ہے چنانچہ جن لوگوں پر دفت نظری ہے اور خوب غور وفکر کر کے پڑھنے ہے قرآن کے لطا نف اور علوم و معارف عیاں اور منکشف ہوتے ہیں' ان کو اتنی مقدار ہی قرآن پاک پڑھنا جا ہیے' جس سے تلاوت شدہ حصد کو خوب اچھی طرح سمجھنا ممکن ہو۔

ای طرح جولوگ علم وین کی اشاعت مقد مات کے فیصلوں یا ای نوعیت کے اہم ترین اور یکی مشاغل میں مصر دف اور عام و نیاوی وہندوں میں مشغول رہتے ہیں'ان کے لیے اس قدر الاوت کر لینا کافی ہے جو ان کے فرائض منصی اور مصر وفیات میں خل نہ ہواور جن لوگوں کو فرصت کے لیما تیں ہوں اور دنیا کے جمیلوں سے فارغ البال ہوں' انہیں جس قدر ممکن ہو اتنی تلاوت کریں' مگریہ خیال رہے کہ پھر بھی ای حد تک کہ جس سے نہ تھکا و مے ہواور نہ زبان میں یز ھتے ہوئے کہی تم کی رکاوٹ پیدا ہوئے لگے۔

قرآن مجید کی تلاوت کے آ داب

الا قرآن پاک پڑھنے کے لیے وضوکر نامتحب ہے کیونکہ وہ بہترین ذکر ہے اور حدیث

من آیا ہے کہ حضور مل اللہ تایا کی کی حالت میں اللہ تعالی کا ذکر کرنا ٹا بہند فر ماتے تھے۔

الله الله المحديد ياك صاف جُكه مين يره هنامسنون ب اوراس كے ليے سب سے بہتر جگه مجد ہے۔ بہت سے علماء نے جمام اور راستوں میں قرآن یاک پڑھنے کو مروہ قرار دیا ہے۔

🖈 تلاوت کے وقت قبلہ کی طرف منہ کرنا' سر جھکا کرسکون اور خشوع وخضوع ہے بیٹھنا

🖈 تعظیم قرآن اور منه کی صفائی اور پاکی کے ارادہ سے مسواک کرنا بھی سنت ہے۔ امام ابن ماجہ نے حضرت علی کرم اللہ وجہدالكريم سے موقوفاً اور بزاز رحمہ اللہ تعالیٰ نے بھی انہی ہے جیدسند کے ساتھ مرفوعاً روایت کیا ہے:

إِنَّ أَفُواهَكُمْ طُـرُقٌ لِللَّقُرْ أَنِ تَهَارِ عَنْ قَرْ ٱن كَاكُرُ رِكَا بِي إِنَّ أَفُو اللَّ للبنداان راستول كومسواك كے ذریعے صاف ستقرے کرکے رکھا کرو۔

فَطَيِّبُوْهَا بِالسِّوَاكِ.

الله "به جب قرآن پر هنه كااراده كروتو تلاوت كشروع مين" اعو ذب الله "برهناسنت ہے۔اللہ تعالی کا ارشاد ہے:

ليعنى جبتم قراءت قرآن كااراده كروتو اعوذ باللَّه من الشيطن الوجيم" يرْهو_ فَإِذَا قُرَآتَ الْقُرُ انَ فَاسْتَعِذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطِنِ الرَّجِيْمِ. (أَخل: ٩٨)

🖈 امام نووی رحمة الندعلية رمات بين:

" اعوذ بالله "كيارك من مغت تآر اعوذ بالله من الشيطن الرجيم "

ادر سلف صالحين كى أيك جماعت _ " السميع العليم " كا إضافه بحى منقول ب_

حميد بن قيس ك أعوذ بالله القادر من الشيطن الغادر "كا قول مروى ك

الوالسمال في اعوذ بالله القوى من الشيطن الغوى "منقول مي بعض كا قول ب: "أعُوذُ بِاللهِ الْعَظِيمِ مِنَ الشَّيْطِنِ الرَّجِيمِ" اور بعض دوسرول سے أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطُنِ الرَّجِيمِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ "منقول مِ تعودُ مِن السَّم ح کے اور اقوال بھی وارد ہیں۔

طواني اي كاب الجامع مي لكهة بن:

'' استعاذہ کی کوئی ایسی حدثبیں ہے' جس ہے تجاوز کرناممنوع ہو جس کا دل جا ہے اس میں کمی یازیادتی کرسکتا ہے''۔

ال بات كالحاظ ركھنا بھى ضرورى ہے كہ سورہ براُ آ كو چھوڑ كر ہر سورہ كے شروع ميں

"بسم الله الموحمن الموحيم "پڑھے اور بہم الله كاپڑھنا اس ليے لازم ہے كماكثر
علاء كے نزويك يه ستنقل آيت ہے لہذا اگروہ سورت ميں داخل بھى جائے گي تو اس كا
تارك علاء كے نزويك فتم قرآن ميں ہے ايك حصد كا تارك ہوجائے گا ورنہ بصورت
ويگراگروہ بم الله كوسورت كے وسط ميں بھى پڑھ لے گا تو بھى مناسب ہوگا ، جيسا كه
امام شافعي رحمة الله عليہ نے بھى اس بات برصادكيا ہے۔

حضرت عبداللہ بن مسعود و بن اللہ ہے مروی ہے انہوں نے فرمایا: نہتم اسے بادبان شقی کی طرح پھیلا و اور نہ اشعار کی طرح سمیٹو اس کے عجائب پردک کر سوچوا ور ولوں کو جھنجھوڑ واور آ خرسورت تک پہنچنے کی فکر نہ کر و ای راوی نے حضرت ابن عمر و بن اللہ ہے مرفو عاروایت کی ہے کہ قرآن ن مجید پڑھنے والے سے قیامت کے دن کہا جائے گا: پڑھتا جا کڑھتا جا اور جس طرح دنیا میں ترتیل سے پڑھتا تھا ای طرح یہاں بھی تھہر تھم کر پڑھ نے شک بہشت میں تیری مزل وہاں ہوگی جس جگہ تو آخری آیت کی قراءت کرے گا۔

آجری کی شرح مہذب میں ہے کہ علاء نے لکھا ہے کہ ذیادہ تیزی سے قرآن مجید پڑھنا

ہالا تفاق کمروہ ہے نیز علاء فرماتے ہیں کہ ایک پارہ ترتیل کے ساتھ پڑھنا استے ہی وقت میں

دو پارے بغیر ترتیل کے پڑھ لینے ہے افضل ہے۔ علاء کا یہ بھی قول ہے کہ ترتیب کے ساتھ

قرآن پڑھنا اس وجہ ہے مستحب ہے کہ اس سے قرآن پڑھنے والے کوغور وفکر کرنے کا موقع

ماتا ہے علاوہ اذی تھم کھم کر پڑھنا عظمت اور تو قیر کی علامت ہے اور اس سے دل میں اثر بھی

ذیادہ ہوتا ہے۔ اس بارے میں اختلاف ہے کہ آیا ترتیل کے ساتھ تھوڑی مقدار پڑھنا زیادہ
فضیلت رکھتا ہے یا تیز تیز زیادہ مقدار پڑھنا افضل ہے؟

جارے علماء نے اس کا بہت خوبصورت جواب دیا ہے وہ فرماتے ہیں کہ ترتیل کے سے ماتھ قرماتے ہیں کہ ترتیل کے سے ماتھ قراءت کا ثواب درجہ کے اعتبار سے زیادہ ہے اور زیادہ مقدار پڑھنے کا ثواب تعداد میں زیادہ ہے کیونکہ ہر حرف کے بدلے میں دس نیکیاں ملتی ہیں۔

زرشى كى كتاب البريان مين كماع:

تر تیل کا کمال میہ ہے کہ اس کے الفاظ پُر کر کے ادا کیے جا کیں اور ایک حرف کو دوسرے سے جدا کر کے پڑھا جائے اور کسی حرف کو دوسرے میں داخل نہ کیا جائے۔

بعض نے کہا ہے کہ یہ تو ترتیل کا ادنی ورجہ ہے اس کا اعلی ورجہ یہ ہے کہ قرآن مجید کی قراءت اس کے مقامات نزول کے لحاظ ہے کی جائے لیعنی جس مقام پر دھمکی وئی گئی ہے اور خوف دلایا گیا ہے دہاں اسی طرح کی آواز پیدا کی جائے اور جس جگہ تعظیم کا موقع ہے وہاں پڑھنے والے کا درجس جگہ تعظیم کا موقع ہے وہاں پڑھنے والے کے اب واجہ سے عظمت وجلالت کا انداز مترشح ہو۔

قرآن پاک پڑھتے ونت اس کے معانی میں تد بر کرنا اور اس کے مطالب کو بجھنے کی

کوشش کرنا بھی سنت ہے کیونکہ قرآن پڑھنے کا مقصد عظیم اور اہم ترین مطلوب اس کے مفہوم کو سجھنا ہے اس کے مفہوم کو سجھنا ہے اس سے شرح صدور ہوتا ہے اور قلوب میں نور پیدا ہوتا ہے۔

تد برکا مطلب ہے کہ جوالفاظ تلاوت کر رہا ہے ان کے معانی میں دل سے فور وفکر

کرے اور ہر آیت کے معنی کو مجھ کرگزرے قر آن کے اوامر ونوائی میں تامل کرے اور اس
بات پریفین رکھے کہ یہ تمام احکام قابل تسلیم ہیں نیز گذشتہ زیانے میں جو کوتائی ہوگئی ہواس
سے معذرت کرتے ہوئے بخشش مائے 'کسی رحمت کی آیت پر سے گزر ہو تو خوش ہواور سوال
و دعا کرے اور عذاب کی آیت آئے تو ڈرے اور پناہ مائے 'اللہ تعالیٰ کی تنزیبہ کا ذکر آئے تو
اس کی عظمت اور تقذی کو بیان کرے اور دعا کا مقام آئے تو عاجزی کے ساتھ اپنی حاجات
اللہ کی بارگاہ میں بیش کرے اور اس سے مراد طلب کرے۔

ا مام مسلم رحمة الله تعالی علیہ نے حضرت حذیفہ رشی الله سے دوایت کی ہے وہ فرماتے ہیں کہ ایک رات میں نے رسول الله ملی آئے آئی کے ساتھ نماز پڑھی آپ نے سورہ بقرہ شروع فرمائی اور پوری پڑھ کی بھرسورہ النساء شروع کی اور فرمائی اور پوری پڑھ کی بھرسورہ النساء شروع کی اور ختم کی آپ تر تیل کے ساتھ پڑھتے تھے جب سی ایسی آپ یت پر پہنچتے جس میں تیج باری تعالی کاذکر ہوتا تو سیحان اللہ کہتے سوال و دعا والی آپ یت آتی تو دعا ما تکتے اور تعوذ کی آپ آتی تو خدا کی بناہ میں آئے کی دعا کرتے۔

تدبر کی ایک صورت میہ ہے کہ قرآن پڑیھنے والا اس کے حسب نقاضا اس کی نداء کا جواب دیے اس بات کی طرف حدیث میں بھی اشارہ ہے جیسا کہ ابوداؤد اور ترفدی نے روایت کیا ہے کہ جوفض سورہ 'و التیسن و النزیشون '(الین:۱)' فتم انجیر کی اورزیتون کی' آخرتک پڑھے تو اسے اختیام سورت پر کہنا چاہیے: ''بَدُلی وَ آنَا عَلَی فَذَالِكَ مِنَ الشّاهِدِینَ '' ورجوفض سورہ ' لَا اُقْدِسم بِیتومِ الْقِیّاحَةِ ''(التیار:۱)' میں شم فرما تا ہول قیامت کے دن

کَ''کوپڑے اور آخریعیٰ' اُلیّہ سَ ذٰلِکَ بِقَادِرٍ عَلَی اَنْ یَّحیی الْمُوتیٰ '(القیام: ۳۰)
'' کیادہ مردے زیمہ کرنے پرقا درئیں' تک پڑھے وہ کے:'' بسکی '(یعنی کیول نہیں بلاشبہ اللہ تعالی مردول کوزیمہ کرنے پرقا درئیں)اور جو تحص سورہ والمرسلات کو' فَبِاَیِ حَدِیْتٍ بَعْدَهٔ یُومِنُون '(الرسلات: ۵۰)' کیرکون کی بات پراس (قرآن) کے بعدوہ ایمان لائیں گ' یکومِن کی بات پراس (قرآن) کے بعدوہ ایمان لائیں گ' تک پڑھے تواس آیت پر بھی کے کہ امنا باللّہ ''یعنی ہم اللہ پر ایمان لائے۔

امام احمد اور البوداؤر حضرت ابن عباس رضي الله على "روايت كرتے بين انهوں نے فرمايا كرتے ميں انهوں نے فرمايا كرحضور ملئي الله الله على "(الاعلى: ۱)" پاكى بيان فرماية الله على "(الاعلى: ۱)" پاكى بيان فرماية البيئة رب كى جوسب سے بلند ہے" كی قراءت كرتے تو فرماتے تھے: "مسحان رہى الاعلى" " پاك ہے ميرارب جو بلند ہے"۔
" پاك ہے ميرارب جو بلند ہے"۔

امام ترفدی اور حاکم حفرت جابر و گاند سے روایت کرتے ہیں انہوں نے فر مایا کہ ایک مرتبہ رسول اللہ مل اللہ مل اللہ کے ساتھ تشریف لے گئے اور ان کو سورہ الرحن اوّل سے آخر تک بوری پڑھ کرسنائی صحابہ کرام من کرچپ رہ تو حضور ملٹی ایّلیا ہم نے ان کی خاموثی کو د کھے کر فرمایا: میں نے بہی سورت جب جنات کی قوم کے ساسنے تلاوت کی تو انہوں نے اس کا تمہاری بنسبت بہت اچھا جواب دیا تھا جب بھی میں آیت مبارک فیلوت اور باتھ و بیتی تر باتھ اور بیتی اور جب بیتی اور بیتی اور بیتی اور بیتی اور بیتی اور جن وائس! تم اپنے رب کی کن کن تعمقوں کو جبلا اور کے اپ بہتی اور جن وائس! تم اپنے رب کی کن کن تعمقوں کو جبلا اور کے اپ بہتی اور جن وائس! تم اپنے رب کی کن کن تعمقوں کو جبلا اور کے اپ بہتی اور جن وائس! تم اپنے رب کی کن کن تعمقوں کو جبلا اور کے اس تعریفیں تھی جواب میں کہتے ۔ اور اس میں سے کی نعمت کی تکذیب نیس کر سکتے تیرا شکر ہے سب تعریفیں تھی بی کوزیب ہیں۔

ابن مردوی دیلی اورابن افی الدنیائے کتاب الدعاء میں ایک نہایت ضعیف سند کے ساتھ حضرت جابر رہی آللہ سے روایت کی ہے کہ حضور طفی آلی ہے نہ مبارکہ وَافَا مسالک عِبَادِی عَنِی فَانِی قَوِیْب '(البقرہ:۱۸۱)' اور (اے حبیب!) جب میرے بندے میرے بارے میں آپ سے دریافت کریں تو (آپ فرماویں کہ) بے شک میں (ان کے) قریب ہوں' پرجی اوراس کے بعد اللہ کی جناب میں عرض کیا:

میر کی اوراس کے بعد اللہ کی جناب میں عرض کیا:

اک اللہ می آمرت باللہ عَاء وَتَكُفّلُت اے میرے اللہ! تو نے دعا کرنے کا

بِالْإِجَابَةِ لَبَيَّكَ اللَّهُمَّ لَبَيْكَ لَاشَرِيْكَ لَكَ النِّعْمَةَ لَكَ الْكَ الْبَعْمَةَ لَكَ وَالْمِعْمَةَ لَكَ وَالْمِعْمَةَ لَكَ وَالْمِعْمَةَ لَكَ الْمَالُكَ لَا شَرِيْكَ لَكَ الشَّهَدُ اللَّكَ فَالْمَ اللَّهُ اللْحُلِيْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْحُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْكُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّه

امر دیا اور این ذمہ کرم پرلیا کہ اس کو قبول فرمائے گا میں حاضر ہوں اے اللہ! میں حاضر ہوں اے اللہ! میں حاضر ہوں نے شک حاضر ہوں تیرا کوئی شریک نہیں ہے شک تعمدت اور شکر تیرے لیے ہے اور تیری ہی باوشاہی ہے تیرا کوئی ساجھی نہیں میں شہادت دیتا ہوں کہ تو ایک ہے تو نہ کسی کا والد ہے اور نہ بیٹا اور کوئی تیرا ہمسر نہیں ہے میں اور دوزرخ حق میں اور قیامت آئے والی اور دوزرخ حق میں اور قیامت آئے والی ہے اور اس میں شک کی کوئی گنجائش نہیں ہے کہ والی کہ تیرا وعدہ سے اور اس میں شک کی کوئی گنجائش نہیں ہے کہ دوراس میں شک کی کوئی گنجائش نہیں ہے کہ دوراس میں شک کی کوئی گنجائش نہیں ہے کہ دوراس میں شک کی کوئی گنجائش نہیں ہے کہ دوراس میں دوراس میں شک کی کوئی گنجائش نہیں ہے کہ دوراس میں دوراس کی دوراس کی دوراس کوزندہ فر ما کر

ابوداؤ داوردوسر مع محدثین واکل بن حجر سے حدیث نقل کرتے ہیں انہوں نے بیان کیا ہے کہ میں نے دسول کریم ملٹی کیا آپ کے بیان کیا المضالین "اوراس کے بعد آپ نے کشش صوت کے ساتھ" آھین "فر مایا اور قر آن کی نداء کا جواب دیئے ہی معنی ہیں۔

اورامام بہی ہے کی حدیث فیال رَبِّ اغْفِرلی آمین "" کہا: اے میرےرب! میری مغفرت فرما "آمین" کے الفاظ کے ساتھ مردی ہے۔

علامه نووى شافعى رحمة الله عليه فرمات ين

تلاوت قرآن كآواب اللهود الماكد والبات المي الماكد والماكد وال

اس تنم کی دیگر آیات کی قراءت کرے تو قاری کو جاہیے کہ اپنی آواز بست اور آہتہ کرے۔ چنانچہ امام نخی رحمة الله علیدایسے موقع برایسائی کرتے تھے۔

الله تعالی مند کے دفت (مناسب جگه) رونا مستحب ہے اور جس شخص کو رونا نہ آئے تو زبروی رونی مورت بنالے سوز وگداز اور حزن و ملال کا اظہار بھی ٹھیک ہے۔
الله تعالی فرما تا ہے: ' وَ يَسْجِورُ وَ نَ لِلْاَذْ قَانِ يَبْ كُونَ ' (نی اسرائیل:۱۰۹) اور دہ گریہ کنال منہ کے بل گریڑتے ہیں۔

صحیح بخاری اور مسلم میں بیرصدیث ہے کہ حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ نے حضور ملتی میلالہ ہم کے سامنے قراءت کی تو آپ ملتی کیلائیم کی دونوں چیٹم ہائے مبارک اشک بار ہو گئیں۔

امام بہم پیم نے اپنی کہا بہ ''شعب الایمان' پیس حضرت سعد بن مالک ہے مرفوعاً حدیث نقل کی ہے کہ بے شک بیقر آن پاک رنج اورغم کے ساتھ نازل ہوا ہے' اس لیے جب تم اس کی تلاوت کروٹو گریدزاری کرواورا گر کریہ طاری نہ ہوتو رو نے والے جیسی صورت بنالواورای کہا ب بیس عبد الملک بن عمیر سے بید حدیث مرسلا روایت کی جیسی صورت بنالواورای کہا ب بیس عبد الملک بن عمیر سے بید حدیث مرسلا روایت کی گئی ہے کہ حضور ملتی لیا تی ترا بیس تمہارے سامنے ایک سورت کی تلاوت کرتا ہوں' جونی سے کہ حضور ملتی لیا ہوت کرتا ہوں' جونی اسے من کرروئے گا' اس سے لیے جنت ہے' اگرتم کورونا ندآ نے تو بت کلف رونی شکل بنالو۔

جئے مندانی یعنیٰ میں بیر حدیث ہے کہم قرآن پڑھتے ہوئے ملین ہوجایا کرو کیونکہ قرآن کرھتے ہوئے ملین ہوجایا کرو کیونکہ قرآن حزن وغم کے ساتھ نازل ہوا ہے۔

الم طبرانی کی روایت میں ہے کہ حسن قراءت سیہ ہے کہ قاری قراءت وروناک اورغم ناک لہجہ میں کرے۔

المناسم مہذب میں کہا گیا کہ رونے کی قدرت عاصل کرنے کا طریقہ یہ ہے کہ تہدید (دھمکی) وعیدشدید (عذاب کی خبر) اورعہد ویٹاق والی آیات کی تلاوت کرتے وقت ان میں غور وفکر کرے اور سوچے کہ جھے ہے کہاں کہاں کوتا ہی ہوئی اورا گران تہدیدات کر (دھمکیوں) اور آخبار عذاب پر بھی اے روٹائیس آتا تو پھراس کواپٹی اس سنگ ولی اور بریختی پر پھوٹ پڑنا جا ہے کہ میں تو پھر ہے بھی گیا گزرا انسان ہوں واقعی ہے بری مصیبت ہے کہ انسان اور رونانہ آئے۔

ا خوبصورت آ واز حقر آن براهنا سنت ہے۔ قراءت قر آن بیل تحسین صوت اور لہجہ کی ترکین و آ رائی پردلیل کے طور پر میر حدیث پیش کرنا کائی ہے جے ابن حبان اور دوسر سے محدثین نے روایت کیا ہے۔ حدیث میل فرمایا گیا ہے کہ وَیّن و الْقُوْ انَ بِاصُو اِتِکُمْ '' مروی ہے قر آن کوزینت دو۔ سفن داری میں میردوایت بالفاظ خسِسنو اللَّقُوْ انَ بِاصُو اَتِکُمْ '' مروی ہے قر آن کوا پی آ واز سے سن پخشو۔ کیونکہ خوبصورت آ داز سے قر آن کا حسن دو چند ہوجاتا ہے۔ 'فیان الْقَوْتُ الْحَسَنَ بَوِیْدُ الْقُو ان حُسنا'' فرآن کا حسن دو چند ہوجاتا ہے۔ 'فیان الْقُوتُ ان کے سن میں اضافہ کرتی ہے'۔ براز وغیرہ نے حدیث 'حُسنُ الْصَوْتِ وَیْدَ الْقُورُ ان کے حسن میں اضافہ کرتی ہے'۔ براز وغیرہ نے حدیث نے شک خوب صورت آ واز قر آن کے حسن میں اضافہ کرتی ہے'۔ براز وغیرہ نے کا خوب صورت آ واز قر آن کے حسن میں اضافہ کرتی ہے'۔ براز وغیرہ نے کرتی ہے کہ کرتی ہے کہ اس کے متعلق اور بھی بہ کمڑ ت احادیث کی نے اس کے متعلق اور بھی بہ کمڑ ت احادیث صحیحہ وارد ہوئی ہیں۔

اورا گرکو کی شخص خوش آواز نہ ہوتو جس قدر ہو سکے آواز میں خوش الحانی پیدا کرنے کی سعی کریے مگراس حد تک نہ جائے کہ گاتا نغمہ سرائی کرتا ہوامعلوم ہو۔

خوش الحان طریقے پر قرآن پڑھنے کے متعلق ایک حدیث میں یوں آیا ہے: (ترجمہ:)
تم لوگ قرآن کو عرب کے لبجوں اور ان کی آواز میں پڑھا کرواور اہل کتاب (ببودونصاری)
اور فاسقوں کے لبجہ سے پر ہیز کرواور عنقریب زمانہ میں بہت سے لوگ ایسے ظاہر ہول گئے جو
قرآن کو را ہبوں اور گو یوں کی مانند پڑھیں گے اور قرآن ان کے حلق سے پنچ نہیں اترے گا،
ان کے دل خوش نہی میں مبتلا ہوں گئاس طرح ان لوگوں کے دل بھی جوان کی حالت پرخوش
ہوئے ہوں گئے وہ بھی دھوکا میں جتلا ہوں گے۔ (طبرانی ویتی)

علامه تووي فرماتے ہيں:

حدیث سی کی رو سے خوش آ واز قاری سے قراءت کی درخواست کرنا اور اسے وصیان سے سننا مستحب ہے ایک جماعت کا قراءت میں اجتماع اور دور کے ساتھ قراءت کرنا 'ان دونوں باتوں میں کوئی مضا کفتہ نیں۔ دوریہ ہے کہ پچھلوگ ایک حصہ پڑھ لیں 'پھر دوسر سے بعض لوگ باتی بچھ حصہ کی قراءت کرلیں تواس میں کوئی حرج نہیں ہے۔

الله قرآن پاک" تفخیم "کے ماتھ پڑھنامتحب ہے اس کی دلیل عاکم کی بیر حدیث ہے کہ نزل القرآن بالتفحیم "قرآن کا نزول تفخیم" کے ساتھ ہوا ہے۔ حلیمی" تفخیم" کا مفہوم واضح کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

اس کامعنی میہ ہے کہ قرآن پاک مردوں کی طرح پڑھے اس میں عورتوں کے کلام جیسی لوچدار آوازند نکالے اور اس امر بیل'' امالہ'' کی کراہت کا کوئی داخل نہیں' جو کہ بعض قراء کا مختار ہے اور ممکن ہے کہ قرآن کا نزول '' قسف خیم ''بی کے ساتھ ہوا ہوا در بعد میں اس بات کی رخصت و ہے دی گئی ہو کہ جس لفظ کا امالہ کرنا قراء ت بیں اچھا ہو'اس کا امالہ کر لیں۔

اونجی آ واز سے قراءت کرنے کا بیان

الیں احادیث بہ کثرت آئی ہیں جواس امر کی متقاضی ہیں کہ قراءت بلند آواز ہے کرنا مستحب ہے اور دوسری طرف بعض حدیثوں سے آہستہ آواز میں قراء ت کرنے کا استجاب ثابت ہوتا ہے۔

پہلے امر کے متعلق سی بخاری اور مسلم کی بیر صدیث ہے: اللہ تعالیٰ کسی شے کو اسی طرح - نہیں سنتا 'جس طرح خوش آ واز نبی کے خوش الحانی کے ساتھ بلند آ واز بیں قر آ ن پڑھنے کو سنتا ہے دوسر سے امر کے متعلق ابوداؤ دُتر فدی اور نسائی کی بیر صدیث بہ طور دلیل چیش کی جاتی ہے کہ بلند آ واز میں قر آ ن پڑھنے والا علائیہ صدقہ دینے والے کی شل ہے اور آ ہستہ قراء ت کرنے والا بوشیدہ طور پرصدقہ کرنے والے کی طرح ہے۔

امام نووی رحمة الله علیه فرماتے ہیں: مُدکورہ بالا ان دوحدیثوں میں تطبیق یوں ممکن ہے کہ جس جگہ ریا کاری کا اندیشہ ہو وہاں آ ہت قراءت کرنا افضل ہے یا بلند آ واز میں پڑھنے سے ممازیوں یاسونے والوں کواذیت بہنجی ہوتو وہاں آ ہت دیڑھنا بہتر ہے۔

اور جبر (بلندآ داز) سے پڑھنا اس کے علادہ صورتوں میں ہے کیونکہ مل اس میں زیادہ اس میں زیادہ کی اس میں زیادہ کی ہوتا ہے کی خود قاری کا قلب بھی بیدار ہوتا ہے کی خود قاری کا قلب بھی بیدار ہوتا ہے کی خود قاری کا قلب بھی بیدار ہوتا ہے کی خود قاری کا قلب بھی بیدار ہوتا ہے کا دراس لیے اس کی توجہ جمع رہتی ہے اور اسے اپنی قراء ت سننے کی مصروفیت نیند نہیں

آنے دیں اور اس کی چستی بڑھتی رہتی ہے۔ان دونوں صدیثوں کو جمع کرنے اور ان کے مابین تطبیق دینے کے مل کی تائید اس صدیث ہے ہوتی ہے جس کو ابوداؤ دیے تھے سند کے ساتھ حضرت ابوسعید رہئی آنڈ ہے روایت کیا ہے کہ رسول اللہ ملٹی آئیلی مسجد میں اعتکاف کی حالت میں تھے کہ آپ نے بچھ لوگوں کو بلند آواز میں قراءت کرتے سنا اس پر آپ نے پردہ اٹھا کر ارشاد فرمایا: سنو! تم میں سے ہرآدی اپنے رب سے مناجات کرنے والا ہے لہندا ایک دوسرے کو اذیت نہ دواور قراءت میں اپنی آوازیں اونجی نہ کرو۔

ہے بعض علماء کا قول ہے کہ مستخب طریقہ میہ ہے کہ پچھ قرآن پاک کا حصہ آ ہستہ اور پچھ حصہ بلند آ واز سے پڑھ لیا جائے اس کا فائدہ میہ ہوگا کہ آ ہستہ پڑھنے والا بعض اوقات پریٹان ہو جاتا ہے اور وہ بلند آ واز سے پڑھنا پہند کرتا ہے ای طرح بلند آ واز میں پڑھنے والا جب اکتاب محسول کرتا ہے قو وہ چاہتا ہے کہ داحت حاصل کرے اور اس طرح پڑھنے کی کیفیت بدل کر آ رام حاصل کیا جا سکتا ہے۔

مصحف میں دیکھ کر پڑھنے کا بیان

حفظ کی بناء پرزبانی پڑھنے کی نسبت قرآن پاک میں سے و کمچے کر پڑھناافضل ہے کیونکہ قرآن پاک کا دیکھنا بھی ایک عبادت مقصودہ ہے۔ امام نووی شافعی فرماتے ہیں:

ہمارے اصحاب (شوافع) کا بھی قول ہے اور سلف صالحین بھی بھی کہتے سے میں سنے میں سنے میں احتا ہوں کہا کہیں دیکھا کہ کسی نے بھی اور اگر ایوں کہا جا تا تو زیادہ اچھا ہوتا کہ اس بارے میں لوگوں کے مختلف ہونے کی وجہ مختلف تھم ہیں۔ جس فخص کا خشوع اور تذ برمصحف میں دیکھ کر پڑھنے کی حالت میں اور حفظ کی بناء پر زبانی پڑھنے کی حالت میں اور حفظ کی بناء پر زبانی پڑھنے کی حالت میں دونوں طرح سے کیساں رہتا ہے۔ اس کے لیے قرآن پاک سے دیکھ کر پڑھنا افضل ہے۔

اور جس شخص کے خشوع وخضوع میں زبانی پڑھنے میں دیکھ کر پڑھنے کی بہ نسبت زیادتی اور اضافہ ہوتا ہے اس کے لیے زبانی پڑھٹائی افضل ہے اور تظبیق کا بیطریقہ بہت اچھاہے۔

علامه سيوطى رحمة الله علية قر مات يين:

مصحف میں وکھے کر پڑھنے کا تواب زیادہ ہونے کی دلیل وہ حدیث ہے جس کوطبرانی اور امام بیہی نے '' شعب الایمان' میں اول الفقی سے مرفوعاً نقل کیا ہے کہ زبانی پڑھنے کا تواب ایک ہیں وکی کھے کرقراءت کرنے کا اجروثواب دو ہزار درجے ہیں۔ میں دکھے کرقراءت کرنے کا اجروثواب دو ہزار درجے ہیں۔

ابوعبید نے ایک کمز ورسند کے ساتھ روایت بیان کی ہے کہ "مصحف میں دیکھ کرقر آن کے پڑھے کوزبانی قرآن پڑھے پروہی فضیلت حاصل ہے جوفرض کوفل پر ہوتی ہے'۔امام بہتی نے حضرت ابن مسعود وَفَیٰ اللہ ہے مرفوعاً روایت کی ہے کہ 'مَنْ سَسَوَّ اَنْ یُسِحِبُّ اللّٰهُ وَرَسُولُهُ فَلْیَقُوا فِی الْمُصْحَفِ ''جس شخص کا دل الله اور رسول کی محبت سے خوش ہوتا ہے' اس کوجا ہے کہ دیکھ کرقرآن ن پڑھے۔ بیجتی نے کہا کہ بیرحدیث منکر ہے۔

مجربیق بی نے ایک حسن سند کے ساتھ انہی سے موقو فاروایت بیان کی ہے:

آدِيمُو النَّظُرِّ فِي الْمُصْحَفِ. بميشمُصحف مِن وكَي كريرُ ها كرو

اور آ داب قراء ت میں سے ایک بات بیجی ہے کہ جب قاری پڑھتے پڑھتے گھراکر ہول جائے ادراس کو بجھ نہ آ رہی ہو کہ اس کے بعد کون کی آ بت پڑھنی ہے ' پھر دہ اس مقام کے بارے میں کسی دوسر شخص سے پوجھے تو اس شخص کو ادب سے بتانا چاہیے ' مقام کے بارے میں کسی دوسر شخص سے پوجھے تو اس شخص کو ادب سے بتانا چاہیے کہ اس کی فکہ ابن کہ جب تم میں سے ایک شخص اپنے بھائی ہے کسی آ بت کے متعلق سوال کرے تو اس کو چاہیے کہ اس سے بہلی آ بت پڑھ کر چپ ہو جائے اور بین نہ کے کہ فلال قلال آ بت کیے ہیں؟ کیونکہ اس طرح کہنے سے اس کو اشتہا ہ سکے گا۔

الم قراءت کے داب میں ہے ایک بات یہ بھی ہے کہ ترتیب کے مطابق قرآن کو پڑھا جائے۔ شرح المہذب میں یہ تول ہے کہ مصحف کی موجودہ ترتیب حکمت پر بنی ہے کہ البذا اس ترتیب کا کیا ظرم کمنا جا ہے اور سوائے ان حالتوں کو جو شرعاً ثابت ہیں کسی صورت میں بھی ترتیب کا کیا ظرم کمنا جا ہے اور سوائے ان حالتوں کو جو شرعاً ثابت ہیں کسی صورت میں بھی ترتیب کوچھوڑ نا در ست نہ ہوگا جسے مثلاً جمعہ کے ون فجر کی نماز میں سورہ 'آلے۔ قانے نا پڑھتا اور اس طرح کی اور بھی مثالیں ہیں اس لیے کہ اگر

سورتوں میں تفریق کردی جائے یاان کو برعکس پڑھا جائے تو بیہ جائز تو بے شک ہے گر انصل طریقے کا ترک لازم آتا ہے۔

نیز لکھتے ہیں کہ رہی ہے بات کہ ایک ہی سورت کو آخر کی جانب سے اوّل کی طرف الٹا پڑھنا' تو یہ بالا تفاق سب کے نزدیک ممنوع ہے کیونکہ اس انداز پر پڑھنے سے قرآن حکیم کا اعجاز اور ترتیب آیات کی حکمت فوت ہوجاتی ہے۔

صاحب شرح المبذب فرماتے ہیں: میں کہتا ہوں کہاں کے متعلق ایک 'ار'' بھی وارد ہے' جس کو علامہ طبرانی نے '' سند جیڈ' کے ساتھ حضرت عبداللہ بن مسعود رہنگانہ ہے روایت کیا ہے: '' إِنَّهُ سُئِلَ عَنِّ دَّجُلِ مِقْرًا الْقُوْ الْ مَنْكُوْ سَّا قَالَ ذَاكَ مَنْكُوْ سُ الْقَلْبِ '' حضرت ابن مسعود رہنگانہ ہے ایک ایسے خص کے متعلق سوال کیا گیا' جوقر آن پاک کور تیب کے خلاف النی طرف کو پڑھتا ہوتو انہوں نے جواب دیا کہاس خص کا قلب بہک گیا ہے کہ بیک گیا ہے کہ جواب دیا کہاس خص کا قلب بہک گیا ہے کہ بیک گیا ہے کہ بیک گیا ہے کہ جواب دیا کہاس خص کا قلب بہک گیا ہے کہ بیک گیا ہے کہ جواب دیا کہاس خص کا قلب بہک گیا ہے کہ بیک گیا ہے کہ بیک گیا ہے کہ بیک گیا ہے کہ جواب دیا کہا تا ہے کہا تا ہے کہا تا ہے کہا جواب دیا کہا تا ہے کہا تا ہے کہا جواب دیا کہا تا ہے کہا کہا تا ہو کہا تا ہے کہا تا ہو تا ہے کہا تا ہے کہا تا ہو تا ہو کہا تا ہو کہا تا ہے کہا تا ہو تا تا ہے کہا تا ہو کہا تا ہو

اورا یک سورت کودوسری سورت کے ساتھ مخلوط کر کے پڑھنے کا کیا تھم ہے؟ تواس کے بارے میں طبیعی کا قول یہ ہے کہ اس انداز کور کے کرد نے اس کی دلیل وہ صدیث ہے جس کو ابو عبید نے حضرت سعید بن المسیب سے روایت کیا ہے کہ ایک مرتبہ حضور ملٹ کیا ہے کہ ایک سے گزرے اس وقت حضرت بلال وشک آلذ کے پاس سے گزرے اس وقت حضرت بلال وشک آلذ کے پاس سے گزرے اس وقت حضرت بلال وشک آلذ اس طرح قراء ت کر رہے تھے کہ بچھ اس سورت سے لے لینے تھے اور پچھ دوسری سورت سے اس کے بعد آس ما شرقی ایک ارشاد قرمایا:

اے بلال! میں نے گررتے ہوئے تہریں ایک سورت کے حصہ کو دوسری سورت کے حصہ کو دوسری سورت کے حصہ کالوط کر کے قراءت کرتے ہوئے سناتھا' بلال نے عرض کی: یارسول اللہ! میں ایک پاکیزہ چیز کو یا کیڑہ چیز کے ساتھ ملاتا ہول' حضور ملائی ایک پاکیزہ چیز کو یا کیڑہ چیز کے ساتھ ملاتا ہول' حضور ملائی ایک پاکیزہ چیز کو یا گائی ہے جو تھا'' یہ صدیث مرسل اور صحیح ہے۔ ابوداؤد السور دَة عَلَى وَجْهِهَا أَوْ قَالَ عَلَى نَحْوِهَا'' یہ صدیث موسول کے نزدیک یہ صدیث مصرت ابو ہریرہ رہی آئندے سوائے آخری مصد کے موسول صدیث ہے۔

ابوعبید نے اس صدیث کی تخ تا ایک اور طریقتہ پر عفرہ کے مولی عمر ہے بھی کی ہے کہ

توابن سیرین نے جواب دیا کہتم میں سے ہر مض کولاشعوری طور پر بھی اس قتم کے بڑے عمناہ سے بچنا جاہیے۔

المن مسعود و فی سورت برها الله مسعود و فی الله مروی بنا المهول نے فر مایا: جب تم کوئی سورت پر صنا شروع کرو پھراس کوچھوڑ کر کسی دوسری سورت کی طرف منتقل ہونے کا ارادہ ہوتو سورہ الله منتقل ہونے کا ارادہ ہوتو پھر ماد بیخے: وہ اللہ منتقل ہوئے کی طرف پھر جا وَ اور جب سورہ اخلاص ہی کوشروع کروتو پھراس کو کمل کے بغیر کسی اور سورت کوشروع کروتو پھراس کو کمل کے بغیر کسی اور سورت کوشروع منہ کرو۔

ابن الی الحدیل ہے بیروایت کی ہے کہ ان کا قول ہے: صحابہ کرام علیہم اجمعین اس بات کونا پہند کر سے کے کہ ان کا قول ہے: صحابہ کرام علیہم اجمعین اس بات کونا پہند کرتے تھے کہ کوئی محض آ بیت کا بعض حصہ پڑھ کر باقی جھے کو بچھوڑ د ہے۔

ہے ابوعبیدنے کہاہے کہ جمارے نزدیک مختلف آیات کی قراءت کے مکروہ اور ناپیند ہونے کا معالمہ ای طرح ہے جیسا کہ حضور ملٹی آئیا ہے بال پر ایسا کرنے سے انکار فر مایا اور ابن سیرین نے بھی اس کونا پہند قرار دیا ہے۔

علامه جلال الدين سيوطي رحمة الله علية فرمات ين

حضرت عبدالله بن مسعود رفی الله کی ذکورہ بالا حدیث کی توجید میرے زویک یہ ہوسکتی ہے کہ کم فخص نے ایک سورت پڑھنا شروع کی اورائے پورا کرنے کا ارادہ بھی کیا تھا'لیکن درمیان میں ایک اورسورت کے پڑھنے کا خیال آگیا تو اس کے لیے بی تھم ویا گیا ہے کہ وہ سورہ '' قُلْ هُوَ اللّٰهُ أَحَدٌ ''(آپ فرماد بجے: وہ الله ہے کہا) پڑھ لے۔

کیکن اگرکوئی شخص قراءت شروع کرنے کے بعد ایک آیت سے دوسری آیت کی طرف مجرجانے کا ارادہ کرتا ہے اور قرآن پاک کی آیات کوترک کرنے کا مرتکب ہوتا ہے تو ایساعمل

سن ہے علم مخص ہے ہی متوقع ہوسکتا ہے کیونکہ اگر قرآن محکیم کی آیات کو ایک ترتیب پر نازل كرنے كاكوئى قائدہ نہ ہوتا تو اللہ تعالیٰ قرآن كواى بے ترتیمی كے انداز پر نازل فرما دیتا' ترتيب كالحاظ ندفر ماتابه

ا ملیمی کا قول ہے کہ ہر ایبا حرف جس کوئن قراءت کے امام قاری نے قراءت میں ثابت کیا ہے اس کا بورا بوراحق ادا کرنامسنون ہے تا کہ قراءت کرنے والا اس چیز کو جوقر آن ہونے میں شامل تصور ہوتی ہے اس کا ادا کرنے والاقرار یا سکے۔

ا بن الصلاح اورنو وي رحمبما الله تعالى دونول كابيان ہے كه جب قر آن ياك پڑھنے والا مشہور قراء میں ہے کسی ایک کی قراءت شروع کرے تواس کو جاہیے کہ جب تک کلام کا ربط قائم رہے اس وفت تک برابر وہی ایک قراءت پڑھتا جائے ادر جب ربط کلام ختم ہو جائے تو پھر پڑھنے والے کواختیار ہے کہ اگروہ جا ہے تو دوسری قراءت شروع کردے کیکن افضل یمی ہے کہ جب تک ای مجلس میں ہے پہلی قراءت پر بی مدادمت کرے۔

🖈 جب قرآن کی تلاوت ہورہی ہوتو مسنون طریقہ رہے کہ دھیان سے قرآن کو سے اور اس دوران شور عل اور باتنس نه كرے اللہ تعالى كاار شاد ہے:

وَإِذَا قُرِيُّ الْقُرُّ انَ فَاسْتَمِعُوا لَـهُ جب قرآن يرُها جائ توغور سے وَ أَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ. (الامراف:٣٠٣) سنواورخاموش رجوتا كرتم بررهم كياجائي-

ا یت مجده کی قراءت کے وقت مجده کرناسنت ہے۔

علامه نووي شافعي رحمة الله عليه فرمات بين:

قرآن یاک پڑھنے کے لیے پیندیدہ ادقات میں سے سب سے بہتر اوقات وہ ہیں جو نماز کے لیے ہوتے ہیں' پھر رات کا دفت' پھر شح کا بہلا پہر موزون ہے' مغرب وعثاء کے درمیان قراءت بہت پہندیدہ اور دن میں افضل وقت سے بعد کا وقت ہے ویسے تو قر آن کی تلاوت کسی دفت بھی مکروہ نہیں ہوتی۔

باتی ابن ابی داؤد کا وہ قول جو انہوں نے معاذبن رفاعہ کے واسطہ سے ال کے مشاکح ے نقل کیا ہے کہ وہ لوگ نماز عصر کے بعد قرآن پڑھنے کا مکروہ جانے تھے اور فرماتے تھے کہ اس دفت پڑھنا يہود كامعمول رما ہے توبيا كي غير مقبول بات ہے اس كاكوئى سر پيرنبيس ہے۔ ات قراءت قران کے لیے سال کے دنوں میں سے عرفہ کا دن کھر جمعہ کھر چیر کھر جمعرات کا دن پیند بیرہ دن ہیں۔ کا دن پیند بیرہ دن ہیں۔

اور آخری دس دنوں میں ہے رمضان المبارک کا آخری عشرہ اور ذوالحجہ کا پہلاعشرہ اورمہینوں میں ہے رمضان المبارک کامہینہ افضل اور مختار ہے۔

قرآن پڑھنے کی ابتداء کرناجمعۃ المبارک کی شب اور ختم قرآن پاک کے لیے جمرات
کی شب بہتر ہے کی ونکدائن افی داؤ دسے عثان بن عفان ونٹی اندکا بہی معمول منقول ہے۔
ختم قرآن شریف دن یا رات کے اول حصہ میں افضل ہے اس لیے کہ دار می نے سند
حسن کے ساتھ حضر ت سعد بن افی وقاص ونٹی اند سے روایت کی ہے انہوں نے فر مایا کہ اگر
قرآن پاک کا ختم آغاز شب میں ہوتو فرشتے قرآن ختم کرنے والے کے حق میں صبح تک
دعائے رحمت کرتے رہتے ہیں اور اگرون کے اول حصہ میں ختم کرے تو شام تک فرشتے اس

احیاء العلوم میں بیقول بھی ہے کہ دن کے آغاز کا ختم القرآن فجر کی دورکعتوں میں کیا جائے اوراقال شب کا ختم قرآن نمازمغرب کی دورکعت سنت میں کرنا بہتر ہے۔

ختم قرآن کے دن روزہ رکھنامسنون ہاس بات کو این ابی داؤد نے تا بعین رظائی ہیں کی ایک جماعت سے نقل کیا ہے۔ ختم قرآن یاک بیں اہل خانداور دوستوں کوشر یک دعوت کرنا افعال ہے۔ امام طبرائی نے حضرت آئس رئی آنڈی نسبت حدیث بیان کی ہے کہ ان کامعمول تھا کہ جب قرآن پاک ختم کر نے تو ختم شریف بیں اپنے اہل قبیلہ کا اجتماع منعقد کرتے ادر ان کے لیے دعا ما نگتے ہے ابن ابی داؤد نے تھم بن عتب سے روایت کیا ہے انہوں نے کہا کہ مجھے مجاہد نے مدوکیا بیس گیا تو ان کے پاس ابن ابی ام مدونوں نے مجھے سے کہا کہ جم نے آپ کواس لیے مدعو امامہ بھی تھے مجاہد اور این ابی امامہ دونوں نے مجھے سے کہا کہ جم نے آپ کواس لیے مدعو کیا ہے کہ آج ہمارے یہاں ختم قرآن پاک کا پروگرام ہور ہا ہے اور ختم قرآن کے دور آن پاک کا پروگرام ہور ہا ہے اور ختم قرآن کے دور تا ہے دور تا ہے دور تا ہوں ہوتی ہے۔

مجاہد ہی سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں کہ خم قرآن پاک کے موقع پر حصرات صحابہ کرام مناللہ بھی اجتماع منعقد کرتے تھے اور انہی کا قول ہے کہ خم قرآن کے وقت اللہ کی رحمت

نازل ہوتی ہے۔

اللہ سورة اللی ہے آخر آن تک ہرسورہ کے ختم پر " تکبیر" کہنا مستحب ہے اہل مکہ کے نزدیک قراءقرآن کاای طرح معمول ہے۔

امام بيهي نے كتاب "شعب الايمان" من اور ابن خزيمه نے ابن الى بره كے طريق ے بیان کیا ہے کہ میں نے عکرمہ بن سلیمان سے ستا وہ بیان کرتے ہتے کہ میں نے اسمعیل بن عبدالله المكي كے سامنے قراءت كى جس وقت ميں سورہ الفحلى ير بہنجا تو انہوں نے كہا: يہاں سے تکبیر کہو حتی کہ قرآن یاک ختم کرو۔ میں نے عبداللہ بن کثیر کے ساتھ قراءت پڑھی تھی ا انہوں نے مجھے بہی تھم دیا تھااور فرمایا تھا کہ میں نے مجاہد ہے قراءت سیمی تھی انہوں نے مجھے ای طرح تھم دیا تھااورمجاہد نے مجھے خبر دی ہے کہ انہوں نے حضرت ابن عباس منگالتہ کے پاس قراءت کی تعلیم یائی تو ابن عباس نے انہیں ای بات کی ہدایت کی تھی اور فرمایا تھا کہ میں نے الی بن کعب منتاللہ کے پاس قراءت سیمی تو انہوں نے مجھے ای کا امر دیا تھا سے حدیث ہم نے ای طرح موقو فاروایت کی ہے بھرای حدیث کوامام بیلی نے دوسرے طریق پر ابن ابی بزہ ہی ے مرفوعاً بھی روایت کیا ہے اور ای طریق پر (لینی مرفوعاً) حاکم نے متدرک میں بیحدیث بیان کی ہے اور اس صدیث کوئی قرار دیا ہے اس صدیث کے بزی سے اور بھی بہ کشرت طرق

مویٰ بن ہارون کا قول ہے انہوں نے کہا ہے کہ جھے سے بری نے بد بیان کیا ہے کہ جھے ے حضرت امام شافعی رحمة الله عليه فرمايا كما كرتون يكيركوچيور ويا توحضور ماياكما كرتون في كا ا بک سنت کا حجیوڑ نے دالا ہوگا۔

حافظ عماد الدين ابن كثير رحمة الشعلية فرمات بي كه حاكم كاية ول اس بات كا تقاضا كرتا ہے کہ انہوں نے اس صدیث کوئے قرار دیا ہے۔

الله قراءت قرآن میں سنت رہے کہ جب ایک ختم ہوتو اس کے ساتھ ہی دوسرا شروع کر دے اس لیے کہ امام ترفدی اور دیگر محدیث بیان کی ہے:

الْمُرْتَحِلُ الَّذِي يَضُرِبُ مِنْ أَوَّلِ الْقُرْ ان ہے آثر تک يرُهما ہے اور جب اظام كو

اَحَبُّ الْاَعْمَالِ إِلَى اللهِ الْحَالِّ جِبِ كُولَى حَصْ قرآن ياك كواوّل

پنچاہے تو پھر دوبارہ اس کوشروع کر دیتاہے

إِلَى اجرِهِ كُلَّمَا حَلَّ إِرْتَحَلَ.

ايماطريقه الله تعالى كوبهت زياده ببند ہے۔

داری نے سندحسن کے ساتھ بواسطہ حضرت ابن عباس و فی الله حضرت ابی عباس و فی الله حضرت ابی بن کعب و فی آند ہے روایت کیا ہے کہ حضور ملٹی کی آئی جب فی آ اعمو فی بوت النّاس "(الناس:۱)" تم کہو میں اس کی بناہ میں آیا جوسب لوگول کا رب ہے "پڑھ لیتے تو الحمد سے شروع فر ماد ہے "پھراس کے بعد سورہ البقرہ ہے گئ و اُول لینك هم الْمُفْلِحُون "(البقرہ:۵)" اورونی مراد کو جنی والے ان شریف کی دعا کر کے جلس برخاست فرمات ۔

المی خیرے گفتگو کرنے کے لیے قراءت کو بند کرنا کروہ ہے کیونکہ اللہ کے کلام پرکسی غیر کے کلام کور جیجے دینا مناسب نہیں ہے۔ بیبیتی نے اس امرکی تا ئید بیس شیحے بخاری کی بیہ صدیث پیش کی ہے کہ حضرت ابن عمر زخی اللہ جب قرآن کی تلاوت بیس مشغول ہوتے سے تھے تو فارغ ہونے تک کسی سے بات چیت نہیں کرتے تھے ای طرح تلاوت کے دوران میں ہنسنا عبث کام کرنا اور ایسی چیز کی طرف و کھنا جس سے ذہن قراء ت سے فافل ہوجائے ایسی سب باتیں کمروہ ہیں۔

الله فیرعر کی زبان میں محض ترجمہ قرآن مجید پڑھنا (جس کے ساتھ عربی نہ ہو) مطلقاً ناجائز ہے چاہے آ دمی عربی زبان کواچھی طرح جانتا ہویا نہ جانتا ہو نماز کے اندر ہویا نماز سے خارج 'بہر حال ناجائز ہے۔

🖈 شاذقراءت کاپڑھنانا جائز ہے۔

ابن عبدالبرے منقول ہے کہ اس پر اجماع ہے گرموھوب الجزری نے نماز کے علاوہ اس کا جائز ہونا ذکر کیا ہے وہ قراءت شاذ کے جواز کوحدیث کے روایت بالمعنی جائز ہونے پر قیاس کرتے ہیں۔

🖈 قرآن مجيد كوذر ليدمعاش بنانا مروه ہے۔

آجری نے عمران بن حمین کی حدیث سے مرفوعاً روایت کیا ہے کہ جو تخص قرآن پاک پڑھے اس کے وسیلہ سے اللہ نتعالی سے موال کرئے کیونکہ قریب ہی ایک زمانہ آئے گا'جب ایسے لوگ ظاہر ہوں سے جو قرآن پڑھ کراس کولوگوں سے ماشکنے کا ذریعہ بنالیس سے۔

ایسا کہنا مکروہ ہے کہ میں فلال آیت بھول گیا ہوں بلکہ یوں کہنا جا ہے کہ مجھے بھلادی ایسا کہنا جا ہے کہ مجھے بھلادی گئی ہے۔ سیح بخاری اور مسلم کی صدیت میں ایسا کہنے کی مما نعت آئی ہے۔

🖈 قرآن پاک یاد کر کے بھلادینا گناہ کبیرہ ہے۔

ابوداؤ داور دوسرے محدثین نے بیحدیث نقل کی ہے کہ حضور ملی قبلائم فرماتے ہیں:

میرے سامنے میری امت کے گناہوں کو پیش کیا جاتا ہے اور پی نے اس سے برداکوئی گناہ نیس دیکھا کہ ایک آ دمی نے قرآ ن حکیم کی کوئی سورت یا آیت حفظ کی پھریاد کرنے کے بعداس کو بھلادیا۔

اقتباس كابيان

ا قتباس: کسی شعریا عبارت میں آیت مبارکہ یا حدیث پاک کا حوالہ دیئے بغیر کوئی آیت یا حدیث یاان کا بچھ حصہ تضمین کر لینے کوا قتباس کہتے ہیں۔ مقدمیت مربحک سے مدہد میں است میں تاریخ

ا قتباس کا حکم: مالکید کامشہور تول ہے کہ قرآن سے اقتباس کرناحرام ہے اور انہوں نے اقتباس کرنے والے شخص کو بہت بخت ست کہا ہے۔

اقتباس كي تتميس

ابن جد کی شرح بد یعید میں ہے کدا قتباس کی تین قسیس ہیں:

مقبول مباح اورمردود_

(۱) مقبول: وه اقتباس ہے جومواعظ خطبات اور فرامین اور عہد ناموں میں کیا گیا ہے۔

(٢) مباح: وه اقتباس بجوغز لول قصول اورخطوط مي مو-

(٣) اوراقتباس كي قتم الث يعني مردودكي آكے پھردوتشميں ہيں:

اوّل:اس كلام كا اقتباس كرنا جس كى نسبت الله تعالىٰ نے اپنى ذات كى طرف فر مائى ہے' کوئی بشراس کواپنی ذات کی طرف نسبت کر کے بیان کرے (نعوذ باللہ) جیسا کہ بنوامیہ کے ایک حکمران کے متعلق کہا گیا ہے کہاس نے ایک عرضداشت پرجس میں اس کے کارندوں کی شکایت کی تھی میہ جواب لکھا تھا:

إِنَّ اللَّهَ الْاَبِهُمْ أَنَّ مَا إِنَّ عَلَيْنًا بِحَمْكَ بَارِي بَى طُرف ان كا بلِّمْا

حِسَابَهُمُ ٥ (الغاشيد:٢٦-٢٥) ہے پھر بے شک ہم ہى يران كا حساب ہے۔

دوم: اور دوسری متم اقتباس مردود کی ہے ہے کہ سی آبیت کی '' ھے سزل'' کے مضمون میں تضمین کی جائے (نعو ذبالله من ذلك) جيها كركسي واہيات ثاعر كاتول ہے:

ارخى الى عشاقه طرفه هيهات هيهات لما توعدون

وردف ينطق من خلفه لمثل ذا فليعمل العاملون

سیخ تاج الدین سکی نے اپنی طبقات میں امام ابومنصور عبد القاهر بن الطاہر الممیمی البغدادی جوشا فعیہ کے بہت جلیل القدر بزرگ ہوئے ہیں کے حالات میں ان کے شعر نقل

یامن عدی ثم اعتدی ثم اقترف ثم انسهی ثم ارعوی ثم اعترف ابسشر بقول الله في آياته ان ينتهوا يغفر لهم ما قد سلف

(۱) ترجمہ: اے وہ مخص جس نے حدے تجاوز کیا اور پھر اس میں بہت بڑھ کیا اور پھر گناہ کا ارتكاب كرليا 'اس كے بعدوہ رك كيا اور نادم ہوكرا ہے گنا ہوں كااعتراف كيا۔

(٢) توالله تعالى كے اس قول ہے بشارت حاصل كر جواس نے اپني آينوں ميں فرمايا ہے: اگروہ لوگ باز آ جا کیں سے تو اللہ تعالیٰ گذشتہ گنا ہوں میں ان کی مغفرت فر مادے گا۔

حافظ سيوطى عليه الرحمة اللدفر مات بين:

یہ دونوں اشعار اقتباس کے تبیل سے نہیں ہیں کیونکہ اس میں شاعر نے'' بقول اللہ'' كهدكر كلام اللي مونے كى تصريح كردى ہادريد بات بم يہلے بتا يے بيس كداس طرح كى مراحت کر دینے کے بعد وہ کلام اقتباس کے زمرہ سے خارج ہوجاتا ہے ورع اور تفویٰ کا

تقاضا یمی ہے کہ ایک تمام باتوں ہے اجتناب کیا جائے اور اللہ اور اس کے رسول ملٹی کیا ہم کے اسلام کو ان باتوں سے پاک اور منزہ رکھا جائے اگر چہ اس کا استعال بڑے بڑے جلیل القدر امام وں سے تابت ہے جیسا کہ امام ابو القاسم رافعی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے اشعار میں کلام شارع سے اقتباس کرنے کوروار کھا ہے:

(۱) الملك لله الذي عنت الوجوه له و ذلت عنده الارباب

''بادشاہی صرف اس اللہ تعالیٰ کی ہے جس کے سامنے چیروں کے رنگ اڑ جاتے ہیں اور جس کے حضور بڑے بڑے ارباب اقتدار سرا نگندہ ہیں''

(٢) متفرد بالملك والسلطان قد خسر الذين تجاذ بوه وخابوا

'' وہ اکمیلا ہی ملک اورسلطنت کا بلاشرکت غیرے ما لک ہے اور جواس سے اقتدار میں کشاکشی کا تصور بھی کرتے ہیں' منہ کی کھاتے اور خائب و خاسر ہوکرلو شیخے ہیں''

امام بیمی رحمة الله علیه شعب الایمان میں اپنے استاد ابوعبد الرحلٰ سلمی رضاللہ الله الله الله علیہ منتقلہ سے روایت کرتے ہیں ان کا بیان ہے کہ میں احمد بن یزید نے اپنے اشعار سنائے:

(۱) سل الله من فضله واتقه فان التقى خير ما تكتسب "الله سے ڈرادراس كافضل ما تك كيونكه الله (كفضب وقهر) كاانديشها چھا چيشه ہے"

(۲) ومن يتق الله يصنع له ويرزقه من حيث لا يحتسب
" جو فن الله تعالى (كى ناراضى) ئورتائج نوالله تعالى اس كام بنا تا ہاوراس
كوالى جگہ سے رزق بہنچا تا ہے جہال ہاں كوسان كمان بھى نہيں ہوتا"۔

قرآن حکیم کے غریب (غیر مانوس) الفاظ کی شناخت

غرائب قرآن کاعلم حاصل کرنا نہایت ضروری ہے اور اس پر انتہائی توجہ کی ضرورت ہے اور اس پر انتہائی توجہ کی ضرورت ہے اور اس کی اہمیت کا اندازہ اس سے ہوتا ہے کہ امام بیمی نے حضرت ابو ہر برہ وہنی آللہ سے

مرفوعاً روایت کیاہے:

اَعُرِبُوا الْقُرُّانَ وَالْتَمِسُوْا غَرَائِبَةً.

قرآن کے معانی کی تفتیش کرو اور غرائب القرآن تلاش کرو۔

ای طرح ایک حدیث عمر و بن مسعود ہے بھی موقو فا مروی ہے اور ابن عمر رضی اللہ ہے بھی امام بیبقی رحمة اللّٰدعلیہ نے مرفو عاروایت کی ہے کہ:

جس شخص نے قرآن پاک پڑھااور اس کے غریب الفاظ کے معانی کی تحقیق کی نواہے ہر حرف کے بدلے ہیں نیکیاں ملیں گی اور جو شخص قرآن پاک کو معانی کی تحقیق اور شناخت کے بغیر پڑھے گا'اس پرایک حرف کے بدلے میں دس نیکیاں عطا کی جا کیں گی۔

مَنْ قَرَأَ الْقُرِّ انَ فَاعْرَبُهُ كَانَ لَهُ اللهُ اللهُ

اعراب القرآن سے کیامراد ہے؟

اعراب القرآن كے معنی بد ہیں كداس كے الفاظ كے معانی كی معرفت حاصل كرنا۔
نحويوں كی اصطلاح ہیں اعراب كے جومعنی ہوتے ہیں وہ يہاں مرادنہیں ہیں كيونكہ نحاة
كے نزديك تواس سے لحن كے مقابل يعنی صحت الفاظ مراد ہوتی ہے وہ مراد لینا درست نہیں اس ليے كہ صحت الفاظ مراد ہوتی ہوتی ہوتی ہے اور نہ تواب ماتا

غرائب القرآن میں غور دخوش کرنے والے خص پر مستقل مزاجی سے کام لینا اور اہل فن کی اس موضوع پر لکھی ہوئی کتابوں کی طرف رجوع کرنا ضروری ہے اور اس سلسلہ میں قیاس آرائی اور دائے زنی کو بالکل دخل نہیں ہے۔ کیونکہ سحابہ کرام خاص عرب کے باشند سے تئے نصیح عربی جاننے والے اور اہل اسان تنے پھر قرآن کا نزول بھی انہی کی زبان میں ہوا تھا اگر اتفاق سے ان پر بھی کمی افقا کے معنی ظاہر نہ ہوتے تو وہ قیاس آرائی اور ظن و تخیین سے کام جر کر نہیں لیتے تنے بلکہ تو قف فرماتے اور سکوت اختیار کر لیتے تنے۔

ابوعبید نے " کتاب الفضائل " میں ابراہیم تھی سے روایت کی ہے حضرت ابو برصدیق ان کامعنی پوچھا رہیں آت کا اور میو سے اور مویشیوں کا چارہ " کامعنی پوچھا گئی آت کا تو ان اور میو سے اور مویشیوں کا چارہ " کامعنی پوچھا گیا تو انہوں نے فر مایا: " ای مسماء تظلنی و ای ارض تقلنی ان انا قلت فی کتاب الله ما لا اعلم " کون سا آسان مجھ پر سائی گئی رہے گا اور کون کی زمین مجھے برواشت کرے گی اگر میں نے کتاب اللہ میں نے کتاب اللہ میں ایس بات کہدی کہ جس کا میں علم نہیں رکھتا۔

حضرت انس رئی آند بیان کرتے ہیں کہ حضرت عمر بن الخطاب فاروق اعظم رئی آند نے برسر منبر اللہ تعالیٰ کا بیقول 'و فاکھة و آبا ''(اعبس: ۳۱) پڑھااور فرمایا: یہ 'فاکھة ''کامعنی تو جمیں معلوم ہے' گر' ابا ''کیا چیز ہے؟ پھر خود ہی فرمانے گئے: ''ان هدا لهو المسكلف یا عمر!''اے مرابیہ بڑا مشکل معاملہ ہے۔

حضرت ابن عباس رسي الله كا قول ہے:

كنت لا ادرى ما فاطر السموات حتى اتانى اعرابيان يختصمان فى بئر فقال احدهما انا فطرتها يقول انا ابتداتها.

بجے 'فاطر '' کے معنی معلوم نہ ہے' یہاں تک کہ ایک دفعہ ایبا ہوا کہ میر ب یاس دود یہاتی آئے ان کا آپس میں کویں کا جھڑ اتھا۔اُن میں ہے ایک نے بیان کیا: ''انا فیطر تھا'' میں نے پہلے اس کو کھود نا شروع کیا تھا(تب فاطر کے معنی کا انکشاف

ابن جریر نے سعید بن جبیر رضی اللہ سے روایت کی بیر کہان سے اللہ تعالی کے قول 'و سحنانا گیا تھا '' (مریم: ۱۳) ' اورا پی طرف سے مہر یا ٹی '' کامعنی پوچھا گیا تو انہوں نے فر مایا : میں نے حضرت ابن عباس رضی اللہ سے اس کامعنی وریافت کیا تھا تو انہوں نے اس کا جھے کوئی جواب منہیں دیا۔

حضرت عكرمه كى روايت بكر حضرت ابن عبال وين الله فر مات يقط كه مين تمام قرآن كا عالم بول مرح إرالفاظ كرمعانى كالمجمع علم بين باوروه جارالفاظ بيري: "غسلين حنانًا" اواه" اور" الوقيم"- ابن ابی عاتم نے حضرت قادہ سے روایت کیا وہ بیان کرتے ہیں کہ حضرت ابن عباس رضالہ فرماتے تھے: مجھے اللہ کول "ربّنا افتح بیننا" (الاعراف:۸۹)" اے ہمارے ربا ہم میں فیصلہ کر" کامعنی معلوم بیس تھا یہاں تک کہ میں نے ذی بین کی بیٹی کا یہ مقولہ سنا: "تعال افاتحك تو اختاصمك" یعنی آئے ہم یہ بی تھا رائمٹا ہی لیں۔

امام بیمی نے مجامد کے طریق پر حضرت ابن عباس و منالئدے بیہ حدیث نقل کی ہے' انہوں نے فرمایا کہ میں نہیں جانیا''غسلین'' کیا چیز ہے؟ لیکن میرا گمان بیہ ہے کہ بیز توم (بعنی . تھوہڑ) کو کہتے ہیں۔

فصل :مفسر کے لیے سس مس فن سے واقف ہونا ضروری ہے۔

ستاب البربان میں بیان کیا گیا ہے کہ غرائب القرآن کی تحقیق کرنے والاعلم لفت کا محتاج ہوتا ہے اور اس کے لیے اساء افعال اور حروف کی معرفت ضروری ہے اور حروف چونکہ نبین قلیل ہیں اس لیے علاء نمو نے اس کے معانی بیان کر دیئے ہیں البذاحروف کا علم ان ستا قلیل ہیں اس لیے علاء نمو نے اس کے معانی بیان کر دیئے ہیں البذاحروف کا علم ان ستابوں سے معلوم کیا جا سکتا ہے کی سیوطی رحمۃ انڈ علیہ لیسے ہیں:

غرائب القرآن كى در بافت كے ليے سب سے بہتر طريقہ بيہ ہے كدان اموركى طرف رجوع كيا جائے جوحظرت ابن عباس بي الله اوران كے تلافدہ سے ثابت بيل كيونكدان سے جوروايات منقول بيل ايك تو وہ سي الا سناد بيں اوراس كے ساتھ وہ غرائب القرآن كى تفسير كا احاط بھى كرتى بيں اور حضرت ابن عباس بي بي الله الله سے نوادہ سے وہ وہ الله الله كرتى بيں اور حضرت ابن عباس بي بي الله الله كے طريق بير مردى بيں۔

علامہ میوطی علیہ الرحمہ نے ان الفاظ غریبہ کی تشریح نہایت عمدہ طریقے سے جامع انداز میں سورتوں کی ترتیب کے لحاظ سے کمعی ہے ان میں سے چند الفاظ مع تشریح یہاں ورتی کے جاتے ہیں:

يومنون: يصدقون

يعمهون: يتمادون

مطهرة: من القدز والاذي

المصدقين بما نزل الله

الغاشعين:

وفي ذلكم بلاء: نعمته

الحنطة

وفومها:

احاديث

الإ اماني:

فائدہ قرآن مجید میں الفاظ غریبہ کو شامل مانے پرایک سخت دشواری بیبی آتی ہے کہ قرآن حکیہ فضیح ترین کلام پر مشمل ہے جس کے لیے غرابت سے خانی ہونا ضروری ہے کیونکہ فرآن حکیم سے کام کی شرائط میں سے ایک شرط یہ بھی ہے کہ وہ غرابت سے پاک اور سلامت ہو۔ اس کا جواب دیا گیا ہے کہ فرابت کے دومعنی ہیں:

اقرل: بیہ ہے کہ غیر مانوس اور وحشی لفظ کو کلام میں استعمال کرنا اور بیرفصاحت میں بے شک خلل انداز ہوتا ہے۔

دوم: غرابت کا دوسرامعنی میہ ہے کہ کلام میں ایسے الفاظ کو استعال کرنا' جن کے معانی کے انگشاف اور تفتیش میں قیاس اور رائے کو پچھوٹل نہ ہو غرابت کی اس نوع کا وقوع قرآن حکیم میں ہوا ہے'اس میں اہل فن کے بیان کی حاجت ہوتی ہے'لیکن یہ فصاحت میں گل نہیں۔ فصل: ابو بکر ابن الا نباری کہتے ہیں:

صحابہ کرام اور تابعین رضی اللہ تعالی عنبم اجمعین نے قرآن کے غریب اور مشکل الفاظ پر (شعراء جا لمبت کے) اشعار ہے بہ کثرت استدلال کیا ہے۔ حضرت ابن عباس (مجنبالہ) فرماتے ہیں:

"الشعر ديوان العوب" اشعارا الى عرب (كعلوم وفنون تواري اورزبان) كا نما تَكُو بِيدُ يا بِي -

اور جب بھی بھی قرآن پاک کا کوئی لفظ ہم پر تخفی ہوتا تواس کے معنی کی تلاش کے لیے ہم اہل عرب کے دیوان کی طرف رجوع کرتے کی کوئکہ اللہ تعالی نے قرآن مجید کو اہل عرب کی زبان بیں نازل فرمایا ہے۔

پھرابن الانباری نے عکرمہ کے طریق پر ابن عباس بھی کندے روایت کی ہے کہ انہوں مے نہوں سے فر مایا: اگر تم مجھ سے قرآن پاک کے غریب الفاظ کے بارے میں دریافت کرنا جا ہے ہوتو

اے اشعار میں ڈھونڈ و کیونکہ شعرعرب کا دیوان ہے۔

ابوعبید نے اپنی کتاب 'الفضائل' میں اپنی سند کے ساتھ حضرت ابن عباس کی روایت بیان کی ہے ان ہے اگر قرآن پاک کے معانی کے متعلق سوال کیا جاتا تو وہ ان کے معانی کی دلیل میں شعر پڑھ کر سنادیتے تھے۔

ابوعبید کہتے ہیں:اس کا مطلب ہے ہے کہ حضرت ابن عباس اس لفظ کی تفسیر پر بہطور استنتہا دشعر پیش کرتے تھے۔علامہ سیوطی علیہ الرحمہ لکھتے ہیں:

ہم نے ابن عباس رفی اللہ ہے اس طرح کی بہ کشرت روایات بیان کی ہیں ان روایتوں میں سب سے بڑھ کر جامع اور کھمل نافع بن الازرق کی سوالات والی روایت ہے جس کا پچھ حصہ ابن الانباری '' کتاب الوقف' میں اور پچھ حصہ طبرانی نے اپنی کتاب '' المجم الکبیر' میں ورج کیا ہے' انہی میں سے حضرت نافع کا بہتول ہے جس میں انہوں نے حضرت ابن عباس ورج کیا ہے' انہی میں سے حضرت ابن عباس ورج کیا ہے' انہی میں الحد تقالی کے قول ' عنی اللہ ہیں و عنی المیش مالی عیزیں' (المعارج: ۲۷) ورج کیا اللہ عیزیں' (المعارج: ۲۷) دوائی اور بائی گروہ کے گروہ ' میں ' عیزین ' کے بارے میں جھے بتلا ہے کہ اس کا کیا مفہوم دوائی سے کہ اس کا کیا مفہوم

' حضرت ابن عباس رفتی اللہ نے جواب دیا کہ العزون حلق الرفاق'' کے معنی میں ہے' لینی ساتھیوں اور ہم سفروں کا حلقہ بنالیڈا اور کسی کے اردگر دجمع ہوجانا۔

نافع کہنے لیے: کیااہل عرب کے ہاں میعنی معروف ہے؟

ابن عباس مِنْ الله في الله على إلى إلى المياتم في عبيد بن الابرص كاشعر نبيس سنا الميا وه كبتا

فجاؤوا يهرعون اليه حتى يكونوا حول منبره عزينا

" ده اس كى طرف دور ته بوئ آئ تا كداس كمنبركارد كردحلقه بنالين "

تافع نه كها: مجيع بتلايئ كالله تعالى كقول وابت في آيل اليه الموسيلة " (المائده:

" معزت ابن عباس في الله عزد يك بيلفظ اس معني ميس معروف ه؟

حضرت ابن عباس في الله عرمايا: بإن الكياتم في عشره كا بيشع نبيس من ركها وه كبتا حضرت ابن عباس في الله عرمايا: بإن الكياتم في عشره كا بيشع نبيس من ركها وه كبتا

- 4

اِنَّ الرِّجَالَ لَهُمْ اِلَیْكَ وَسِیْلَةٌ اَنْ یَّاْخُذُولِا تَكُخُیلَ وَتَخْفَیٰ اَنْ یَّاْخُذُولِا تَكُخُیلَ وَتَنْخَفَیٰ اللَّهُ اللَّ

قرآ ن حکیم میں غیر عربی زبان کے الفاظ کابیان

قرآن مجید میں معرب الفاظ کے دقوع میں ائمہ لغت کا اختلاف ہے جمہور ائمہ جن میں امام شافعی ابن جریز ابوعبیدہ قاضی ابو بکر اور ابن فارس بھی ہیں ان کی رائے ہے ہے کہ قرآن امام شافعی ابن جریز ابوعبیدہ قاضی ابو بکر اور ابن فارس بھی ہیں ان کی رائے ہے ہے کہ قرآن پاک میں عربی زبان کے علاوہ کسی زبان کا کوئی لفظ واقع نہیں ہوا کیونکہ اللہ تعالیٰ کا فرمان پاک میں عربی زبان کے علاوہ کسی زبان کا کوئی لفظ واقع نہیں ہوا کیونکہ اللہ تعالیٰ کا فرمان

اور اگر ہم اس کو مجمی زبان کا قرآن بناتے تو دہ ضرور کہتے: اس کی آبیتیں کیوں مفصل کی تئیں کیا کتاب مجمی زبان میں اور نبی کی زبان عربی۔

وَلَوْ جَعَلْنَهُ قُرْ النَّا اَعْجَمِيًّا لَقَالُوْا لَوْ لَا فُصِّلَتَ النِّهُ ءَ اَعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ. لَوْ لَا فُصِّلَتَ النِّهُ ءَ اَعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ. (مُم البحره:٣٣)

امام شافعی رحمۃ اللہ تعالی علیہ نے اس شخص پر شدیدا نکار کیا ، جوقر آن حکیم میں غیر عربی زبان کے الفاظ کے وقوع کا قائل ہے۔

ابوعبیدہ نے کہا: قرآن مجید صرف ادر صرف تصبیح عربی زبان میں نازل کیا گیا ہے'اس
لیے جو شخص بہ کہتا ہے کہ اس میں غیر عربی زبان کے الفاظ بھی ہیں' وہ بلاشبہ (یُری) بات کہتا
ہے ادر جو شخص بہ کہتا ہے کہ 'ک خدابا' ' نبطی زبان کا لفظ ہے'اس نے بھی بڑا بول بولا ہے۔ اس
کے مدمقابل قائلین جواز کا کہنا ہے ہے کہ پچھالفاظ جواصل میں عربی بھے لیکن جب اہل عرب
نے اپنا اشعار ادر محادرات میں ان کو استعمال کیا تو اس طرح وہ معرب الفاظ فصبی عربی کمات
کے قائم مقام ہو گئے اور ان میں بھی بیان کی صفت جوعربی زبان کا خاصر تھی' پیدا ہوگئی۔ پس
اس تعریف کے لیاظ ہے قرآن کا نزول ان کلمات کے ساتھ ہوا۔

دوسر البعض علما ونغت كابيان ہے كەبيتمام القاظ خالص عربی زبان كے الفاظ بيل۔

مگر بات بیہ ہے کہ عربی زبان ایک بہت وسیع زبان ہے اور اس کے متعلق جلیل القدر علماء اور ماہرین لسانیات کوبھی اس کے بعض الفاظ کاعلم نہ ہو بعید از قیاس تہیں۔ چنانچے حضرت ابن عباس مِنْ الله برلفظ 'فساطو ''اور' فساتع '' کے معنی مخفی رہے تھے بعدازاں منکشف ہوئے۔ حضرت امام شافعي رحمة الله عليه "الرسال، من لكصة بين:

لا بحيط باللغة الانبي. زبان كااحاط مرف ني بى كرسكتا -

ابوعبيد القاسم ابن اسلام غير عربي زبان كے الفاظ كے قرآن ياك ميں وقوع يا عدم وتوع کے اختلاف کا ذکر کرنے کے بعد اپنا تجزید اور عندیہ بیش کرتے ہوئے لکھتے ہیں :

میرے نزویک وہ ندہب حق وصواب ہے جس میں دونوں قولوں کی تصدیق کی جاتی

ہے اور وہ فرجب سے۔

اس میں شک نبیں کے علماء نغت کے بیان کے مطابق ان الفاظ کی اصل مجمی زبانیں ہیں ا جیہا کہ ماہرین زبان نے کہاہے کیمن رہمی حقیقت ہے کہ جب ان کلمات کے استعال کی ضرورت اہل عرب کو پڑی تو انہوں نے ان کلمات کو مُعَرِّبُ بنا کرا پی زبان سے اوا کرنے کے قابل بنالیا۔ پھر بھی الفاظ کی صورت ہے ان کی صورت بھی بدل دی اور بیالفاظ ایک طرح ے عربی بی بن مے۔

چنانچه جب قرآن عليم نازل جواتواس وقت بدالفاظ عربي كلام بيس ايسے خلوط جو محك منے کہ ان کے درمیان خط المیاز تھینجا دشوار تھا۔ لہذا اس لحاظ سے جو تحص بد کہنا ہے کہ بدعر بی الفاظ بیں وہ بھی اور جوان کی تجمیت کا قائل ہے وہ بھی وونوں ہی اپنی اپنی جگہ درست کہتے مِن مسي كوبھي حبثلا يانبيس جاسكتا۔

الجوالي أبن الجوزي ادر دوسرے بہت سے علماء لغت كا اى قول كى طرف ميلان ہے۔ اليالفاظ كي چندمثالين برطور مشة نموندازخرواري ذيل مين پيش كي جاتي بين:

تفصيل	معنی	لفظ
معالى نے " فقد اللغه" ميں بيان كيا ہے كه	لوٹے چھاکل	اباريق
قارى لفظ ہے جواليق نے كہا:" ابسريق" كا		
لفظ فارى سے معرب بنایا حمیا ہے اس كامعنى	en e	

_	יונגעט פונפטטשוי		
	بإنى كاراسته يا آسته آسته بإنى الريلنا بـ		
	بعض نے کہا کہ اہل مغرب کی زبان میں اس	گھاس چارہ	اب
	کامعی محلی ہے۔		
	ابن ابی حاتم نے وہب ابن منبہ کے حوالہ	تو نگل جا	ابلعی
	ے بیان کیا ہے کہ اللہ تعالی کے قول " ابلعی		
	مائك "بن إب لعى "جبش كي زيان كالفظ		
	ہادراس کامعنی نگلنا ہے۔		
	واسطى نے " الارشاد "ميں لكھا ہے كه عبراني	مجھک گیا'مائل ہو گیا	اخلد
	زيان يس "أخسلند الى الارض" كامحاوره		
	فیک لگانا کے معنی میں استعال ہوتا ہے۔		
	ابن الجوزي "فنون الافنان "ميں لکھتا ہے كہ جس		الارائك
	زبان میں بیلفظ تخت کے لیے بولتے ہیں۔	A.	
	ابن افی حاتم نے ضحاک ہے روایت کی ہے کہ	'	استبرق
	یہ جمی زبان میں موٹے رکیٹم پر بولا جاتا ہے۔		
	واسطى نے " كتاب الارشاد" ميں كہا ہے كه	1	اسفار
	سریانی زبان میں اس کا اطلاق" کتابول" پر	1	
	المالية		
	ابوالقاسم نے ' لغات القرآن' میں بیان کیا اے کہ القاسم نے ' لغات القرآن' میں بیان کیا ہے۔ کہ معنی ہے کہ معنی ہے۔		اصری
	ہے در ان رہاں میں سیاستہ مہد سے ان کے لیے آتا ہے۔	1	
	بن الجوزى نے بیان کیا ہے کہ یہ "منطی"		اكواب
	بان من " كوزول" كو كهتم بيل -	1	
	ل مغرب كى زبان ميں اس كامعنى ہے:كى	45	اناه
	يركا يكنا_	2	

بہت رجوع کرنے والا ابوالینے ابن حبان نے عکرمہ کے طریق پر	أواه
حضرت ابن عباس رضی الله سے روایت کی ہے	
که "اواه" حبشه کی زبان میں صاحب	
القال شخص كو كہتے ہيں۔	

چندا ہم قواعد کا بیان جن کا جاننامفسر کے لیےضروری ہے ضمیروں کے متعلق قاعدہ

ضمير كامرجع

ضمیر کے لیے ایک مرجع کا ہونا ضروری ہوتا ہے جس کی طرف و ولوثی ہے۔

ایضمیر کا مرجع سابق لفظوں میں ندکور ہوتا ہے اور ضمیر کی دلالت مرجع پر مطابقی طور پر ہوتی ہے جیسا کہ ان مثالوں میں ہے:

یا تعمیر کی دلالت مرجع پرالتزامی طور پر جوگ جیے انسا انولناه "بین" فی میر کامرجع

"قرآن" ہے جس پر نازل کر ناالتزامی طور پر دلالت کرتا ہے ای طرح" فی مَنْ عُفِی لَدُ مِنْ اَخِیْدِ شَنْی فَاتِبًاع بِالْمَعْرُوفِ وَادَآ ء اِلَیْدِ" (البقره:۱۷۱)" توجس کے لئے مِنْ اَخِیْدِ شَنْی فَاتِبًاع بِالْمَعْرُوفِ وَادَآ ء اِلَیْدِ" (البقره:۱۷۱)" توجس کے لیے اس کے جمائی کی طرف سے پھے معافی جوئی تو بھلائی سے تقاضا ہواور اچھی طرح ادا" اللہ تعالیٰ کے اس تول میں" عفی "کالفظ ایک عانی لیعن معاف کرنے والے پر الزباد لالت کرد ہا ہے اورونی" البه" کی" و"ضمیر کامرجع قرار یا تا ہے۔

کے یاضمیرکا مرجع اس سے لفظی اعتبار سے متاخر ہوگا (گررتبہ کے لحاظ سے اس کو تقدم حاصل ہوگا) اور ضمیر مرجع کے مطابق ہوگئ جیٹ ف آؤ جس فی نفسه خیفة مُوسلی " فارند کا اور شمیر مرجع کے مطابق ہوگئ جیٹ ف آؤ جس فی نفسه خیفة مُوسلی " فراند کا اور بحد مول نے خوف پایا "۔" و لا یست لُ عن ذُنو بِهِم الْمُحْوِمُونَ کَ اور مجمول سے ان کے گناموں کی جھوٹ نہیں " اور می مول سے ان کے گناموں کی جھوٹ نہیں " اور می مول سے ان کے گناموں کی جھوٹ نہیں " اور می مول سے ان کے گناموں کی جھوٹ نہیں " اور می مول سے ان کے گناموں کی جھوٹ نہیں " اور می مثالوں سے سے میں میں ہے۔ اور جی میں اور جن سے " کی مثالوں میں ہے۔

اور بھی ضمیر ایک شے کی طرف راجع ہوتی ہے گراس ہے اس شے کی جنس مراد ہوتی ہے۔ کراس ہے۔ اس شے کی جنس مراد ہوتی ہے۔ علامہ زختر ی نے کہا کہاس کی مثال اللہ تعالیٰ کا بیقول ہے: ' إِنَّ يَسْحُنْ غَنِيًّا اَوْ فَلَمْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اَوْلَى بِهِمَا '' (النہاء: ١٥٥) ' مال دار ہو یا فقیر ہوئے ہر حال الله کواس کا سب فَلَمْ اللهُ اللهُ اَوْلُ فَلَمْ اللهُ کواس کا سب نے یونکہ ' غنیا ''اور' فقیو ا' کے الفاظ ہے دونوں کی جنس پر دلالت کرتے ہیں درنہ اگر ضمیر مشکلم کی طرف راجع ہوتی تو واحد لائی حاتی ۔

اور بھی شمیر تثنیہ کی ہوتی ہے گر وہ راجع وو فدکور چیزوں میں سے ایک کی طرف ہوتی ہے ایک کی طرف ہوتی ہے جو بھی اللّہ و آلم و جان "(الرحن ۲۲)" ال ہے جو جی اس کی مثال ہیہ ہے: " یَنجُوجُ مِنهُمَا اللّهُ وَلُو وَالْمَرْجُانُ " (الرحن ۲۲)" ال سے موتی اور مونگا لگا ہے "۔" و انسما ینخوج من احد هما "،" طالا تکہ وہ صرف میٹھے یائی والے سمندر سے نکلتے ہیں گھاری ہے "۔

معرفی منیر منصل کی اور چیز کے ساتھ ہوتی ہے اور اس کا مرجع اس شے کے علاوہ کوئی دوسری شے ہوتی ہے نوٹ سائد ہوتی ہے اور اس کا مرجع اس شے کے علاوہ کوئی دوسری شے ہوتی ہے نوٹ ہے نوٹ سائد الانسان میں سائداً آبا ہیں '(الوسون: ۱۱)'' اور بے شک ہم نے آ دمی کو چنی ہوئی مٹی سے بنایا'' یعنی آ دم علایہ لاآ کو پھر اس کے بعد فر مایا:'' شہ جَد عَلْمَاهُ تُن (المؤمنون: ۱۳)' پھراسے پائی کی بوند بنایا'' چنا نچہ یہ ضمیراولاد آ دم کے لیے ہے کی تک دعرت آ دم علایہ لاآ کی تخلیق نطف ہے نہیں ہوئی تھی۔ علامہ میروطی فر ماتے ہیں:

اور یمی استخدام کاباب ہے۔

"صنعت استخدام" كي تعريف اورايك آيت كالتي ترجمه

صنعت استخدام یہ ہے کہ ایک لفظ کے دومعنی ہوں ایک معنی اس لفظ سے مراد کیے جا کیں اور دوسرے معنی اس ففظ سے مراد کیے جا کیں جواس کی طرف راجع ہے جس کی مثال جربر کا بیشہور شعر ہے:

اذا نزل السماء بارض قوم رعیناه وان کانوا غضابا "جب کی قوم کی زمین میں بارش ہوتو ہم اس سے پیدا ہونے والے سبره کو چرا لیتے بین اگر چہوہ لوگ غضب ناک ہی کیوں نہ ہول"

لفظ مسماء "كوومجازى معنى بين ايك بارش دوسرابارش سے بيدا ہونے والاسبره فاعر في الاسبره في الاسبره في الاسبره في الله ف

حضرت غزالی زمان سیداحمد سعید کاظمی قدس مره این ترجمه قرآن کے مقدمه میں لکھنے ہیں: بعض مترجمین قرآن نے آیہ کریمہ و مَد یَم ابْنَتَ عِمْرَانَ الَّتِی آخصنَتْ فَرْجَهَا فَی فَعْنَا فِیْهِ مِنْ دُّوْ حِنَا ' (الحریم: ۱۲) کا انتہائی شرم ناک الفاظ میں حسب ذیل ترجمہ کیا ہے: "اور مریم جی عمران کی جس نے رو کے رکھا اپن شہوت کی جگہ کو پھر جم نے پھوک دی اس میں اپنی طرف سے جان '۔ (ترجمہ مولانا محمود الحسن دیو بندی)

امام اللسنت قدس سره فرمات بين:

بیفلط ہے کہ حضرت مریم کی شہوت کی جگہ بیں جان چھوٹی گئی۔ کیونکہ بیہ بات نہایت شرم

ناک اور حضرت مریم کی عزت وعظمت کے قطعاً خلاف ہے حضرت جبرائیل نے اللہ تعالی

کے علم سے حضرت مریم کے جائے گریبان میں جان چھوٹی۔ (تغیرائن کیرج م م ۲۹۳)

ہم نے ترجمہ میں شرم وحیا اور معزت مریم کی عزت وعظمت کو لمحوظ رکھتے ہوئے جمہور
مفسرین کے مطابق "صنعیت استخدام" ہے کام لیا اور اس کے مطابق ہم نے لفظ" فرح"

سے اس کے عبازی معنی عفت مراد لیے اور" فیسه "میں اس کی طرف راجح ہونے والی ضمیر مجرور
سے لفظ" فرج" کے دوسرے مجازی معنی" جاگریبان میں اس کی طرف را جلہ مفسرین کے مطابق

حسب ذیل ترجمه کیا: "اور عمران کی بیٹی مریم (کی مثال بھی) جس نے اپی عفت کی (ہر طرح) حفاظت کی تو ہم نے (بہ واسطہ جریل اس کے) جاک گریبان میں ای (طرف کی)روح پھوک دی''۔(مترجم عقی عنہ)

اورائ _ بِالله تعالى كاير قول: " لَا تَسْأَلُوا عَنْ أَشَيّاءَ إِنْ تَبْدَلُكُمْ تَسُو كُمْ " (الهائده:١٠١) اليهي ما تمن نه يوچهوجوتم برطام كي جائين توحمهين يُري لكين " بجرفر مايا: "قد سالها" یعنی دوسری چیزیں جو کہ سابق میں لفظ اشیاء سے مفہوم ہوتی ہیں۔

 اور بھی ضمیراس شے کے ملابس اور ہم شکل کی راجع ہوتی ہے جس کے واسطے وہ ضمیر آئی ہے۔ جیسے بیمثال ہے: ' اِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضَحَاهَا ''(النازعات:٢٦) لِعِن اس شام کے دن کی جاشت ند که خودشام کی جاشت کدوه تو ہوتی ہی ہیں ہے۔

قاعده

جمع ذوی العقول کی طرف ضمیر بھی غالب طور پر جوراجع ہوتی ہے وہ بصیغہ جمع ہی لائی جاتی ہے۔عام ازیں کہ وہ جمع 'جمع قلت ہویا جمع کثرت جیسے' وَ الَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ يُوضِعُنَ ' (البقره: ٢٣٣) أورما كين دوده بلاكين أور والممطلَّقَاتُ يَتَرَبُّصْنَ "(البقره: ٢٢٨) أور طلاق يا فتة تفهر كاربين "مين مر" اذواج مطهره "مين بيتمير واحدلا أي تي بيا كيونكه الله تعالى ئے''مطهرات ''جيس قرمايا۔

🚓 گرغیر ذوی العقول کی جمع کی صورت میں اکثر و غالب طور پریہ ہوتا ہے کہ جمع کثرت ہوتو اس کے لیے واحد کی ضمیر لاتے ہیں اور جمع قلت ہوتو اس کے لیے ضمیر جمع لانا

ازتول بارى تعالى: ' إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اتَّنَا عَضَرَ شَهُرًا ' ' تا ' مِنْهَا أُرْبَعَةُ مُحــرُهُ ''(التوبه:۳۱)' بے شک مہینوں کی گفتی اللہ کے نزو یک بارہ مہینے ہیں اللہ کی کتاب میں ا جب سے اس نے آسان اور زمین بنائے ان میں جار حرمت والے ہیں "میں دونو ل طرح کی ضميرون كا اجماع موكيا ہے كە" شھور"جوجمع كثرت ہے اس كى طرف" منھا" والى واحد كى صميرراجع ٢ إور پر فرمايا: " فَلَا تَسطَيله مُوا فِيهِنَّ " (التوبه:٣٦)" پر ظلم نه كروان من "اور اس میں جمع کی خمیرلائی گئی ہے جوار بعدرم کی طرف راجع ہے اور وہ جمع قلت ہے۔

فأعده

جب ضائر میں لفظ اور معنی دونوں کی رعایتیں جمتع ہوجا کیں تو الی صورت میں ابتداء کفظی رعایت سے کی جانی چاہیے اور پھر معنی کی رعایت ہو کیونکہ قرآن مجید میں بہی طریقہ ہے اللہ تعالیٰ نے فرمایا: ' وَمِنَ النّاسِ مَنْ یَقُولُ ' ' (ابقرہ: ۸) ' اور پچھلوگ کہتے ہیں ' اس کے بعد فرمایا: ' وَمَا هُمْ بِمُولُمِينِ مَنْ النّاسِ مَنْ یَقُولُ ' ' اور وہ ایمان والے نہیں ' ویکھے اس میں پہلے لفظ ' من ' کے لفظی رعایت کے پیش نظر مفرد کی ضمیر لائی گئی ہے پھر معنی کی رعایت کرتے ہوئے ضمیر بصیغہ جمع وکر فرمائی اس طرح ' وَمِنْهُم مَنَّ یَّسْتَمِعُ اللَّنِ وَجَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ ' فسیر بصیغہ جمع وکر فرمائی اس طرح ' وَمِنْهُم مَنَّ یَّسْتَمِعُ اللَّنِ وَجَعَلْنَا عَلَی قُلُوبِهِمْ ' اور الانعام: ۲۵)' اور ان میں ہے کوئی وہ ہے جو تہاری طرف کال لگا تا ہے' اور ' وَمِنْهُم مَنْ اللّهُ وَا اللّهُ اللّهُ وَا لاَ اللّهُ اللّهِ عَلَى الْفِتَدُمُ مَنْ یَسْتَمِعُ اللّهُ مَنْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ مَنْ یَسْتَمِعُ اللّهُ مَنْ اللّهُ وَا لاَ اللّهُ اللّهُ وَا لاَ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ عَلَى اللّهُ مَنْ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ مَنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّه

تُنْ عَلَم الدين عراق كا تول ہے كة رآن جيد جين معنى پر جمول كر كے صرف ايك بى جگه ابتداء كى كئى ہے اس كى كوئى دوسرى مثال قرآن جين جيس لتى اور ده جگه الله تعالىٰ كافر مان ہے:
" وَ قَالُ وَ الله فَا فِي بُطُونِ هَلِيْهِ الْأَنْ عَامِ خَالِيصَةٌ لِذُكُورِ نَا وَمُحَرَّمٌ عَلَى اَزْوَاجِنَا" وَ الله نعام: ١٣٩)" اور بولے جو ان مولیتی کے پیٹ جیس ہے اور نرا ہمارے مردوں كا ہے اور الانعام: ١٣٩)" اور بولے جو ان مولیتی کے پیٹ جیس ہے اور نرا ہمارے مردوں كا ہے اور ماری عود تون لا ہے اور گھا ہے اور گھا ہے اور گھا ہے اس جی "مان جی تھی ہے اور غرابیان ہوا ہے۔ اس جی "مان جو می بہول کر کے" خالصه "كو بسيخه مونث لا يا ماری عود توں برحرام ہے "اس جی "شرن نظر" حدم "بسیغه فرکر بیان ہوا ہے۔

معرفه اورنكره كے قواعد

واضح رہے کہ معرفداور کمرہ میں سے ہرایک کے لیے بعض ایسے خصوص احکام ہیں جوان میں سے دوسرے کے لاکق اور مناسب نہیں ہوتے ہیں "تنگیریعیٰ کمرہ لانے کے کئی اسباب بیں۔

> (۱) وحدت كااراده بهؤجيسے مثلاً: ضَرَبَ اللّهُ مَثَلًا رَّجُلًا فِيهِ شُرَكَآءُ

الله نے ایک غلام کی مثال بیان فر مائی'

مُتَشْكِسُونَ وَرَجُلًا مَلَمًا لِرَجُلٍ. جس مِن كُن آ دي شريك مِن جو آپس مِن

(الزمر:٢٩) سخت اختلاف ركھتے ہیں اور ایک غلام ایبا

ہے جو بوراایک ہی آ دمی کی ملک میں ہے۔

(٢) نوع مراويو بيه مثلًا "هذا ذكو" يعن "نوع من الذكر" ذكر كا ايك نوع بـ

ادرا کی عجیب نوع کا بردہ جولوگوں میں معروف بھی نہیں اور وہ آ جھوں کو اس طرح ڈھانپ لیتا ہے کہ ہرتم کے پردوں اور جالوں میں ہے کہ ہرتم کے پردوں اور جالوں میں ہے کوئی بھی اس طرح نہیں

وَعَلَى اَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ (البَرْهِ: 2) اى نوع غريب من الغشاوة ولا يتعارفه الناس بحيث غطى مالا يغيطه شئى من الغشاوة.

ڈھانپ سکتا۔

"وَلَقَ جِدَنَهُمْ أَحْرَ صَ المناسِ عَلَى حَيَاةٍ" (البقره: ٩٦) أوربِ شكة مرور البيس باوَك كرسب لوكول سے زياده جينے كى ہوس ركھتے بين ايك نوعيت كى زندگى بروه لوگ بہت زياده حريص بين اوروه بمستقبل ميں لبى عمر كى خواہش كيونكه حال اور ماضى ميں تو زيادتى عمر ميں حرص وآ زمكن نيس ہے۔

اور بھی وحدت اور نوعیت ایک ساتھ بھی ہو سکتے ہیں جسے اللہ تعالی کاس قول واللہ اللہ تعالی نے خلق کُل دَآبَة مِن مَّآء "(الورده)) ہیں ہے اس کامفہوم یہ ہے کہ اللہ تعالی نے چو پاؤں کی انواع میں سے ایک نوع کو پانی کی انواع میں سے ایک نوع کو در لیے سے پیدافر مایا ہے اور چو پاؤں کے افراد میں سے ہرایک فر دکوافر اد نطفہ میں سے ایک نافذہ میں سے ایک فر دکوافر اد نطفہ میں سے ایک نافذہ میں سے ایک نافذہ میں سے ایک فرد کوافر اد نطفہ میں سے ایک نافذہ میں سے ایک فرد کوافر اد نطفہ میں سے ایک نافذہ میں سے ہرایک فرد کوافر اد نطفہ میں سے ایک نافذہ میں سے ایک نافذہ میں سے ایک نافذہ میں سے ایک نافذہ میں سے دو نافر اد نافر ادافر کا نافر ادافر کا نافر کا نوع کا نافر کا نوع کا نافر کا نافر

(۳) تعظیم مراد ہو ہایں معنی کہ جس شے کی بابت کچھ کہا جارہا ہے وہ اتی عظیم ہے کہاں کی اس کی تعظیم مراد ہو ہایں معنی کہ جس شے کی بابت کچھ کہا جارہا ہے وہ اتی عظیم ہے کہاں کا تعریف یا تحسین کرناممکن ہیں جیسے 'فاذنو ا بحوب یعنی بحوب ای حوب 'کا مطلب یہ ہے کہ ' اتی بڑی جنگ کہاں کاتم اندازہ نیس لگا سکتے ہو'۔

(٣) تکثیر (کثرت بیان کرنامقصود مو) جیئے 'آئین گنا آلاجو ا' (الشراه:۱۱)' ای وافوا جیئے 'آئین گنا آلاجو ا' (الشراه:۱۱)' ای وافوا جیزیلا '' لین بہت سااجر داؤا بنظیم اور تکثیر دونوں کا اختال ایک ساتھ بھی ممکن ہے ' جیزیلا '' لین بہت سااجر داؤا ب بین ہے مطلب یہ ہے کہ برے برے رسول جیسے اس مثال 'فقد کذبت رسل '' میں ہے' مطلب یہ ہے کہ برے برے رسول

جن کی تعداد کثیرتھی وہ بھی جھٹلائے گئے۔

 ۵) تحقیر مراد ہو بایں معنی کے کسی چیز کی شان اس صد تک گر جائے اور اس کا مرتبہ اس صد تک كَمْيابوكدوه كم ترين بونے كى وجدے معروف شهوسكے جيسے أن تَسطُنُ إلَّا ظَنَّا" (الجائيه:٣٢) أي ظنا حقيرا لا يعبابه "يعيى معمولي سانا قابل ذكر كمان_

(٢) تقليل (كمي ظاهر كرمًا) مراد مؤجير "وَرضُو أنْ مِنَ اللَّهِ أَكَّبُرُ" (الوبه: ٢٠) يعني الله تعالیٰ کی قلیل می رضامندی اور خوشنودی بھی ساری جنتوں ہے بڑھ کر ہے کیونکہ اللہ کی رضامندی ہی ہرسعادت کی اصل ہے وہ حاصل ہوگئی تو سب کچھل گیا۔ "اللهم انا نسئلك رضاك و نعوذبك من عذابك و سخطك".

اے اللہ! ہم تیری رضا کے منگتے ہیں اور تیرے عذاب اور ناراضکی سے پناہ ما سکتے ہیں۔ (أين مترجم)

قليل منك يكفيني ولكن قليلك لا يقال له قليل " تیری ذرای نظر کرم بی میرے بھا گ جگانے کے لیے کافی ہے کیکن تیری تھوڑی س عنایت کو بھی تھوڑ ا کہنا جا تر نہیں ہے''

تعریف (معرفہ) کے بھی کئی وجوہ اور اسباب ہوتے ہیں:

(۱) صمیرلانے کے ساتھ اس لیے کہ اس کا مقام متکلم یا خطاب (نخاطب) یا غیبت (غائب)

(r) علیت کے ماتھ تا کہ اس کو ابتداءٰ ہی ایسے اسم کے ماتھ جو اس کے لیے مخصوص ہے بعينه سامع كي ذبن من حاضر كرسكين جيس في ألله أحد " (الا خلاس: ا)" تم فرماؤ وه الله بوه أيك ب أور م م حَمَّد رَّسُولُ الله "(الله "(م محمر الله كرسول من کی مثالوں میں ہے۔

یا تعظیم یا اہانت کے لیے اور بیاس موقع پر ہوتا ہے جہاں اس کاعلم ان باتوں کا تقاضا كرتا ہو تعظیم كى مثال حضرت ليعقوب علايه لأا كا" اسرائيل"كے لقب كے ساتھ ملقب مونا كداس ميس مدح اور تعظيم بي كيونكدوه سرى الله ياصفوه الله بيل _ اورابانت كي مثال جيسالله تعالى كاريول تبسّتْ يَدَآ أَبِي لَهَبِ "(اللهب:١)" تباه مو

جائیں ابولہب کے دونوں ہاتھ' اس میں ایک اور نکتہ بھی مضمر ہے وہ یہ ہے کہ'' ابی لھب'' کہنے میں اس کے جہنمی ہونے سے کناریجی ہے۔

(m) اشارہ کے ساتھ تا کہ معرف کومحسوں طور پر سننے دالے کے ذہن میں حاضر کر کے بوری طرح مُيِّزَكُره باجائے جَسِيُ مُلْذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُّوْنِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِيْنَ مِنْ دُوْنِهِ '' (لقمان: ١١)'' بيتو الله كاينا بيا بهواب مجھےوہ دكھاؤ جواس كے سوااوروں نے بنايا'' اور بھی اس ہے سامع کی غباوت اور کند ذہنی کی طرف تعریض اور اشارہ کرنامقصود ہوتا ہے کہ سامع ا تناموئے د ماغ کا ہے کہ وہ حسی اشارہ کے بغیر کسی شے کی تمیز ہی نہیں کرسکتا' ای مذكوره بالا آيت ہے اس كوبھى سمجھا جاسكتا ہے الگ مثال كى ضرورت نبيس ہے۔ اور بھی اسم اشارہ قریب کے ذریعہ مشار الیہ کی تحقیر مقصود ہوتی ہے جیسے کفار کا قول " أَهٰذَا الَّذِي يَذْكُرُ الِهَتَكُمُ " (الانبياء: ٣١) " كيابيين وه جوبهار عضداوُل كوبُرا في رسول بناكر بهيجا" اور مساخرة أرّاد اللله بهذا مَنَكَّلا" (القره:٢٦) التدفي الي مثال بي كيا اراده كيا؟ " يا جيه الله تعالى كاارشاد " وَمَا هٰذِهِ الْحَيْوةُ الدُّنْيَ آلَّا لَهُوْ وَّكَ عِبْ "(العنكبوت: ٦٣)" ونياكى زندگى تونهين مُركھيل كود" بھى اسم اور بھى اشار داسم بعيد ے مشارالید کی تعظیم مقصود ہوتی ہے مثلاً ' ذلك البكتاب لا ریب فید ' (القره: ٢) '' وہ بلند درجہ کتاب کوئی شک کی جگہ ہیں' اس کے درجہ کی دوری کی طرف جاتے

(٣) اسم موصول کے ساتھ معرفہ لانا سیال وقت ہوتا ہے جب اسم عاص کے ساتھ اس کا ذکر ناپند بدہ تقصور کیا جاتا ہواور اس کی پردہ داری مقصور ہو یا اہانت وغیرہ دیگر اسباب کی بناء پرجینے 'والگذی قال لیوالڈید اُق آنگما' (الاحقاف: ١٤)' اوروہ جس نے ایک بناء پرجینے 'والگذی قال لیوالڈید اُق آنگما '(الاحقاف: ١٤)' اوروہ جس نے ایک اور 'وراو دُنهُ الّتِی هُو لِی بَیْتِهَا' (یوسف: ٣٣)' اور وہ جس مورت کے گھر میں تھا اس نے اے ابھایا''۔

ورجي يتعريف بالموسول عموم مراد لين كى غرض به وتى بي بيت أنَّ الكَذِيْنَ قَالُوا وَبِينَ اللَّهُ ثُمَّ اسْمَقَامُوا "(مُ اسجده: ٣٠)" اوروه جس في كما: بمارارب الله بهر الى برقائم رہے 'الا بياور' و الگيذيت جاھدو افيظ كنية ديئية مسبكنا' (العكبوت: ١٩)' اورجنہوں نے ہمارى راہ ميں كوشش كى ضرورہم انہيں اسے رسے دكھاديں گئ اور ' إنَّ الكَذِينَ يَسْتَكْبُووُنَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدَخُلُونَ جَهَنَّم ' (المؤسن ١٠)' وه جوميرى عباوت سے تكبركرتے ہيں عنقريب جہنم ميں جائيں گے ذليل ہوكر' يا اختصار كى غرض سے موصول سے معرف لا يا جاتا ہے۔ يھے ' لَا قَكُونُو اللهُ مِنَّا قَالُو ا اللهُ مِنَّا قَالُو ا' (الاحزاب: ١٩)' ان جسے نہ ہونا جنہوں نے موئى كوستايا تو الله فَيَوْ 'اهُ اللّٰهُ مِنَّا قَالُو ا' (الاحزاب: ١٩)' ان جسے نہ ہونا جنہوں نے موئى كوستايا تو الله فَيْرَ 'اهُ اللّٰهُ مِنَّا قَالُو ان ' (الاحزاب: ١٩)' ان جسے نہ ہونا جنہوں نے موئى كوستايا تو الله عضرت موئى عليسلا كو آوركى يَهارى ہے 'اللهُ تعالى نے ان كى برائت كا اظہار فرما ويا اس ميں اختصار يوں ہوا كہ آگران كے ناموں كى فہرست گوائى جاتى تو بات طول پكڑ جاتى ۔ موئى عليسلا الله عوميت كى اس لينہيں ہو كئ 'كونك تمام بنى اسرائيل نے تو موئى عليسلا اور بيمثال عموميت كى اس لينہيں ہو كئ 'كونك تمام بنى اسرائيل نے تو موئى عليسلا الله عرميت كى اس لينہيں ہو كئ 'كونك تمام بنى اسرائيل نے تو موئى عليسلا الموں بيا بيں بيارى كاعيب لگانے والا تولنہيں كيا تھا۔

تعریف و تنگیر کے متعلق ایک اور قاعدہ

جب کسی اسم کاذکرد و بار ہوتو اس کے جاراحوال ہوتے ہیں: (۱) دونوں معرفہ ہوں (۲) دونوں نکرہ ہوں (۳) اول نکرہ ٹانی معرفہ (س) اس کے برعکس؛ (یعنی اقال معرفہ اور ٹانی نکرہ) اگر دونوں اسم معرفہ ہوں تو اس صورت میں غالب طور پر ٹانی عین اقال ہوتا ہے اور اس کی وجہ ہے اس معہود پر دلالت کرتا ہے جو لام یا اضافت میں اصل ہے۔ جیسے:

وَقِهِمُ السَّيِّاتِ وَمَنْ تَقِ السَّيِّاتِ. اور البيل برائيول (ك وبال) ي السَّيِّاتِ وَمَنْ تَقِ السَّيِّاتِ. اور البيل برائيول (ك وبال) عيادًا وراس دن توجه برائيول (ك وبال)

ادراگر دونوں نکرہ ہوں تو ٹانی غیراق ل ہوگا اور ایبا اکثر اور غالب طور پر ہے کیونکہ اگر ٹانی کواق ل سے جدا کوئی دوم رااسم قرار نہ دیں تو پھر تو وہی تعریف اس کے مناسب تھی' اس بناء پر کہ وہ اسم ٹانی معہود سابق ہے' جیسے:

حالت میں بیدا کیا' پھرتمہیں کمزوری کے بعد قوت عطا فر مائی' بھر قوت کے بعد ضعف اور

جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضُعْفِ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةِ ضُعُفًا وَّشَيبَةً. (الروم: ٥٨)

اس ميں اول 'ضعف ''يے مراد نطقہ ہے اور ثالی 'ضعف ''سے بجین اور'ضعف'' ثالث ہے بڑھایامراد ہے۔

الله تعالى كا قول أفَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۞ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۞ "(الانشراح:١-٥) " تو بے شک دشواری کے ساتھ آسانی ہ Oدشواری کے ساتھ آسانی ہے "میں دونول ای تسمیں جمع ہوگئ بیں چنانچہ دوسرا' عسر' وہی ہے جوکہ پہلا' عسر' ہے مردوسرا' یسو' نے فرمایا: ''کُنْ یَغْلِبَ عُسْرٌ یُسْرَیْنِ ''ایک عُسر (نینگی) دویُسُروُں (آسانیوں) پرغالب نہیں

ایک ثاعر کہتا ہے: ب

إِذَا اشْتَدَّتْ بِكَ الْبَلُولِي فَفَكِّرٌ فِي أَلَمْ نَشَرَحُ فَعُسُرٌ بَيْنَ يُسْرَيْن إِذَا فَكُرْتُهُ فَافْرَحُ

(٣) اگر ببلااسم نکرہ اور دوسرامعرفہ تو عہد برخمل کرتے ہوئے ٹانی اسم بعینہ اسم اوّل قرار

جِيرٌ أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا ۞ فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولُ "(الرال:١٦-١٥) " بهم نے فرعون کی طرف رسول بھیج تو فرعون نے اس رسول کا تھم نہ مانا"۔ " فِیْهَا مِصْبَاحٌ اَلْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةِ الزُّجَاجَةُ" (الور:٣٥)" ال مِن چراغ بوه چراغ ایک فانوس ميس بي " إلى صِراطٍ مُسْتَقِيم صِراطِ اللهِ "(الثوري: ٥٢-٥٢)" سيدهي راه الله كاراه "" ما عَلَيْهِم مِنْ سَبِيلِ ٥ إِنَّمَا السَّبِيلُ " (التوري ٢٠١-١١) أن ال میجهمواخذه کی راه بیس بے تنک مواخذه"۔

(٣) اگراول اسم معرفه بهواور ثانی اسم نکره بهوتو مطلق طور پر پچه بین کہا جاسکتا بلکه قرائن پرمدار

O تنبید: بیخ بہاؤالدین نے ''عروس الافراح''میں بیان کیا ہے اور دوسرے حضرات کا بھی کہنا ہے کہ یہ ندکورہ بالا قاعدہ 'منٹکم اور کمل نہیں معلوم ہوتا یا یوں کہدلیں کہ یہ قاعدہ کلیٹ ہیں ہے کہ یہ ندکورہ بالا قاعدہ 'منٹکم اور کمل نہیں معلوم ہوتا یا یوں کہدلیں کہ یہ قاعدہ کلیٹ ہیں ہے کیونکہ بہت کی آیات سے اس پر نقص وارد ہوتا ہے۔

میں دونوں کا متغائر ہونا) میں جو قاعدہ بیان کیا گیا ہے۔اس پراللہ تعنالی کے قول' وَ هُوَ الَّذِي فِي السَّمَاءِ إِلَّهُ وَفِي الْآرْضِ إِلَّهُ" (الزخرف: ٨٣) وهذات آسان شي معبود إورز من مين معبود إن اوراى طرح الله تعالى كقول أيساكُو نَكَ عَنِ الشَّهُ وِ الْحَرَامِ قِتَالِ فِيهِ فَلْ قِتَالٌ فِيهِ كَبِيرٌ '(البقره:١١)' تم سے يو جھتے ہيں ماوحرام ميں الرف كا حكم تم فرماؤاس میں لڑنا بڑا گناہ ہے' ہے نقض وار دہوتا ہے کہ دوقول میں ہر دواسم نکرہ ہیں حالانکہ دونوں قولوں

میں دوسرے دوسرے قول ہے بہلااتم ہی مراد ہے مغایرت تہیں یائی گئی۔

اور قاعده كالتم تالث مين الله تعالى كقول أن يتصلِحًا بَيْنَهُمَا صُلَّحًا وَالصَّلْحُ خَيْرٌ ''(النهاء:١٢٨)'' كه آپس مين سلح كرلين اور سلح خوب بي '' وَيُوْتِ تَحُلَّ ذِي فَضُلِ فَيضَلَهُ " (حور : ٣) أور برفضيات والكواس كافضل يبنيائ كا" - ويود وكم فوق إلى فَوْيِكُمْ ' (حود: ۵۲) اور برهاد الماكاتبين توت من تبهاري بهل توت سي ' ـ ' لِيَزْ دَادُوْا إِيْمَانًا مَّعَ إِيْمَانِهِمْ "(التَّحَيْس)" تأكره وادر برُه جائين (قوت) إيمان مين اين (يهلي) ايمان كساته" ـ " زدْنَاهُمْ عَذَابًا فَوْقَ الْعَذَابِ " (الخل: ٨٨)" بم في عذاب يرعذاب برُ صايا'' به وَمَا يَتَبِعُ ٱكْتُرُهُمْ إِلَّا ظَنَّا إِنَّ الظَّنَّ '' (يأس: ٣١) ' اوران مِس اكثر تونبيل طلت مركمان يرب شك كمان "أيات منقض واروجوتا م كيونكدان مين ثاني غيراول م-علامه سيوطى قدس سره العزيز فرمات بين:

ا گرغور وفكر سے كام ليا جائے تو ثابت ہوجاتا ہے كدان مثالوں ميں سے سمى مثال سے بھى قاعده ندكوره بالا پرنقض واردنيس كيانجا سكتا' كيونكه ألاحسان "ميں جيسا كه ظاہر حال سے معلوم ہوتا ہے الف لام جنس کا ہے اور اس حالت میں وہ معنی کے لحاظ سے اسم نکر و کی طرح ہوتا ہے کہی حالت النفس اور الحركي آيت كى ہے۔

بخلاف آیت العسر کے کہ اس میں الف لام عہد یا استغراق کے لیے آیا ہے جیسا کہ حدیث یاک ہے معلوم ہور ہاہے۔

ای طرح آیت الظن میں (جو قاعدہ سوم کے تحت پیش کی گئی ہے) ہم پیشلیم نہیں كرتے كه يهال دوسرا" فن ميليظن كامغائر بے بلكه و قطعي طور ير يميلے كاعين ہے اس ليے کہ ہر'' ظن''(گمان) ندموم نہیں ہے اور ایسا ہو بھی کیونکرسکتا ہے کیونکہ قطعیات کو چھوڑ کر شرعیت کے باقی تمام احکام خودظنی ہیں تو کیا پھر ہر گمان کو بُر ا گمان کر نابُر انہ ہوا؟

اورای طرح" آیے الے الے "میں کوئی امراس بات سے مانع نہیں کہ دوسری سلح سے وی نہ کورہ سابقہ سلح مراو ہواور بیہ وہ سلح ہے جومیاں ہوی کے درمیان ہوتی ہے۔ پھر تمام معاملات میں سلح کامتحب ہونا سنت سے ماخوذ ہے اور اس آیت سے قیاس کے طور پر کیکن اس کے ساتھ آیت میں عموم کا قول کرنا جائز نہیں ہے اور یہ بیس کہنا چاہیے کہ ہرایک سلح انچی

ہے کیونکہ جو سلح کسی حرام کو حلال یا کسی حلال کو حرام قرار دیتی ہو وہ یقیناً ممنوع ہے۔

"آیت قال "کا گریمی بی حالت ہے کہ بے شک اس میں "قت ال" ان فی آل اول کا عین نہیں ہے 'بلکہ دونوں ہے الگ الگ مرادوہ جنگ ہے جو کہ بجرت کے دوسرے سال ابن الحضر می کے سریہ میں ہوئی تھی اور وہی جنگ اس آیت کا سبب نزول ہے اور دوسرے' قتال'' الحضر می کے سریہ میں ہوئی تھی اور وہی جنگ اس آیت کا سبب نزول ہے اور دوسرے' قتال' سے جنس قال مراد ہے نہ کہ بعید وہی پہلاقیال اور رہی آیت کریمہ' وَهُو َ الَّذِی فِی السَّمَاءِ اللهُ '' (الزفرف: ۸۳)' وہی ذات ہے جو آسانوں کا معبود ہے' تواس کا جواب علامہ طبی رحمة

الله عليه في يديا ب كريدا يك امرزا كدكافا كده دين كے ليے كرير كے باب سے بـ السّمون اس كى دليل بيہ كداس سے پہلے الله تعالى في اپن قول "سبّ خان رَبِّ السّمون و اللّارْضِ رَبِّ السّعون كرب كوعش كر الرخرف الله كي ہے آ سان اور زمين كرب كوعش كر دبكوش كرب كوئش كرب كوئش كا كوئ ميں اس فائدہ كے ليے مرد ذكر فر مايا ہے اور اس كى وجہ الله تعالى كى طرف اولادكى في سبت كرفے سے اس كى تنزير (پاكى) ميں اطناب كرنامقصود ہے اور اس قاعدہ كى شرط يہ بے كريكا قصد في مود ہو۔

قاعده (دربیان مفردوجمع)

مفرداور جمع لانے کے تواعد میں سے ایک "السماء" اور" الدون "کامفرداور جمع مفرداور جمع مفرداور جمع کے جونا ہے تر آن پاک میں جہال کہیں بھی "اوض" کالفظ آتا ہے مفرد ہی آیا ہے جمع کے صیغہ کے ساتھ واقع نہیں ہوا بخلاف" السموات" ۔

"ادض" كى جمع ندا نے كى وجدال كالفيل مونائے كيونكداس كى جمع ہے:"اد ضون" اوراس كى جمع ہے: "اد ضون" اوراس كے جہال تمام زمينوں كاذكر مقصود موناہے وہال اللہ تعالى نے "وَمِنَ الْاَرْضِ مِسْلُهُنَ"

فر مایا ہے 'لیکن ساء کسی جگہ صیغہ جمع کے ساتھ اور کہیں صیغہ مفرد کے ساتھ ذکر کیا گیا ہے موقع محل کے مطابق ہرایک میں کوئی نہ کوئی گئتہ ہوتا ہے جواس مقام کے مناسب ہوتا ہے۔

حاصل کلام ہے ہے کہ جس جگہ تعداد ظاہر کرنا مقصود ہوتا ہے وہاں پر بصیغہ جمع ذکر کیا گیا ہے جو کہ کشرت اور عظمت کی وسعت پر دلالت کرتی ہے جیے اس کی مثال ہے: ''سبت کے لیا فی السّموٰتِ ''(الحشر:۱)' اللّٰہ کی پاکی بولٹا ہے جو کچھ آسان میں ہے 'لیمنی ہر آسان معرام با فی السّماء ''مفرو مع اپنی تعداد کے اختلاف کے اور جہال محض جمت مراد ہوتی ہے۔ وہال ' السسماء ''مفرو صیفہ کے ساتھ ذکر کیا گیا' مثلاً ' وَفِی السّماء و زِفْکُم ''(الذراحة:۲۲)' اور آسان میں صیفہ کے ساتھ ذکر کیا گیا' مثلاً ' وَفِی السّماء و زِفْکُم ''(الذراحة:۲۲)' اور آسان میں تمہار ارزق ہے 'اور' ء امین میں مطلب آسان میں ہے کہ تمہیں زمین میں دھنسا دے گا' یعنی تمہار سے دیاں سمت مراد ہے۔

افراد جمع کی ایک مثال' الویع'' ہے بیالفظ واحداور جمع دونوں طرح ندکور ہوتا ہے' جس مقدم پراس سے مراد' رحمت' ہو' وہاں جمع اور جہال' عذاب' کے سیاق میں واقع ہو'اس جگہ واحد ذکر کیا ہے۔

ابن افی حاتم اور دومرے علاء نے حضرت الی بن کعب رضی الله ہے دوایت بیان کی ہے ' انہوں نے فر مایا کہ' السریاح' بھیغہ جمع قرآن میں جہاں بھی آیا ہے وہ رحمت (کے لیے) ہے اور جہاں کہیں' السریح' آیا وہ عذاب (کے لیے) ہے اس لیے حدیث مبارک میں آیا ہے:'' اَللَّهُمَّ اَجْعَلْهَا دِیَاحًا وَلَا تَجْعَلْهَا دِیْحًا' اے اللہ! تواس ہوا کو' دیاجًا' (رحمت) بنااور' دیج' عذاب شدینا۔

اس کی حکمت سے بیان کی گئے ہے کہ باور حمت کے مختلف فوا کہ خصوصیات تا شیرات اور منافع ہوتے ہیں البذا جب ان بیس ہے کوئی شدو تیز ہوا چلتی ہے تو اس کے مقابل دوسری ہوا ایسی چلادی جاتی ہے جو پہلی ہوا کی طوفان خیزی اور آفت انگیزی کا زور تو ڈکراس میں ایک قتم کی لطافت اور خنکی بیدا کردی ہو جو حیوانات اور نباتات کے لیے یکسال طور پر مفید ثابت ہوتی ہوتی ہوتی اور عذاب کی حالت میں وہ (ہوا) ایک ہی طرح سے چلتی ہے اور اس جھکڑ اور آ تھی کے مقابل اور اس کو وقع کرنے والی دوسری ہوانہیں طرح سے چلتی ہے اور اس جھکڑ اور آ تھی کے مقابل اور اس کو وقع کرنے والی دوسری ہوانہیں

ہوتی اللہ تعالی کا قول جوسور ہ بوٹس میں ہے:

"وَجَوَيْنَ بِهِمْ بِوِيْمِ طَيْبَةٍ" (يِنْ ٢٢)" اورلوگول كول كرموافق بواكساته چلين" وهاس زير بحث قاعده سے اس ليے عارج بهو گيا ہے كه اس بيس" ريسح" كو باوجود يكه رحمت كے معنى بيس ہے مفرد لايا گيا ہے۔

اورات مفرولانے کی دووجیس ہیں:

(۱) ایک وجہ لفظی ہے اور وہ یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کے قول' و جَاءَ تھا دِیت عاصف' ا (یاس: ۲۲)' ان پرآ ندھی کا جھونکا آیا' میں جولفظ' دیسے' آیا ہے وہ مفرد ہے۔ لہذا اس کے مقابلہ میں واقع ہونے کی وجہ ہے مثا کلت لفظی کا لحاظ رکھتے ہوئے اس میں بھی مفرد لے آئے' کیونکہ بہت می چیزیں ایسی ہوتی ہیں' جو مستفل طور پر تو جائز نہیں ہوتیں گرمقابلہ کی صورت میں ان کا جواز ثابت ہوسکتا ہے۔

جیدا کراللہ تعالیٰ کے اس ارشاد و مُحکّر و او مُحکّر الله "(آل عران: ۵۳)" اور کافرول نے مُحرکیا اور اللہ نے خفیہ تدبیری" میں ہے کہ کافرول کے "مسکو" کے مقابلہ یں اللہ تعالیٰ نے اپنی عمل سزاجوان کے مُحروفریب پرمرتب ہوتا ہے کو بھی مقابلہ کے طور پر ای لفظ مُحکو" ہے تابید فرادیا اور مقابلہ ہے الگ کر کے دوسری حالتوں میں بالاستقلال و یکھاجائے تو معاذ اللہ اللہ سجانہ د تقدی کی طرف" مسکو" کی نسبت ناجائز ہے وہ ایسے عیوب سے پاک ہے دوسری وجہ معنوی ہے وہ یہ ہے کہ اس مقام پر رحمت کا اتمام کو عیوب سے پاک ہے دوسری وجہ معنوی ہے وہ یہ ہے کہ اس مقام پر رحمت کا اتمام کو المال "دیسے" کی دوست سے بی حاصل ہوتا ہے نہ کہ اس کا فی سے کونکہ سفینہ المال "دیسے" کی دوست سے بی کہ اس کی ہوائی ہے الفرض بہاں (بحری جہاز) اور تجییلوں اور تجییل دول سے اس کی ہلاکت اور تبابی ہوجاتی ہے الفرض بہاں ایک بی نوع کی ہوا مطلوب ہے اس کی ہلاکت اور تبابی ہوجاتی ہے الفرض بہاں ایک بی نوع کی ہوا مطلوب ہے اس کے اللہ تعالیٰ کا ایک بی نوع کی ہوا مطلوب ہے اس کے اللہ تعالیٰ کا ایک بیان فرمایا ہے۔ اس بیان کردہ قاعدہ مبینہ پر اللہ تعالیٰ کا قول " اِنْ یَشْمَ یُسْری رہ جائی ہی موجود ہے۔

قول " اِنْ یَشْمَ یُسْری رہ جائمی موجود ہے۔

قول " اِنْ یَشْمَ یُسْری رہ جائمی موجود ہے۔

محرابن المنير في كباب كنبيل بيآيت فدكورة العدر قاعده برآئى ب كيونكه بهوا كاساكن

ہوجانا'جہاز والول پرعذاب ومصیبت ہوتاہے۔

O افراد وجمع کی مثالوں میں ہے ایک "نور اور ظلمت " کی مثال ہے۔

"نور"كو بميشه مفرداور" ظلمات"كوبر صيغة جمع لايا كيا بال كالمرح" سبيل الحق" كومفرداور" سبل الباطل"كو جمع ذكركيا كيا باس كامثال الله تعالى كاية ول" و لا تتبعنوا السبل فَتَفَوَّقُ وَكُمْ عَنْ سَبِيلِه "(الانعام: ١٥٣)" نه جلوكه وه را بين جمبي (الله كاراه) سے جداكردين" ب

اس کی وجہ میہ ہے کہ حق کا راستہ ایک ہی ہے اور باطل کے راستے شاخ درشاخ اور متعدد ہیں اور'' ظلمت' بہ منزلہ کھڑتی باطل اور'' نور' بہ منزلہ کھڑتی حق ہے' بلکہ وہ دونوں بالکل ان دونوں کی طرح ہیں۔اوراک قاعدہ پر'' ولمی المو منین'' (مسلمانوں کے دوست) کو واصداور' اولیاء ال کفار'' (کفار کے دوستوں) کو بہ صیغہ جمع اس وجہ سے ذکر کیا ہے کہ

ان کی تعداد کثیر ہے چنانچہ اللہ تعالی فرما تاہے:

اَللَّهُ وَلِيَّ الَّذِينَ 'امَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِّنَ الظُّلُمٰتِ إِلَى النَّوْرِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا اَوْلِيَّهُمُ الطَّاعُوتُ يُخْرِجُونَهُمْ مِّنَ النَّوْرِ اللَّي الظَّلُمْتِ. (البَّمَرَه: ٢٥٠)

الله مددگار ہے ایمان والوں کا نکالنا ہے انہیں تاریکیوں سے روشنی کی طرف اور جنہوں نے کفر کیا ان کے دوست شیطان بین وہ انہیں روشنی سے تاریکیوں کی طرف

نكالتے بيں۔

ای اصول پر'نار' جہال کہیں بھی آیا ہے مفرد ذکر ہوا ہے اور' جسند' واحداور جع دونوں صیغوں کے ساتھ داقع ہوا ہے کیونکہ' جسنان' باغ مختلف الانواع بیں لہنداال کی جمع لاناستحسن تھااور' نار' آ تشایک ہی مادہ ہے دوسری وجہ یہ ہے کہ جنت رحمت ہے اور' نار' آگ عذا ہے' اس لیے' دیا ہے' اور' دیع '' کی تعریف کے مطابق جنت کو بہ صیغہ جمع اور نارکو بہ صیغہ داحد بیان کرنا مناسب تھہرا۔

"المصديق" كوبرصيغه مغردلائي اور"المسافعين" كوجمع لان ين بي بي واي قاعده كارفرمائي الله تعالى كاقول عن "فعالنا مِنْ شَافِعِيْنَ ٥ وَلَا صَدِيْقِ حَمِيْمِ ٥ "(الشراء: كارفرمائي الله تعالى كاقول عن "فعالنا مِنْ شَافِعِيْنَ ٥ وَلَا صَدِيْقٍ حَمِيْمٍ ٥ "(الشراء: ١٠٠)" اوراب المراكوكي سفارشي بي ١٥ ورندكوكي غم خواردوست ٥ "اوراس كي حكمت

یہ ہے کہ عاد تا شفاعت جا ہے والول کی کثرت اور سے دوست کی کمی ہوتی ہے۔ ز خشری کہتا ہے کہ کیاتم نہیں دیکھتے ہو کہ جب کوئی شخص کسی ظالم کےظلم کا شکار ہواور اس کے جوروستم میں مبتلا ہوتا ہے تو اس کے کتنے ہی اہل وطن کہان میں ہے اکثر کی اس ہے جان بیجیان بھی نہیں ہوتی اس کی تحض جذبہ خیر سگالی اور رحم دلی کے تحت سفارش کے لیے اٹھ کھڑے ہوتے ہیں کیکن مخلص اور سیجے دوست کا ملنا اونٹی کا اعثرہ اور دودھ کا دریالانے کی ما تند کار دشوار

مفرداور جمع لانے کی مثالوں میں ایک "مسمع" اور" بصر " ہے۔" سمع "مفرداور "بصر"بصيغة جع" ابسار" أياب الكي وجديب ك"سمع "يرمصدريت غالب ہے کلہندااس کومفرد لایا جاتا ہے اور اس کے برخلاف ' بصر'' کہوہ اعضاء جارحہ لینی ظاہری اعضاء میں مشہور ہے اور اس لیے بھی سمع سے اصوات (آوازیں) کا تعلق ہے جوایک بی حقیقت رکھتی ہیں جبکہ ' بسصر '' کاتعلق رنگوں اور کا مُنات کی دیگر اشیاء ے ہے جو مختلف حقیقتیں ہیں۔

چنانچەان دونول لفظول كەن ائداز استعال بىن ان كے تعلقات اور ان كى حقيقت كى طرف اشاره كيا كياب اوراى سالله تعالى كارتول بحى ب: "وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ" ۔ (الملک: ۲۳) اور تمہارے کے کان اور آ تکھیں بنائے اس کی ایک مثال "مشرق" اور مغرب ' ہیں کہ ہر دولفظ مفرد' شنیداور جمع تینوں طریقوں سے آئے ہیں۔ جہال مفرد ذکر الْمَغَرِبَيْنِ "(الرحمٰن: ١٤) أو دونول مغرب كارب اور دونول مشرق كارب "بهاورجس مقام ير منتنيه كميغه كم ماته ذكركيا كياب ومال دوموسمون سرما اوركرماك دومشرقول اور دو مغربول كااعتباركيا كياب السكام الأرب المنشوق والمعفوب "(المعراه:٢٨)" مشرق اورمغرب كارب 'اور جہال ان دونوں گفظوں كو بەصيغه جمع لايا گيا ہے وہاں سال كى دونوں فصلول (گری مردی) میں تعدد مطالع کا اعتبار کرتے ہوئے ایبا کیا گیا ہے اس کی مثال اللہ تعالى كابيةول ٢: "بَيرِبِ الْمَشَارِقِ وَالْمَعَارِبِ" (المعارج: ٥٠) مشرقول اورمغربول کےرب کائٹم!"۔

سوال وجواب كابيان

جواب میں اصل مدے کہ سوال کے مطابق ہو۔

لین بعض اوقات اس امر پر تنبیہ کرنے کے لیے کہ سوال ہوں نہیں بلکہ یوں کرنا چاہیے تھا' سوال کے تقاضوں سے تجاوز کرتے ہوئے بھی جواب دے دیا جاتا ہے۔ لیعنی یہ بات سمجھانے کے لیے کہ سائل کا سوال غلط ہے' اس کو جواب کے انداز پر سوال کرنا مناسب تھا' سوال کے مطابق جو جواب دینا چاہیے تھا' اس کی بجائے کچھ اور جواب دے دیا جاتا ہے اور علامہ سکاکی اس انداز جواب کو اسلوب تھیم کا نام دیتے ہیں۔

اور ہرسوال میں چونکہ اس بات کی حاجت ہوتی ہے کہ اس کا جواب سوال کی بہ نسبت
زیادہ عام ہو کلبذا جواب زیادہ عام بھی ہوتا ہے اور بعض اوقات مقتضائے حال کے
مطابق جواب سوال کی نسبت سے بہت زیادہ ناقص بھی آتا ہے۔

مراس سوال کے جواب میں ان لوگوں کو چاند کے گھٹنے بروصنے کی حکمت بتادی گئ ہے۔اس کی علّت نہیں بتلائی گئی تو اس کی وجہ رہ ہے کہ انہیں اس امر پرمتنبہ کرنامقصور تھا کہ تمہیں جو جواب دیا گیا ہے ہم کوسوال ہی اس چیڑ کے بارے میں کرنا چاہیے تھا اور تم لوگوں نے جوسوال کیا وہ غیر ضرور کی سوال ہے۔

لین بیساری تقریراس صورت میں ہے جب ان کاسوال کرنا ایمانی ہوجیا کہ ہم نے بیان کیا اس کے کہ دوہ اس کی حکمت بیان کیا اس کے کہ دیے جی تو ممکن ہے کہ ان کاسوال بی اس بارے میں ہوکہ وہ اس کی حکمت

دریافت کرنا چاہتے ہوں تو اس صورت میں پھرسوال اور جواب میں مطابقت کا پایا جانا ظاہر مر

اورجواب میں سوال سے زیادتی کرنے کی مثال اللہ تعالیٰ کا یہ ول ' یُنہ جیٹ کُم مِنها وَمِن کُلِ کُون ' (الانعام: ۱۲)' (اللہ عی) تمہیں اس سے اور برخی سے بچاتا ہے' ہے کونکہ یہ ول ' مَن یُنہ جیٹ کُم مِن ظُلُماتِ الْبُو وَ الْبُحُو ' (الانعام: ۱۳)' کون تمہیں نجات دیتا ہے خطی اور دریاؤں کی تاریکیوں میں' کے جواب میں آیا ہے اور موی عالیہ لاا کا قول ' هی عَصَای اَتُو کُوا عَلَیْها وَ اَهُشُ بِهَا عَلٰی غَنمِی ' (لا: ۱۸)' یہ میراعصا ہے میں اس پر فیک لگاتا ہوں اور اس سے بر ایوں کے لیے ہے جھاڑ لیتا ہوں' بھی ای طرح کا ہے' پر فیک لگاتا ہوں اور اس سے بر ایوں کے لیے ہے جھاڑ لیتا ہوں' بھی ای طرح کا ہے' کیونکہ اللہ تعالیٰ نے موی عالیہ لاا سے مرف یؤر مایا تھا کہ' وَمَا قِلْكَ بِیَمِیْنِكَ یَا مُوسیٰ ' (لا: ۱۵)' اے موی ایشرارے وا کی ہاتھ میں کیا ہے؟'' مگر موی عالیہ لاا نے اللہ تعالیٰ سے ہم کلامی کی لذت ومرور میں جواب دراز کردیا۔

ای طرح توم ابراہیم کا جواب نفی گد اصناماً فنظل نها عامیفین "(الشراء:۱۱)
" ہم بنول کی عبادت کرتے ہیں تو ہم انہی کے لیے جم کر بیٹھے رہتے ہیں" بھی اصل سوال نما تعقید و تا اس کی عبادت کرتے ہوا سے ذائد ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ انہوں نے بنول کی پرشش میں اپنے مسرت محسوں کرنے اور بت پری پرڈ نے رہنے کا اظہار کرنے کی غرض سے جواب کو طول ویا ہے تا کہ سوال کرنے والے کو غیظ میں جلائیں اور اس کے غضب کو بڑھکا کیں۔

وجوه اورنظائر كى شناخت

وجوه

وه مشترك لفظ جو كئي معاني مين استعال هو جس طرح كه لفظ " امة " ہے۔

نظائر

مترادف إدر ہم معنی الفاظ کونظائر کہتے ہیں بعض علماء نے اس کو بجز ات قر آن کی انواع



ے شار کیا ہے کیونکہ قرآن پاک کا ایک ہی کلمہ میں یا اس ہے کم وہیں وجوہ اور طریقوں پر جاری وساری ہوتا ہے اور ایسابندے بشر کے کلام میں نہیں یا یا جاسکتا۔

ابن سعداور دیگرمحد ثین نے حضرت ابوالدرداء موقو فاروایت کیا ہے:

'' لا يَفْقَهُ الرَّجُلُ كُلَّ الْفِقْهِ حَتَّى يَوى لِلْقُوْ ان وَجُوَهًا كَثِيرُوةً 'العِن وَلَى تَعَلَى اللهِ وَتَت مَكَ كَاللَّ فَقَيْدُ بَيْل بوسكا جب تك وه قرآن حكيم كى بهت ى وجوه برنظر ندر كھا ہو۔

اس وقت مَك كامل فقيہ نہيں ہوسكا جب تك وه قرآن حكيم كى بہت ى وجوه برنظر ندر كھا ہو۔

بعض علاء نے كہا ہے كہ اس جديث كى مراواشارات باطنى كا بھى استعال كرنا ہے اور يہ نہ كيا
جائے كه صرف ظاہرى تفيير براى اقتصار كرليا جائے۔ ابن سعد نے حضرت عكر مدے طريق پر
حضرت ابن عباس رضي الله وجهد الكريم
خضرت ابن عباس رضي الله وجهد الكريم
نے حضرت ابن عباس رضي الله وخوارج سے مباحث كے ليے بھيجة وقت فرما يا تھا: تم خوارج كے باس جاكر مباحث كى وجوه كا احمال ركھتا

پاس جاكر مباحث كرنا 'ليكن خبر دار! قرآن سے جمت ندلانا كيونكہ وہ بہت كى وجوه كا احمال ركھتا
ہے بلكدان كے ساتھ سنت كے ذريعے مقد مدار نا 'اس شم كے چند خاص الفاظ كا يہاں ذكر كيا

"الهدى" بيلفظستره معانى كے ليے آتا ہے

- (١) تَهاتُ إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ "(الفاتح:٥)" مِمسِيرهي راه جِلا" _
- (۲) بیان 'اُولِیْكَ عَلی هُدی مِنْ رَبِهِمْ '(الِقره:۵)' وہیلوگ اینے رب كی طرف سے ہدایت پر ہیں'۔
- (۳) دین ان الهدای هدی الله "(آلمران: ۲۵)" مدایت تووی ہے جواللہ کی طرف سے مداللہ کی طرف سے مداللہ کی طرف سے مدایت ہوئے۔
- (۵) دعاء (وَلِكُلِّ قَوْمِ هَادٍ "(الرعد:)" اور جرقوم كے ليے آپ ہادى إلى ". "وَجَعَلْنَهُمْ اَنِمَهُ يَهَدُّونَ بِاَمْرِ نَا" (الانبياء: ۲۳)" بم في ان كو پيشوا بنايا وہ تمارے علم سے بدايت كرتے ہيں"۔
- (٢) رسول اوركت اللي فيامّنا يَاتِينَكُمْ مِنْي هُدّى "(البقره:٣٨)" توميرى طرف س

تہارے پاس کوئی رسول آئے'۔

- (2) معرفت "بہیان" وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهَتَدُونَ" (الحل:١١) "اورستاروں سے وہ معرفت یاتے ہیں '۔
- (٩) قرآن وَلَقَدُ جَاءَهُمْ مِنْ رَبِهِمُ الْهُدْى "(الجم: ٣٣)" حالاتكه بِ شكان كه پاس ان كرب كى طرف سے مدايت آئی" (يعن قرآن پاك) -
- (۱۰) توراۃ:'' وَلَمَقَدٌ 'اتَیْنَا مُوْمِی الْهُدٰی ''(نافر:۵۳)'' ہے۔ شک ہم نے موکیٰ کوتو رات عطاک''۔
- (١١) استرجاع: "وَأُولْمِنكَ هُمُ الْمُهْتَكُونَ" (البقره: ١٥٥) أوريكي لوك بدايت يربيل "_
- (۱۳) جمت: ' وليل'' لا يَهْدِي الْقَوْمَ النظْلِمِيْنَ ''(ٱلعمران:٨١)' مدايت نبيل ويتا (الله) ظالم لوگوں كؤ' (ليمني دليل وجمت كاعلم) _

بعدتولدتعالى 'آلم تَوَالَى الَّذِي حَآجَ إِبُرْهِمَ فِي رَبِّهِ ''(التره:٢٥٨) اى لا يهديهم حجه"_

- (۱۳) توحید: 'اِنْ نَتِ عِ الْهُدَی مَعَكَ ''(القصص: ۵۵)' اگر ہم تمہارے ساتھ توحید کے پیروکارینیں'۔
- (۱۳) سنت: '' فَنِهُلاهُمُّ اقْتَدِهُ ''(الانعام: ۹۰)'' توتم انہیں سنت کی پیروی کرو''۔ '' وَإِنَّا عَلَی ٰاللّٰہِ هِیمُ مُّهْتَدُونَ ''(الزفرف:۲۲)'' اور ہم انہیں کی سنت پر چل رہے ہیں''۔
- (۱۵) اصطلاح: "وَأَنَّ السَّلَمَة لَا يَهْدِى كَيْدَ الْحَايِنِيْنَ "(يوسف: ۵۲)" اور يقينا الله تعالى كامياب بين مونے ويتاد عابازوں كى فريب كارى كؤ"۔
 - (١٦) الهام: "أعطى كُلُّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَذَى "(لا:٥٠)" اى المهد المعاش".
 - (١٤) توبه: "إناً هُذُنَّ إِلَيْكَ" (الاعراف:١٥١) " يه شك بم تيري طرف رجوع لائي".
- (١٨) ارشاد: "أَنْ يَهْدِيّنِي سَوّا ءَ السّبِيْلِ" (القمع: ٢٢)" (ميرارب) بجهيرهي راه

بتائے''۔

"السوء" بيكي كي وجوه يرآتا ب

- (١) شد: 'يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ ''(القره:١٩)_
- (٢) عقر: كوچيس كانا'' وَلَا تَمَسُّوْهَا''(الا الدين ٢٦)' اے باتھ نہ لگاؤ''۔
- (۳) زنا (بدکاری)''مَا جَوْآءُ مَنْ اُرَادَ بِاَهْلِكَ سُوّءُ ا''(يسف:۲۵)'' كياسزا بِ اس كى جس نے تيرى بيوى سے بدى جابئ'۔

" مَا كَانَ أَبُولِ امْرَأَ سَوْءٍ " (مريم:٢٨)" تيراباب بدكار بين تقا"_

- (٣) برص: سفيدداغ: "بَيْضَآءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ" (القصص: ٣٢) "سفيد چمكتابيءيب" _
- (۵) شرك: "مَا كُنَّا نَعْمَلُ مِنْ سُوْءٍ" (الخل:٢٨)" بهم تو يجهرُ الى (شرك) نبيس كرتے بهن"۔
- (٢) قُلْ اور تنكست لكم يَمْسَسْهُمْ سُوء "(آل عران: ١٥٨)" نه چهواان كوسى برائي نے"
- (2) عذاب: 'إنَّ الْبِحُورِّ الْبَوَمُ وَالسُّوْءَ عَلَى الْكُفِرِيْنَ '(الْحَل:٢٥)' آج سارى رسوالى اورعذاب كافرول يربع '_

"الصلواة" بيجى كى وجوه يرآتا ہے

- (١) بإنَّى نمازي: "يُقِيمُونَ الصَّلُوةَ "(الترو: ٣)" نماز قائم ركيس" _
- (٢) نمازعصر: 'تَسْخِيسُونَهُمَا مِنْ بَعْدِ المصَّلُوةِ '(الهائده:٢٠١)' ان دونول كونمازعصرك بعدروكو 'ــ
 - (٣) نماز جمعه: 'إِذَا نُوْدِي لِلصَّلُوةِ '(الجمعه:٩)' جب تمازِ جمعه كي اوّان مو' ـ
- (٣) جنازه: ' وَلَا تُسصَلِّ عَلَى اَحَدِ مِنْهُمْ ' (الوّبه: ٨٣) ' اوران بين سے كى كى ميت پر مجمى تماز جنازه نه پڙهنا'۔
 - (۵) دعاء: ' وَصَلِّ عَلَيْهِمْ ' (التوبه: ۱۰۳) ' اوران كے ليے وعا خير كريں'۔
 - (١) دين: 'اصَلُوتُكُ تَأَمُّوكُ ''(مود:٨٥)' كياتمهارادين تمهيل بيهم ديتاب' ـ
 - (4) قراهُ: "وَلَا تُجْهَرُ بِصَلَاتِكَ "(الاسراه:١١٠)" اورندتوبلندا واز عقراءت كر" ـ
- (٨) رحمت واستغفار: "إِنَّ اللَّهُ وَمَلْئِكَتَهُ يُصَلَّونَ عَلَى النَّبِي" (الاحراب:٥١)" بِشك

اللهاوراس كفرشة ورود بصحة بين في مرم ير"-

'' اَلرَّحْمَهُ وَرَدَتُ عَلَى اَوْجُهِ '' (رحمت بَعِي كُلُ وجوه بِرَٱتا ہے)

- (١) اسلام: "يَخْتُصُّ بِرَحْمَتِهِ مَنْ يَّشَاءُ" (آل عران: ٢٣)" البين وين اسلام عن فاص كرتام جمع وإب'-
- (٢) ايمان: "وَ النَّنِي رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِهِ" (حود:٢٨) أوراس في عطافر ما يا مجص ايمان
- (٣) جنت: ' فَيفِي رَحْمَةِ اللهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ''(آلِمران:١٠٤)' وه الله كي رحمت (جنت) میں ہیں اوروہ ہمیشہاس میں رہیں گئے''۔
- " (٣) بارش: "بُشُوا بَيْنَ يَدَى رَحْمَتِهِ "(الاعراف:٥٥)" خوش خبرى سناتے ہوئے اپى رحمت (ہارش) سے پہلے''۔

- "الَّفِتُ نَدُّ وَرَدَتُ عَلَى اَوْجُهِ" (لفظ فَتَنَهُ كُل وجوه كے ليے آتا ہے) (۱) شرك: 'وَالَّفِتُ نَدُّ اَشَدُّ مِنَ الْفَتْلِ" (البقره: ۱۹۱) 'اوران كافتند (شرك) توثل سے
 - (٢) ممراه كرنا: "إبيت كاء الفيتنة" (آل مران: ٤) "ممراى جائيكو"-
 - (٣) قُلَ: "أَنْ يَفْتِنَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا" (الساء:١٠١) "كَهُ كَافْرَتْهِ بِينَ لَّكُرُوسِ كَنْ ي
- (٣) معذرت: " ثُمَّةً لَهُ تَكُنْ فَتَنتَهُمْ "(الانعام: ٢٣)" كيران كاكوني بهاند (معذرت)نه
 - (۵) قضاء: ' إِنَّ هِي إِلَّا فِيتَنَتُكُ ' (الاعراف:١٥٥) ' وهُ بيل مَكر تيري قضا' '۔
- (١) مرض: "يُفَتَنُونَ فِي كُلِّ عَامٍ" (التوبه:١٢١) مرسال مرض مين بنتلا كي جات بين"-
 - (٤) عبرت: "لَا تَجْعُلْنَا فِتنَهُ" (بِيْنِ، ٨٥) " مِمْ يَعْرِت نه بِنَا" _

"أَلرَّوْحُ وَرَدِ عَلَى أَوْجُهِ" (روح كَيُ وجوه كے ليے آتا ہے)

- (١) امر: (كم) "وروح منه" (النماه: الا) "اوراس كاطرف سے ايك كم" -
- (٢) وى: "يُنَدِّلُ الْمَلْنِكَةَ بِالرَّوْحِ" (الخل:٢)" فرشتول كوالله اتارتا بوى وي ريك"
- (٣) قرآن: 'أوْحَيْنَآ إِلَيْكَ رُوْحًا مِنْ أَعْدِنَا ''(الثوري:٥٢) ' اورجم في تهاري طرف

قرآن بھیجاا ہے حکم ہے'۔

- (٣) جريل: 'فَارْمَسَلْمَا اللَّهَا رُوْحَنَا ''(مريم:١٥)' تواس كى طرف بم نے اپنافرشتہ (جریل) بھیجا''۔
- (۵) روح بدن: 'وَيَسْئِلُوْنَكَ عَنِ الرَّوْحِ" (الاسراء:۸۵)" اورتم سےروح كو يو جھتے ہيں '۔ "الذكر '' (كئي وجوہ كے ليے آتا ہے)
- (۱) ذكرلسان: 'فَاذْكُرُوا اللَّهُ كَذِكْرِكُمْ 'ابَاءَ كُمْ" (البقره:۲۰۰۰)' توالله كاذكركروجيسے السيخ باب دادا كاذكركرتے تھے"۔
 - (٢) حفظ (يادكرنا): "وَاذَّ تُكُورُوا مَا فِيهِ" (القره: ٣٣) "اوراس كے مضمون يادكرو" _
- (۳) طاعت اور جزاء: ' فَاذْ كُرُو بِنِي ٓ أَذْ كُو كُمْ ' (البقرہ:۱۵۲)' تم میری اطاعت كرومیں تنهمیں انچمی جزاء برطور برتمہارا چرجا كرول گا''۔
- (۳) بات: 'اَذْ کُرْنِی عِنْدَ رَبِّكَ '(یسن:۳۲)' این دب(بادشاه) کے پاس میری بات کرنا''' اُی حَدِثْهٔ بِحَالِی ''' میراحال ان ہے کہنا''۔
- (۵) قرآن: 'وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِى ''(طَانا)' اورجس نے میرے ذکر (قرآن) سے منہ پھیرا'۔
- (۲) شرف (عزت): "وَإِنَّهُ لَذِنْ كُو لِكُ " (الزفرف: ۳۳) "اور به شك وه شرف بهمهار سه ليئ.
- (2) عيب: 'أهلنّا الَّذِي يَذْكُو الِهَتَكُمْ '(الانبياء:٣٦)' كيابيه بين جوتههارے خداؤل كاعيب نكالتے اوران كويُرا كہتے بيل'۔
 - (٨) لوح محفوظ: ' مِنْ بَعْدِ الدِّحْرِ ''(الانبياء:١٠٥) ' نفيحت كے بعد '-
 - (٩) ثناء: 'وَذَكُو اللَّهُ كَثِيرًا '(الاتراب:٢١) الله كويهت ياوكرك'-
 - (۱۰) نماز: ' وَلَذِ حُورٌ اللّهِ الحُبَرُ ' (العنكبوت:۵س) ' اور بِ شك الله كاذكرسب سے برا' '۔ فواكد: ابن فارس نے ' كتاب الافراد' ميں بيان كيا ہے:

قرآن مجيد مين تمام مقامات برلفظ الأسف "رني اورغم كمعني مين استعال موائي مرايك جكد في لما استفونا "مين اس كمعني بين: "اغتضبونا" يعني انهول ني مين

غضب ناك كيا اورغصه دلايا ـ

O اورلفظ"بروج" قرآن پاک میں جہاں بھی ذکر ہوائے اس سے کواکب (ستاروں کے برج) مراد بین سوائے 'وگو گئتہ فی بووٹے میشنیدہ ' (النہاء: ۸۷)' اگر چہم مضبوط قلعوں میں ہو' کہاں میں بروج کے معنی مضبوط اور عالی شان کل ہیں۔

''بروبحر''

قرآن پاک میں جہاں بھی بحروبر کا ذکر آیا منتقل اور دریا کے معنوں میں استعال ہوئے ہیں گر' ظاہر المفساد فی البیر والبہ تو "(الردم: ۳۱)" صحرااور بستیوں میں فساد پھیل گیا" میں ان سے صحرااور بستیاں مراد ہیں۔

"بعل": بيلفظ عام طور برشو ہر كے معنى ميں استعال ہوتا ہے گر" أَتَدُعُوْنَ بَعُلَا" ميں اس سے مرادا يك بت كانام ہے۔

" ٱلْدُحْضُ": قرآن مجيد مين بيلفظ جهال بهي آيا ہے اس سے مراد باطل ليا كيا مَر "فكانَ مِنَ الْمُدْحِظِينَ" "مين اس معنى بين: جوقر عدائدازى مين نكلے بين ـُ

و السوجيم '' : رجم كالفظ برجك قنل '' كمعنى بين استعال بوائح مر' لارجه منك '' مين استعال بوائح مر' لارجه منك '' مين استعال بوائح مر كالمعنى كالى كلوچ به اور' وَجْهَا أَ بِالْعَيْبِ '' كى مثال بين اس سے ظن اور انكل بجو كے معنى مراد ہيں۔

"شهید": مقولوں کے ذکر کے ساتھ آنے کے علاوہ ویگر جہاں بھی کہیں" شهید" کالفظ قرآن پاک میں ذکر بہوا ہے اس سے لوگوں کے معاملات میں گوائی دینے والاشخص مراد ہے گر" وَادْعُوا شُهدَ آنَ مُحْم" (القرہ: ۲۲) میں اس سے مراد ہے کدا ہے شریکوں کو بلاؤ۔ "اصحاب النّادِ": اس سے برجگرائل دوزخ مراد بین گر" وَمَا جَعَلْنَا آصحاب النّادِ اللّه مُلَائِكَةً" (الدر: ۳) اور ہم نے دوزخ کے دارو غدنہ کے گرفر بشتے" میں دوزخ کے کا فظ و گران فرشتے مراد بیں:

"نباء":قرآن مجيد من نباء" كالفظ برجگد به من خبرآيا بي من فغيبت عَلَيْهِمُ الْأَنْبَآءُ" (القمص: ٢١)" تو اندهى بو جائيس كى (نظرنبيس آئيس كى) ان پرخبري (ولييس)" ميس اس سے دلائل اور جبتين مرادليا گيا ہے۔ ''بعد'' ابن فالویکا بیان ہے کہ قرآن پاک میں لفظ' بعد'' بمنی '' قبل' صرف ایک مقام پر استعال ہوا ہے اور وہ ہے: ' و کُفَدُ کُتَبْنَا فِی الزّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّکْرِ '' (الانباء:٥٠) '' اور ب شک ہم نے زبور میں تھیحت کے بعد لکھ دیا' مغلطائی نے'' کتاب المیسر ''میں کہا ہے کہ ہم نے ایک جگہ اور بھی وریافت کیا ہے وہ ہے قولہ ' وَ الْلاَرْ ضَ بَعْدَ ذٰلِكَ دَحَاهَا نَ)' الزائر خت: ۳۰)'' اور اس کے بعد زمین بھیلائی'' ۔ ابومویٰ نے'' کتاب المغین ''میں کہا ہے (الزائمت: ۳۰)'' اور اس کے بعد زمین بھیلائی'' ۔ ابومویٰ نے'' کتاب المغین ''میں کہا ہے کہ اس جگہ 'بعد'' کامعنی ہے۔

''قب ل'':اس کی وجہ بیہ ہے کہ اللہ سبحانہ و تعالیٰ نے زیمن کو دودن میں پیدا فر مایا' پھر آسانوں کی تخلیق کے تاریخ میں کا تعربی ہوئی ہے۔ (ختم شد)

نی کریم ملٹی آلیجی مسئلہ اور تا بعین رہائی ہے۔ اس موضوع پر کچھ یا تیں منقول ہیں۔
 چنا نچہ امام احمد نے اپنی مسئلہ میں اور ابن ابی حاتم وغیرہ نے درانج کے طریق پر بہوا سطہ ابوالہیثم مضرت ابوسعید خدری رہی آئند سے روایت کی ہے وہ بیان کرتے ہیں کہ رسول اللہ ملٹی آئیلی سے فرمایا:

قرآن مجید میں جہاں کہیں'' قنوت'' کا ذکر ہوا ہے' اس سے اطاعت (عبادت) كل حرف في القرآن يذكر فيه القنوت فهو الطاعه.

رسے۔
اس صدیث کی سند جید ہے اور ابن حبان نے اسے سیح قر اردیا ہے۔
ابن ابی حاتم نے عکر مد کے طریق پر حضرت ابن عباس رشکانڈ سے روایت کی ہے کہ قر آن پاک میں لفظ 'المیم ''جہاں بھی کہیں آیا ہے' اس کامعنی ہے: موجع یعنی ورد تاک۔
قر آن پاک میں لفظ 'المیم ''جہاں بھی کہیں آیا ہے' اس کامعنی ہے: موجع یعنی ورد تاک۔
اور ضحاک کے طریق پر ابن عباس رشکانڈ سے مروی ہے' انہوں نے فر مایا: کتاب اللہ میں کلمہ ' رجو ''ہر جگہ عذا ہے کے معنی میں آیا ہے۔

سعد بن جبیر ٔ حضرت ابن عمال رضی الله ہے روایت کرتے ہیں انہوں نے بیان کیا کہ قرآن مجید میں ہرجگہ نہ نسبیع " سے تماز مراد ہے اور لفظ ' سلطان' جہال بھی آیا ہے قرآن میں اس سے مراد دلیل وجت ہے۔

ابن الی حاتم' عکرمہ کے طریق پر ابن عباس سے روایت کرتے ہیں 'انہوں نے بیان فرمایا:'' دین '' کالفظ قر آن میں ہرجگہ'' حساب'' کے معنی میں استعمال ہواہے۔

ابن الی حاتم وغیرہ نے حضرت الی بن کعب سے روایت کیا ہے انہوں نے فر مایا کہ قرآن مجید میں ' ریح'' کالفظ ہر جگہ عذاب کے معنوں میں آیا ہے۔

ابوما لک ہے روایت ہے کہ قرآن مجید میں 'وراء'' کالفظ ہر جگہ' امام' کیجنی آگے اور سامنے کے معنی میں آیا ہے گردومقام پر میلفظ' میسوّا' کے معنی میں استعمال ہوا' وہ دومقام میہ میں . .

اوّل: فَمَنِ البَّنَغَى وَرَآءَ ذَلِكَ "(المؤمنون: ٤)" اورجوان دو كسوا بحقاور جا بـ "" يعنى سِوَى ذَلِكَ " دوم: " وَ أُحِلَ لَكُمْ مَّا وَرَآءُ ذَا لِكُمْ " (النماء: ٣٣)" اوران ك
سواجو بين وه تهمين طلال بين " " يعنى سِوَى ذَلِكُمْ" -

ابو بحربن عياش بيان كرتے بين:

قرآن مجید میں جہال' تکشفا''آیائے اسے مرادعذاب ہوتا ہے اور جہال کہیں ''محسّفا''آیا'اس سے مراد بادل کا نکڑا ہے۔

ابن جربر فے ابودراق سے ردایت کیا ہے کر آن مجید میں صیفہ 'جعکل'' بہ عنی '' مَعَلَق'' استعمال ہوا ہے۔

صحیح بخاری میں سفیان بن عید سے مردی ہے کہ اللہ تعالی نے قرآن مجید میں جہال کہیں'' مسطو''کانام لیا ہے'اس سے عذاب مراد ہے اور اہل عرب بارش کو' غیب '' کہتے ہیں۔

علامه سيوطى رخمة الله في كها ب كدا يك مقام فدكوره بالا قاعده سيمتنى ب كه و بال "مطر" سي بارش بى مراد ب وه مقام بيه به " إنْ تكانَ بِكُمْ أَذًى مِّنَ مَّطَو " (النهاء: "مطر" سي بارش كي سبب تكليف بو" كيونكداس بيس مطر سي مراد بارش ب-

ابوعبیدہ نے کہا کہ جہاں پرمطرے مرادعذاب لیا گیا ہے وہاں برصیغہ أمّ مطرّت "
استعال ہوا ہے اور جہاں اس سے مرادر حمت ہوتی ہے وہاں "مَعطّرَتْ" كے صیغہ كے ساتھ
آتا ہے۔

سفیان بن عینیہ سے مروی ہے کر آن مجید میں جس جگہ 'وَ مَا یَدُویْك ' (العبس: ۳)
' اور تہہیں کیا معلوم' آیا ہے وہاں اللہ تعالی نے کوئی خرنیں دی ہوتی اور جہاں پر فر مایا: ' وَ مَا اَدُوكَ ' (الطففین: ۸)' اور تو کیا جانے ' وہاں بتا بھی دیا کہوہ کیا چیز ہے۔
اُدُوكَ ' (الطففین: ۸)' اور تو کیا جانے ' وہاں بتا بھی دیا کہوہ کیا چیز ہے۔
اُوٹ : مَدُورہ بالا مسائل میں زیادہ تر مقامات پر بیان کرنے والوں نے کسی لفظ کا معنی بیان کرتے ہوئے ' مُحَلِّ شَسیّ و فیص الْقُورُ ان تَحَدُّا وَ کُذُا ' کُول کے ساتھ بیان کیا ہو واضی رہے کہ لفظ ' کے ساتھ بیان کیا ہو واضی رہے کہ لفظ ' کے ساتھ بیان کیا ہو واضی رہے کہ لفظ ' کے ساتھ بیان کیا مراد ہوتی ہے'اکثر و جیشتر اور غالب طور پر ورنہ بہت ی جا گھوں پر بعض امور مشتیٰ بھی ضرور ہیں۔

اعراب قرآن کی پہچان

ابوعبید نے اپنی کتاب'' فضائل' میں امیر المومنین حضرت عمر بن الحظاب ویک الله سے روایت کیا ہے' انہوں نے فر مایا:'' تَعَلَّمُوا اللَّحْنَ وَالْفَرَ ائِضَ وَالسَّنَ کَمَا تَعَلَّمُونَ الْفَرْ ائْضَ اورسنن کواک طرح سیکھون جس الْفَدُ ان ان ''تم'' لے حن '' (لب ولہجداور تلفظ کی دری) فرائض اورسنن کواک طرح سیکھون جس طرح قرآن یاک کوسیجے ہو۔

یکی بن نتیق کا بیان ہے کہ بیں نے حسن ہے کہا: اے ابوسعید! کیا عربی زبان کی تعلیم
آ دی محض اس لیے حاصل کرتا ہے کہ اس کے ذریعے اپنالب ولہجہ خوبصورت بنائے اور قرآن ن
پاک کوسیح طرح سے پڑھ سکے حسن رحمۃ اللہ علیہ نے جواب دیا: اے بھیج ! تم اس کو ضرور
سیھو کیونکہ اگر ایک شخص کسی آیت کو پڑھتا ہو گراس کی وجہ کے نہ معلوم ہونے سے عاجز رہ
جائے تو غلطی میں پڑکر اس کے ہلاک ہونے کا اندیشہ ہے۔ جوشخص قرآن پاک کا مطالعہ کرتا
ہے اور اس کے اسرار کو معلوم کرنا چاہتا ہے اس پر لازم ہے کہ وہ ہر کلمہ میں نظر و فکر کرئے صیفہ
کی شناخت اور اس کے استعمال کا موقع محل جائے گی کوشش کرے اوریہ بھی جاننا ضروری ہے
کہ یہ مبتداء ہے یا خبر فاعل ہے یا مفعول ہے کلام ابتدائی ہے یا کسی سابق کلام کا جواب بیاور
اس طرح کی دیگر باتوں کو معلوم کرنے کی جدوجہد کرئے جو لوگ قرآن مجید کے مفاہیم اور
معانی ومطالب جاننا چاہتے ہیں ان پر حسب ذیل امور کی رعایت رکھنا واجب ہے۔
اق ل: سب سے پہلے تو اس شخص کے لیے جس کلہ کو وہ مفرد یا مرکب قرار دے کر اعراب دینا

جاہتا ہے اعراب دیتے سے پہلے اس کامعتی سمجھتا ضروری ہے کیونکہ اعراب معنی کی فرع ہے اس کامعتی سمجھتا ضروری ہے کیونکہ اعراب دینا جائز نہیں کیونکہ ان کے معنی اس وجہ سے سورتوں کے فواتح (آغاز کے الفاظ) پر اعراب دینا جائز نہیں کیونکہ ان کے معنی معلوم نہیں اور یہ بات ہم پہلے بیان کر چکے ہیں ان کا تعلق متنا بہات کی اس قتم سے ہے جس کا حقیقی علم اللہ تعالی نے صرف اپنے لیے مخصوص رکھا ہے۔

ابن ہشام کا قول ہے:

بہت ہے معربین (نیعنی اعراب دینے والے یاعلم اعراب کے عالموں) ہے اس لیے لغزش ہوئی کہ انہوں ۔نے اعراب دینے میں محض ظاہر لفظ کی رعابت کی اور معنی کے موجب کا خیال نہیں کیا۔

دوم: مقتضائے صناعت کی رعابیت رکھنا بھی ضروری ہے کیونکہ بعض اوقات معرب سی سیح وجہ کو کھوظ رکھنے کے ساتھ صناعت کی صحت پرغور نہیں کرتا اور اس طرح وہ غلطی کا شکار ہوجاتا ہے اس متم کی مثالوں میں سے اللہ تعالی کا قول 'وَ قَدَّوْ دَا فَعَا اَبْقٰی ''(اہنم:۵۱)' اور شمود کو تو کو کی باتی نہ چھوڑا' ہے کہ بعض علماء نے ' شمود' کو مفعول مقدم بتایا ہے گریہ بات ممتنع ہے کیونکہ 'ما' نافیہ صدارت کلام کوچا بتا ہے لہندااس کا مابعداس کے ماتبل میں کوئی مل نہیں کرتا'

بلکه یهال "نمود" کے منصوب ہونے کی وجہ یہ ہے کہ اپنے ماقبل تول" وَآنَا فَهُ اَهْلَكُ عَادَا رِالاً وَلَى " (الجمنه ۵۰)" اور بیداس نے پہلے عاد کو ہلاک فرمایا" کے "عادا" پر معطوف ہا رالاً وَلَى " (الجمنہ ۵۰)" اور بیداس نے پہلے عاد کو ہلاک فرمایا" کے "عادا" پر معطوف ہوگی: دوسری وجہ بیہ ہوسکتی ہے کہ "شمود" مقدر کی بناء پر منصوب ہو تقدیر عبارت یوں ہوگی: "واهلك ثمود"۔

ای طرح کی دوسرے خص کا قول آیت مبادکہ ملکو نین اینکا افقاد ا'(الاحزاب:۱۱)

'' پھٹکارے ہوئے جہال ملیس پکڑے جائیں' کے بارے میں کہ ملعونین'' نیقفوا' یا
'' اخدوا''فعل کے معمول ہے حال واقع ہونے کی بناء پر منصوب ہے لیکن یہ باطل ہے کیونکہ حال کے عامل کے لیے شرط ہے کہ وہ مقدم ہو سے جائے ہات یہ ہے کہ مقدد کی
وجہ ہے منصوب ہے۔

سوم: معرب کو دوراز کارامور' کمز در توجیهات اور لغات شاذه سے اجتناب کرنا چاہئے اسے
چاہیے کہ قریب نوی اور ضبح طریقے پراعراب کا اخراج کرے البتہ اگراس پر دجہ بعید کے سوا
کوئی دجہ ظاہر ہی نہ ہوتو پھر وہ معذور سمجھا جائے گا۔ اگر تمام وجوہ متملہ کو بایں ارادہ ذکر کیا
جائے کہ اس سے بجیب اور نادر وجوہ کا اظہار ہوگا اور تکشیر کا فائدہ حاصل ہوگا تو بہ خت مشکل
طریقہ ہے۔

یا جمتل وجہ کے بیان کرنے اور طالب العلم کی تربیت اور مشق کے لیے ایسا کیا تو بیا تھی ہات ہے۔ گر ایسا کرنا قرآن پاک کے علاوہ عبارات میں روا ہے الفاظ قرآن میں بیرجائز نہیں ہے کونکہ قرآن مجید کو بجزاس وجہ کے جس کا ارادہ ظن غالب کے لحاظ سے پایا جائے کسی دوسری وجہ پر روایت کرنا ورست نہیں ہے۔

ہاں!اگر کسی خاص وجہ کا گمان غالب حاصل نہ ہوتو پھراخمانی وجوہ کو بغیر کسی بناوٹ اور مکلفات کے ذکر کیا جاسکتا ہے۔

چنانچائ وجہ ہے جس فخص نے اللہ تعالیٰ کے تول' فَلَا جُنَاحَ عَلَیْهِ اَنْ یَظُوّتَ ''
(البقرہ:۱۵۸)' اس پرکوئی گناہ بیس کہ دونوں کے چکرلگائے' میں' جناح''اور' علیہ'' پر
اغراء قرار دے کر دقف کیا ہے' اس کے قول کو غلاقرار دیا گیا ہے' اس لیے کہ غائب کا اغراء
ضعیف ہے۔

اور جس خص نے اللہ تعالی کے قول 'قسمامیا علی الّذِی آئے سن '' الانعام: ۱۵۳)
'' پورااحیان کرنے کواس پرجونیکوکارہے' میں 'احسین'' کورفع کے ساتھ پڑھنے کی وجہ یہ بتلائی کہ یہ دراصل' احسینوا' تھا' پھرواؤ کوحڈف کردیااوراس کے بدلہ میں شمہ کو (واؤ محذوف بردلالت کے لیے) کافی سمجھا کہ اشعار میں ایسا جائز ہوتا ہے' اس کا قول غلط اور مردود قراردیا گیا ہے۔

''آخسن'' کے مرفوع ہونے گی تیج وجہ بیہ ہے کہ بیمبتداء محذوف کی خبر ہے تقذیر کلام اس طرح ہے:'' هُوَ اَحْسَنُ''۔

ای طرح آیت کریمہ 'لِیُاڈھب عَنگُمُ الوِّجْسَ اَهْلَ الْبَیْتِ ''(الاحزاب:٣٣)' اے من کے گھروالو! کہم سے ہرنایا کی کودور فرماد نے 'میں' اهل ''کواختصاص کی بناء پرمنصوب قرار دینا غلط ہے۔

کونکہ شمیر مخاطب کے بعد اختصاص کا آنا ایک امرضعیف ہے رہا بیا امرکہ پھر اہل کو نصب کس لحاظ ہے آیا؟ تو درست بات بہ ہے کہ منادی مضاف ہے۔

چہارم: اعراب دینے والے خص کو جا ہے کہ ظاہری طور پر لفظ جتنی بھی وجوہ کا احتمال رکھتا ہوؤہ ہوں ان تمام وجوہ کا احتمال رکھتا ہوؤہ ان تمام وجوہ کا احاط کرئے چٹانچہوہ ''سبّے اسّم رَبِّكَ الْاعْلَىٰ ''(الاعلٰ: ۱)' اپنے رب کے نام کی تبیج کروجوسب سے بلند ہے' ایسی مثال میں بیان کرے کہ اس میں لفظ' الاعلٰی ''لفظ' اسم ''اورلفظ' رب' دونوں کی صفت واقع ہوسکتا ہے۔

ادرای طرح الله تعالی کا قول میدی قیله میشین الگذین "(البقره:۳-۲)" برایت به برجیزگارول کے لیے" الگذین "هی تین صور تیل جائز جیل: (۱) تابع بو (۲) مقطوع بواور فعل مقدر آغینی "یا" آمد گئ" کی وجہ سے منصوب بو (۳) ای طرح مبتدا و مقدر آهو" کی خبر بوت کی بناء پر مرفوع (محل) ہو۔

جدا جدا كرك لكها جاتا موجوده رسم الخط كوندا فتياركيا جاتا اوروه فخف بهى غلطى بريم جوكهتا ب كراللد تعالى ك قول أن هذا في للساجر أن "(ط: ١٣٠) في دونول جاذو كرين "مين" ان " دراصل آيات "جاور" ها "ضميراس كااسم بي يعن أي الله قطة "قصديب" ذان "مبتداء وراصل آيات "جادر" ها "ك فبرودنول ال كربوراجملة "يات "ك فبروا قع ب بياس لي باطل ب اور" لكساجو أن "اس كى فبرودنول ال كربوراجملة "يات" كى فبروا قع ب بياس لي باطل ب كدان كومتفسلة اور" هذان "كومتفلة لكها كياب ورنداس فخص كقول كمطابق جملداس الخطيس ند لكها موتا -

ای طرح'' اُنگھ میں آئے۔ "میں' گھے "اور' اُنٹ ڈ' کومبتداءاور خبر کہنااور' آئی''کو مقطوع عن الاضافۃ قرار دینا بھی ای لیے درست نہیں ہے کہ رسم الخط اس قول کی تر دید و منکذیب کر رہا ہے کوئکہ' اُنگھ منتصلة "کرکے کتابت شدہ ہے۔

اور آیت کریمہ 'وَافّا کالُو هُمْ أَوْ وَ زَنُوهُمْ یُخْیسرُوْنَ O '(اُلطفنین ۳)' اور جب
انہیں ماپ تول کر دیں 'تو کم کر دیں 'کے متعلق یہ بیان کرنا کہ 'هسم ' اس میں خمیر رفع اور واؤ
جمع کی تا کید ہے یہ بات بھی غلط ہے اس لیے کہ اس آیت میں دو مقام پر واؤ کے بعد الف
نہیں لکھا گیا 'ایسارسم الخطقول نہ کورکی تکذیب کرتا ہے اور درست بات یہ ہے کہ 'هم ' مفعول
واقع ہے۔

ششم: كتاب الله ميں لفظ زائد كا اطلاق كرنے ہے بچنا جا ہے كيونكه زائد لفظ كابسا اوقات ہے مفہوم نيا جا تا ہے كه اس كا كوئى معنى ہى نہيں ہے اور قرآن پاك اس بات ہے منزہ ہے۔
اى بات ہے گریز كرتے ہوئے بعض علاء نے قرآن عيم ميں كى حرف كوزائد كہنے كے بجائے ایسے مواقع پرزائد حرف كى تعبير تاكيد ملح اور تم ایسے لفظوں سے فرمائى ہے۔
ابن الخشاب نے كہا ہے كہ قرآن مجيد ميں لفظ زائد كے اطلاق كے جواز يا عدم جواز كى بابت علاء كا اختلاف ہے۔

جمہور علاء کا قول جواز کا ہے اس لیے کہ قرآن مجید کا نزول اہل عرب کی زبان ان کے محاورہ اور بول جال کے مطابق ہوا ہے اور عربی کلام میں حروف کی زیادتی حذف کے مقابلہ میں مسلم ہے کہ لہٰذا جس طرح حذف کو اختصار اور تخفیف کی غرض سے جائز خیال کیا جاتا ہے میں مسلم ہے کہذا ورتم ہید کے لیے درست اور جائز مانا جائے گا۔

اوربعض لوگوں نے قرآن مجید میں زائد حرف کے جواز کا اٹکار کیا ہے وہ یہ کہتے ہیں کہ جن الفاظ کوزائد کہا گیا ہے وہ بھی کچھ خاص معانی اور فوائد کے لیے آئے ہیں اس لیے ان پر زائد ہونے کا اطلاق نہیں کیا جا سکتا۔

ابن الخفاب نے مزید کہا کہ تحقیق ہے ہے کہ اگر حرف کی زیادتی سے کی الیے معنی کا شہوت مقصود ہے ، جس کی کوئی حاجت نہیں ہے تو بیزیادتی باطل ہے کیونکہ ایسی زیادتی عبث اور فضول ہوتی ہے 'پس یہ بات طے ہوگئی کہ ہمیں اس زیادتی کی حاجت ضرور ہے 'بیا لگ بات ہونے ہے کہ تمام اشیاء کی طرف ضرورت ایک جیسی اور برابر نہیں ہوتی ' بلکہ مقاصد کے مختلف ہونے ہے کہ تمام اشیاء کی طرف ضرورت ایک جیسی اور برابر نہیں ہوتی ' بلکہ مقاصد کے مختلف ہونے ہے کہ ویش ہوسکتی ہے 'لہذا وہ لفظ جس کو بیاوگ زائد شار کرتے ہیں' اس کی حاجت تو ہے گر انگی نہیں ہے جتنی اس کی جاجت مزید کم اخروری ہے۔ مضروری ہے۔

علامه سيوطى رحمة الله علية فرمات بين:

اگرمنفتضائے فصاحت و بلاغت کودیکھا جائے تو اس کے پیش نظر ٹابت ہوگا کہ مزید اور مزیدعلید دونوں لفظوں کی ایک جیسی حاجت ہوتی ہے۔

" عبيد: الوعبيد في فضائل القرآن بيل كما به كه بم سے الومعاویہ في بشام ابن عروه كے واسطه سے به بيان كيا ہے كہ حضرت عروه في كبا: بيل في المونين حضرت عائشہ رئي النه والله والله

توام الموسين في فرمايا:

اے بھانج! بیک آبت کا معاملہ ہے اور بیسب پھوکا تب حضرات کی کارگزاری ہے کہ انہوں نے کسے کے انہوں نے کے انہوں نے ک انہوں نے لکھنے میں خلطی کی ہے اس صدیث کی اسناد شیخین کی شرط پرتیج ہے۔ ابوعبید ہی کا قول ہے کہ ہم سے تجاج نے ہارون این موک کے واسطہ سے بیان کیا ہے كه مجھے زبیرابن الحریث نے حضرت عكرمہ كے واسطه سے خبر دى كه عكرمه نے فرمایا:

جس وقت مصاحف کمابت کے بعد حضرت عثان غی رشی آندگی خدمت میں پیش کے بعد حضرت عثان غی رشی آندگی خدمت میں پیش کے گئے تو حضرت عثان نے بچھ حروف کی ان میں غلطی پائی فر مایا: ان میں تبدیلی کی ضرورت نہیں کے تو حضرت عثان نے بچھ حروف کی ان میں گاور تھیج کرلیں گے یا انہوں نے فر مایا کہ عرب اپنی زبانوں سے ان کے اعراب کی اصلاح کرلیں گے۔

ائں روایت کوابن الانباری نے اپنی کتاب ''المود علی من خالف مصحف عثمان'' میں اور ابن اشتہ نے'' کتاب المصاحف' میں بھی درج کیا ہے۔

پھر ابن الانباری ای طرح کی روایت عبد الاعلیٰ ابن عبد الله ابن عامرے طریق ہے۔ اور ابن اشتہ نے بھی ایسی روایت کی ابن یعمر کے طریق سے بیان کی ہے۔

ابوعبيد ابوبشرك طريقے سے سعيد ابن جبير سے روايت كرتے جي كدوہ المه قيمين الصلوة "برخ صفيد الله علي الكتاب" بيكابت كي فلطى ہے۔ الصلوة "برخ صفح اور فرماتے منے كہ "هو لحن الكتاب" بيكتابت كي فلطى ہے۔

یہ تاراوراتوال کی وجہ ہے آ دی کو بجیب شش و پنج اور مشکل میں ڈال دیتے ہیں۔
پہلی بات تو یہ ہے کہ بھلاصحا ہے کرام رشکت کے متعلق کیونکر بیگان کیا جا سکتا ہے کہ وہ مسلامی بات تو یہ ہے کہ بھلاسے اسکتا ہے کہ وہ مسلامی بات کی بیار کے دوہ مسلامی بیار کی میں ہے۔

فصحاء عرب ہوکرروز مرہ گفتگو میں گون کے مرتکب ہوں گئے چہ جائے کہ قرآن پاک میں۔
دوسرے ان کی نسبت میدگمان کیا جاسکتا ہے کہ جنہوں نے قرآن کوخود نبی ملٹے لیا ہم اس کے بزول کے مطابق سیما اسے یادر کھا 'اس کے ایک ایک شوشہ تک کو بردی مضبوطی کے ساتھ محفوظ رکھا 'اس کی مشق کی اور زبانوں پر جاری کیا 'اس میں ان سے تلفظ کی غلطی واقع ہونا بالکل قرین قیاس نہیں ہے تیسرے یہ کیونکر گمان کر سکتے ہیں کہ وہ پڑھنے اور لکھنے میں ای لفظی خطابی سے خطابی سے تیسرے یہ کیونکر گمان کر سکتے ہیں کہ وہ پڑھنے اور لکھنے میں ای لفظی خطابی سب قائم رہے۔

چوتے بیامربھی بعیداز عقل ہے کہ ان کوائ غلطی پر آگاہی کیوں شہوئی اور پھر انہوں نے اس غلطی ہے دجوع کیوں نہ کیا۔ پھر حصرت عثان غی دی آئند کے متعلق بیگان کیے کر سکتے ہیں کہ انہوں نے غلطی پر متنبہ ہو کر بھی اس کو درست کرنے سے متع کر دیا ہوا ور اس پر طرہ بید کہ بھر اس غلطی پر متنبہ ہو کر بھی اس کو درست کرنے سے متع کر دیا ہوا ور اس پر طرہ بید کہ بھر اس غلطی پر قراء ت کو جاری و ساری رکھا گیا عالا تکہ قرآن سلف سے خلف تک بہ طریق تو اتر مردی آرہا ہے۔

غرضیکہ یہ بات عقل شرع اور عادت ہرا یک حیثیت سے محال نظر آتی ہے۔ علماء نے اس اشکال کے کئی حل بتائے اور جواب دیئے ہیں۔

اول: یہ کہ اس روایت کی صحت حضرت عثمان غنی رشختن سے ثابت نہیں ہوتی ' اس کے اسناد ضعیف' مضطرب اور منقطع ہیں۔

اور پھرسوچنے کی بات یہ ہے کہ حضرت عثمان غی دشکانٹند نے لوگوں کے لیے ایک واجب الاقتداءامام (قرآن مجید کا سرکاری نسخہ) تیار کیاتھا' لہٰڈا یہ کیسے ہوسکتا تھا' وہ دیدہ دانستہ ملطی کو محض اس وجہ سے باقی رہنے دیتے کہ اہل عرب خود ہی اس کو درست کرلیں گے۔

بہرحال جب ان لوگوں نے جن کوقر آن پاک کی جمع وقد وین کا کام سپر دکیا گیا تھا اور وہ نتخب اور اعلیٰ درجہ کے نتیج اللیان اور ماہر نتھے اس غلطی کی اصلاح نہیں کی اور اسے جوں کا توں رہنے دیا تو اور لوگوں کی کیا مجال تھی کہ دہ اس غلطی کو درست کرتے۔

اورعلاوہ ازیں حضرت عثمان غنی مِنْ اُنّذ کے عہد میں ایک ہی مصحف تو نہیں لکھا گیا تھا' بلکہ متعدد مصاحف لکھے جانے کے بعد منظر عام پر آئے 'پھراگریہ کہا جائے کہ ان تہام نسخوں میں لفظی خلطی واقع ہوئی تو عقل اس بات کو مانے کے لیے تیار نہیں کہ تمام کا تبوں نے لکیر کے نقیر بن کراس غلطی یرا تفاقی کرلیا ہو۔

اوراگر میرکہا جائے کہ بعض مصاحف میں غلطی روگئی تھی ٹمام میں بینقص نہ تھا تو اس دوسرے مصاحف کی صحت و درتی کا اعتراف پایا جاتا ہے حالا نکہ ایسا قول کسی سے منقول نہیں ہوا کہ خلطی کسی ایک مصحف میں تقی اور دوسرے مصاحف میں نہتی بلکہ مصاحف میں تو سوائے وجوہ قراءت کے اختلاف کے اور کوئی اختلاف مجمی آیا ہی نہیں اور یہ بات سب کومعلوم ہے کہ وجوہ قراءت کا اختلاف کے اور کوئی اختلاف مجمی کن اور لفظی غلطی شارنییں ہوتا۔

اورسب سے عمدہ اور خوبصورت جواب سے سے کہ سابق کے تمام وہ آثار اور اقوال جو حضرت عثمان غی رشخ اللہ سے روایت کئے مجئے جیں ان میں تحریف کی گئی ہے یعنی بیان کرنے والوں سے حضرت عثمان غی رشخ اللہ کے الفاظ من وعن بیان نہیں ہو سکے جس طرح انہوں نے والوں سے حضرت عثمان فی رشخ اللہ کے الفاظ من وعن بیان نہیں ہو سکے جس طرح انہوں نے اوا کیے لہذا فدکورہ اشکال لازم آتمیا۔

اس بات کی تائیداس روایت سے ہوتی ہے جس کو ابن اشتہ نے سوار ابن سبشہ سے

روایت کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ حضرت ابن الزبیر می اللہ بیان کرتے ہیں:

ایک شخص نے حضرت عمر فاروق اعظم دینی آفتہ ہے عرض کیا: اے امیر المونین! بے شک
لوگوں میں قرآن مجید کے بارے میں بہت اختلاف پیدا ہوگیا ہے مضرت عمر دینی آفتہ نے بین
کر ارادہ کیا تھا کہ وہ قرآن کوایک ہی قراءت پر جمع کر دیں گئے مگرای دوران میں ان کے خنجر کا زخم آگیا اور اس ہے اپکا وصال ہوگیا اور بیکام ادھورارہ گیا۔

اور حضرت فاروق اعظم رہی تندی شہادت کے بعد جب عثمان غی رسی تند کا دور خلافت آیا توائی شخص نے (جس نے خلیفہ دوم کو قرآن پاک کا اختلاف ختم کرنے کے لیے عرض کیا تھا) حضرت عثمان غی رہی تند ہے بھی اس امرکی یا دو ہائی کرائی 'چنا نچہ آپ نے تمام مصاحف کو جمع کیا اور مجھے (ابن زبیر کو)ام الموسنین حضرت عائشہ رہی تند کی خدمت اقدس میں بھیجا'چنا نچہ میں ان کے پاس سے صحف لے کرآیا اور ہم نے دوسر بے تمام مصاحف کا ام الموسنین کے مصاب کیا اور اس کے مطابق درست کر کے ایک صحح مصحف تیار کر لیا تو مصحف کیا تارکر لیا تو مصرت عثمان غنی رہی تند کی جائے ہوئے تمام مصاحف کا ام الموسنین کے حضرت عثمان غنی رہی تند کی اور اس کے مطابق درست کر کے ایک صحح مصحف تیار کر لیا تو دست کر سے ایک صحح مصحف تیار کر لیا تو دست سے عثان غنی رہی تند نے تھم دیا کہ تمام دوسر سے مصاحف جو اس کے علاوہ جین سب بھاڑ دیتے گئے۔

یہ بیان اشتہ نے اپنی سند کے ساتھ حضرت عثمان عنی منگ اللہ سے روایت کیا ہے وہ بیان

فائده

ان حروف کا بیان جو تین و جوہ ہے پڑھے گئے ہیں۔ اعراب بناء یااس کی مانند کسی تمیسری وجہ ہے اس کی قراءت کی گئی ہے۔ اس موضوع پر احمد بن بوسف بن مالک الرعینی کی ایک نہایت عمدہ تالیف ہے اس كَتَابِكَانَامُ 'تَخْفَهُ الْأَقُرَانِ فِيمَا قُوئَ بِالتَّنْلِيْتِ مِنْ حُرُّوْفِ الْقُرُّانِ " - - مثاليل

''الْتَحَمَّدُ لِلَّهِ ''(الفاتح:۱)' سبخوبیال اللّه کو' میں' حمد ''کے دال کو ابتداء (مبتداء مونے) کے لحاظ سے رفع' مصدر (مفعول مطلق) کی بناء پرنصب دیا جاتا ہے اور'' لملّه'' کے لام کی حرکت کی اتباع میں دال کے کسرہ کے ساتھ بھی قراءت کی جاتی ہے۔

"رُبِّ الْمُعَالَمِیْنَ" (الفاتح:۱)" ما لک سارے جہان والول کا"لفظ و ب "کواسم جلالت "للّه" کی صفت قرار دے کر مجرور پڑھ سکتے ہیں اوراس سے قطع کرتے ہوئے مبتداء مقدر کی خبر مان لیس تو مرفوع اور فعل مقدر کا معمول یا منادی قرار دے کرنصب بھی آ سکتا ہے۔ "اکر تُحمٰنِ" الوَّحِمْنِ "الوَّحِمْنِ" الوَّحِمْنِ "ان دونول لفظول کی قراءت تینوں وجوہ اعراب سے گائی ہے۔ "اکر تُحمٰنِ "اکو تو القراد بیتم کی اللہ منادی تینوں وجوہ اعراب سے گائی ہے۔ "اِلْنَتَا عَشْرَةً عَیْنًا" (البقرہ: ۲۰۰)" بارہ چشے": "ش" کے سکون کے ساتھ اور بیتم کی لفت ہے اور" ش" کے فتہ کے ساتھ جو کہ قبیلہ در بینی کی گفت ہے۔ اور" ش" کی لفت ہے۔ اور" میں کی لفت ہے۔

"بیسن السمسرء" بین میم کوتین حرکتوں کے ساتھ پڑھا گیا ہے اس میں اتی ہی لغات آتی ہیں۔

'' ذُرِیَّةٌ بَعْظُهَا مِنْ بَعْضِ ''(آلۂران:۳۳)' بیالکنسل ہےایک دوسرے ہے'' ذال کو تینوں حرکتوں کے ساتھ پڑھا گمیا ہے۔

"لا يَسْتَوى الْمُقَاعِدُونَ مِنَ الْمُوْمِنِيْنَ غَيْرُ أُوْلِى الطَّرَدِ "(النهاء: ٩٥)" برابر نهيں وه مسلمان كه بےعذر جہاد سے بيٹھر ہيں "ميں" غير "كو" الىقاعدون "كى صفت بنا کرمرفوع اور' المو هنین'' کی صفت بنا کرمجروراوراستناء کی بناء پر منصوب پڑھا گیا ہے۔
'' وَاهْ سَحُ وَ البِرُوْ وَسِکُمْ وَارْجُلکُمْ '' (المائدہ: ۱۷)' اورا پنے منداور ہاتھوں کا مسح کرو'' میں' و اور جسلسکم'' کے لام کو' ایدی'' پر عطف کے لحاظ سے نصب اور جوار وغیرہ کی وجہ سے درفع کے ساتھ پڑھا گیا ہے' مبتداء کی صورت میں اس کی خبر محذوف مانی جائے گی جہ سے رفع کے ساتھ پڑھا گیا ہے' مبتداء کی صورت میں اس کی خبر محذوف مانی جائے گی جس پر قرینداس کا ماتبل ہے۔

محكم اورمتشابه

ارشادر بانی ہے:

هُوَ الَّذِي أَنْوَلَ عَلَيْكَ الْكِتْبَ مِنْهُ النِّتُ مُنْحُكُمْتُ هُنَّ أُمُّ الْكِتْبِ وَأُخَرُ مُتَشْبِهِنَّ . (آل عران: 2)

وہی ہے جس نے آپ پر ہی کتاب اتاری اس کی پھھآ بیتیں محکم ہیں (جن کے معنی صاف اور واضح ہیں) وہ کتاب کی اصل ہیں اور دوسری متشابہ ہیں (جن کے معنی ہیں اشتباہ ہے)۔

قرآن محكم بيانتشابه؟

ابن حبیب نیشا بوری نے اس مسئلہ میں تین قول ذکر کیے ہیں:

اوّل: تمام قرآن مُحَكم ہے جیسا کہ اللہ تعالیٰ نے فر مایاہے: ' کیسّابٌ اُحْدِکمتُ ایّاتُ کُو' (مور:۱)' بیالک کتاب ہے جس کی آیتیں تحکم ہیں'۔

روم: ساراقر آن منشابه باس كى دليل الله تعالى كايد قول ب: "مِكَابًا مُتَسَسَابِهَا مَنْانِي" الله تعالى كالديول ب (الزمر: ٢٣)" اليي كماب كداة ل سه آخرتك ايك ي ب "(اور منشابهه ب)-

سوم: تیسرااور سیح قول یکی ہے کہ قرآن کی تقییم سیم اور قشابہ ان دوقعموں کی طرف کی جاتی ہے اس کی دلیل مذکورة الصدر آیت کریمہ ہاوراؤل اور دوم قول میں بہ طور دلیل جن دوآیوں کو چیش کیا گیا ہے ان کا جواب یہ ہے کہ قرآن پاک کے محکم ہونے کا یہ مطلب ہے دوا تنا پختہ کلام ہے کہ اس پرنہ کوئی تقتق وار دموسکتا ہے اور نہ ہی اس میں اختلاف راہ پاسکتا ہے۔

اور دوسری آیت کریمه میں جوقر آن کریم کوهنشابه کہاہے تواس سے مرادیہ ہے کہ قرآن پاک کی آیات حق وصدافت اوراعجاز میں باہم ایک دوسر سے سے لمتی جلتی جیں اور مشابہ ہیں۔ محکم اور منشابہ کی تعیین میں مختلف اقوال ہیں:

(۱) محکم وہ کلام ہے جس کی مرادا ہے ظہور کی بناء پر یا تاویل کے ذریعے معلوم ہوجائے اور متشابہ اس کلام کو کہیں گئے جس کاعلم حقیقی اللہ تعالی نے اپنے لیے مخصوص کیا ہے۔ مثلاً قیامت کے واقع ہونے کا وقت و جال کا خروج ادر سورتوں کے اوائل ہیں حروف مقطعات ان تمام امور کا ذاتی طور پر علم صرف اللہ تعالیٰ ہی کو ہے۔

(۲) متحکم وہ کلام ہے جس کے معنی واضح ہوں اور جواس کے برعکس ہے اس کو متشابہ کہتے ہیں۔

(۳) جس کلام میں صرف ایک ہی وجہ پر تاویل کا اختال ہو وہ کھکم ہے اور جس میں کئی وجوہ سے تاویل ہو سکنے وہ متشابہ کہلاتا ہے۔

(۳) محکم وہ کلام ہے کہ علی جس کے معنی کا ادراک کر سکے ادر منشابہاس کے برعس ہے مثلاً نمازوں کی تعداد اور روزوں کا ماہ رمضان مبارک کے ساتھ ہی خاص ہونا اور شعبان میں نہونا' یہ ماوردی رحمۃ اللہ کا قول ہے۔

(۵) محکم وہ ہے جو مستقل ہنفسہ ہو اور منشابہ وہ ہے جو مستقل ہنفسہ نہ ہو اور اپنے معنی پر دلالت کرنے میں غیر کامختاج ہو۔

(۲) محکم وہ ہے جس کی تادیل خود اس کی تنزیل ہے اور منشابہ وہ ہے جو تاویل کے بغیر سمجھ میں نہ آ ہئے۔

(2) محكم ده بجس كالفاظ من كرارند في بواور متاباس كريكس بـ

(٨) محكم عبارت بفرائض وعداوروعيد اور منشاب مرادفقص اورامثال بير

(۹) ابن الی حاتم نے علی ابن الی طلحہ کے طریق ہے حضرت ابن عباس رعباً للہ ہے روایت کیا ہے کہ

محكمات قرآن جيد كے ناتخ علال حرام صدود فرائض اور ان امور كا نام ہے جن بر ايمان لايا جاتا ہے اور جن برعمل كيا جاتا ہے اور متنابہات قرآن كے منسوخ مقدم موخرُ امثالُ اقسام ادران چیز ول کو کہتے ہیں جن پر ایمان تو لا یا جاتا ہے مگر عمل نہیں کیا جاتا۔

(۱۰) عبدا بن حمید نے ضحاک ہے روایت کی ہے وہ بیان کرتے ہیں: محکمات وہ (آیات) ہیں جو قرآن پاک میں ہے منسوخ نہیں ہو کمیں'اور متشابہ وہ ہیں جومنسوخ کر دی گئی ہیں۔

(۱۱) ابن افی حاتم مقاتل ابن حبان ہے روایت کرتے ہیں 'انہوں نے بیان کیا ہے: ہمیں جو بات پہنچی ہے اس کے مطابق متشابہات ' المم ' الممص ' الممر ''اور' المو ''ہیں۔
(۱۲) ابن افی حاتم نے کہا کہ عکر مہ حضرت قادہ اور دیگر محد ثین ہے مروی ہے کہ تحکم وہ کلام ہے جس پر عمل کیا جاتا ہے اور متشابہ وہ حصر قرآن ہے جس پر ایمان تو لا یا جاتا ہے' مگر وہ معمول بہانہیں ہے۔

قصل

یہ امر بھی مختلف فیہ ہے کہ قرآن پاک کے متشابہات کے علم پر مطلع ہوناممکن ہے؟ یا اللہ تعالیٰ کے سوااس کاعلم کسی کوئیں ہے؟

ان ہر دو اقوال کا منشاء دراصل ایک اور اختلاف پر منی ہے 'جو اللہ تعالیٰ کے قول ' وَالرَّسِخُونَ فِی الْعِلْمِ ''(آل مران: 2)' اور پخت کم والے 'کے بارے میں واقع ہواہے ' کے بارے میں واقع ہواہے کو کہ اس آیت مبارکہ کی ترکیب محوی میں دو مختلف خیال پائے جاتے ہیں۔ ایک بید کہ ' وَالمرَّسِخُونَ فِی الْعِلْمِ ''' یقولون ''اس کا حال واقع ہوا ہے اور دوسرا خیال ہیہ کہ '' وَالمرَّسِخُونَ فِی الْعِلْمِ ''مبتداء ہے اور ' یقولون ''اس کی خبراور' والر اسمنحون ''میں جو وائد ہے اور اور الر اسمنحون ''میں جو وائد ہے وائد عاطفہ ہیں۔

سیلی رائے گنتی کے چند علماء کی ہے جن میں ہے ایک مجاہد بھی ہیں اور بی تول حضرت ابن عباس رضی اللہ سے مروی ہے۔

چنانچابن المنذر عام كري سے معرت ابن عباس منظم الله عبار كريم وقت الله عبار منظم الله الله وقت الله وقالة منظم منظم منظم منظم الله والرسخون في العِلْم "(آل عران ع)" اوران كي اصل مرادالله

کے سواکوئی نہیں جانتا اور جولوگ علم میں پختہ ہیں' کے بارے میں بیان کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا کہ' اُنیا مِسمَّنَ یَسْعِلُمُ قَاوِیلُلَهُ' 'لینی میں ان لوگوں میں سے ہوں جن کو متشابہات قرآن کی تاویل کاعلم ہے۔

مرصحابہ کرام تابعین تنع تابعین ان کے بعد والے علماء مفسرین خصوصاً اہل سنت میں بہ کنڑت علماء ورسرے قول کی طرف گئے ہیں اور بید ورسرا قول حضرت ابن عباس منحاللہ سے منقول اقوال میں سے سب نیاوہ سے ہے۔

علامدحا فظسيوطي رحمة الله عليه فرمات ين

جہبورعلاء کے ندہب کی صحت پر وہ روایت بھی دلالت کرتی ہے جس کوعبدالرزاق نے اپنی تفسیر میں اور حاکم نے اپنی متدرک میں حضرت ابن عباس رفیجی تند سے روایت کیا ہے کہ وہ یوں قراءت کرتے ہے:

اور جولوگ علم میں پختہ ہیں' وہ کہتے ہیں: ہم اس پرائیان لائے۔

وَمَا يَعْلَمُ تَاوِيْكُهُ إِلَّا اللّٰهُ وَالرُّسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ المَنَّا بِهِ. وَالرُّسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ المَنَّا بِهِ. (آل عَمان: 2)

اوران کی اصل مرا داللہ کے سوا کوئی نہیں جانتا۔ پس بیقراءت دلالت کرتی ہے کہ واؤ استینا فیہ ہے اگر چہاس روایت کا قراءت ہونا ثابت نہیں ہوا کیکن پھر بھی کم از کم اس کو بید درجہ تو حاصل ہے کہ بیتیج اساد کے ساتھ تر جمان القرآن (حضرت ابن عمباس مِنْتَمَاللہ) ہے مروی ہے اوران کا قول ہے بہر حال ان کا قول دوسر دل کے اقوال پر مقدم ہوگا۔

پھراس کی تائید ہوں بھی ہوتی ہے کہ خود آیت مبارکہ نے متثابہات کے بیچھے پڑنے والوں کی خدمت کی ہے اور ان کو کچ رواور فتنہ پرواز کے وصف سے موصوف گروانا ہے اور دور فتنہ پرواز کے وصف سے موصوف گروانا ہے اور اس کو بطیب دوسری طرف جن لوگوں نے متثابہ کاعلم اللہ تعالی کی طرف تفویض کیا ہے اور اس کو بطیب فاطر برسروچیم تسلیم کیا ہے ان کی اس طرح تعریف فرمائی ہے جیسے غیب پرایمان لانے والوں کی ستائش کی ہے اور امام فرا و بیان کرتے ہیں کہ:

بے شک الی بن کعب رضی اللہ کی قراءت بھی ' ویہ قبول السوامسنون' ابن الی داؤد '' المصاحف' میں اعمش کے طریق ہے روایت کرتے ہیں کہ انہوں نے کہا کہ حضرت عبداللہ

بن مسعود رسينا شكل أمراءت على الكطرح ب: "وان تساويله الا عسند الله والراسيخون في العلم يقولون امنا به "_

طبرانی الکبیر میں ابو مالک اشعری ہے روایت کرتے ہیں کہ انہوں نے رسول اللہ مانی اللہ مانی اللہ مانی اللہ مانی اللہ مانی اللہ مانی اللہ میں تین عادتوں کے پیدا ہوجانے کا اندیشہ ہے ایک تو یہ بیان فر ماتے سنا کہ جھے اپنی امت میں تین عادتوں کے پیدا ہوجانے کا اندیشہ ہے ایک وصر ہے یہ کہ ان مال کی کثر ت کا ہوجانا اور اس کی وجہ ہے آپس میں حسد کرنا اور ایک ووسر ہے کوئی کرنا اور دوسر ہے یہ کہ وان یہ فت میں المکتاب "تو موس اس کو لے کراس کی تاویل کرنے گئے صالا تکہ اللہ نعالی کے سوااس کی تاویل کوکوئی نہیں جانیا۔ (الحدیث)

امام دارمی نے اپنی مسند ہیں سلیمان بن بیار سے روایت کی ہے کہ مسنیٹی نامی ایک مرد مدینہ منورہ آیا ادراس نے قر آن کے مشابہ کے بارے ہیں سوالات کرنا شروع دیئے مشرت عمر فاروق وی گائند کو بتا چلا تو آپ نے اس محفی کو بلا بھیجا اور آپ نے اس کو مزاد ہے کے لیے مجور کی خشک شاخیں مشکوا کر رکھیں تھیں (جب وہ حاضر ہوا) تو آپ نے دریافت فر مایا: تو کون ہوتا ہے؟ اس محفی نے کہا کہ ہیں عبد اللہ بن صبیخ ہوں۔ حضرت عمر وی گائند نے مجود کی ایک شاخ اٹھا کر اس کے سر پر ماری جس سے اس کا سرابولہان ہو گیا۔ اس راوی سے دوسری ایک شاخ اٹھا کر اس کے سر پر ماری جس سے اس کا سرابولہان ہو گیا۔ اس راوی سے دوسری روایت ہیں اس طرح منقول ہے کہ حضرت عمر وی گائند نے اس کو مجود کی شاخ سے مارا 'حق کہ روایت ہیں اس طرح منقول ہے کہ حضرت عمر وی گئند نے اس کو مجود کی شاخ سے مارا 'حق کہ اس کی پشت کو ذمی کر کے چھوڑ ااور جب وہ ٹھیک ہوگیا تو دو بارہ اس کی چوٹیں صبح ہوگئی تو حضرت عمر فاروق وی گئند نے اس کو تیسری بارسز او بنا چاہی تو دفعہ بھی اس کی چوٹیں صبح ہوگئی تو حضرت عمر فاروق وی گئند نے اس کو تیسری بارسز او بنا چاہی تو دفعہ سے نے لگا:

اگرتم مجھے جان ہے ہی ختم کرنا جائے ہوتو اجھے طریقے سے مار دو اس روز روز کے ۔

ساپے سے تو جان چھوٹے۔ بین کر حضرت عمر دین گئند نے اسے تھم دیا کدا ہے وطن واپس جلا

ادر ابومویٰ اشعری دینانشد کولکھا کہ اس شخص (صبیغ) کی مجلس میں کوئی مسلمان ہرگز نہ نہ

غرضیکہ ان تمام احادیث اور آٹار سے معلوم ہوتا ہے کہ منشابہ قر آن کاعلم صرف اللہ تعالیٰ کو ہے اس کے سواا سے (ازخود) کوئی نہیں جان سکتا اور اس بیں غور وخوش کرنا اچھا وطیرہ نہیں ہے۔

متشابهات كي حكمت

جب منشابہ کی معرفت سے انسان کو عاجز رکھا گیا ہے پھراس کوقر آن مجید میں نازل کرنے کی حکمت کیا ہے؟

منشابہ کے علم سے بجڑ کے باوجود قرآن پاک میں اس کو اتار نے کی حکمت کی طرف اشارہ کرتے ہوئے بعض علماء نے لکھاہے:

منابہ کے قل ہونے کا اعتقادر کھنے پر عمل انسانی کو ای طرح آزمائش میں ڈالا گیا ہے جس طرح کہ بدن کو ادائے عبادت کی آزمائش اور امتحان میں بتلا کیا گیا ہے۔ اس کی مثال اس طرح ہے کہ ایک حکیم (دائش مند) جس وقت کوئی کیا ہے تصنیف کرتا ہے تو بسا او قات اس میں مجمومقام مجمل رہنے دیتا ہے تا کہ وہ مقام طالب علم اور شاگر و کے لیے اپ استاذ کے سامنے عاجز ومفلوب رہنے اور اس کے ادب واحر ام کا سبب ہے یا مثلاً جیسے باوشاہ کوئی مناص علامت اختیار کرتا ہے اور اس کے ساتھ اپ معتمد علیہ اور خاص راز دار کوئی مطلع کرتا ہے ہرکس و ناکس کو اس سے آگاہ نہیں کرتا ہے اور اس سے متنازیں۔ بخشا ہوتا ہے کہ میاس راز کو جائے کی دجہ سے دوسرول سے متنازیں۔

کہا کہا ہے کہ اگر عقل جوسار ہے جم میں معزز ترین ہے کو ابتلاء وامتحان میں نہ ڈالا جا تا عالم میں بھی تکبر وغروراور نخوت وسر کھی ہے باز نہ آتا ہیں ای ہے بسی کی وجہ سے تو وہ اللہ درب العزت کی بارگاہ جلال میں سرجما تا ہے مثنا برقر آن بی وہ مقام ہے جہال عقلوں

کوا ہے قصور کم مالیگی کا اعتراف کرتے ہوئے باری تعالی کے حضور سرسلیم خم کرنا پڑتا ہے اور وہ جھکتی اور سرنگوں ہوتی ہیں۔

پھرآیت کے خاتمہ میں اللہ تعالی نے اپنے تول 'وَ مَا یَدَ تَحُو اِلّا اَوْلُوا الْاکْبَابِ''
(آل عران: ۷)' اور نصیحت نہیں مانے گرعقل والے'' کے ساتھ کجرووں گراہوں کی برائی کی ہے' دراسنے ون فسی العلم'' کی تعریف بیان فرمائی ہے۔ یعنی جولوگ نصیحت نہیں پکڑتے اور ان کے دلوں میں ڈر خوف نہیں ہوتا اور نہ ہی وہ فس کی خواہشات بے جاکی مخالفت کرتے ہیں' وہ عقل والے نہیں ہیں۔

اورای وجہ سے مضبوط علم والے بارگاہ ایز دی میں یوں دست بدعار ہے ہیں کہ 'رَبَّنَا لَا تُرِغُ قُلُوْ بَنَا''(آل مران: ۸)'' اے رب! ہمارے دل ٹیڑھے نہ کر''آ بت اور'' رَاسِخُونُ نَ لَا تُرِغُ قُلُوْ بَنَا''(آل مران: ۸)'' اے رب! ہمارے دل ٹیڑھے نہ کر''آ بت اور نی اور پختہ علم والے'اپنے خالق کے ساتھ' علم لدنی'' کے نزول کی استدعا کرتے ہیں اور نفسانی مجروی اور گرائی سے اس کی پناہ میں رہنے کی وعاما تگتے ہیں۔

جب بیہ بات معلوم ہوگئ کہ متنابہ قرآن میں خواہ نخواہ نوروخوش کرنا اچھانہیں ہے تو پھر متنابہ کی تعریف اور اس کی تغیین سے واقفیت ضروری ہے 'کیونکہ بہتر یہی ہے کہ جس چیز کو شارع نے بسند نہیں فر مایا' اس کا انسان کوعلم ہو'تا کہ اس سے زیج سکے۔

علامه خطانی بیان کرتے ہیں:

متنابہ کی دونشمیں ہیں پہلی تتم ہے ہے کہ اگر اس کو تھکم کے ساتھ ملا کر اور اس کی طرف را جع کر کے دیکھا جائے تو اس کا معنی معلوم ہوجائے اور دوسری قتم وہ ہے جس کی حقیقت کے معلوم ہونے کی کوئی سہیل نہیں ہے اس قتم کے مقتابہ کی پیروی کرنا مجر واور نیز ھے ول و د ماغ والوں کا شیوہ رہا ہے کہ وہ اس کی تاویل کی ٹوہ اور کھوج میں گئے رہتے ہیں اور اس کی تاویل کی ٹوہ اور کھوج میں گئے رہتے ہیں اور اس کی تات کی رسائی حاصل نہ کر سکنے کی وجہ سے شک وارتیاب میں جتنا ہو کرفتنہ کی دلدل میں پھنس جاتے رسائی حاصل نہ کر سکنے کی وجہ سے شک وارتیاب میں جتنا ہو کرفتنہ کی دلدل میں پھنس جاتے ہیں۔

نصل

منشابہ کاشم میں سے آیات صفات ہیں۔ ابن اللہان نے اس موضوع پر الگ ایک مستقل کماب تعنیف کی ہے۔ ر حمٰن نے عرش براستوی فر مایا۔

ہر چیز ہلاک ہونے والی ہے اس کی

اور باقی ہے آپ کے رب کی ذات۔

اور تا کہ ہماری تمرانی میں آ ہے ک

ان کے ہاتھوں براللد کا ہاتھ ہے۔

اورسب آسان ای کے دائیں وست

آيات صفات کي مثاليس بير بين:

(۱) اَلرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرِّشِ اسْتَولىO

(٢) كُلُّ شَيْءٍ هَالِكُ إِلَّا وَجُهَّةً.

(٣) وَيَبْقَى وَجُهُ رَبِّكَ. (الرَّمْن:٢٧)

(٣) وَلِتُصْنَعُ عَلَى عَيْنِيّ. (طُ:٣٩)

(۵) يَدُ اللَّهِ فَوْقَ آيْدِيْهِمْ. (الْحُ:١٠)

(٢) وَالسَّمُواتُ مَطُوِيَّاتٌ بِيَمِيْنِهِ.

قدرت سے لیٹے ہوئے ہوں گے۔

یرورش کی جائے۔

ذات کے سوار

جهبورا بل سنت جن میں سلف صالحین بھی ہیں اور تمام محدثین اس امر پرمتفق ہیں کہ ان آ بیوں پر ایمان رکھنا فرض ہے اور ان ہے جو بھی معنی مراد ہے وہ اللہ تعالیٰ کے سپر د کر دینا جاہیے ہم باوجود مکہان آیات کے ظاہری معانی سے اللہ تعالیٰ کو یاک اور منز ہ مانتے ہیں کھر مجی ان کی تفسیر نہیں کرتے۔

ابل سنت کے ایک گروہ کا ند بہب سے کہ ہم متثابہات کی تاویل ایسے امور کے ساتھ كرتے ہيں جواللہ تعالیٰ كے جلال اور عظمت كے شايان شان ہے اور بير خلف كا غرب ہے۔ امام الحرمین بھی پہلے یمی ندہب رکھتے تھے بعد میں اس سے رجوع کر لیا اور سلف کا ندہب اختياركرليا چنانچهوه الرسالة النظاميه "مي لكعة بن

جس چیز کودین بنانے پرہم راضی ہیں اور جس چیز کے ساتھ ہم اللہ تعالیٰ کی اطاعت کا عهدو پیان باندھتے ہیں وہ اسلاف کی اتباع ہے اور اسلاف کا طریقہ بیدر ہاہے کہ وہ آیات صفات کےمعانی بیان کرنے کے دریے ہیں ہوئے۔

ابن الصلاح لكصة بن:

اسلاف امت اور پیشوایان ملت نے یمی ندجب اختیار کیا علیل القدر ائمه فقهاء اور

عظیم المرتبت محدثین نے بھی اس طریق کو پہند کیا اور مشکلمین میں سے کسی نے بھی اس کا انکار نہیں کیا۔

ابن دقیق العید نے افراط وتفریط کوچھوڑ کر درمیانی راہ اختیار کی ہے دہ کہتے ہیں:
اگر تاویل ایس کی جوائل عرب کی زبان سے قریب ہے ادراس کو مشر نہیں تھہرایا گیایاوہ
تاویل بعید ہے 'بہر صورت ہم تو قف کریں گے ادراگر روایت مل گئ تو اس کے معنی پر ای
طریق سے ایمان لائیں گئے جس کا اس لفظ سے ارادہ کیا گیا ہے اور اس کے ساتھ ہی تنزیہ
باری تعالیٰ کا بھی ضرور لحاظ رکھیں گے۔

اوراگرایسےالفاظ کے معانی اہل عرب کے طرز تخاطب اور عام بول چال کے لحاظ ہو فام ہوں گے تو ہم ان کو بغیر کئی تو قیف کے تنایم کرلیں گے اور ان کے قائل ہو جا کیں گئے جیسا کہ اللہ تغالی کے قول 'یا حسر تنی عملی منا فیو طُٹ فی جنب اللہ'' والرمنا۵)' ہائے افسوس! ان تقصیروں میں جو میں نے اللہ کے بارے میں کیں' میں لفظ' جنب' کو ہم اس معنی پرمحمول کرتے ہیں کہ اس سے مراد ہے: اللہ تعالی کاحق اور جو چیزیں اس کی طرف سے واجب ہیں۔

متثابہ کی دوسری تتم سورتوں کے اوائل ہیں (بینی حروف مقطعات) ان کے ہارے ہیں بھی مختار ند ہب بیہ ہے کہ دو ایسے اسرار ہیں جن کاعلم صرف اللہ تعالیٰ ہی کو ہے۔

چنانچداین المنذ راورد گیرمحد ثین نے شعبی ہے روایت بیان کی ہے کہ ان سے سورتوں کے فوات کی ہے کہ ان سے سورتوں کے فواتح کی بابت دریافت کیا گیا تو انہوں نے فر مایا: ہر کتاب کا کوئی راز ہوتا ہے اور قرآن کا تھیم کا راز سورتوں کے فواتح ہیں۔

بعض مفسرین نے سورتوں کے فوائے کے معانی میں خوروخوش بھی کیا ہے جنانچائن الی عاتم اور دیگر محدثین نے ابواضحیٰ کے طریق سے حضرت ابن عباس بھی کاللہ سے اللہ تعالیٰ کے تول' الم ''کے متعلق روایت کی ہے کہ انہوں نے بیان کیا ہے کہ اس کامعنی ہے: ' انا اللہ اعسلم ''لینی میں اللہ ہوں خوب جا تا ہوں اور اللہ تقالیٰ کے قول' السمص ''کے بارے میں کہا: ' انا اللہ افصل ''میں اللہ ہوں فیصلہ کرتا ہوں اور قول باری تعالیٰ ' الم ''کے متعلق بیان کیا کہ' انا اللہ ادی ''میں اللہ ہوں و کھتا ہوں۔

قرآن كےمقدم اورمؤخرمقامات

قرآن مجيد كى جن آيات ميس كلام كاندر تقديم وتاخيرواقع مولى هيئان كى دوتتميس

ښ:

یہ بہاقتم وہ ہے جس کے معنی میں ظاہر کے اعتبار سے اشکال واقع ہوتا ہے لیکن جب معلوم ہو جائے کہ یہ تقدیم وتا نجر کے باب سے ہے تو اس کا معنی واضح ہو جاتا ہے۔ یہ تم اس قابل ہے کہ اس کے متعلق الگ ایک کتاب کھی جائے اور سلف نے بھی پھھ آیات میں اس کا ذکر کہا ہے۔

 بھی تقذیم و تاخیرواقع ہے۔اور بیان کیا کہ تقدیر عبارت یوں ہے: ' دَافِعُكَ اِلَیَّ وَمُتُوفِیْكَ''۔ حضرت عمر مہ بیان کرتے ہیں:

آیت کریم نظم عذاب شیدید بیما نسوا یوم الیوساب " (س ۲۲: ۱)" ان کے لیے خت عذاب ہال پر کہ وہ حماب کے دن کو بھول بیٹے " یس بھی تقذیم و تا خیر واقع ہے تقذیم اس سے اس پر کہ وہ حماب کے دن کو بھول بیٹے " یس بھی تقذیم و تا خیر واقع ہے تقذیم اللہ عذاب شیدید بیما نسوا" ابن جریر ابن جریر ابن زید سے روایت کرتے ہیں کہ آیت " وکو لا فیصل الله علیکم و رحمت نہ وق تو ضرور تم الشیطان الله علیکم و تا خیر کی صورت اس طرح شیطان کے پیچے لگ جائے " بھی ای قبیل سے ہے اس پس تقذیم و تا خیر کی صورت اس طرح ہیں اداعوا به الا قلیلا منهم و لو لا فضل الله علیکم و رحمته لم بنج قلیل و لا کثیر "۔

پھراک راوی نے حضرت ابن عباس رئی اللہ ہے اللہ تقالی کول 'فیف الو آون اللہ جہرۃ '' (النساء: ۱۵۳)' بولے: ہمیں اللہ کواعلانید دکھادؤ' کے بارے میں نقل کیا ہے کہ ان لوگوں (بنی اسرائیل) نے جب اللہ تقالی کودیکھنے کا کہا تھا تو'' جہرۃ '' ویکھنے کو کہا تھا لیمی ان کا سوال '' جہرۃ '' ویکھنے کے بارے میں تھا' تقدیم عبارت یول ہے:'' قبالوا جہرۃ ادنا الله ''تو اس آیت میں بھی تقدیم و تا خیروا تع ہے' ابن جریر نے کہا کہ ان کا سوال شوروغل کے ساتھ اس آیت میں بھی تقدیم و تا خیروا تع ہے' ابن جریر نے کہا کہ ان کا سوال شوروغل کے ساتھ تھا۔

اورای قبیل سے ہاللہ تعالیٰ کا بی تول اُ اَفَو اَیْتُ مَنِ اَتَّخَذَ اِلْهَهُ هُوَاهُ '(ابا فیہ: ۲۳)

'' بھلا دیکھوتو وہ جس نے اپن خواجش کو اپنا خدا کھ برالیا'' کہ اس کی اصل ' ہواہ المه ہ '' ب لیعنی جس خص نے اپنی نفسانی خواجش کو اپنا معبود بنالیا ہے' اس لیے کہ جو خص اپ معبود ہی کو اپنا دلی خواجش بنائے تو اس کا بیمل قائل فرمت نہیں ہے' گراس آ بیت کر بر میں مفعول ٹائی اپنا دلی خواجش بنائے تو اس کا بیمل قائل فرمت نہیں ہے' گراس آ بیت کر بر میں مفعول ٹائی اپنا دلی خواجش بنائے ہو اس کا بیمل قائل فرمت نہیں ہے' گراس آ بیت کر بر میں مفعول ٹائی '' اِللَّهَ '' مقدم کردیا گیا ہے کیونکہ اس کی طرف خاص تو جہولا نامقصود تھی اور ارشادِ باری تعالیٰ '' واللّذِی اَخْورَ ہے الْمَر عٰی O فَحَدَ عَلَمُ غُفَاءً اُخُولی O '' (الائل: ۵۔ ۳)' اور جس نے چارا نکالا O پھراسے خشک سیاہ کردیا O '' پس' غضاء '' کامعنی ہے: خشک بھوسا اور ' احدوی '' کا اطلاق سبز مائل بہ سیائی پر ہوتا ہے اور وہ خشک بھوسا تو بعد کو ہوتا ہے' پہلے سبز اور ہرا ہوگا۔ لہذا اطلاق سبز مائل بہ سیائی پر ہوتا ہے اور وہ خشک بھوسا تو بعد کو ہوتا ہے' پہلے سبز اور ہرا ہوگا۔ لہذا

سیات عبارت اوراصل تقدیر یون ہوگا: "احوج السموعی اخضو شدید الخضوة فجعله جانبا هشیدما" اوراس میں تقدیم وتا خیر یون ہوئی ہے کرعایت قاصل (آیت کے آخری موافقت) کے لیے مرکی کی صفت "احوی "کومو خرکر دیا اور" غناء "کومقدم کردیا گیا ہے۔ اور آیت کریمہ و غوابیب سود" کہاصل مود غرابیب ہے کیونکہ فربیب کا محق سیاہ فام ہاورار شادِ باری تعالیٰ فضر حکت فکش و ناها "(مود:ام)" وہ چنے گی تو ہم نے اسے خوش خبری دی تو ہنے گئی تو ہم نے اسے خوش خبری دی تو ہنے گئی تو ہم ہے۔ گئی ہم ہے۔ گئی ہم ہے۔ گئی ہم ہے۔

اور تول باری تعالیٰ 'وکفید هَمَتْ بِهٖ وَهُمَّ بِهَا لَوْ لَا أَنْ رَّ آی بُوهَانَ رَبّهٖ ' ایست: ۲۳) ' بِ شک عورت نے اس کا ارادہ کیا اوروہ بھی عورت کا ارادہ کرتا اگرا بے رب
کی دلیل ندد کھے لیتا' اس آیت میں بھی تقدیم و تا خیروا تع ہوئی ہے اصل یوں ہے: ' لو لا ان
دای بوهان دبه لهم بها' اس تقدر پر' هم' ' یعنی ارادہ برائی کی حضرت یوسف عالیسلا اسے
نفی کردی گئی ہے۔

اور دوسری قشم کی آیات وہ ہیں جن میں کلام کی تقذیم و تاخیر تو واقع ہے مگر اس کی وجہ سے معنی میں کوئی مشکل اور دفت پیدائہیں ہوتی ہے۔

علامة شمل الدين بن الصائع نے ال شم كى آيات كے بيان بيل ايك كتاب المقدمه فى سو الالفاظ المقدمة "نامى تاليف كى ب جس بيل وه بيان كرتے بيل كه تقريم و تا فير كلام كى نسبت جو حكمت عام طور پرمشہور ب وه اجتمام كا اظهار ب جيسا كه امام سيبوبيا نے اپنى كتاب بيل بيان كيا ہے كہ الل ذبان كے نزد كيد جو بات بہت زياده اہم اور تو جہ طلب ہوتى نے اسے وہ مقدم كرد ہے ہيں۔

اور پھرسیبویہ نے اپنے اس تول کی وضاحت کرتے ہوئے کہا ہے کہ یہ عکمت تو اجمالی ہے درنہ یوں کا کہا ہے کہ یہ عکمت تو اجمالی ہے درنہ یوں کلام کے مقدم ومؤخر کرنے کی وجوہ اسباب اور اسرار و حکمتیں تفصیلی طور پر لکھی جائمیں تو بہت ہیں۔

امام سیبوید بیان کرتے ہیں کہ تفتریم و تاخیر کلام کے اسرار اور حکمتوں کو تلاش کیا تو خود میں ان کے اس ان ان کے میں ان کے دیں انواع یائی ہیں اور حسب ذیل ہیں:

اوّل تبرک: (حصول برکت کے لیے) مثلًا اہم اور ذبیثان امور میں اللہ تعالیٰ کے نام کومقدم كُنَا بَصِيمَ آيت كريمة "شَهِدَ اللَّهُ آنَّهُ لَآ إِلَّهُ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَئِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ "(آل عران: ۱۸) '' الله فے گوائی دی کہاس کے سواکوئی معبود تبیں اور فرشنوں اور عالمول نے 'اور تول بارى تعالى: "وَاعْلَمُوا آنَّمَا غَيِمْتُم مِنْ شَيءٍ فَأَنَّ لِلَّهِ خُمْسَةً وَلِلرَّسُولِ "(الانفال:١٧) '' اور جان لو کہ جو پچھ غنیمت لوتو اس کا یا نچوال حصد خاص النداور رسول کے لیے''۔

ووم تعظیم: مثلًا الله تعالی ارشادفر ما تاہے:

اور جو الله اور (اس کے)رسول کی

وَمَنْ يُتَطِع اللَّهَ وَالرَّسُولَ.

(الساء:٢٩) فرمال برداري كرے۔

إِنَّ اللَّهُ وَمَلَئِكَتَهُ يُصَلِّونَ. يَ شَكَ الله اوراس كَفر شَيْعَ وروو

(الاتزاب:٥١) مجيح بي-

"وَاللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَقَّ أَنْ يَرْضُوهُ" _

سوم تشریف: (عزت بخشا) اس کی مثال ذکر مونث پر مقدم کرنا ہے جیسے إنَّ الْمُسْلِمِيْنَ وَالْمُسْلِمُيْ. بِ شَكَ مسلمان مرد اور مسلمان

(الاتزاب:۳۵) عورتس ـ

آ زادكوغلام يرمقدم كرنا جيس الله نعالى كافر مان ب: "السَّحْرَ بِالْحُرِ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأَنْثَى بِالْأَنْثَى" (العرون ١٥٨) "أ زاد ك بدالة زاداور غلام كيد العقلام اور عورت کے بدلے تورت''۔

اورزنده كوميت برمقدم كرنا بيالله تعالى كافر مان ٢٠: "يُخرِجُ الْحَيّ مِنَ الْمَيِّتِ" (الانعام: ٩٥) (زنده كومرده سي تكالية والله اور وكما يَسْتَوى الْاَحْيَاءُ وَلَا الْاَمُواتُ " (فاطر: ۲۲) اور برابر الرائل زعرے اور مردے "-

محور بكودوسرى سوارى كے جانوروں يرمقدم كرنا جيسے آيت والبخيل والبغال وَالْحَمِيرَ لِتَوْ كَبُوهَا" (الحل: ٨)" اور كمورْ اور تجراور كده كمان يرسوار بوار

اورساعت كوبسارت يرمقدم كرنا عيدان آغول بس ب: " وَعَلَى مَسَمُعِهِمْ وَعَلَى اَبْسَصَارِهِم "(البقره:٤)" اوركانول يرميركردى اوران كى آتكمول يركمنانوب - إنّ السَّمْعَ وَالْبُصَرَ وَالْفُوَّادُ "(غَ امرائل ٣٦)" بِ شَك كان اور آ كَه اوردل " في السَّمْعَ وَالْبُصَر وَالْفُوَّادُ "(فام ٢٠٠)" في السَّمْعَ وَالْبُصَارَكُمُ "(الانعام:٣٦)" اورا كرالله تهارك كان اور آكم في المُنام ٢٠٠٠)" اورا كرالله تهارك كان اور آكم في المُنام ٢٠٠٠)"

ابن عطیہ نے نقاش کے متعلق تقل کیا ہے کہ انہوں نے ای آیت سے استدلال کیا تھا کہ ''سمیع بصیر'' کے استدلال کیا تھا کہ ''سمیع بصیر'' سمیع بصیر'' سمیع بصیر'' سمیع بصیر'' پر تقدم کے ساتھ وارد ہے۔

- اورای تشریف کے لیے حضور ماٹھ کیا آئے کا ذکر دیگرانمیاء کرام اُلٹھ پرمقدم کرنے کی مثال ہے۔ اللہ تعالیٰ کا یہ ول اُورا کی آئے گئے کہ اُلٹی میں السنیٹ میٹ اقتام و میٹک و میٹ اُلوج ''
 (الاحزاب: ٤)'' اور اے محبوب! یا دکر و جدب ہم نے نبیوں سے عہد لیا اور تم سے اور نوح ہے۔
- رسول کونی پرمقدم رکھنے کی مثال 'مِسن رَّسُولِ وَلَا نَبِتِی ''(الج:۵۲)' رسول یا نی میں ہے''۔
- مهاجرين كانسار پرتفذيم كامثال الله تعالى كايةول 'اكسب بقون الأولون من من المعاريق الأولون من المعارين والانصار من التوب التوب المعارم التوبين والانتصار من من من المعارم المعارم التوب ا
- انسان کی جن پرتفذیم جہاں بھی قرآن پاک میں انسان اور جن کا ذکر آیا انسان کا ذکر
 اس میں جن ہے پہلے آیا ہے۔
- صورت نساء کی آیت میں پہلے انبیاء کرام کا ذکر ہے ان کے بعد صدیقین کا اور پھر شہیدوں کا اور اس کے بعد صالحین کا ذکر فر مایا ہے۔
- O حضرت اساعیل علایبلاً کو حضرت اسحاق علایبلاً پر مقدم رکھا ہے اس کی وجہ رہے کہ حضرت اساعیل علایبلاً کو حضرت اسحاق علایبلاً پر ایک تو اس وجہ سے زیادہ بزرگ اور حضرت اساعیل علایبلاً کو حضرت اسحاق علایبلاً پر ایک تو اس وجہ سے زیادہ بزرگ اور شرف حاصل ہے کہ حضور ملتی آئی اس کی اولا دے جی دوسرے وہ عمر میں بھی حضرت اسحاق علایبلاً ہے بڑے تھے۔
- O سورہ بقرہ کی آیت میں معزرت جبرائیل علالیلاً کو معزرت میکا ئیل علالیلاً کر مقدم کیا ہے'

S. S.

كونكه حضرت جريل عليه السلام ميكائيل عافضل بي-

و دوى العقول كى غير ذوى العقول برتفتريم اس كى مثاليس بيه بين:

(۱) "مَتَاعًا لَكُمْ وَلِآنَعَامِكُمْ" (النزعات: ۳۳) تمهارے اور تمهارے چوباؤل كے فاكدہ كو_

(۲) "يُسَبِّحُ لَهُ مَنْ فِي السَّمُونْتِ وَالْأَرْضِ وَالمطَّيْرُ طَنَفْتٍ "(الور:١٣)" الله ك تنبيح كرتة بين جوكونى آسان اورز بين بي اور پرندے يَر بهيلائے"۔ چہارم مناسبت: يه يا توسياق كلام كے ليے مقدم كى مناسبت ہوتى ہے جيسے اللہ تعالى كايةول ہے:

ادران میں تمہارے کیے زینت ہے جب شام کو (جراکر) انہیں والیس لاتے ہو اور جب (چراگاہ) میں انہیں چھوڑ جاتے وَلَكُمْ فِيْهَا جَمَالٌ حِيْنَ تُرِيْحُوْنَ وَحِيْنَ تَسُرَحُوْنَ ۞ (الْخَل:٢)

On

کیونکہ اونٹوں کے ذریعے خوبصورتی اورخوش نمائی کا حصول اگر چہ سراح (جانورکو چرنے کے لیے جھوڑنا) اور اراحت (جانورکا شام کو چراگاہ سے واپس آنا) ہر دو حالت میں اثابت ہے مگراس میں کوئی شک نہیں کہ حالت اراحت میں ان جمال (اونٹوں) میں جو جمال وخوش نمائی ہوتی ہے کہ جب وہ چراگاہ سے شکم میر ہوکر اور کوھیں کس کر سرشام واپس لو شخ بیں تو زیادہ قابل فخر ہوتی ہے کیونکہ وہ شکم میری کی وجہ سے موٹے اور فر بہ نظر آتے ہیں اور سراح لیمن می چراگاہ جانے کے وقت ہی شکم ہونے کی وجہ سے چونکہ ان کا پیٹ اندر کو دھنسا ہوتا ہے اور کوھوں میں گڑھے پڑے ہوتے ہیں اس لیے اس وقت ان کاحس و جمال دوسری موتا ہے اور کوھوں میں گڑھے پڑے ہوتے ہیں اس لیے اس وقت ان کاحس و جمال دوسری حالت کی بہنست کم درجہ ہوتا ہے اور ای کی نظیر اللہ تعالیٰ کا یہ تول 'وَ اللّٰ فِیسَنَ اِفْدَا اَنْفَقُوْ اللّٰمُ علی ہوئی کی نئی مقدم ہے۔

یشسر فُلُو اُ وَکُمْ یَقْتُرُوْ اَ ' (افر تان : ۱۷) ' اور وہ کہ جب خرج کرتے ہیں نہ صد سے برحیس نہ شکی کریں' بھی ہے کہ اس میں اسراف (فضول خرجی) کی نئی مقدم ہے۔

یکونکہ بیاسراف مصارف بی میں ہوتا ہے اور انفاق میں بزرگ ہے۔

كيونكه بياسراف مصارف على من موتا باورانفاق مين بزركي ب-و اوراندتفالي كول يويكم البرق خوفًا وطمعًا" (الرعد:١٢)" تهمين بلي دكها تا ہے ڈرکواورامیدکو میں خوف کا ذکر پہلے ہے کیونکہ بجلیاں پہلی چک کے ساتھ ہی گرا کرتی ہیں جب کہ بارش بے در پے بجلیوں کے چیکئے کے بعد برسا کرتی ہے۔ یا مناسبت ایسے الفاظ میں مطلوب ہوتی ہے جو تقدم اور تاخر ہی کے لیے وضع ہوتے ہیں ' چیسے' اُلاوَّا کُ وَالْاٰحِوُ '' (الحدید: ۳)' اوّل اور آخر'۔" بسسا قلم واحر ''اور' لِسَسَ شَآءً مِنْ کُمْ اَنْ یَنْفَدَّمَ اَوْ یَنَا خَوَ 0 ' (الدرْ: ۲۳)' اے جوتم میں سے جا ہے کہ آگ آئے یا جیجے رہے' وغیرہ مثالوں میں ہے۔

پنجم : ترغیب دلانے اور برا پیختہ کرنے کے لیے نقدیم و تاخیر واقع ہوتی ہے تا کہ ستی اور کا ہلی سے بیچ اس کی مثال دین (قرض) کو وصیت پرمقدم کرنا ہے۔

الله تعالى كاارشاد ي:

"مِنْ بَعْدِ وَحِيدٍ فَيْ حِيدً بِهَا أَوْ دَيْنِ "(النماء:١١)" جودصيت وه كركمني اورقرض كال "ال آيت كريمه من وصيت كاذكر بهلفر مايا ہے حالانكه شرى لحاظ ہے قرض كى ادائيگ وصيت برمقدم ہے۔ ليكن ترغيب دلانے كى غرض ہے دصيت كاذكر مقدم كيا تا كه لوگ اس كى احتمال سے كالى نه برتنی ۔

مستمسبقت:اس تقدم سبقت کی کی صورتیں ہیں:

- (۲) ایک چیز کودوسری شے سے نازل کیے جانے کا عتبار سے تقدم حاصل ہو جیے اللہ تعالیٰ اللہ کے خوں کے قول کے قول کے خول کے خول
- (٣) یا وہ سبقت و تقدم وجوب اور تکلیف کے اعتبار ہے ہواس کی مثال حسب ذیل ہیں ا ارشاد باری تعالیٰ ہے: ''اُر تکفوا و اسٹجدوا''(انج: ۱۵)'' رکوع کرواور بجدہ کرو'۔ اورایک مقام پرفر مایا: ''فَاغْسِلُوا وُجُوْهَکُمْ وَایْدِیکُمْ ''(المائدہ:۱۱)'' تواپنا منداور ہاتھ دھوو''۔

(٣) ياوه سبقت اور نقدم بالذات بوگا جيسے اللہ تعالىٰ كةول من من في و فسكات وَرُبّاع " (النهام: ٣) دودواور تين تين اور جار جار "_

ہفتم: سببت جیے عزیز کا نقدم تکیم پر کیونکہ اللہ تعالیٰ کی صفت عزت وغلبتھم پر مقدم ہے۔ اور علیم کو تکیم پر نقدم کا سبب رہ ہے کہ احکام (مضبوط ومتحکم کرنا) اور انقان (پختہ بنانا) کا منشاء علم ہے کہٰڈ اعلم پہلے ہوا۔

اورسورہ الانعام بیں عکیم کے علیم پر تقدم کی وجہ بیہ ہے کہ وہ تشریع احکام کا مقام اورسورہ الفاتحہ بیں عبادات کو استعانت پر مقدم کی وجہ بیہ ہے کہ عبادت حصول اعانت کا ذریعہ اور وسیلہ

ای طرح آیت کریمہ یوجب التو ابین ویوجب المعتطقیرین "(البقرہ:۲۲۲)" بے شک الله پند کرتا ہے سخروں کو میں توبہ کرنے مثلک الله پند کرتا ہے سخروں کو میں توبہ کرنے والوں کو اور پند کرتا ہے سخروں کو میں توبہ کرنے والوں کو اور پند کرتا ہے سخروں کو میں توبہ کرنے والوں کو اس وجہ سے مقدم کیا ہے کہ توبہ بی طہارت کا سبب ہے۔

اور پھر آیت 'لِکُلِّ اَفَاكِ اَثِیمِ ''(الحاثیہ: ۷)' ہر بڑے بہتان ہائے گناہ گار کے لیے'' میں' افك ''(بہتان تراثی) کو گناہ پر مقدم کیا کیونکہ ' افل '' گناہ کا باعث بنآ ہے۔ میں ' افک ''(بہتان تراثی) کو گناہ پر مقدم کیا کیونکہ ' افل '' گناہ کا باعث بنآ ہے۔

اور "بَغُضُو مِنَ اَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوْجَهُمْ" (النور:٣٠)" ا بِي نَكَابِي بَيْحَ رَكِيلَ اورا بِي شرمگابول کی تفاظت کریں "کی آیت میں غض بھر (آئکھ نیجی رکھنا) کا تھم دیا گیا ہے کیونکہ نگاہ ہی بہکتی ہے تو بدی ہوتی ہے۔

اورزانی (بدکارعوت) کوزانی (بدکارمرد) پرمقدم اس وجہ سے کیا ہے کہ زنا کی کثرت عورتوں میں نبتتا زیادہ ہوتی ہے کیونکہ وہ زنا کا سبب بنتی ہے۔قرآن پاک میں بیشتر مقامات پر رحمت کوعذاب پرمقدم کیا گیا ہے کیونکہ رحمت خداوندی عذاب کے مقابلہ میں غالب اور اکثر ہے ای وجہ سے حدیث قدی میں آیا ہے کہ 'ان د حسمتی غلبت غضبی' بے شک میری رحمت میرے خضب پرغالب ہے۔

منهم: ادنی سے اعلی کی طرف ترقی جیدا کراللہ تعالی کا ارشاد ہے: '' آلکہ آرجُل یَّمُشُون بِهَا اَمْ لَکُهُمْ اَدُجُل یَّمُشُونَ بِهَا اَمْ لَکُهُمْ اَدُجُل یَّمُشُونَ بِهَا اَلْ الاعراف: ١٩٥) ' کیا ان کے پاؤں ہیں جن سے چلیں' کیا ان کے ہاتھ ہیں جن سے پکڑیں' ۔
کے ہاتھ ہیں جن سے پکڑیں'۔

ال آیت میں ترقی کی فرض سے اہتداء اونیٰ سے کی کیونکہ ید "(ہاتھ)" رجل"
(ہاتھ)" سے "عین "(آ کھ)" ید "سے اور" سمع "(کان)" بسسر "(نگاہ) سے اشرف واعلی ہے اور ای تبیل سے المنے زیادہ بلیغ کوموفر کرنا بھی ہے جس کی مثال وہ آیت ہے جس میں رحمٰن کورجیم پراور روف کورجیم پراور رسول کو نبی پرمقدم کیا ہے ارشاد باری تعالی ہے:

" وَ كَانَ رَسُولًا نَبيّاً O "(مريم:اه)_

اس آخری مثال کی نبیت بہت ہے اور بھی نکات بیان کیے محتے ہیں جن میں ہے سب ہے مشہور نکتہ رعایت قاصلہ ہے۔

وجم: اعلى عدادنى كاطرف تنزل اس كامثاليس يين:

(۱) الله تعالی کا ارشاد ہے: لَا تُأْخُذُهُ سِنَّةً وَّلَا نُوم.

شاہے اوگھ آئے اور نہ نیند۔

(البقرة:٢٥٩)

لَا يُغَادِرُ صَغِيرٌ ۗ وَّلَا كَبِيرٌ ۗ . اس نے کوئی جیموٹا (ممناہ) جیموڑ ااور (الكبف: ٣٩) نه برا (محرسب كوتميرليا)_

قرآن کے عام اور خاص کابیان

عام وه لفظ ہے جو بغیر حصر کے اپنے لائق اور مناسب معانی کا احاط کرتا ہو۔

صيغه باليع عموم كابيان

لفظ "كل" جب مبتدا موجيك من عَلَيْهَا فَان " (الرطن:٢١) يا تابع مو (برائے تاكير) جي 'فسجد الْمَلَاتِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ 0 ''(الْجر:٠٠)' لوصِّ فرشت تصب ے سب مجدے ہیں گرے 0"۔

اسم موصول: "الذي التي "اوران دونول ك تشنيه اورجع ك صيغ بحى عموم ك ليه استعال ہوتے ہیں۔

مثاليس:

وَ الَّذِي قَالَ لِوَ الِدَيْهِ أَبِّ لَكُمَّآ. ووجس نے اینے مال باپ سے کہا: (الاحقاف: ١٤) اف (ليعني تم دونول يرافسوس إ)_

كيونكهاس سےمراد ہردہ مخص ہے جس سے بيقل صادر ہواس كى دليل بيہ كماس كے بعد الله تعالى كا قول ہے:

أُولَٰئِكَ الَّذِينَ حَقَّ عَلَيْهِمُ الْقُولُ.

یہ وہ لوگ ہیں جن پر اللہ تعالیٰ کی

اور جولوگ ایمان لائے اور انہوں

جن لوگوں نے نیک کام کیے ان کے

نے نیک کام کیے وہ جنتی ہیں۔

(الاخاف:١٨) بات يوري بوكرري _

اس میں بھی ایسی بی تعیم مراد ہے۔ وَالَّذِينَ امْنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحُتِ أُولِيْكَ أَصْحُبُ الْجَنَّهِ. (الترو: ٨٢) لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنِي وَزِيَادَهُ.

ليحالي جزاب اوراس مع من زياده لللَّذِينَ اتَّقُوا عِندَ رَبِّهِم جَنَّاتُ "(آل مران:١٥)" يربيز كارول ے لیےان کےرب کے بال جنتیں ہیں'۔

اور جوجین سے مالوس ہوچکی ہول۔ وَ اللَّهِي يَئِسُنَ مِنَ الْمَحِيضِ.

(الملاق:م)

اور جو بدکاری کریس تههاری عورتول وَ الْتِي يَاتِينَ الْفَاحِشَةَ مِنْ نِسَآنِكُمْ میں ہے تو گواہی طلب کرو۔ فَاسْتَشْهِدُوْ ١. (النماء:١٥) اور جودوآ دی برائی کاارتکاب کریں وَالَّذَن يُأْتِينِهَا مِنكُمْ فَأَذُوهُمًا.

تم میں ہے تو آئیں اذبیت پہنچاؤ۔

"ای میا"اور" من" بیالفاظ ہرحالت میں عموم کے لیے آتے ہیں جا ہے شرطیہ ہول استقهاميهول باموصولهول-

ان كى مثاليس حسب ذيل بين:

"اى" كى مثال جيئ أيَّامًا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى" (بَي الرائل:١١٠)

" جس نام سے بھی بکارو سب اس کے اجھے نام ہیں '۔

"ما" كي مثال جيئ إنْكُم وَمَا تَعَبَدُونَ مِنْ دُونَ اللَّهِ حَصَبُ جَهَنَّمُ "(الانبياء: ٩٨) " بے فکے تم اللہ کے سواجن بنول کی تم عباوت کرتے ہو سب جہنم کا ایندھن ہیں "۔ " من" كي مثال جيئے "مَنْ يَسْعَمَلْ مَنْوءً اليَّجزَبِهِ" (النهاه: ١٢٣) جو برائي كر ـــاگا اس كابدله دياجائے كار

اورميغه جمع جب مضاف مولو وه عموم ير دلالت كرتائ بي جيداس آيت مي ب:

Marfat.com

"يُوْصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ" (النهاء:١١) "تَمَمُ ويَا السَّمْةِ اللَّهُ تَعَالَىٰ تَهَارى اولاد ك(حصول) كيار بين".

- صعرف بالام بھی عام کا شم ہے ہے جیئے فقد اَفْلَعَ الْمُوْمِنُونَ ''(المؤمنون:۱)'' بے شک مراوکو پہنچ ایمان والے' اور' فَاقْتُلُوا الْمُشْرِ کِیْنَ ''(الوب:۳)'' تو مشرکوں کو مارو'' کی مثالوں میں ہے۔

- ایسے بی اسم نکرہ سیات نفی اور نہی میں واقع ہوتو عموم کا فائدہ دیتا ہے جیسے ارشاد خداوند تعالیٰ ہے: ' فلا تَفَدلْ لَهُ مَا أُبِ ' (نی اسرائیل: ۲۳) تو (اے مخاطب!) انہیں اف (تک) نہ کہنا۔

اورآیت کریمه:

وَإِنْ مِّنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا خُزُ آنِنَهُ. اور كُولَى چِيرَ تَبِينِ لَيكِن مارے پاس (الجرنام) السك فزائے جِيں۔

ادرآیت:

ذْلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ.

(البقره:۲) شبيل_

اور تول بارى تعالى:

فَلَا رَفَتُ وَلَا فُسُوْقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّجِ. (البِقره: ١٩٤)

يە عالى شان كماب اس مىس كوئى شك

تو نه عورتوں ہے مباشرت کی باتیں اور نہ گناہ اور نہ جھگڑ انج میں۔

ای طرح نکرہ جب سیاق شرط میں واقع ہوتو مفید عموم ہوتا ہے جیسے اللہ تعالی کے اس قُولِ مِن ٢: " وَإِنَّ أَحَدٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرَهُ حَتَّى يَسْمَعَ كُلَّمَ الله "(التوبه:٢)اورا كثرمشركين ميس يكوكي شخص آب سے پناه مائكے تواسے پناه ديجے يهال تك كدوه الله كاكلام سف-

اى طرز سياق امتنان (احسان ركهنا) مين بهي جيسے ارشاد باري تعالى ہے: ' وَ أَنْسِرَ لَنَا مِنَ السَّمَآءِ مَآءً طَهُورًا" (الفرقان:٨٨) أورجم في آسانول سي ياك كرف والاياني اتارا"-قرآن مجید کے ذریعہ جن احکام کی تفسیص کی گئی ہے اس کی مثالوں میں سے چندحسب

زىل *ېن*:

اور طلاق یانے والی عورتیں روکے رهیں بی جانوں کوتین حیض (تک)۔

وَالْمُطَلَّقَتُ يَتَرَبَّضَنَ بِأَنْفُسِهِنَّ قَلْتُهُ قُرُوعٍ. (البقرة:٢٢٨)

اس كى تصص بيآيت ہے جس ميں الله تعالى قرما تا ہے:

جب تم مسلمان عورتوں ہے نکاح کرو بجر ہاتھ لگانے سے پہلے انہیں طلاق دے دو تو تمہارے لیے ال بر کھے عدت ہیں۔

إِذَا نَـكُحُتُمُ الْمُوْمِنَٰتِ ثُمَّ طَـلَقَتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تُمَسُّوهُنَّ فَمَا. لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِلَّةٍ. (الاتزاب:٩٩)

اوردوس ایس آیت:

وَأُولَاتُ الْآحُمَ الْآحُمَ الْآحُمَ الْآرُ الْآحُمَ الْآرُ الْآحُمَ الْآرُ الْآحُمَ الْآرُ الْآرُ اور حامله عورتول کی عدت ان کا وضع

يَّضَعُنَ حَمْلَهُنَّ. (الطلاق:٣)

اس سے بھی عام تھم کی تخصیص ہوئی ہے۔

اورقول بارى تعالى "حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ" (المائدو: ٣) "حرام كيا كياتم ير مردار (اوررگول کابها ہوا) خون '۔اس میں "مینسه" سے "مسمك" (مچھل) كاتخصيص كر دى كى بىك مرده جھلى اس حرمت سے مستقى بے جيسا كرخودار شادخدادى بىك أجل لكم صَيْدُ الْبَحْرِ وَطَعَامُهُ مَتَاعًا لَكُمْ وَلِلسَّيَّارَةِ "(المائده: ٩٧)" ورياش شكاركرنا (نيز بكرى ہوئی مچھلی) اور دریا کا طعام (اس کی میں کی موئی مجھلی) تمہارے لیے حلال ہے تمہارے اور مسافروں کے فائدہ کے لیے 'اور' دم '' سے جارخون کوخاص کردیا۔اس کی تصریح'' او دما

اورتول باری تعالی ہے: 'آلو آائی۔ وَالمو آئی فَاجْمِلدُو آگُلُ وَاجِدٍ مِنْهُمَا مِائَةَ مَلْدَةٍ '(النور: ۲)' جو مورت بدکار ہواور جوم دبدکار ہوتو لگاؤ ہرا یک کوان دونوں ہی ہو سو دُرے' ہیں جو محوم تھا اسے بھی فاص کردیا چنانچار شاوفر مایا کہ 'فعلیہ ق نصف ما علی المُحْصَناتِ مِنَ الْعَلَابِ ''(النہا: ۲۵)' توان پر آدگی سزاہے جو آزاد مورتوں پر ہے'۔ اللہ حصناتِ مِنَ الْعَلَابِ ''(النہا: ۲۵)' توان پر آدگی سزاہے جو آزاد مورتوں پر ہے'۔ اورای طرح اللہ تعالی کول 'فان کے حوا ما طاب لگم مِن النِسَاءِ ''(النہا: ۳) '' تو نکاح میں لاؤ جو مورتی تہیں خوش آئی کول 'فان کے حوا ما طاب لگم میں ایت کریمہ 'حسوم مَن فی مُن النِسَاءِ ''(النہا: ۳) ' حسوم مَن عام کم کی تصیف آ بت کریمہ 'حسوم مَن علی مُن اللہ کھی میں ایک کی ہے۔ مُن النہ کھی میں ایک کردی گئی ہے۔ مُن النہ کی مُن اللہ کی ہو میں آئی ہو کہ کا میں ایک کردی گئی ہے۔

احادیث مبارکہ کے ذریعی مثالیں ہیں

الله تعالی کا قول ہے: ' و اُحَلَّ الله الْبَيْعُ ''(البقره:٢٥٥) الله في يعیٰ فريدوفروفت
کو جائز فر مايا ہے 'گری فاسده جو بہ کثرت بین اس عام تھم ہے حدیث کے ذریعے خارج کر
دی گئی بیں اور اللہ تعالی نے ' دبلو ا' سودکو ترام فر مايا اور اس سے عرايا کو حدیث کے ذريعہ خاص
کر دیا گیا ہے۔

آیت میراث کے عموم میں صدیث کے ذریعے تخصیص کر کے قاتل اور مخالف فی الدین شخص کو وراثت ہے عموم قرار دے دیا گیا۔

اورتریم''مبنی " (مردارحرام ہے) کی آیت میں صدیث نے تخصیص کر کے جرادیعیٰ مُذی کواس تھم ہے مشقیٰ کیا ہے۔

اور اللائة فروء "(البقره: ٢٢٨)" بين ين "كا آبت بن الوثال كا تخصيص بعى اور اللائة فروء "(البقره: ٢٢٨)" بين ين "كا آبت بن الله والله كا الله والله والل

والسادقه" كاعم برچورك ليخاعم مرحديث في الديناركم چورى كرفي داكو باته كاف واف كهم سے خارج كرديا ہے۔

0 اجماع کے ذریعے تعلیم کی مثال درج ذیل ہے:

" رقیق " (غلام) کوآیت میراث کے تھم ہے خارج کردیا گیا ہے کہذار تیق بھی دارث نہیں ہوگا علامہ کی نے ذکر کیا ہے کہ اس برتمام علماء کا اجماع ہے۔

میں ہوہ علامہ میں ہے و حربی ہے دول چوں معمودہ میں ہے۔ 0 قیاس سے تصمیم پیدا ہونے والی مثال آبیت زنا 'فَاجْلِدُوا کُلَّ وَاحِدِ مِنْهُمَا مِانَهُ

جُلْدَهِ "(الور: ٢)" اوران من سے برایک کوسوکوڑے مارو"۔

اس میں ہے 'عباد' کو' آمة' (لونڈی) پر قیاس کرے فاص کیا ہے اورلونڈی کے بارے میں ہے مفاف ما علی اللہ مفاف ما علی مفاف ما علی مفاف ما مفاف ما مفاف ما مفاف ما مفاف مفاف ما مفاف مفاف کی اوران کی اوران کی اوران کی اوران کی مفاف کی م

قصل

اورالله تعالی کارشاد تحافظوا علی الصّلوات و العَلوة الوسطی "(البتره: ٢٣٨)
" تکبهانی کروسب نمازول کی اور آن کی نماز کی "مخصوص باس نمی کے عموم کے لیے حضور التّوالیّلَ الله بناوقات مکروه می نماز کی اوا تیکی کے سلسله میں فر مائی بئ فرائعل کو نکال کر۔ ملتّوالیّلَ الله بناوقات کروه می نماز کی اوائیگی کے سلسله میں فر مائی بئ فرائعل کو نکال کر۔ اور الله تعالی کا قول "و وسن آحسوالیها و آو تبایدها" (الله) رسول کریم ملتّوالیّل کے اور الله تعالی کا قول "و وسن آحسوالیها و آو تبایدها" (الله) رسول کریم ملتّوالیّل کے اور الله تعالی کا قول "و وسن آحسوالیها و آو تبایدها" (الله کی) رسول کریم ملتّوالیّل کے اور الله می استوالی کا قول الله کی ملتق الله کی الله کی اسول کریم ملتّوالیّل کی ملتوالیّل کا الله کی اسول کریم ملتوالیّل کی اسول کریم ملتوالیّل کا الله کی اسول کریم ملتوالیّل کا قول آل کی ملتوالیّل کی ملتوالیّل کی ملتوالیّل کا قول آل کی ملتوالیّل کی ملتوالیّل کی ملتوالیّل کا قول آل کی ملتوالیّل کی ملتوالیّل کا قول آل کی ملتوالیّل کا کو ملتوالیّل کا قول آل کی کا کو ملتوالیّل کا قول آل کی کا کو کو کو کو کا کا کو کا کا کو کا کا کو کا کو کا کو کا کو کا کو کا کا کو کا کا کو ک

ارشادٌ ما ابين من حيى فهو ميت " كَيْخْصيص كرديما بــــ

اوراً يت كريمه والعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُم "(الوّهِ:١٠)" اورجوات محصیل کر لے لائیں اور جن کے دلول کو اسلام سے الفت دی جائے' نے حضور ملی اللہ کی مديث مبارك" لا تسحسل الصدقه يلغني ولا الذي مره سوى " _عموم كيخفيص كر وى إورا يت كريم فقات لوا التب تبغى "ن في من الله كول أذا التقي المسلمان فالقاتل والمقتول في النار "كيموم كومًاص كرديا.

عموم وخصوص ہی کے متعلق چندمتفرق ذیلی مسائل کا بیان

اول: یہ کہ جب لفظ عام مرح یاذم کے لیے وارد ہوتو آیا وہ اس صورت میں اپنے عموم پر باقی رہتاہے یا ہیں؟اس کے بارے میں کی تداہب ہیں:

- ایک ند بہب بیہ ہے کہ وہ این عموم پر باتی رہتا ہے کیونکہ اس میں نہ کوئی قرینہ صارفہ عن العموم پایا جاتا ہے اور نہ ہی مدح وذم اور عموم کے درمیان سمی تشم کی کوئی منافات ہے کہ ان میں اجتماع نہ ہوسکے۔
- O دوسراند ہب ہے کہ وہ اپنے عموم پرنیس رہے گا' کیونکہ اسے تعیم کے لیے نیس لایا گیا' بلكهدح وذم كے ليے استعمال ہوا ہے كيس وہ اى كا فائدہ وے گااوربس!
- تيسراجو كهزياده مي خرمب ب ده بيب كتفصيل سه كام ليا جائ گاچنانچدا كركوني اور عام اس كامعارض نه مواور نه عام اس غرض كے ليے استعال موا موتو پھروہ عام اينے عموم ہر ہاتی رہتاہے۔

کیکن اگر کوئی دوسراعام اس کے معارض پایا جائے تو پھرعموم مراد تبیس ہو گا کیونکہ ایسے میں دونوں کے مابین جمع اور تو افق پیدا کرنامقصود ہوتا ہے۔

اس عام كى مثال كراس كامعارض كوئى تبيس بيئالله تعالى كايد تول ب: "إنَّ الْابسرار لَفِي نَعِيمِ ٥ وَّإِنَّ الْفَجَّارَ لَفِي جَرِعيم ٥ "(الانفطار: ١٣١)" بِ ثَكَ يَكَى كرنَ والله راحت میں ہیں 0اور یقنیناً ہد کارلوگ منرور دوزخ میں ہیں 0''۔

اورمعارض موني كمثال الله تعالى فرماتات: "وَاللَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ خُفِظُونَ ٥

الا عَلَى اَزُواجِهِمْ اَوْ مَا مَلَكُتْ اَيْمَانُهُمْ "(المؤمنون:١-٥)" اورجوا پِي شرع كامول ك حفاظت كرتے ميں ٥ مگرا پي (منكوحه) بيويوں پر يا (مملوكه) با نديوں پر "حداس آيت ميں عام كو بيان مدح كے ليے لا يا گيا ہے اوراس كے ظاہرى الفاظ ہے اس بات كاعموم بھى پايا جاتا ہے كہ ملك يمين (لونڈيوں) كى صورت ميں دو بہنوں كو ايك ساتھ جمع بھى كيا جا سكتا ہے مگر الله ختين "كے مغبوم سے الله تعالى كا يقول ہے: "وَ اَنْ تَحْمَعُوْ اللهُ اله

اور عام کے سیاتی ' ذم ' میں واقع ہونے کی مثال آیت کریمہ ' وَاللّٰذِیْنَ یَکنورُونَ اللّٰذِیْنَ یَکنورُونَ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰلّٰمُ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ

اور حضرت جابر دین الله کی روایت کرده حدیث لیس فی المحلی زکاه"" زیور میں الحلی زکاه"" زیور میں الحلی زکاه" " زیور میں الحقیل" اس کے معارض ہے لہذا پہلے عام کواس کے ماسوا پرمحمول کیا جائے گا۔

ثانی: دوسرے یہ کہ وہ خطاب جو حضور ملی آئے ہے کہ اتھ فاص کے مثلاً'' یا یہا السبی' اور
'' یا یہا الموسول'' تواس میں اختلاف ہے کہ آیا یہ است کو بھی شامل ہے یا کہ است اس میں
حضور ملی آئے آئے ہم کے ساتھ شریک نہیں ہے اس کے جواب میں کہا گیا ہے کہ بے شک است بھی
اس خطاب میں شریک ہے کیونکہ چیٹوا کو جو تھم دیا جاتا ہے تو عرفا وہ اس کے پیروکاروں اور
اتباع کرنے والوں کو بھی تھم ہوتا ہے گرملم اصول میں تیجے تر قول یہ ہے کہ اس خطاب میں
امت کی شرکت کا ہونا درست نہیں' کیونکہ صیغہ خطاب نبی کریم ملی آئے آئے آئے ہم کی ذات اقدس کے
ساتھ خاص ہے۔

ثالث: تيسرے يابها المناس" كخطاب س اختلاف بكرة يارخطاب رسول پاك ما المناس كرة يارخطاب رسول پاك ما المناس المناس المناس كخطاب من اختلاف من المناس المناسب المنا

 اگرچہاں اختلاف میں بھی کئی نداہب ہیں کیکن سیح ترین ندہب جس کے قائل اکثر علاء بين مير ب كرميغه كموم كى وجهت وه خطاب رسول كريم ملتي يتلم كوجعي شامل

ابن ابی حاتم 'زہری ہے روایت کرتے ہیں انہوں نے بیان کیا ہے کہ جس وقت اللہ تعالى "با ايها الذين امنوا افعلوا" ادشادفر ما تابئ اس وقت ني كريم التَّهُ يَلِيم محم مومنين کے ساتھ شریک خطاب ہوتے ہیں۔

- O دوسرا ند ہب بیہ ہے کہ بیل وہ خطاب حضور مائٹ آیا کم کوشامل نہیں ہوتا کیونکہ وہ خطاب خود رسول اکرم ملی ایکم ملی فی زبان سے دوسرول کو بلنے کے لیے ادا کرایا حمیا ہے اور سے مناسب معلوم نیس ہوتا کہ آپ خود بھی اس میں شریک خطاب ہوں جو ہات کہ آپ کی معرفت دوسروں کو پہنچائی گئی ہے علاوہ ازیں آپ کی خصوصیات بھی آپ کواس تعظیم میں شامل قرار تہیں دیتیں۔
- تیسراندہب بیہ کہ آگروہ خطاب لفظ 'قسل ''(میغہ امر) کے ساتھ مقتر ن ہوتو پھر اس وجہ سے کہ وہ بہلنے کے باب میں ظاہر اور نمایاں علم ہوجاتا ہے بمجی رسول اکرم ساته مقترن نه بوتو بجرالبية شامل بوگا۔
- چوتھا ترجب جو کہ اصل میں درست ترین ندجب ہے وہ یہ ہے کہ یا ابھا الناس "کے خطاب میں" کافر" اور" عبد" (موئن غلام) دونوں شریک ہوتے ہیں کیونکہ لفظ "الناس"عام إلى من سبانسان شريك بير-
- اور ایک کے مطابق بیکا فرکوشال نہیں ہے کیونکہ وہ فروعات کا مکلف نہیں ہوتا اور اس طرح" عبد" كوبھى شامل نہيں كيونكه اس كے تمام منافع شرى لحاظ سے اس كے آقا
- یا نیحوال اختلاف بیرے کہ آیالفظ "من" مونث کو بھی شامل ہوتا ہے یا نیس ؟ سیح ترین رائے بیہ کے میرمونث اور فرکر دونوں کے لیے آتا ہے مگرا حناف اس کے خلاف ہیں۔ اور جارى دليل بيب كالله تعالى فرماتا ب: "وَمَن يَعْمَلُ مِنَ الصَّلِحْتِ مِنْ ذَكْرِ

آق انشی '(انساء:۱۲۳)' اور جو کھی بھلے کام کرے گام دہویا عورت' اس میں ندکراور مونٹ دونوں کے ذکر کے ساتھ نیک عمل کرنے والوں کی تفسیر بیان کی گئی ہے اور بیاس امریز دلیل ہے کہ لفظ' من ''نذکر ومونٹ دونوں کوشامل ہے۔

ای طرح الله تعالی کا قول فو مَنْ يَقَنْتُ مِنكُنَّ لِللهِ "(الاحزاب:۳۱)" اورجوم میں الله کا فرمال برداررے "بجی ہے۔ جمع فرکر سالم کے بارے میں بھی بیا اختلاف ہے کہ آیا وہ مونث کوشائل ہوتا ہے یا نیس؟

صیح ترین قول میہ کے مثال نہیں ہوتا اور اگر جمع ند کرسالم میں کوئی مونث داخل بھی ہوتو مسی قرینہ کی وجہ ہے ابیا ہوگا البتہ جمع مکسر میں مونث بالا تفاق داخل ہے۔

والمنظاف ہے کہ آیا اہل الکتاب "کے خطاب میں مونین ہی شامل الکتاب "کے خطاب میں مونین ہی شامل ہیں یا نہیں اختلاف ہے کہ نہیں کیونکہ لفظ کا اختصاص صرف انہی لوگوں کے ساتھ ہے جن کا اس خطاب میں ذکر آیا ہے اور ایک رائے یہ ہے کہ اگر اہل کتاب کے ساتھ مونین کی شرکت معنوی اعتبارہ ہے ہوتو پھریہ خطاب ان کو بھی شامل ہوگا ور زئیس مونین کی شرکت معنوی اعتبارہ ہوتو پھریہ خطاب ان کو بھی شامل ہوگا ور زئیس اور یہ بھی مختلف فیدا مرہے کہ 'یا بھا الذین امنو ا' کے خطاب میں اہل کتاب شریک اور یہ نہیں یا نہیں؟

ایک قول ہے ہے کہ بیں اس لیے کہ دوفر دعی احکام کے مخاطب نہیں ہیں اور دوسرا قول ہے ہے کہ دوشر بیک خطاب ہیں۔

این السمعانی رحمة الله کامختار یکی ہے وہ لکھتے ہیں کہ اللہ تعالی کا ارشاد 'یسایھ الذین المنوا''خطاب تشریف ہے محصیص کے لیے ہیں ہے۔

قرآن مجيد كي مجمل اورمبين كابيان

جمل: جمل اس کلام کو کہتے ہیں جو دامنے طور پر (اپیمعنی پر) دلالت نہ کرے قرآن مجید میں اس کی مثالیں موجود ہیں مگر داؤ دظاہری (فرقہ ظاہر بیکا امام) اس کا قائل نہیں۔ قرآن جمید کا مجمل باتی رہنے کے جواز میں کثیر اقوال ہیں جن میں سے زیادہ سمجے قول سے ہے کہ جمل پڑھل کونے کے لیے کوئی محق مکاف نہیں 'بہ خلاف غیر مجمل کے کہ اس پڑمل

ضروری ہوتاہے۔

چند آیات کے بارے میں بیا اختلاف ہے کہ آیا از قبیل مجمل ہیں یانہیں؟ ان جملہ آیات میں سے ایک آیت سرقہ ہے کہا گیاہے کہ بیر آیت ''ید ''(ہاتھ) کے بارے میں مجمل ہے کیونکہ ''ید'' کا اطلاق کلائی' کہنی اور کندھا تک ہرسہ صف کے مجموعہ پر ہوتا ہے۔

اور پھر' قطع ''(کاٹے) کے بارے میں پھی اجمال ہے کیونکہ قطع کا استعال جدا کرنا اور زخمی کرنا' دونوں معنوں کے لیے ہوتا ہے اور یہاں کسی امر کی بھی وضاحت نہیں ہے' ہاں شارع علالیہ للا کا یہ بیان فرمانا کہ ہاتھ کو کلائی کے قریب سے کا ٹا جائے' اس کی مراد کو ظاہر کرتا

اورایک قول بیہ ہے کہ اس آیت میں کوئی اجمال ہے ہی نہیں اس کی وجہ بیہ ہے کہ قطع کا استعمال اہانت (جدا کرنے) کے معنی میں ظاہر ہے۔

اورای طرح آیت کریمہ والمستحوا بور و و سکم "(المائدہ:۱)" اور سرول کا سے کروں ہیں اور سرول کا سے کروں ہیں اجمال ہوں بیان کیا جاتا ہے کہ اس نے ترود پیدا کردیا ہے کہ پورے سرکا مسے کرنا ہے اور شارع عالیہ للا کا مقدار ناصیہ (پیشانی کی مقدار) سرکا مسے فریانے کا عمل اس اجمال کی تفصیل اور بیان بنتا ہے اور ابعض نے کہا ہے کہ بیس بیاں پر "و احسے و ا" مطلق مسے پردلالت کرتا ہے اور اس کا اطلاق مسے و اقع ہونے والی شے کے لیل حصہ پر بھی صادق آتا ہے زیادہ سے بھی اور ان آیات میں جن کے جمل یا مفصل ہوئے میں اختلاف ہے وہ آیات بھی جیں جن میں شرق اساء واقع جس جن میں شرق اساء واقع جس جن مشرق اساء واقع جس مشرق اساء واقع جس مشرق اساء واقع جس مشرق اساء واقع

نمازقائم كرواورز كؤة اداكرو-

أَقِيْمُوا الصَّلُوةَ وَ التُّوا الزَّكُوةَ.

(القره: ۳۳)

فَمَنْ شَهِدَ مِنكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصَّمَّهُ.

(البقره:۱۸۵)

وَ لِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ.

(آل مران: ٩٤) كانح كرنا بـ

توتم میں سے جواس مہینہ میں موجود ہوتو وہ ضروراس کے روز سے رکھے۔ اور اللہ کے لیے لوگوں پراس کے گھر کہا گیا ہے کہ بیآ یات بھی مجمل ہیں کیونکہ لفظ "صلوہ" ہرا یک دعا کا اور لفظ "صوم"

ہرا یک شم کے امساک (رک جانے) اور لفظ "حج" ہرا یک قصد کرنے کا اختمال رکھتا ہے اور
ان الفاظ کی خاص مراد پر لغت ہے کوئی استدلال نہیں ہو سکتا 'لہٰدان کے لیے بیان کی حاجت
پڑی اور ایک قول یہ ہے کہ ان میں اجمال کا اختمال نہیں ہے بلکہ ان الفاظ کو تمام ندکورہ معانی
متملہ پرمحمول کیا جائے گا سوائے اس شخصیص کے جو کسی دلیل سے ٹابت ہو جائے۔

قرآن عليم كے ناسخ اورمنسوخ كابيان

لشخ سيمعني كى لغوى شحقيق

سن کالفظ زائل کرنے (منانے) کے معنی کے لیے استعال ہوا ہے جیسے قرآن مجید میں ارشادہوا: 'فیسنسٹ اللّٰهُ ایلیته ''(ائے: ۵۲) تواللہ منا ارشادہوا: 'فیسنسٹ اللّٰهُ ایلیته ''(ائے: ۵۲) تواللہ منا و بتا ہے شیطان کے ڈالے ہوئے کو پھراپی آ بیتی خوب کی کر دیتا ہے۔ اور تبدیل کے معنی میں بھی آتا ہے جیسے اس آیت میں ہے: ''وَإِذَا بَدَلْنَا 'ایّدهٔ مَّکَانَ 'ایّدهٔ '(انحل:۱۰۰) اور جب ہم ایک آ بت کو بدل کراس کی جگہ دوسری آ بت لاتے ہیں اور تحویل کے معنی میں بھی آتا ہے۔ مثلاً موارث کا تناتح ایک شخص سے دوسرے شخص کی جانب تحویل میراث کے معنی میں ہیں اس کے معنی میں ہیں اس کے معنی میں ہیں ہے۔

ادرایک جگہ سے دومری جگنقل کرنے کے لیے بھی لفظ کٹے آتا ہے جیسے کہا جاتا ہے:
"نسخت الکتاب" بیماورہ اس دفت بولا جاتا ہے جب قرآن کے لفظ اور طرز خط دونوں
کومن وعن نقل اور حکایت کرویا جائے۔

مسلد دوم: یہ ہے کہ "شخ "منجلہ ان امور کے ہے جن کے ساتھ اللہ تعالیٰ نے اس امت مسلمہ کو خاص اور ممتاز فر ایا ہے۔ شخ کی بے شار تکسیس ہیں ان ہیں ہے ایک حکمت مسلمہ کو خاص اور ممتاز فر ایا ہے۔ شخ کی بے شار تکسیس ہیں ان ہیں ہے ایک حکمت "تیسیر" یعنی احکام ہیں آسانی اور سہولت فراہم کرنا ہے اور شخ کے جواز پر امت مسلمہ کا اجماع ہے۔ جب کہ یہود یوں کا خیال ہے ہے کہ شخ ہے معاذ اللہ اللہ تعالیٰ کی شان میں "بداء" کی خرابی اور تباحت لازم آتی ہے لہذا اس کے جواز کا قول نہیں کیا جا سکتا اور "بداء" کی تعریف ہے کہ کی خیالی میں ایک بات آئے اور پھر وہ اس کو چھوڑ کر دوسری رائے قائم تعریف ہے کہ کی کے خیالی میں ایک بات آئے اور پھر وہ اس کو چھوڑ کر دوسری رائے قائم

کرے جواس پر بعد میں ظاہر ہو کینی بداء ہون عزائی کا نام ہے اور یہود کا بداعتر اض اس لیے باطل ہے کہ نٹنخ ای طرح احکام کی مدت بیان کرنے کی غرض ہے ہوتا ہے جیے موت سے دو چار کرنے کے بعد دوبارہ زندہ کرنا اور اس کے برنکس بیاری کے بعد تندرست کرنا یا اس کا عکس مالدار کرنے کے بعد مفلس و ناوار کردینا یا تکس نوجس طرح بدسب امور جائز ہیں اور ان میں کسی چیز کو بھی " بداء" جیس کہا جا سکتا اور امراور جی کی بھی میں صورت حال ہے۔

نائ قرآن كى بارب شى علاء كا اختلاف ب بالعض علاء فرات بى كرقرآن كا نائ مرف قرآن كا نائ فرات بى كرقرآن كا نائ مرف قرآن بى بوسكا ب جيها كرفودالله تعالى ارشاد فراتا به المنسخ من ابه أو فرنسها نات بعند منسوخ كردية بى يا بعلا دية بي (البقره: ١٠١) * جوآيت بم منسوخ كردية بي يا بعلا دية بي (تو) اس بهتريا اس جيم يا كرة تي الما المناس بهتريا السجيس لي آت بي "-

علماء مفسرين فر مات بي:

قرآن مجید کی شل اوراس ہے بہتر قرآن ہی ہوسکتا ہے نہ کدکوئی دوسری چیز۔
دوسرا قول یہ ہے کہ قرآن کا نئے صدیث ہے بھی ہوسکتا ہے کیونکہ سنت کا جوت بھی منہا نہ اللہ ہے لہذاوہ بھی قرآن کا نئے صدیث ہے بھی ہوسکتا ہے کیونکہ سنت کا جوت بھی منہا نہ اللہ تاللہ اللہ تا لہذاوہ بھی قرآن کومنسوخ کر سکتی ہے صدیث کے اللہ کی جانب ہے ہونے پر دلیل اللہ تعالی کا ارشاد 'و مَسَا یہ نیطق عن الْهُولی O' (ابنج، ۳) ہے لیجی ' رسول اپنی خواہش ہے کہ خواہش میں واقع ہوتا ہے ماس کا تعالی ای قسم سے ہے۔ مسئلہ سوم : یہ ہے کہ نے فقط امر اور نہی جی واقع ہوتا ہے عام اذیب کہ وہ اوامرولو ای لفظ خبر (جملہ مسئلہ سوم : یہ ہے کہ نے ماہوں یا صیفہ امر ونہی (جملہ انشائی کے ساتھ کر جو خبر (جملہ خبر یہ) طلب اور انشاء کے لیے ہوا اس جی نئے کو قل نہیں ہا تا ای طرح وعد اور وعید بھی ای قبیل ہے ہیں کہ ان کو جی بھی نئے کو قل نہیں ہے۔

لہٰذااس وضاحت کے بعد رہمی معلوم ہوجاتا ہے کہ جوعلاء اخبار وعداور وعید کی آیات کو کتاب النے میں لائے ہیں وہ تھیک نہیں ہے۔

مسكد جبارم: بديك كرف كالح تميل يل-

 ہم ہے پہلی امتوں پر نافذ اور مشروع تھا جیسے مشروعیت قعاص اور دیت کی آیت ہے۔

یا پھر کسی چیز کا تھم مجمل طور پر دیا گیا تھا مثلاً بیت المقدس کی طرف رخ کر کے نماز اوا
کرنا پہلے مشروع تھا 'پھر بیمنسوخ کر کے خانہ کعبہ کی طرف رخ کرنے کا تھم دے دیا 'اس
طرح عاشورہ کے روز و کا تھم ماہ رمضان المبارک کے روز وں کے ساتھ منسوخ کیا گیا اور اس

متم برمجازی طور پرنتخ کا اطلاق کیاجا تا ہے۔

تیسرائے وہ ہے جس کا تھم کی سب کی بناء پر دیا گیا تھا گر بعد ہیں سبب زائل ہو گیا بھیے مثلاً مسلمانوں کی کروری اور کی کے وقت بیں عبر اور مخوود درگز رہے کام لینے کا تھم دیا گیا تھا 'مگر بعد بیس بیہ وجہ جاتی رہی تو سبب کے زائل ہونے پر جہاد فرض کر کے اسے منسوخ کر دیا گیا 'میل 'میل بین درحقیقت نئے نہیں ہے بلکہ اوشم' منساء ''(یعنی فراموش کر دیئے کے) ہے 'میسا کیا 'بین درحقیقت نئے نہیں ہے بلکہ اوشم' منساء نئو اموش کی نذر کر ڈالتے ہیں۔ چنانچہ کہ اللہ تعالی نے فرمایا: 'او نسسها' ہم اس تھم کونسیان وفراموش کی نذر کر ڈالتے ہیں۔ چنانچہ مسلمانوں کے قوت حاصل کرنے تک قبال کا تھم اٹھائے رکھا گیا اور جب تک اسلام کوغلبہ حاصل نہیں ہوا اور مسلمان کروری کی حالت میں تھے انہیں اذبت پر مبر کرنے کا تھم تھا۔

بیان ندکورے اکثر لوگول کی اس ہرزہ سرائی کا زور ٹوٹ جاتا ہے کہ اس بارے میں جو
آیت نازل ہوئی تھی وہ آیت سیف کے نزول سے مفسوخ ہوگئ ہے بات بیزیں ہے بلکہ
حقیقت میہ ہے کہ بیآیت " نساؤ " کے قبیل سے ہے جس کے معنی میہ بین کہ ہرا یک امر جو وارد
ہوا ہے اس بڑمل درآ مدکرنا کسی نہ کسی وقت ضرور واجب ہوجاتا ہے بینی جس وقت اس تھم کا
کوئی مقتضی بیدا ہوتا ہے اور پھراس علت کے نتقل ہوتے ہی کسی دوسر سے تھم کی طرف نتقل ہو
جاتا ہے اور بین ٹے ہرگز نہیں ہے کیونکہ شنے کہتے ہیں تھم کو اس طرح زائل کر دینا اور منادینا کہ
پھراس کی تھیل اور بچا آور کی جائز ہی شدے۔

فاتخ يوسف ليين الجرات الرحمن الحديد القف الجمع التريم الملك الحاق الجن المرسلات عم النازعات الانفطارادراس كے بعدى تين سورتيں۔

اور الفجر' پھراس کے بعد ہے التین 'انعصر اور الکافرون تین سورتوں کے علاوہ ختم قرآن تک تمام سورتوں میں کوئی ناتخ اور منسوخ موجود نہیں ہے۔

فشم دوم :قرآن پاک کی وہ سورتیں جن میں ناسخ ادرمنسوخ موجود ہیں اور الیک کل پچپیں (۴۵) سورتیں ہیں جن کے نام درج ذیل ہیں :

البقرہ اور اس کے بعد مسلسل نین سور تیل النج النور اور اس کے بعد کی دوسور تیل الاحزاب سبا المومن شوری الذاریات الظور الواقعهٔ المجادلهٔ المزئ المدثر التكویراورالعصر۔

الاحزاب سبا المومن شوری الذاریات الظور الواقعهٔ المجادلهٔ المزئ المدثر التكویراورالعصر۔

فشم سوم: وہ سور تیل جن میں فقط ناسخ آیات ہیں اور منسوخ کا وجود نہیں وہ کل چھ سور تیں ہیں جن کے نام الفتح الحشر المنافقون التغابن الطلاق اور الاعلیٰ ہیں۔

فتتم چہارم: وہ فتم ہے جن سورتوں میں صرف بعض منسوخ آیات پائی جاتی ہیں اور نائخ موجود نہیں ہیں اور وہ باقی جالیس (۴۴) سورتیں ہیں اور بیاس بناء پر ہے۔ جب منساء اور مخصوص کو بھی منسوخ کی قتم سے شار کیا جائے۔

مسكه شم :قرآن مجيد مين شخ كي تين قسميل بي-

فتم اوّل :وہ شنح ہے جس میں تلاوت اور اس کا تکم دونوں ایک ساتھ منسوخ ہو گئے یا۔

ام المومنين حضرت عا مُشرصد يقد رشي الذفر ماتي بين:

"كان فيسما النزل عشر وضعات معلومات فنسخن بخمس معلومات فتوفى وسول الله المُشَائِلَةِمُ وهن مما يقراء من القرآن دواه الشيخان"-

محدثین نے اس روایت میں کلام کیا ہے کیونکداس میں 'و هسن مسما بقراء من الفر آن '' کے قول سے برطا ہر میمعلوم ہوتا ہے کہاں کی تلاوت منسوخ نہیں ہو گی تھی صرف تھم منسوخ ہوا تھا ، جب کہ صورت واقعداس کے برعکس ہے۔

چنانچاس اعتراض کا جواب بید یا گیا که ام المونین رفتی الله کی مراز فتو فی "سے بیہ ب کہ حضور ملق آلیے فیم کا دفت وصال قریب آ گیا تھا یا بید کہ تلاوت بھی منسوخ ہو گئی تھی ' مگر تمام صحابہ کرام تک اس کی خبر نہ پینی اور وہ لاعلی کی وجہ سے اس کی تلاوت کرتے رہے اور انہیں حضور ملق آلیے فیم کے دصال کے احداس کی تلاوت کے بھی منسوخ ہونے کاعلم ہوا۔ فشم دوم: وہ ہے جس کا حکم منسوخ ہو گیا ہے مگراس کی تلاوت باتی ہے منسوخ کی اس فتم کے بیان میں علماء نے کئی کما بیس تالیف کی بیں در حقیقت اس نوعیت کی آیات بہت کم یائی سی ہے اور گوکہ بعض علماء نے اس کے حمن میں بہ کٹرت آیات گنوادی میں کیکن محققین نے (جیسے کہ قاضی ابو بکر ابن عربی ہیں) اس کو بڑی شرح وسط کے ساتھ بیان کیا اور مسئلہ کی اصل صورت حال کودائع کرتے ہوئے یا یہ شوت تک پہنچایا ہے۔

چنانچان آیات میں سے ایک سورہ بقرہ کی آیت "کُتِبَ عَلَیْکُمْ إِذَا حَضَرَ اَحَدَکُمُ الْمُونْ " (البقره:١٨٠) بهي هي " " تم يرفرض كيا كياجب تم بيل كي كوموت آئے "-اس آيت ک نسبت کہا ممیا ہے کہ میر آیت میراث ہے منسوخ ہوگئ ہے اور دوسرا قول میہ ہے کہ میں بلکہ اس آیت کا سنخ حدیث الا لا وصیلة لوارث "،" سنو! دارث کے لیے دصیت نہیں "

اور تبسرا تول میہ ہے کداس کا ناسخ اجماع است ہے جبیا کدابن العربی نے بیان کیا

(٢) آيت 'وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيِّفُونَهُ فِذْبَةُ '(البقره:١٨٣)' اورجنهين اس كى طاقت نه مو وه بدلدوين "كوالله تعالى كةول فيهن شهد مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُّمُهُ" (البقره:١٨٥) " توتم میں جوکوئی میمبینہ پائے تو وہ ضروراس کے روزے رکھے" نے منسوخ کر دیا ہے دوسری رائے میہ ہے کہیں ہے آیت محکم ہے اور اس میں '' لا'' نافید مقدر ہے لینی اصل

(٣) الله تعالى كا قول 'أجهل لَكُم لَيْلَةُ الصِّيامِ الرَّفَتُ ''(البقره:١٨٥)' روزول كى راتول میں این عورتوں کے ماس جاناتمہارے کیے حلال ہو' ناسخ ہے اوراس نے آیت' تحمّا كُتِبَ عَلَى اللَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ" (البقره: ١٨٣) " جيسے الكول يرفرض بوئے تھے" كو منسوخ كرديا ہے كيونكه اس كالمقتضى بيہ ہے كہ جس طرح سابقه امتوں برروزوں ميں سوجانے کے بعد دوبارہ رات میں اٹھ کر کھانا پینا اور ہم بستری کرنا حرام تھا' ویسے ہی اس امت مصطفور پر بھی ہے چیزیں حرام ہیں اس بات کو ابن العربی نے بیان کیا ہے اور ساتھ ہی ابن العربی نے ایک قول میمی نقل کیا ہے کہ بیر آیت حدیث سے منسوخ ہوئی

ہے۔

- (۵) اور (وَاللَّذِینَ یُتُوفُوْنَ مِنْکُمْ" تا قوله تعالی "مَتَاعًا إِلَى الْحُولِ" (البقره: ۲۳۰)

 "اور جوتم میں مریں اور بیمیال چھوڑ جا کیں وہ اپنی مورتوں کے لیے وصیت کر جا کیں سال

 بھرتک نان نفقہ کی "کی آیت منسوخ ہے اس کی نائخ آیت "اُربَعَهُ اَشْهُر وَّعَشْرًا"

 (البقره: ۲۳۳)" چار ماہ دس ون "ہا دروصیت کی آیت آیت میراث ہے منسوخ ہوگئی ہے اور دسکنی "ایک گروہ کے زدیک ثابت ہا در بعض دوسرے حضرات اس کو منسوخ مائے ہیں اور حدیث و لا سکنی "کواس کا نائخ قرار دیے ہیں۔
- (۲) ارشادر بانی 'وَإِنْ تَبُدُّوا مَا فِی اَنْفُسِکُمْ اَوْ تَخْفُوهُ یُحَاسِبْکُمْ بِهِ اللّٰهُ '(البقره: ۲۸۳)' اورا گرتم ظاہر کروجو بچھ تہارے جی ش آئے یا چھیاؤاللہ تم ہے اس کا حساب کے ان اس کے بعدوالے قول باری تعالیٰ 'لَا یُسکیلف اللّٰهُ نَفْسًا إِلّا وُسْعَهَا '' کے کا' اس کے بعدوالے قول باری تعالیٰ 'لَا یُسکیلف اللّٰهُ نَفْسًا إِلّا وُسْعَهَا '' (البقره:۲۸۱)' اللّٰه کی جان پر بوجھ نیں ڈالنا گراس کی طاقت ہم' ہے منسوخ ہے۔
- (2) سورہ آل عمران میں ہے آیت ' اِنتھوا اللّٰه حَقَّ تُقَاتِه ' (آل عران: ۱۰۱)' الله ہ و روجیال ہے ورنے کا حق ہے' کے بارے میں ایک تول ہے کہ اس کو' ف اتّ قُوا الله مَا اسْفَطَعْتُم ' (التابن: ۱۱۱)' تواللہ ہے وروجہال تک ہوسکے' نے منسوخ کردیا ہے اورلیکن ہے جی کہا گیا ہے کہ یہ منسوخ نہیں بلکہ محکم ہے۔ سورہ آلی عمران میں آیت فدکورہ بالا کے سوا اور کوئی ایسی آیت نہیں ہے' جس کے بارے میں شخ کا دعویٰ کرنا ہے جم ہو۔
- (۸) سورہ الاتزاب میں ہے 'لا یہ حِل لَک النِساءُ '(الاتزاب:۵۲)' ان کے بعداور ورتیں تہمارے لیے طال نہیں' کا حکم منسوخ ہے اس سورہ الاتزاب کو' اِنسآ اُ حَلَلْنَا لَكَ تَہمارے لیے طال نہیں' کا حکم منسوخ ہے اس سورہ الاتزاب کو' اِنسآ اُ حَلَلْنَا لَكَ اَزْوَا جَكَ '(الاتزاب:۵۰)' ہم نے تمہارے لیے طال فرما کیں تمہاری بیبیال' کے اُزوا جَكَ '(الاتزاب:۵۰)' ہم نے تمہارے لیے طال فرما کیں تمہاری بیبیال' کے

قول خداوندی نے منسوخ کر دیا ہے۔

(۹) اورسورہ مجادلہ کی آیت ' إِذَا مَا جَيْتُمُ الرَّسُولَ فَقَدِّمُوا''(الجادلہ:۱۳)' جبتم رسول سے تنہائی میں کوئی بات کرنا جاہوتو آ کے چیش کرو''ائیے مابعد آنے والی آیت سے منسوخ ہوگئی ہے۔

اگریہ سوال کیا جائے کہ کس آیت کا حکم اٹھا لینے اور اس کی تلاوت کو باقی رکھنے میں کیا میں سری

تواس كاجواب دوطريقول سددياجا سكتاب:

پہلاطریقہ یہ ہے کہ یوں کہا جائے کہ قرآن مجید کی تلاوت جس طرح اس سے علم معلوم کر کے اس بڑمل کرنے کی غرض سے کی جاتی ہے اس طرح اس کے کلام اللبی ہونے کی وجہ سے اس کی تلاوت کر کے حض تو اب حاصل کرنا بھی مقصود ہوتا ہے کاہذا اس حکمت کی بناء پر تلاوت کو باقی رکھا گیا ہے۔

اوردوسراطریقہ یہ ہے کہ بول کہا جائے کہ ننخ غالب طور پر تخفیف کے لیے ہوتا ہے اور تلاوت کو اس سبب سے باتی رکھا کہ وہ اللہ تعالیٰ کی نعمتوں اور نوازشوں کی یاد دلاتی رہے کہ بندو! یاد کرواللہ تعالیٰ نے تم پر اپنالطف و کرم کر کے تمہیں محنتوں اور مشقتوں سے نجات دی

قرآن پاک میں جس قدرآ یات دور جاہیت کے قوائین ہم ہے پہلی شریعوں کے احکام یااسلام کے ابتدائی دور کے احکام کومنسوخ کرنے کے لیے وار دہوئی ہیں وہ بھی بہت کم تعداد میں ہیں اوراس کی مثال ہے: آیت قبلہ ہے بیت المقدی کی طرف رخ کر کے نماز ادا کرنے کامنسوخ ہونا 'اور رمضان کے روز وں ہے اشورہ کے روز وں کامنسوخ ہونا۔ فتم سوم :منسوخ ہونا 'اور رمضان کے روز وں ہے اشورہ کے روز وں کامنسوخ ہونا۔ فتم سوم :منسوخ کی تیسری شم ہے کے صرف تلاوت منسوخ ہوئی ہے گرتھم باتی ہے لین نشخ کا تعلق بھن تلاوت منسوخ ہوئی ہے گرتھم باتی ہے لین نشخ کا تعلق بھن تابت نہ ہوگا اور اس کی تلاوت کرنے ہے تر آن پڑھنے کا ثواب نہیں ملے گا باتی رہااس کا تھم تو وہ باتی رکھا گیا ہے اور اس پھل کیا جائے گا اس تیسری شم کے منسوخ کی مثالیں بہ کشرت ملتی ہیں۔ جائے گا اس تیسری شم کے منسوخ کی مثالیں بہ کشرت ملتی ہیں۔ ابوعبید نے زرابن جش سے روایت کیا' وہ بیان کرتے ہیں کہ مجھ سے حضرت ابی ابن ابوعبید نے زرابن جش سے روایت کیا' وہ بیان کرتے ہیں کہ مجھ سے حضرت ابی ابن

کعب رسی اللہ نے دریافت فرمایا کہم '' سورہ الاحزاب' کی گفتی آ بیتی شار کرتے ہو؟ زرابن جش کہتے ہیں: میں نے جواب دیا: بہتریا تہتر آ بیتیں۔

الی بن کعب فرمانے سکے: بیہورت (سورہ الاحزاب)سورہ بقرہ کے برابرتھی اور ہم اس میں آیت رجم کی قراءت کیا کرتے ہتھے۔

> زرابن مبش کتے ہیں: میں نے پوچھا کہ آیت زجم کیاتھی؟ حضرت الی ابن کعب نے فرمایا:

"اذا زنا الشيخ والشيخة فارجموها البتته نكالا من الله والله عزيز حكيم "ن" شادى شدهم دوعورت جب زناكرلين توانيس سنكاركروالله كاطرف يدمزام اورالله غالب حكمت والاب".

ابوموی اشعری و منگانند بیان کرتے ہیں:

علماء نے اس کی حکمت میہ بیان کی ہے کہ اس طریقہ سے امت مصطفویہ علی صاحبہ التحیة والشناء کی اطاعت شعاری اور فرمال برداری کا اظہار متصودتھا' کہ مس طرح اس امت کے لوگ صرف طن کی بنیاد پر بغیر کوئی دلیل اور تفصیل طلب کیے اللہ تعالیٰ کی راہ میں جان و بینے کے لیے منظر رہتے ہیں اور اپنا مال جان اور سب کچھاس کے راستے میں قربان کر و بینے کے لیے ای طرح تیار ہوتے ہیں جس طرح حصرت ابراہیم خلیل اللہ علالیہ اللہ اینے گفت جگر' نور چیم کوخواب طرح تیار ہوتے ہیں جس طرح حصرت ابراہیم خلیل اللہ علالیہ اللہ علالیہ اللہ علالے کا درجہ ہے۔

متفرق فوائد

بعض علاء كا قول ہے كەقر آن ياك ميں كوئى نائخ ايبانبيس كەمنسوخ ترتيب ميں اس

ے پہلے نہ آیا ہو گر دو آیتی اس قاعدہ سے متنگی بین ایک سورہ بقرہ کی آیت عدیت اور دوسری آیت اور دوسری آیت اور دوسری آیت النساء "(الاتراب:۵۲)" اور بیبیال تمہارے لیے حلال نہیں "

اوربعض علاء نے ای طرح کی مثال میں تیسری آیت سورہ حشر کی وہ آیت پیش کی ہے' جو'' فیبی'' کے بیان میں وارد ہوئی ہے اور بیال شخص کی رائے کے مطابق ہوگی جوآیت حشر کو آیت الانفال'' وَاعْلَمُوْ النَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَیْعٌ '' (الانفال: ۳)'' اور جان لو کہ جو پھی نیمت لؤ' ہے منسوخ مانتا ہے۔

اورآیت سیف سیب:

" فَإِذَا انْسَلَخَ الْأَشْهُو الْحُومُ فَاقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ "(الوبد: ۵) في مرجب حرمت كمين لكل جائين ومشركول كومارو "...

اس فدکورہ بالا آیت کریمہ نے ایک سوچوہیں آیات منسوخ کی ہیں' پھراس کے آخری حصہ نے اس کے اوّل حصہ کوبھی منسوخ کر دیا اور اس آیت میں جوایک اہم بات تھی' وہ پہلے ذکر ہوچکی ہے۔

ابن العربي في ايك اور بات بيبيان كى به كرآيت أله المفقو "(الامراف 199)" معاف كرنا اختيار كرو منسوخ كى ايك عجيب وغريب مثال ب كيونكداس كا فدكوره بالا اوّل حصدا ورا خير حصد يعن "و تقيوض عن المجاهيلين "(الاعراف:199)" اور جا بلول سهمند پهير لو" يدولول منسوخ بين محراس كا وسط يعن "و آمر بالمقعر و فو" (الاعراف:199)" اور بهلائى كا تعمد و و منسوخ بين محراس كا وسط يعن "و آمر بالمقعر و فو" (الاعراف:199)" اور بهلائى كا تعمد و و منسوخ مين محراس كا وسط يعن "و آمر بالمقعر و فو" (الاعراف:199)" اور بهلائى

اورای کی مثل ایک اور آیت مجی عجیب وغریب ہے جس کا اوّل حصد منسوخ اور آخری حصد نات ہے جو اللہ تعالیٰ کا بد حصد نات ہے اور اس آیت کی اور کوئی نظیر نہیں ملتی صرف ایک ہی مثال ہے جو اللہ تعالیٰ کا بد

"عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا يَضَرَّكُمْ مَّنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ" (الماكده:١٠٥)" تم إلي فكر

ر کھوتمہارا کچھ نہ بگاڑے گا جو گمراہ ہوا جب کہ تم راہ پر ہو ایعنی جب کہ تم نے نیک کا موں کا تھم و بنے اور بُری باتوں ہے منع کرنے کے ساتھ ہدایت پائی تو بھر کسی اور شخص کا گمراہ ہونا تمہارے لیے بچھ بھی مصر نہیں ہوسکتا۔ آیت کا آخری حصہ شروع والے حصہ یعنی علیہ گئے ۔ تمہارے لیے بچھ بھی مصر نہیں ہوسکتا۔ آیت کا آخری حصہ شروع والے حصہ یعنی علیہ گئے ۔ انفسکتی میں این فکررکھو کا ناسخ ہے۔

"تنبیہ: ابن الحصار کا قول ہے کہ نئے میں یہ امر ضروری ہے کہ محصٰ کسی ایسی مریح نقل کی طرف رجوع کیا جائے جورسول اللہ ملٹی کی نظری میں میں میں ایسی معالی منتقد سے منقول ہو کہ فلاں آیت نے فلاں آیت نے فلاں آیت کومنسوخ کیا ہے۔

مزید فرماتے ہیں کہ اور بھی کوئی قطعی اور یقینی تعارض پائے جانے کی صورت ہیں تاریخ
کاعلم ہوتے ہوئے بھی کئے کا علم لگادیا جاتا ہے۔ تا کہ حنفذم اور متاخر کاعلم اور معرفت ہو سکے
لیکن کئے کے بارے ہیں عام مفسرین کا قول بلکہ مجتمدین کا اجتباد بھی بغیر سیجے نقل اور بلا کسی
واضح معارضہ کا تابل اعتباد نہیں ہوگا کیونکہ کئے کسی ایسے تھم کے اٹھا لیے جانے اور اس طرح
ایک اور تھم کے ٹابت کرنے کو منفسمن ہوتا ہے جس کا تقرر حضور نبی کریم مار آئی آئیم کے عہد
مبارک میں ہو چکا ہے اور اس میں نقل اور تاریخ ہی پر اعتباد کیا جا سکتا ہے رائے اور قیاس و
اجتباد لاکت اعتباد نبیں ہوگا۔

متشابهاور ببرظا هرمتضا دومتناقض آيات كابيان

الله تعالیٰ کا کلام اس عیب سے پاک ہے کہ اس میں اختلاف اور تناقض پایا جائے' اس بارے میں خود الله تعالیٰ کا ارشاد ہے:

اگر میقر آن پاک اللہ تعالیٰ کی طرف سے نازل شدہ نہ ہوتا تو لوگ اس میں بہت وَلُوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَ جَدُّوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَيْدِرُ أَنْ (النَّمَاء: ٨٢)

مااختلاف یاتے0

لیکن مبتدی شخص کو بعض اوقات اس میں اختلاف کا وہم سا پیش آتا ہے والانکہ حقیقت میں اس کے اندر کو کی اختلاف نہیں ہوتا کہذا جاجت پڑی کہ اس وہم کا از الہ کیا جائے اور اس سلسلہ میں تحقیقی کام ہو جس طرح باہم (بہ ظاہر) متعارض اور متاقض ا طاویت میں جمع اور تطبیق

بیدا کرنے کے لیے با قاعدہ اس موضوع پر کتابیں تصنیف کی گئی ہیں۔ چٹانچہ حضرت ابن عباس رضی اللہ ہے اس موضوع پر کچھ کلام بھی منقول ہے اور بعض مواقع پر انہوں نے مشکلات قر آن کی نسبت تو تف بھی فر مایا ہے۔عبد الرزاق اپنی تفسیر میں لکھتے ہیں:معمر نے ایک شخص کے حوالہ سے خبر دی ہے کہ منہال ابن عمر و نے سعید ابن جبیر سے روایت کیا ہے کہ انہوں نے بیان کیا کہ ایک مخص نے حضرت ابن عباس منتخالہ کی خدمت میں حاضر ہو کرعرض کیا: میں قر آن پاک میں بعض الیمی چیزیں یا تا ہول جو مجھے آپس میں متعارض معلوم ہوتی ہیں۔

حضرت ابن عباس رشخاللہ نے فرمایا: وہ کیا ہیں؟ کیا کوئی شک پڑ گیا ہے؟ سائل نے عرض کیا: شک کی کوئی بات نہیں ' لیکن اختلاف و تعارض کا وہم گزرتا ہے حضرت ابن عباس مِنْ الله في عباس مِنْ الله

ا حجما تو پھر بیان کروتم کوقر آن میں کہاں اختلاف نظر آتا ہے سائل کہنے لگا: سنیئے اللہ تعالى فرما تا ب: (مين الله تعالى كور فرمات بوئ سنتا بون) " فُهمَّ لَهُ مَكُنْ فِتنَّتُهُمْ إِلَّا أَنْ هَالُوا وَاللَّهِ رَبِّنَا مَا كُنَّا مُشْوِ كِيْنَ "(الانعام: ٢٣)" كيم ال كاكوني بهانا شهو كابدكه وه كهيل مے: ہمیں اینے برور دگار اللہ کی تتم کہ ہم مشرک نہ منے '۔

اورفر مايا: "وَلَا يَكُنُّمُونَ اللَّهُ حَدِيثًا" (النماء:٣٢) أورائلُه عنه و وكونى بات نه جعيا - سكيل سكي مح '-حالانكه حقيقت بيه ب كدانهول نے كتمان كيا تھا اور بات جھيائي تھي اس طرح ا يك مقام برالله تعالى كوقر آن ميس بيفر مات بوئے سنتا ہوں:

' فَكُلَّ أَنْسَابَ بَيْنَهُمْ يَوْمَئِذٍ وَلَا يَتَسَآءَ لُونَ ' (المؤمنون:١٠١)' توان كردميان اس دن رشتے (باتی) ندر ہیں گے اور نہ ہی ایک دوسرے کا حال ہو جھے تکیس کے ' اور پھر دوسری حِكَ الله تَعَالَىٰ فرما تا بِ: " وَ أَقْبَلَ بَعْسَطُهُمْ عَلَى بَعْضِ يَّتَسَاءَ لُوْنَ O " (العَفَت:٢٧) '' اور وہ ایک د دسرے کی طرف متوجہ ہوکر آپس میں ایک دوسرے کا حال ہوچھیں گے'' اور اللہ تَعَالَىٰ كَا تُولَ ٢: ' قُلْ أَيْسَنَّكُمْ لَتَكُفُرُونَ بِالَّذِي خَلَقَ الْآرْضَ فِي يَوْمَيْنِ ' (أَمْ المجده: ٩) "تا قوله تعالى: طائبين "،" فرمائ كيايقيناتم ضرور كفركرتي بواس (الله) ك ساتھ جس نے دودن میں زمین بنائی''۔ پھردوسرے مقام پرارشاد ہوتا ہے:

"أَمِ السَّمَآءُ بَنَاهَا" (النزعات:٣٥) لا آسانول كابنانا" اورفر ما يا: " وَ الْاَرْضَ بَعُدَ

Marfat.com

ذُلِكَ دَحَاهَا" (النزعت: ٣٠) "اورز مين ال كي بعد كيميا الى "راور مين بيآيت بهى ليما بول "كان الله" عالا تكدالله تعالى كى شان تو"كان الله" فرمان سي بلندوبالا ب_

حضرت ابن عباس مِنْ الله نے اس محض کی ساری گفتگو کے بعد ارشاد فر مایا: الله فعالی کا فر مان ' شُمْ لَمُ مَنَکُنْ فِحْنَاتُهُمْ إِلَّا اَنْ قَالُوا وَ اللّٰهِ رَبِّنَا هَا کُنّا مُشْوِ کِیْنَ ' (الانعام: ۲۳) ' مجران کا کوئی بہا نا نہ یمو گا مگر بید کہ وہ کہیں گے: ہمیں اپنے پروردگاراللہ کی تسم ہے کہ ہم مشرک نہ ہے' بالکل بجا ہے اس کی دلیل ہیہ ہم قیامت کے دن جب مشرکین دیکھیں گے کہ اللہ نعالی اہل اسلام کے تمام گناہوں کو بخش رہاہے' صرف شرک کوئیں بخشا' شرک کے علاوہ کی بھی گناہ کو بخش دینا اللہ تعالیٰ کے لیے گران نہیں' تو وہ یہ منظر رحمت دیکھ کر کہیں گے کہ یااللہ ہم نے شرک نا انکاری ہوجا کیل نے شرک کا انکاری ہوجا کیل کے ایک ان بوجھ کرا پنے شرک کا انکاری ہوجا کیل گے اور کہیں گے: ' وَ اللّٰهِ رَبِنَا مَا کُنّا مُشْوِ کِیْنَ ' (الانعام: ۲۳)' اے ہمارے دہ! تیری ذات کی شم اہم شرک کرنے والے نہیں ہے''۔

فختم الله على افواهم وتكلمت يس الله ان كمونهول يرمم لكاد الله ان كمونهول يرمم لكاد الله الله على افواهم وتكلمت كا اور ان كم باته ياول كلام كرني لكيس ايديهم وارجلهم بما كانوا يعملون. كا اور ان كم باته ياول كلام كرني لكيس ككدوه كياكرة تي كرت تهد

تواس موقع پر کافروں اور منکرین رسالت کے دل بیرچا ہیں گے کہ کاش!ان کوز مین نگل جاتی اور وہ الند تعالیٰ ہے کچھ بھی تو چھیا نہیں سکیں گے۔

وَنُفِخَ فِي الصَّوْرِ فَصَعِقَ مَنْ فِي الدَّرِضِ إِلَّا مَنْ فِي الدَّسَمُ وَلَا جَائِكُ الْوَائِمَ الْاَرْضِ إِلَّا مَنْ جَاكِمِ الدَّرِ اللَّهِ الْوَلِ عَلَى الْاَرْضِ إِلَّا مَنْ جَاكِمِ الدَّرِ اللَّهِ الوَلِ عَلَى الدَّرِ اللَّهِ الدَّرِ اللَّهِ اللَّهِ الدَّرِ اللَّهِ الدَّرِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُنَامِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنَامِ الللْمُنَامِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُنَامِ اللْمُنْ اللْمُنْ اللْمُنِي الْمُنْ الْمُنْ اللْمُنْ الْمُنْ اللْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللْمُنْ اللْمُنْ اللْمُنْ اللْمُنْ اللْمُنْ اللْمُنْ اللْمُنَامُ

کا جھی وہ دیکھتے ہوئے کھڑے ہوجا کیں

قِيَامُ يَنْظُرُونَ (الزمر: ١٨)

وَاقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلْى بَعْضِ اور ان مِن ايك في دوسرك كى طرف منه کیا آئیں میں پوچھتے ہوئے۔

يَّتُسَاءَ لُونَ. (الصَّفْت: ٢٤)

اوراللدتعالى كاارشاد: ' خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ '' (حماسيده:٩) جس نے دودن ميں ز مین بنائی' اس کے بارے میں معلوم ہونا جا ہے کدز مین آسان سے پہلے پیدا کی گئی اور ہ سان اس وقت دھواں تھا' بھراللہ تعالیٰ کے آسانوں کے سات طبق دودن میں' زمین کی مخلیق ك بعد بنائے اور الله تعالى كابيار شاو: "وَ الْأَرْضَ بَعْدَ ذَالِكَ دَحَاهَا ٥ " (النزعات: ٣٠) " اورز مین اس کے بعد پھیلائی"۔

اس میں اللہ تعالی قرما تا ہے کہ اس نے زمین میں بہاڑ دریا درخت اور سمندر بنائے اور ارشادر بانی" سکان الله" کے متعلق بدام محوظ رہے کا اللہ تعالی ہمیشہ سے اور ہمیشہ رہے گا وہ ای طرح ازل سے عزیز علیم اور قدیر ہے اور بول ہی ہمیشہ رہے گا۔

يس قرآن مجيد ميں جو پچھ تخمے اختلاف نظرآتا ہے وہ اختلاف ايسا ہے جيسا كه ميں نے بتایا ہے اور اللہ تعالی نے قرآن میں جو بچھ بھی تازل فرمایا اس کی مراد واسے ہے اور حق صواب ہے کئین قلت تذبر کی وجہ ہے چونکہ اکثر لوگ اس کی حقیقی مراد تک رسائی حاصل نہیں كريكة ادرانبين اس مين تعارض ادراختلاف نظرة نے لكتا ہے۔ جب كرحقيقت مين اس مين کوئی تعارض نہیں ہوتا عام نے متدرک میں اس روایت کو بوری تفصیل سے ذکر کیا ہے اور اس کوئی قرار دیا ہے اس مدیث کی اصل می صحیحین) میں بھی موجود ہے۔علامدابن مجررحمة الله عليه الي شرح من لكعت بن:

اس مدیث یاک کا ماحمل جار باتوں کے متعلق سوال ہے: اقال: قیامت کے دن لوگوں کے باہم سوال کرنے کی تنی اور اس کا ثبوت۔ دوم:مشركين كااينے حال كو چميانا اور پھراس كوظا ہر كرنا۔ سوم: ريسوال كم سان كالخليل بهلي موكى يازين ك؟ جہارم: لفظ "كان" جوكز شدر اندير دلالت كرتا ہے اس كا استعال الله كے ليے كيونكر درست

ے حالانکہ اللہ تعالی تو ہمیشہ سے ہور ہمیشہ رے گا؟

حضرت ابن عباس رہنجائند نے پہلے سوال کا جو جواب دیا 'اس کا حاصل یہ ہے کہ دوسری مرتبہ صور پھو نکے جانے سے تبل لوگوں کے سوال کرنے کی نفی ہے اور اس کے بعد دوبارہ صور جب پھو نکا جائے گا تو اس کے بعد لوگ باہم سوال وغیرہ کریں گے۔

اور دوسرے سوال کا جواب ہے ہے کہ وہ (مشرک)؛ پی زبانوں ہے (گناہوں کو)
چھپ کیں گے اور ان کے ہاتھ اور دیگر اعضائے بدن قدرت فداوندی ہے گفتگو کرنے لگیس
گے اور تیسر ہے سوال کا جواب دیتے ہوئے انہوں نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ نے چہلے زمین کو دو
دن میں پیدا کیالیکن ابھی اس کو بچھایا نہیں 'پھر دودن میں آسان بنائے اور ان کو ہموار کیا 'پھر
اس کے بعد زمین کو بچھایا اور اس میں پہاڑوں وغیرہ کے لنگر ڈالے اس میں بھی دودن گئ
اس کے بعد زمین کو بچھایا اور اس میں پہاڑوں وغیرہ کے لنگر ڈالے اس میں بھی دودن گئ
اس طرح زمین کو بچھایا اور اس میں پہاڑوں وغیرہ کے لنگر ڈالے اس میں بھی دودن گئ
اس طرح زمین کو بھیایا اور اس میں پہاڑوں وغیرہ کے اور سوال چہارم کا جواب ہے ہے کہ لفظ
اس طرح زمین کو بھی کے میں جاردن صرف ہوئے اور سوال چہارم کا جواب ہے کہ لفظ
اس جاری دوام اور نہینگی کے مینی کے لیے بھی آتا ہے اور مرادیہ ہے کہ اللہ تعالیٰ ہمیشہ ایسا ہی رہے
گا۔

قرآن مجید کے مشکل اور متشابہ کا ایک مقام کہ جس میں حضرت ابن عباس مینگاند نے بھی تو قف فر مایا ہے۔

ابوعبیدا پی سند کے ساتھ بیان کرتے ہیں کہ کسی شخص نے این عباس رہی اللہ سالہ تعالیٰ کا قول 'فیٹی سند کے ساتھ بیان کرتے ہیں کہ کسی شخص نے این عباس رہی اللہ تعالیٰ کا قول 'فیٹی بیوٹم سکائی مقدار اللہ ہزار سال ہے' اور قول باری تعالیٰ 'فیٹی بیوٹم سکائی مِقدار کُوٹ مَسْسِیْنَ اللّف سَنَة '' اللہ اس دن میں جس کی مقدار بچاس ہزار برس ہے' کا مطلب دریافت کیا تو انہوں نے فرمایا: وہ دونوں دودن ہیں جن کا ذکر اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب میں فرمایا اور اللہ تعالیٰ ان کو خوب جانتا ہے۔

اسباب الاختلاف كابيان

علامہ ذرکش نے" البر ہان "میں اختلاف آیات کے کی اسباب بیان کے ہیں اان میں

ے ایک سب سے:

کر مجربہ (جس کی خبر دی گئ) کا وقوع محتق احوال اور متحدد اطوار پر ہوا ہے مثلاً اللہ تعالیٰ حضرت آ دم عالیہ لا ای تخلیق کے بارے میں ایک جگرار شادفر ما تا ہے: ''فیس تُراپ '' (آل عران : ۵۹)'' مٹی ہے' اور دوسری جگدفر مایا: ''فیس خسما میسنون '' (الحجر: ۳۳)'' جوسیاہ بودارگارے ہے تھی' اور کہیں ''فیس فیل میں فیلین تگاذیب '' (الفاف تا)' لیس دار مٹی ہے' اور ایک جگر مایا: ''فین صلحال 'کالف تحالی کالف تحالی کالف تحالی کالف تحالی کی محتمل کی طرح بجتی سوکھی مٹی ہے' کیل سیالفاظ بھی مختلف ہیں اور ان کے معانی بھی مختلف صور تیں رکھتے ہیں کیونکہ لفظ ' صلحال '' سیالفاظ بھی مختلف ہیں اور ان کے معانی بھی مختلف صور تیں رکھتے ہیں کیونکہ لفظ ' صلحال '' حما' سیالفاظ بھی اور ان کے میانی وہ جما' اور'' تو اب '' بھی ایک دوسر سے کے غیر غیر ہیں' مگر ان سب کی اصل ایک ہے اور وہ جو ہر اور اصل تر اب (مٹی) ہے' درجہ بہ درجہ بیہ سب مالئیں ہوتی گئیں۔

دوسراسب، موضع كااختلاف ب جياندتعالى كاقول ب: "وَقِفُ وَهُمَ إِنَّهُمْ إِنَّهُمْ اللهُ مَعْ اللهُمْ اللهُمْ اللهُمْ مُنْ وَلُونَ " (المنفعة ١٣٠٠)" اور (ورا) البين تمبراؤ بيشك ان سے يوچھا جائے گا" - مَسْنُولُونَ " (المنفعة ١٣٠٠)" اور (ورا) البين تمبراؤ بيشك ان سے يوچھا جائے گا" -

اور تول باری تعالی ہے:

"فَكَنَسْنَكَنَّ الَّذِيْنَ أَرْسِلَ إِلَيْهِمْ وَلَنَسْنَكَنَّ الْمُرْسَلِيْنَ "(الاحراف:١)" توب شك بم النالوكول من ضرور بوچيس كي جن كى طرف رسول بينج سح اورب شك بم رسولول من مرور بوچيس مي جن كي طرف رسول بينج سح اورب شك بم رسولول من مرور بوچيس مي --

باوجوداس کے کہای کے ساتھ اللہ تعالی کا ارشاد ہے:

'' فَيَوْمُنِلْهِ لَّا يُسْلُلُ عَنْ ذَنْبِهِ إِنْسُ وَّلَا جُمَانٌ''(الرَّمٰن:٣٩)'' نُواس دن كَنْ كَنْهُار كَ كُنَا ہُول كے ہارے مِس (تَحْقِيلْ كے ليے) كى انسان اور جن سے نہ پوچھا جائے گا''۔ علامہ ليمي رحمة اللہ تعالى بيان كرتے ہيں:

کہ ان مقامات پر مہلی آیت کوتو حید اور نقید این انبیاء کرام النظم کے سوال پر محمول کیا جائے گا۔

اور دوسری آیت کومحول کیا جائے گا ان اُمور کے بارے سوال پر جو کہ شرائع اور احکام کے بارے میں ہول سے جن کواقر ارنیوت مسلزم ہے اور بعض علاء نے دوسری آیت کو مقابات کے مختلف ہونے پر محمول کیا ہے۔ کیونکہ قیامت میں مختلف مقامات ہوں گے کہ ان میں سے کسے کہ ان میں سے کسی مقام پر ہیں مقام پر لوگوں سے موال ہوگا اور کسی مقام پر ہیں ہوگا۔

اورا کیے تول میرسی ہے کہ مثبت سوال شرم دلانے اور ڈانٹ ڈپٹ کے لیے ہو گا اور منفی' عذر خواہی اور بیان حاجت کے لیے ہوگا۔

تبسراسبب: دو ذاتول كالنعل لعلى دو هناف جبتول كے لحاظ ہوتا ہے جسے اللہ تعلى اللہ قَتَلَهُم ''(الانفال: ١٥)' (تواے سلمانو!) اللہ قَتَلَهُم ''(الانفال: ١٥)' (تواے سلمانو!) تم نے انہیں قبل نہیں کیالیکن اللہ فرائیں قبل کیا ہے''۔

اور قول باری تعالیٰ 'وَمَا رَمَیْتَ اِذْ رَمَیْتَ وَلَکِنَّ اللَّهُ رَمِی ''(الانفال:۱)' اور (اے محبوب!) آپ نے (خاک) نہیں تھینکی جس وقت آپ نے بھینکی کیکن اللہ تعالی نے بھینکی''۔
کہ آیتوں میں قبل کی نسبت کا فروں کی طرف اور رمی لیعنی بھینکنے کی اضافت رسول کریم مائن آئیلی کی طرف کی اضافت رسول کریم مائن آئیلی کی طرف کی کسب مباشرت اور تا ثیر جردولی ظ سے اور پھر کھار اور رسول کریم مائن آئیلی کی طرف کی کئی ہے' کسب مباشرت اور تا ثیر جردولی ظ سے اور پھر کھار اور رسول کریم مائن آئیلی کی طرف سے تا ثیر کے اعتبار سے ان افعال کی نفی کردی ہے۔

چوتھا سبب: بیہ ہے کہ دو باتیں حقیقت ومجاز میں مختلف ہوں میسے اس آیت میں ہے: '' وَ تَرَى النَّاسَ سُكَارِ مَى وَ مَا هُمْ بِسُكَارِ مَى ''(الج:۲)'' اور تو ديھے گا كہ لوگ نشه میں ہیں اور وہ نشه میں نہوں گئے'۔

یعنی تیامت کے ہولناک احوال کی وجہ سے ان کومجاز آنشہ میں پُور کہا گیا ہے اور حقیقت میں شراب کے نشہ میں چورنہیں ہوں گے۔

کے وقت راو ہدایت سے بھٹک جانے کے خیال سے پیدا ہوتا ہے۔

اور قلوب لرز جاتے ہیں اور ایک آیت میں تو مید دونوں باتیں جمع ہو گئی ہیں وہ آیت كريم بيه: "تَـقَشُعِرٌ مِنهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَحْشُونَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينٌ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ اللی ذِکْرِ اللهِ ''(الزمر: ٢٣)' اس بروسَنَكْتُ كَفرْ برجوجات بن ان لوگون كرجسمول بر جوائے رب سے ڈرتے ہیں پھران کی کھالیں اور ان کے دل زم ہوجائے ہیں اللہ کے ذکر کی طرف '۔ ای طرح تول خداوندی: ' وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتُرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ' (الانعام: ٢١)" اوراس سے برو كر ظالم كون جس في الله برجموث باعدها" اور" فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَنْ كَذَبَ عَلَى اللَّهِ " (الزمر:٣٢)" تواس سے بڑھ كرظالم كون جوالله پر جھوٹ باند ھے" كوالله تعالى كے قول و من أظلم مِمَّن مَّنعَ مساجد الله "(القره: ١١٣)" اوراس سي بروكرظالم كون جو الله كي مجدول من روك أورقول بارى تعالى "وَمَنْ أَظَلَمُ مِنْ مَنْ ذُرِّحُور بِالداتِ رَبِّهِ فَاعْرَضَ عَنْهًا وَنَسِى مَا قَدَّمَتْ يَدُهُ "(الكبف:٥٥)" اوراس عيرُ وكرطالم كون جي اس کے رب کی آیتیں یادولائی جاتی ہے تووہ ان سے منہ پھیر لے اور اس کے ہاتھ جو آ کے بھیج کے اسے بعول جائے' وغیرہ آپنوں کے ساتھ تقابل کر کے دیکھا جائے تو اشکال پیدا ہوتا ہے' وه بيكاس جكداستفهام انكارى مرادب اورمعنى بيهوئ لا احسد اطله "يس بيجلمعنى کے لحاظ سے جملہ خبر میہ سے گا اور جب خبر میہ واور آیات کوان کے ظاہر برلیا جائے تو ان کے اندر تناقض ہوگا اس اشكال كاجواب كى طريقوں سے ديا كيا ہے۔

ان جوابات میں سے ایک جواب رہ ہے کہ جرمقام پر لفظ اپنے صلہ کے ساتھ مخصوص ہے لیعنی مقصد رہ ہے کہ خواب رہ ہے کو گرفتی اس سے بڑا ظالم نہیں جواللہ تعالیٰ کے ذکر سے معجدول میں منع کرنے والو ہواور افتراء بائد ہنے والوں میں اس سے بڑھ کرکوئی برا نہیں 'جواللہ تعالیٰ پر جھوٹ تراشتے ہیں اور جس وقت ان میں صلات (صلہ کی جمع) کی خصوصیت کالیا ظاکیا جائے تو بھریہ تناقض بھی خودر قع ہوجائے گا۔

قرآن مجيد كي مطلق اور مقيرة مات كابيان

مطلق: وہ کلام ہے جو کسی قید کے بغیر ماہیت پر دلالت کرتا ہوا ورمطلق کے ساتھ جب قید کا

بھی لحاظ ہوتو اس کا تھم وہی ہوتا ہے جو عام کا خاص کے ساتھ ہوتا ہے علماء بیان کرتے ہیں:

کہ اگر مطلق کی تقید برکوئی دلیل موجود ہوتو اس کو مقید کریں گے ورنہ ہیں بلکہ مطلق کو

اس کے اطلاق برجھوڑ دیں گے اور مقید کواس کی تقید پر باقی رہنے دیا جائے گا 'یہ اس لیے ہے

کہ القد تعالیٰ نے ہمیں لفت عرب کے ساتھ خطاب فر مایا ہے 'اس سلسلے میں ضابط ریہ ہے کہ

جب القد تعالیٰ نے کسی چیز کا تھم صفت یا شرط کے ساتھ مقید کر کے دیا ہواور پھر اس کے بعد

ایک اور تھم مطلق طور پر وار دہوا ہوتو اس صورت میں غور کیا جائے گا کہ آیا اس تھم مطلق کی کوئی

ایک اور تھم مطلق طور پر وار دہوا ہوتو اس صورت میں غور کیا جائے گا کہ آیا اس تھم مطلق کی کوئی

اگراس دوسرے مقید تھم کے سوااس کی الی کوئی اصل نہیں ہے کہ جس کی طرف تھم مطلق کو بھیر سکیں' تو اب ای قید کے ساتھ اس تھم مطلق کو مقید کرنا ضروری ہوگا اور اگراس کی کوئی اور اصل اس تھم مطلق کو دو اصولوں میں ہے ایک چھوڑ اصل اس تھم مطلق کو دو اصولوں میں ہے ایک چھوڑ کر دوسرے کی طرف راجع کرنا افضل اور بہتر نہ ہوگا کیونکہ دوٹوں برابر ہیں ۔ اوّل کی مثال زجعت' فراق اور وصیت پر گواہوں میں عدالت کا شرط قرار دیتا ہے۔

جیما کرالات الله تعالی کاارشاد ہے: ' وَاَشْهِدُوْا ذَوَیْ عَدْلُ مِنْکُمْ ' (الطلاق: ۲)' اور السخ دو تقد کو گواہ کرلؤ 'اور قول باری تعالیٰ ' شَهادَهٔ بَیْنِد کُمْ اِذَا حَطَّر اَحَدُکُمُ الْمُوْتُ حِیْنَ الْمُوسِیّهِ الْمُوسِیّهِ الْمُنْنِ ذَوَا عَدْل مِنْکُمْ ' (الائده: ۱۰۱)' جبتم میں سے کی کوموت آ کے تو وصیت کے وقت تمہاری آ پس کی گوائی (اس طرح ہو) کرتم میں سے دومعتر شخص ہول'۔ اور زیج کے معاملات میں مطلق شہادت کا تھم وارد ہے۔

ارشادخدادندی ب:

''وَاشْهِدُوْا إِذَا تَبَايَعْتُمْ '(القره:٢٨٢)' اورگواه بنالؤجب خريدوفروخت كرو''۔ اوردوسرى جُكِفر مایا: ' فَاخَا دَفَعْتُمْ إِلَيْهِمْ اَمْوَالُهُمْ فَاشْهِدُوْا عَلَيْهِمْ '(النماو:٢) '' پھر جب تم ان كے مال ان كے سپر وكر نے لگوتو ان پرگواه بنالؤ'۔

بہر حال ان سب احکام ذکور میں گواہوں کے لیے شرط ہے کہ عادل ہوں ایسے ہی کفارہ قبل میں موس اللہ میں مطلق کفارہ میں موس علام آزاد کرنے کی شرط ہے جب کہ کفارہ میمین اور کفارہ ظہار میں مطلق علم ہے اور وصف رقبہ میں مطلق اور مقید دونوں کیسال ہوں گے۔

اورای طرح آیت وضویس ہاتھوں کو مرافق (کہنیوں) تک مقید کرنا اور تیم میں مطلق رکھنا بھی اس کی مثال ہے۔ اور آیت 'و مَن یُر تَدِد مِن کُم عَن دِینه فَیمُتُ وَهُو کَافِر '' وَمَن یُر تَدِد مِن کُم عَن دِینه فَیمُتُ وَهُو کَافِر ، رکھنا بھی اس کی مثال ہے۔ اور آیت 'و موجائے اپنے دین سے' پھروہ کا فرہونے کی صورت میں مرجائے'' میں اعمال کے اکارت جانے کو اسلام سے مرتد ہوکر یہ صالت کفر مرجائے کے ساتھ مقید کیا ہے' پھردوس ہے مقام پر اللہ تعالی نے فرمایا:

''وَمَنْ يَكُفُو بِالْإِيمَانِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ ''(المائده:۵)'' اورجس في ايمان لا في المائدة ''(المائده:۵)'' اور جس في ايمان لا في اور سي اثار كيا تو بي شاكل سي الممل ضائع مون اور رائدًا ل جائد ومطلق ركها گيا ہے۔

اورسورہ الانعام میں خون کے حرام ہونے کو مغت منو ر (بہنے) کے ساتھ مقید کیا گیا ہے اور دوسری جگہول پر اس قید کے بغیر مطلق ذکر کیا ہے۔ چنا نچہ امام شافعی رحمة اللہ تعالیٰ کا فد بہب یہ ہے کہ تمام صورتوں میں مطلق کو مقید ہی پرمحمول کرنا جا ہیے کین کچھ علاء اس قید کے قالیٰ نہیں ہیں اور وہ ظہار اور بیمین کے کفارہ میں کافر غلام کا آزاد کرنا بھی جائز قرار دیتے ہیں اور تر بی اور فرماتے ہیں کہ اور تیمی کے سلسلہ میں صرف دونوں کلائیوں تک مسلح کوکائی قرار دیتے ہیں اور فرماتے ہیں کہ محض ردت (اسلام ہے برگشتہ ہونا) ہی اعمال کے اکارت اور بیکار ہوجانے کا باعث ہے۔ فتم ثانی: یعنی مقیدا حکام کی مثال ہے کہ کفارہ قبل اور کفارہ ظہار کے روزوں کو مسلسل رکھنے فتم ثانی: یعنی مقیدا حکام کی مثال ہے ہوروزوں میں تفریق کی قید لگائی ہے اور کفارہ میں اور قضاء رمضان میں مطلق تھم ہے یعنی ان کو متواتر اور متفرق ووٹوں طرح رکھنا جائزر ہے گا۔

قرآن مجيد كے منطوق اور مفہوم كابيان

منطوق: وہ معنی جس پر لفظ کی دلالت میں محل نطق میں ہوتی ہے گھراگر لفظ ایسے معنی کا فائدہ دے کہاس کے سواا درمعنی کا وہ لفظ اختال ہی نہ رکھتا ہوتو اے نص کہتے ہیں جیسے اس کی مثال ہے:

"فَصِيَامُ ثَلْثُهِ أَيَّامٍ فِي الْحَيِّ وَمَبْعَةٍ إِذًا رَجَعْتُمْ تِلْكَ عَشَرَهُ كَامِلَةٌ"

(البقره: ۱۹۹۱)'' پھر جے قربانی کی قدرت نہ ہوتو اس پر جج کے دنوں میں تین دن کے روز کے بیں اور سات (روز ہے) جب تم والی آؤیہ پورے کرنے ہوں گے'۔اوراگر وہ لفظ نہ کورہ بالامعنی کے ساتھ دوسرے معنی کا بھی مرجو ح اور کر ورسا احتمال رکھتا ہوتو اس کو ظاہر کہتے ہیں مثلاً'' فَهُمَنِ اصْطُوّ عَيْو بَاغٍ وَ لَا عَادٍ '' (البقره: ۱۵۲۱)'' اور جونا چار ہونہ یوں کہ خواہش ہے کھا کے اور نہ یوں کہ ضرورت ہے آگے ہوئے'' اس لیے کہ باغی کا لفظ جائل اور ظالم دونوں پر کھا کے اور نہ یوں کہ ضرورت ہے آگے ہوئے'' اس لیے کہ باغی کا لفظ جائل اور ظالم دونوں پر بولا جاتا ہے حالانکہ وہ اس متی میں زیادہ ظاہر اور عالب ہے دوسری مثال آیت کریم۔'' وَلَا عَدْ وَلُولُ بُولُولُ کَا الله قرد کو ہوئے پر'' طہر' کا اطلاق ہوتا ہے ای ہولیں' اس لیے کہ جس طرح مورتوں کے ایام عدت ختم ہونے پر'' طہر' کا اطلاق ہوتا ہے ای طرح وضواور شسل کو بھی طہر کہتے ہیں اور دوسرے میں میں طہر کا لفظ زیادہ ظاہر و عالب ہے اگر مرحوح (کر درمعنی) پرمحمول کیا جائے تو بیصورت تاویل کی بناء پر لفظ ظاہر کو امر مرجوح (کر درمعنی) پرمحمول کیا جائے تو بیصورت تاویل کی بناء پر لفظ ظاہر کو امر مرجوح (کر درمعنی) پرمحمول کیا جائے تو بیصورت تاویل کی بناء پر لفظ ظاہر کو امر مرجوح (کر درمعنی) پرمحمول کیا جائے تو بیصورت تاویل کی بناء پر لفظ ظاہر کو امر مرجوح (کر درمعنی) پرمحمول کیا جائے تو بیصورت تاویل کی بناء پر افظ طاہر کو امر مرجوح کیا گیا ہے اس کومو ول کہتے ہیں اس کی مثال اللہ تعالی کا بہ قول ہے:

"وَهُو مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنتُمْ" (الحديد: ٣) "اوروه تنبار بساته به تم كبيل بحى بو"
ال آيت ميس معيت (ساته بونا) ذات كے اعتبار سے محال ہے للبذا ال كامعنى ظاہر سے پھير كركيا جائے گا كہ وہ اپنے علم قدرت عفاظت اور رعايت فرمانے كے اعتبار سے ساتھ

یا مثلاً اللہ تعالیٰ کا قول 'وَاخْدِفِ صَّ لَهُ مَا جُنَاحَ اللَّهُ لِي مِنَ الرَّحْمَةِ '(بنی اسرائیل: ۲۳)' اور زم دلی کے ساتھ ان کے لیے عاجزی ہے جھے رہنا ''۔

اس آیت کوظاہری لفظوں پرمحمول کرنااس لیے ممکن نہیں ہے کہ انسان کے پرنہیں ہوتے' لہذااس کوحسن اخلاق اور عاجزی کے معنی پرمحمول کیا جائے گا۔

مفہوم: لفظ کی دلالت معنی پرکل نطق میں نہ ہو بلکداس سے خارج ہوتو ایسی دلالت کومفہوم کہتے ہیں'اس کی دوسمیں ہیں:مغہوم موافق مغہوم تخالف۔

بہانتم بعن مفہوم موافق ایر ہے کہ جس کا تھم منطوق کے تھم کے موافق ہوئیہ موافقت اولی موگر نوائقت اولی موگر نواس کا نام 'فسحوی المخطاب ''رکھا جائے گا۔ اس کی مثال بیآ یت ہے: 'فکلا تَقُلُ

لَّهُمَا اُفِّ "(بني اسرائيل: ٢٣)" توند كيوان دونون (مال باب) كواُف" -

یہ بیت دلالت کرتی ہے کہ والدین کو مار ناحرام ہے میددلالت اس واسطے ہے کہ مار نا بہ نبت کلمہ اف کہنے کے زیادہ سخت ہے۔

اوراگریموافقت مساوی بوتوائے 'لحن المخطاب '' کہتے ہیں لیعنی خطاب کامعنی مفہوم ہے جیے اللہ تعالی کا قول ' إِنَّ الَّذِينَ يَا تُحَكُّونَ اَمْوَالَ الْيَتُمٰی ظُلْمًا '' (النهاء:١٠) ہے مفہوم ہے جیے اللہ تعالی کا قول ' إِنَّ الَّذِينَ يَا تُحَكُّونَ اَمْوَالَ الْيَتُمٰی ظُلْمًا '' (النهاء:١٠) ہے شک جولوگ کھاتے ہیں بتیموں کا مال ناحق ولالت کرتا ہے کہ بتیموں کا مال جلا ڈالنا حرام ہے وجہ دلالت سے ہے کہ ناحق اور ظلم کے ساتھ بتیموں کا مال کھا جاتا اور اس کو جلا ڈالنا' دونوں اتلاف مال میں مساوی ہیں۔

دوسری قتم: بعنی مفہوم مخالف بیہ ہے کہ جس کا تھم منطوق کے تھم کے خلاف ہواور اس کی کئی قشمیں ہیں:

(۱) مفہوم صفت: عام ازیں کہ وہ نعت (وصف) ہو یا حال ہو یا ظرف یا عدد ہومثلاً اس کی مثال اللہ تعالیٰ کا بیول ہے کہ اِنْ جَآءً کم فامیق بنباء فتبینو آ' (الجرات: ۲)' جب تہمارے یاس کوئی فاس خبرلائے تو خوب جھان بین کرلیا کرو''۔

اس آیت کامفہوم مخالف بیہ ہے کہ غیر فاسق کی خبر میں شخفیق ضروری نہیں ہے کہ خیا نچہ ایک عاول شخص کی خبر مقبول ہوگی۔

(٢) مفهوم شرط: جيئ وَإِنْ كُنَّ أُولَاتِ حَمْلٍ فَأَنْفِقُوا عَلَيْهِنَّ '(الطلاق:٢)
" اوراگروه (مطلقه مورتین) عامله بول توان برخری کروئ۔

اس کامفہوم مخالف ہے ہے کہ غیر حاملہ ہونے کی صورت میں مطلقہ عورتوں پرخرج کرنا شوہروں پرواجب نہیں ہے۔

(۳) مفہوم غایت: مثلاً اللہ تعالی کا قول 'فکلاتہ جو اُ کہ مِن بَعْدُ حَتّی تَنْکِحَ ذَوْجُا غَیْسَ وَ اللهِ مِن بَعْدُ حَتّی تَنْکِحَ ذَوْجُا غَیْسَ وَ اللهِ مِن اللهِ مِن اللهِ مِن اللهِ مَن اللهُ مَن اللهِ مَن اللهِ مَن اللهِ مَن اللهُ مَن اللهِ مَن اللهُ مَن اللهِ مَن اللهِ مَن اللهِ مَن اللهِ مَن اللهُ مَن اللهِ مَن اللهُ مَن الله

(٣) مفهوم حصر: جيب مثلًا " لَا إلله إلَّا اللَّهُ" (السافات: ٣٥)_

اور انسما الهُكُمُ الله "(طنه ٩٨) يعنى يدالله كيواكونى معبود عقق اور لائق عباوت

"فَاللَّهُ هُوَ الْوَلِي "(الشورى:٩) يعنى" الله كيسواكوني ولي نبيس ب"_

''لا إلى اللهِ تَحْشُووْنَ ''(آلعران:۱۵۸) ليخي ''الله كيسواكى اور كىطرف ان كا حشرنبيل موكا' نه ' إيتاك نعبد ' (الفاتح:۵)' بهم تيرى بى عبادت كرين' يعني تير يسواكى اور كى عبادت نه كرين بعاء كاآل بار يه يل اختلاف ہے كه آيا مفہوم مخالف به طور جمت معتبر كى عبادت نه كرين على مختلف آراء اور اقوال بين زيادہ تھے بات يہ ہے كہ چندشرا لط كے ساتھ جواصول فقد كى كتب بيل بيان كى گئي بين بير جمت ہے۔

قرآن پاک کے دجوہ مخاطبات

علامہ ابن الجوزی رحمۃ اللہ علیہ اپنی کتاب ' النفس' میں بیان کرتے ہیں کہ قرآن مجید میں خطاب پندرہ طریق ہے آیا ہے اور ایک عالم نے تمیں سے زیادہ قرآن میں وجوہ خطاب مین خوائے ہیں'ازاں جملہ بعض طریق خطاب حسب ذیل ہیں:

(۱) خطاب عام: اوراس ہے عموم مراد ہے مثلاً اللہ تعالیٰ کاارشاد 'اکسلّهُ الّذِی خسلَقَکُم '' (الروم: ۲۰۰۰) ' اللہ وہی ہے جس نے تہمیں پیدا کیا''۔

(٢) خطأب خاص: اوراس مين خصوص مراوع مثلاً الله تعالى كا قول يه:

" أَكَفَ وَتُمْ بَعْدَ إِيْمَانِكُمْ" (آل مران:١٠١)" كياتم ايمان لائه كيا يوركافر مو كيَّ" اور" يَنَايُهَا الرَّسُولُ بَلِغٌ" (المائده:١٢)" المدرسول! يهنياد يحيَّ".

(٣) خطاب عام: جس سے خصوص مراد ہے مثلاً 'آبایکھا المناس اتقوار بنگم ''(الج:۱) ''اے لوگو!اینے رب سے ڈرو' کہاں میں نیج اور یاکل (دیوائے) واخل نہیں۔

(٣) خطاب خاص: جس عموم مراد ب جيساللد تعالى كاارشاد ب:

"يَلَيُّهَا السَّبِي إِذَا طَلَقَتُمُ النِسَآءُ" (الطلاق: ا)" ال يي إلى المان والول عفر ما ويجدً)" جب كداس من افتتاح خطاب في ياك من المنظم كرم اوتمام

وہ لوگ ہیں جوطلاق کے مالک ہوں اور آیت کریمہ 'آیا یُھا النبی اِنَّا اَحْلَلْنَا لَكَ اَزُواجَكَ '(الاحزاب:٥٠)' اے نی اہم نے آپ کے لیے آپ کی وہ بویاں طلال فرمادی''۔

اس کے بارے میں ابو برالصیر فی بیان کرتے ہیں:

اس آیت میں خطاب کا آغاز رسول کریم ملکی آلیا ہی ہے ہواتھا' پھر جب اللہ تعالیٰ نے
"موہوب' کے بارے میں 'خسال صدة لک '' (الطلاق: ا) فر مایا تو اس معلوم ہوا کہ
اس کا ماتبل رسول اللہ ملکی آلیم اور آپ کے علاوہ دوسرے لوگوں کو بھی شامل ہے۔
(۵) خطاب جنس: مثلا قول باری تعالیٰ 'آبیکا النبی '' اے نبی علیک الصلوٰ ق والسلام!

(٢) خطاب نوع: مثلًا "يَا بَنِي إِسْرَائِيلٌ" السَّرَائِيلُ "السَّرَائِيلُ!

قرآن مجید میں کسی مقام پر مجی حضور ملق اللهم کو یا محد کہدکرنام کی حیثیت سے خطاب نہیں ہوا بلکہ آپ کی تعظیم اور تشریف کالحاظ رکھتے ہوئے ' آبائیکا اللّبی ''''اے غیب کی خبرد ہے والے 'اور' آبائیکا الرّسول گئی '''' اے حیاب کی خبرد ہے والے 'اور' آبائیکا الرّسول گئی '''' اے رسول!'' کے ساتھ آپ کو نخاطب کیا گیا ہے۔

(٨) خطاب مدر : مثلاً " يَنابُّها الَّذِينَ 'امَنُوا " (التربح: ١) " اسائيان والو! "اوراى ليے الله مدينهُ وْ اَلَّذِينَ 'امَنُوا وَهَاجَرُوا " (الانفال: ٢٠) "جوائيان لائے اورالله ك اورالله ك ليكمريارچوور ك .

(٩) خطاب الذم: مثلًا "بَايَّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَعْتَذِرُوا الْيَوْمَ "(أَتَرِيمَ: ٤)" السه كافرو! آج بهائے نه بناؤ" ـ " قُلل بِنَايَّهَا الْكَافِرُونَ " (الكافرون: ١)" تم فرماؤ! السه كافرو!" _

- (۱۱) خطاب ابانت: "فانك رجيم" تومردود ہے اور "الحسوا فيها وَلا تنگيلمون" (۱۱) خطاب ابانت: "فانك رجيم" تومردود ہے اور "الحسوا فيها وَلا تنگيلمون" (المؤمنون: ۱۰۸) " چكھ مال بال! توئى پر اعزت والا كرم والا ہے "۔
- (۱۲) خطاب تفكم: حيث ذُق إنَّكَ أنْتَ الْعَزِيزُ الْكُرِيمُ "(الدفان: ۴٩)" بي ما الهال! تو بي براعزت والأكرم والأب "_
- (۱۳) خطاب جمع لفظ واحد كرماته على يسايتها الإنسانُ مَا غَوَّكَ بِرَبِّكَ الْكُويْمِ " (الانفطار:۱) الساقطار:۱) الساة ومي الحص حرير فريب ويااسيخ كرم والدرب سے "
- (١٣) خطأب واحدلفظ جمع كرماته: "يَانَيْهَا الرَّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيْبَاتِ "(المؤمنون: السَّلِيَّةُ الرَّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيْبَاتِ "(المؤمنون: السَّلِيَّةُ اللَّهُ اللَّ

اه) اے جیمبروا پالیزہ چیزیل کھاؤ'' کتا قولہ تعالی ''' فَذَرَهُمْ فِی غَمْرَ بِهِم'' (المؤمنون: ۱۹۵)' توتم ان کوچھوڑ دوان کے نشر میں'۔

یہ تنہا حضور ملتی بیائی کوخطاب ہے کیونکہ نہ تو آپ کے ساتھ کوئی رسول تھا اور نہ ہی آپ کے ساتھ کوئی رسول تھا اور نہ ہی آپ کے بعد کوئی نبی ہوایا ہوگا۔

پھرای طرح اللہ تعالی کے قول فولکم یکستجیبو الکم فاعلمو ا "(صور ۱۳)" تواے مسلمانو اگر وہ ہماری بات کا جواب شدوے میں تو جان لو امیں بھی اسلے حضور ملئی اللہ کو خطاب کیا گیا ہے اور تہا آ ب بی مخاطب میں اس کی دلیل اللہ تعالی کا ارشاد فی اللہ فیاتو ا "

(۱۵) واحد کو تثنیہ (دو) کے لفظ سے خطاب کرنا: جیئے 'اکیفیک فی جھنٹم' (ق:۲۲)تم دونوں جہنم میں ڈال دوحالا تکہ بیخطاب مالک داروغہ دوزخ کو ہے۔ اور ایک تول ہے کہنیں بلکہ اس کے مخاطب دوزخ کے خزانہ دار فرشتے اور وہال کے عذاب دین والغ رشت بی توال حالت یل وه بی کا خطاب افظ شند کے ساتھ ہوگا۔
اور یہ تول بھی ہے کہ یہ دوا پے فرشتوں سے خطاب ہے بوانسان پرموکل و مقرر بین بیسا کہ ان کا بیان آیت کریم ' و جاء ت کُلُّ نَفْسِ مَعَها سَآئِقَ شَهِیدٌ ' (تَ: ۱۲) ' ثنیہ (وو) کو لفظ واحد کے ساتھ خطاب : مثلاً ' فَضَ رَبّعکُما یَا مُوسی ' (ط: ۲۱) ' شنیہ (وو) کو لفظ واحد کے ساتھ خطاب : مثلاً ' فَصَ رَبّعکُما یَا مُوسی ' (ط: ۲۱) ' ثنیہ رونوں کا خدا کون ہے اے مولی!' ' ' بقی و یا هارون ' اوراس کی مثال ' فالا یہ خور جنگ کما مِن الْجَنَّةِ فَتَشْفَی ' (ط: ۱۱۱) ' تو ایسا نہ ہو کہ وہ تم دونوں کو جنت سے ایک عطیہ بیان کرتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نظار دے پھر تو مشقت میں پڑے' بھی ہے۔ ابن عظیہ بیان کرتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نظار دے پھر تو مشقت میں پڑے' بھی ہے۔ ابن عظیہ بیان کرتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ کے اس خطاب میں صرف حضرت آ دم عالیہ اور انکام ہیں۔

ایک کو نکر آ ہے ہی مخاطب اوّل اور مقصود فی الکلام ہیں۔

واج علوا ہیوتکم قبلہ ' تم دونوں اپنے لوگوں کے لیے مصر ہیں گھر بناؤ اور تم سبوتا واج علوا ہیوتکم قبلہ ' تم دونوں اپنے لوگوں کے لیے مصر بین گھر بناؤ اور تم کی اللہ استحد کے ساتھ خطاب کر تا تھے گھر وں کو قبلہ (می پر کر تی جی کے اللہ کو الروں کے لیے مصر بین گھر بناؤ اور تم سبوتا ایسے گھر وں کو قبلہ (می پر) قرار دو۔

فائده

بعض علماء بیان کرتے ہیں کر آن کے خطاب کی تین قسمیں ہیں:

(۱) ایک منم ایس ہے جوسرف بی کریم من ایک ہے لائق ہے۔

(٢) دوسرى فتم ده ہے جونى كريم التي الله كا علاوه دوسر الوكول كے ليے موزول ہے-

(س) تیسری شم وہ ہے جو حضور ملتی آلیا ہم اور دوسرے لوگوں کے لیے بکساں ہے (لیعنی دونوں ہی اس کے مخاطب ہو سکتے ہیں)۔

قرآن کے حقیقت اور مجاز کا بیان

بلاشبةرآن مجيد مين حقائق كا وتوع مواب ادر حقيقت ال لفظ كوكها جاتا ب جواب

معنی موضوع کے میں استعمال ہواور اس میں کسی تشم کی نقذیم و تاخیر نہ کی گئی ہو بلکہ اپنے معنی پر باتی ہواور قائم ہوئیہ کلام میں بہ کنڑت موجود ہے۔

اوررہا مجاز کو جمہوراس کے بھی قرآن میں وقوع کے قائل ہیں۔ جب کہ ایک گروہ کے خرد کی تاک ہیں۔ جب کہ ایک گروہ کے خرد کی قرآن ہیں ہے ان ہی میں سے فرقہ ظاہر یہ بھی ہے اور شوافع میں سے ابن القاص اور مالکیہ میں سے ابن خویز منداد قرآن میں مجاز کے وقوع کے منکر ہیں۔

ان منکرین مجاز کا اعتراض میہ ہے کہ مجاز حجوث کے مشابہ ہے اور قرآن مجید کذب (حجوث) کے شائبہ سے بھی یاک ہے۔

اور دوسری بات بیہ ہے کہ متکلم مجاز کا اس وفت سہارا لیتا ہے جب حقیقت کا دامن تنگ موجا تا ہے پھروہ اس وفت مجاز کی طرف عدول کرتا ہے اور اللہ تعالیٰ کے لیے بیمال ہے کیونکہ اس کے لیے حقیقت کا دامن تنگ نہیں ہوتا ہے۔

کین ان لوگوں کا بیشبہ باطل ہے کیونکہ اگر قر آن مقدس سے مجاز کو نکال ہاہر کریں تو قر آن سے حسن وزینت کا ایک بہت بڑا حصد ساقط ہوجائے گا'اس لیے کہ علماء بلاغت میں مجاز کا استعال زیادہ ہے لیعنی حقیقت کی بہنست مجاز زیادہ حسن وخو بی کا ہاعث ہوتا ہے' پھراگر قر آن کو مجاز سے خالی ماننا ضروری قر اردے دیا جائے تو قر آن پاک کو حذف' تا کید' تصص کی تحرار اورد گرمیاس کیٹیرہ سے بھی اس کو خالی ماننا پڑے گا۔

مجاز کی دوشمیں

(۱) مجاز فی الترکیب ہے اس کومجاز الا سناد اور مجاز عقلی بھی کہتے ہیں اس میں علاقہ ملا بست کا ہوتا ہے۔

بحانظی ہے کہ تعلی یا مشابہ تعلی اسنادغیر ماصولہ کی طرف ہو لیعنی نعل یا شبہ تعلی کو اصل میں جس امر کے لیے وضع کیا گیا ہے'اس حقیقی وضع کے سواکسی دوسرے امر کی طرف اس فعل یا شبہ تعلی کی نسبت کر دی جائے کیونکہ اس فعل یا شبہ تعلی کا اس کے ساتھ تعلق ہوتا اور ملا بست ہوتی شبہ تعلی کا اس کے ساتھ تعلق ہوتا اور ملا بست ہوتی شبہ تعلی کا اس کے ساتھ تعلق ہوتا اور ملا بست ہوتی

(٢) بَيْكَ اللَّهُ تَعَالَى كَايِوْلَ بِ: "وَإِذَا تَلِيَتْ عَلَيْهِمْ 'اينَّهُ زَادَتُهُمْ إِيمَانًا" (الانفال:٢)

"اور جبان برقر آن کی آئیتی پڑھی جا کیں تو وہ (آیات)ان کے ایمان کوزیادہ کر ویں'۔

اس میں ایمان (کے کیف) میں زیادتی کرنا جواللہ تعالیٰ کافعل ہے اس کی نسبت آیات کی طرف کردی ہے کیونکہ وہ سبب بنتی ہیں اور ' یُلدَبِعُ آبناءَ هُمْ ' وہ (فرعون) ان کے بینوں کو مارؤ النا اور ای طرح ' یُا هَامَانُ ابنِ لِی صَرِّحًا ' (المؤمن: ۲۳) اے ہامان! میرے لیے ایک بلند ممارت تغیر کر' پہلی مثال میں ذرح کی نسبت فرعون کی طرف کی ہے حالا انکہ ذرح اس کے جلاد وغیرہ کرتے تھے اور دوسری مثال میں بناء مکان کی نسبت ہامان کی طرف کی گئی ہے عالا تکہ یہ کام بھی راح اور مردوروں کا تھا' لیکن یہ چونکہ سبب آ مر تھے اس لیے ان کی طرف مواز انسبت کردی ہے۔

مجازی دومری شم مجاز فی المفرد اس کا نام مجاز لغوی بھی ہے بیشروع ہی سے لفظ کو غیر ما و ضبع له میں استعمال کرنے کا نام ہے اس کی بہت می انواع ہیں:

(۱) حذف: جیسے اس کی مثال ہے:'' و اسال المقریمہ''،'' کہتی والوں ہے سوال ک''مراد ہے: اہل قریدہ یوجھ۔

(۲) زیادت: جیے کیس کے مثله شنی "، " نہیں اس کی مثل کوئی چیز "کینی کی سے مثله شنی "کیکن حال میمثال محال نظر ہے۔

(۳) کل بول کرجز ومرادلینا: "یَسجْ عَلُونَ اَصَابِعَهُمْ فِی "اَذَانِهِمْ" (البقره:۱۹) واظل کرتے بیں پی الکلیاں اسپے کانوں میں "لینی " انسا ملھم "الکیوں کے بوروں کو پوری انگیول سے تعبیر کرنے کی حکمت اور نکتہ بیمضم ہے کہ ان کے اسلام سے گریز کرنے اور فرارا اختیار کرنے میں مبالغہ کا اظہار ہو کہ اگر ان کا بس چلے تو وہ پوری انگل کھی کا نول میں ٹھونس لینے سے نہ کتر اکیں اور قول باری تعالیٰ ' وَإِذَا دَ اَیْتَهُمْ تُعْجِبُكَ کَمُ اَلَّیْ کَا نول میں ٹھونس لینے سے نہ کتر اکیں اور قول باری تعالیٰ ' وَإِذَا دَ اَیْتَهُمْ تُعْجِبُكَ اَجْسَامُ مُنْ اور (اے کا طب!) جب تو انہیں دیے ہے (تو) ان کے قد و قامت کھے پہند بیرہ نظر آ کیں 'اجسام سے مراد چرے ہیں کیونکہ آپ نے ان کے قور یورے بدن تو نہیں مشاہدہ کیے تھے۔

(س) جزیول کرکل مراد لینا: جیے اللہ تعالی کا یہ تول 'ویٹ فلسی وَجْهُ رَبِّكَ ' (الرمن: ۲۷) '' باقی ہے آپ کے رب کی ذات 'لینی اس کی ذات مراد ہے۔' فَوَلُوا وُجُوهُ مَکُمُ شَطْرٌ وُ '' (البقره: ۱۵۰) مراد ہے اپنچ جرے پھیرلو کیونکہ استقبال قبلہ سینہ کے ساتھ واجب

'' و جُوه یّ و مَیند نایمه نایمه نایمه نایمه نایمه نایمه نایم نایم به نایمه نایم به نایمه نایم به نایمه نای

- (۵) اسم خاص کااطلاق عام پرجیسے 'انسا رسول رب السعلمین''' میں رب العالمین کا رسول ہوں'(لیخی رسلہ)۔
- (۲) اسم عام كااطلاق غاص پرجیے 'و يَسْتَغْفِرُونَ لِمَنْ فِي الْاَرْضِ '(الثوريٰ:۵) (لیمیٰ المرمنین) کے لیے مغفرت چاہتے ہیں اوراس کی دلیل ہے: اللّٰہ کَا تول 'و يَسْتَغْفِرُونَ وَ لَيُل ہے: اللّٰه کَا تول 'و يَسْتَغْفِرُونَ وَ لَيُل ہے اللّٰه کَا تول 'و يَسْتَغْفِرُونَ وَ لَيُل ہے اللّٰه کَا تول 'و يَسْتَغْفِرُونَ وَ لَيْ اللّٰهِ فِي اللّٰهِ فَيْ اللّٰهِ فِي اللّٰهِ فِي اللّٰهِ فَي اللّٰهِ فِي اللّٰهِ فِي اللّٰهِ فَي اللّٰهِ فَي اللّٰهِ فَيْ اللّٰهِ فَي اللّٰهِ فَيْ اللّٰهِ فَي اللّٰهِ فَاللّٰ اللّٰهِ فَي اللّٰهُ وَلَيْ اللّٰهِ فَي اللّٰهِ فَي اللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ فَي اللّٰهِ فِي اللّٰهِ فِي الللّٰهِ فَي اللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ فَي اللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَال
- (2) کسی شے کا نام اس امر پرر کھنا جو ماضی میں تھا 'مثلاً' و 'اتبوا الْیُسَاملی اَمْ وَالَهُم ''
 (النماء: ٢) یعنی ان لوگول کے اموال ان کو دے دؤ جو کبھی پہلے یہتم تھے کیونکہ بالغ

ہونے کے بعدیتیں باتی نہیں رہتی اس طرح ما کان کے اعتبار سے کسی شے کا نام رکھنے
کی مثالیں یہ بھی ہیں مثلاً' فکلا قد عضاً لُوْ هُنَّ اَنْ یَنْدِک حُنَ اَذْ وَاجَهُنَّ '(البقرہ: ۲۳۲)
یعنی عورتیں ان لوگوں سے نکاح کرلیں جو کہ پہلے ان کے شوہر شے ایسے ہی اللہ تعالیٰ کا
قول ' من یات ربع مجرما'' کہاں آنے والے کے نام مجرم و نیاوی گنہگاروں کے
اعتبارے رکھا ہے۔

(۸) ایک شے کو مال اور انجام کارکے نام ہے موسوم کرنامثلاً' انبی ارانبی اعصر حمد ا''
یعنی میں نے اپنے آپ کو انگورنچوڑتے ہوئے دیکھا' جو انجام کارشراب بن جاتی ہے۔
اور اللہ تعالیٰ کا قول' وَ لَا یَلِلدُوْ اللَّا فَاجِرًّا سَکَفًارٌّا O'' (نوح: ۲۷) لیمن' ایسے لوگ جنیں سے'جو کفرو فجور کی طرف لوٹیں گے''۔

اوراللہ تعالیٰ کا قول ' محتی تنکیخ زُوجًا غَیْرَ ہُ' (البقرہ: ۱۳۰)دوسرے مردکوشو ہرکے نام سے موسوم کیا کیونکہ عقد کے بعدوہ شوہر ہی ہوگا اور مباشرت ای حالت میں کرے گا'جب کہ شوہر ہوجائے گا۔

اور تول باری تعالیٰ ' فَبَشَّرُ نَداهُ بِفَلامِ حَلِیْهِ O ' (الشَّفَت:۱۰۱)' تو ہم نے انہیں حکم والے بیٹے کی خوش خبری دی 'اور' نُسبَشِر کئی بِفلامِ عَلِیْمِ O ' (الجر:۵۳)' ہم آپ کو علم والے بیٹے کی خوش خبری دی 'اور' نُسبَشِر کئی بِفلامِ عَلِیْمِ O ' (الجر:۵۳)' ہم آپ کو علم والے فرزند کی بثارت و بیتے ہیں' کہ ان آیات میں بچہ کی صفت اس حالت کے ساتھ بیان کی ہے جوانجام میں اس کو حاصل ہونے والی تھی لین علم اور حلم۔

(٩) حال كا اطلاق كل بر جيب تول خداوندى ہے: " فَلَفِيْ رَحْمَةِ اللّهِ هُمْ فِيْهَا خُلِدُونَ " (٩) حال كا اطلاق كل بر جيب تول خداوندى ہے: " فَلَفِيْ رَحْمَةِ مِن اللّهِ هُمْ فِيْهَا خُلِدُونَ " (١ لَ عَران: ١٠٥) " وه الله كي رحمت ميں جيں وه اس جي جيشه رجيل گئے " يعنى جنت ميں كيونكه وه رحمت كالل ہے۔

اور الإبل مكرا الليل" رحمت كالحل بـ

'' إِذْ يُسِرِيكُهُمُ اللَّهُ فِي مَنَامِكَ قَلِيلًا''(الاندال: ٣٣) لِعِنْ تيرى آ كُه مِن بيسن رحمُ اللهُ تَعالَى كا تَعْلَمُ اللهُ فِي مَنَامِكَ قَلِيلًا''(الاندال: ٣٣) لِعِنْ تيرى آ كُه مِن بيسن رحمُ الله تعالَى كا قول ہے۔

میں' کینی شاعت الیمی تحریف ذکر خیر کیونکہ زبال شاء کا آلہ ہے اور 'وَ مَا اَرْ سَلْنَا مِنْ رَّسُولْ اِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ ' (ابراہیم: س)' اور ہم نے کوئی رسول نہیں بھیجا گراس کے قبیلہ کی زبان میں' لیعنی ای قوم کی لغت ہولی ہیں۔

- (۱۱) ایک چیز کانام اس کی ضد کے ساتھ رکھنا جیئے 'فکیشٹر کھٹم بِعَذَابِ اَلِیْمِ 'آل بَران: ۲۱)'' تو انہیں خوش خبری سنا دیجئے در دناک عذاب کی'' حالانکہ بٹنارٹ کا حقیقی استعال مسرت بخش خبر میں ہوتا ہے۔
- (۱۲) فعل كالطلاق اليے امر پركرنا جس كا ارادہ كرليا ہو يا جوقريب الحصول ہو جيسے مجاز فی المشارفت والقرب كہتے ہيں۔

جسے 'فَہَلَغُنَ اَجَلَهُنَّ فَامْسِکُوهُنَّ '(القرہ:۲۳۱)' پھروہ اپنی عدت کو پہنچیں تو انہیں روک لو' جب مدت تُنجِنے کے قریب ہوجا کیں بعنی عدت گزرنے اور ختم ہونے تک پہنچ جا کیں کیونکہ انقضائے عدت کے لبعد امساک (روکنا) نہیں ہوتا۔

الله المراز المسلفان أجلهان فكلا تعضله المؤهدة "(البقره: ٢٣٢)" مجروه بهني جا كيس الى عدت كو لو ندروكوانيس "حقيقت ہے كيونكه جب ان كي موت آن كا وقت قريب ہوا۔ اور "وَلْهُ خُوشَ اللّٰهِ بِيْنَ لَوْ تُو كُوا مِنْ خَلْفِهِم "(الساء: ٩) يعني الروه چهوڑنے كے قريب ہوت بيں تو ذرتے بيں كيونكه خطاب وصى لوگوں كی طرف ہے اور ان سے اس خطاب كاتعلق ترك ہے بعد تو خود ہى مرده جا كيں گئے۔

- "إِذَا قُمْتُمُ إِلَى الصَّلُوةِ فَاغْسِلُوا" (المائدة: ١) يَعِيْ جب كم قيام كااراده كرو-
- نَفَاذًا قَرَاتُ الْقُرُانَ فَاستَعِدُ "(الحل: ٩٨) لين جب قراءت كااراده كروًتا كه استعادَه قراءت كااراده كروًتا كه استعادَه قراءت سے بل ہو۔
- ن'و كم مِنْ قَرْبَهِ اَهْلَكُنَاهَا فَجَآءَ هَا بَاسْنَا '(الاثراف: ")
 العنى بهم نے اس كے ہلاك كرنے كا ارادہ كيا ورندا كريتنايم كريں تو حرف فاء كے
 ساتھ عطف ڈ الناضيح شہوگا۔

(۱۳) ایک صیغه کو دوسر مصیغه کے مقام پر رکھنا اس نوع کے تحت بہت ی قتمیں آتی ہیں ا

ان میں سے ایک رہے کہ فاعل کا اطلاق مفعول پر ہو جیسے مثلاً'' مَنَاءِ دَافِقِ ''(الطارق:٢) یعنی مرفون (اجیمالا ہوا)۔

اور 'لا عاصم اليُوم مِنْ أَمْوِ اللهِ إِلَّا مَنْ رَّحِمَ '(حود: ٣٣)' آج الله كالدكاناب ور 'لا عاصم اليُوم مِنْ أَمْوِ اللهِ إِلَّا مَنْ رَّحِمَ '(حود: ٣٣)' آج الله كالمعصوم كوئى المعصوم كوئى بيان بيان والانبيل مُروبى (بي كاله من برالله رحمت قرمائين المعصوم كوئى بياموانبين -

" بعلنا حوما امنا" يعنى المون فيه بس مين المن طعادراس كاعكس يعنى بمحى مفعول كالطلاق فاعل بركياجا تا بي جيئ انه كان وعده ماتيا" العنى "آتيا" -

اور 'حجاباً مستوراً ''لین 'ساتراً ''پیشده کرنے دالااورایک تول بیہ کہ بیائے باب پر ہاوراس کے عنی ہیں: ''مستوراً ''' عن العیون لا تحس به احد'' آئیموں سے پیشیدہ ہے کہ کوئی شخص اس کومسوس نہیں کرسکتا۔

مفرونی شنیداور جمع میں ہے ایک کا دوسرے پراطلاق مفرد کے بنی پراطلاق کی مثال ہے
'' وَاللّٰهُ وَ رَسُولُهُ آخَقُ اَنْ يَوْضُوهُ ''(التوبہ: ٦٢) لیعنی الن دونوں کوراضی کروگر چونکہ
دونوں کی رضامندی اور خوشنو دی حاصل کرنا باہم لازم وطر دم تھا'اس لیے مفرد کا صیغہ
لا ما محما۔'

اورمفرد ك جمع براطلاق كى مثال الآن الإنسان كه في خُسُو "(اعمر: ۲)" بشك آدم فرورخدار بين بين العنى الآنسان ال كى دليل ال مين سيم مثنى كا درست مونا بأب بهت سيان الدارة إنَّ الْإنْسَنَّانَ خُلِقَ هَلُوْعًا "(العارج: ۱۹) من المعارض: ۱۹) " بين المان كم حوصله بيدا مواجً "اوراس كى دليل "الا المصلين" كااس مين سيم مثنى مونا بيدا مواجع المراس كى دليل "الا المصلين" كااس مين سيم مثنى مونا ب

0 اور آئی کے مفرد پراطلاق کی مثال 'الیقیا فی جھنم ''لیخی' الق'' تو ڈال دے اور ہر الیا جو مرف ایک آئی چیز کے لیے ہونے کے باوجود دو چیز ول کی طرف منسوب کر دیا گیا ہو دہ ای آئی و آئی

فِيهِ نَ نُورًا "(نوح:۱۱)" اوران مل چاندگوروش رایا"" ای فی احداهن "لیمی فیه فی آوران "لیمی چاندگوروش رایا"" ای فی احداهن "لیمی صرف ایک آسان می اس کونور بنایا ہے۔ "نیسیا حُوث بھی ا" (الکہند:۱۱)" وه دونول می کیمی کو کھول گئے " طالا نکد کھو لئے والے صرف پیشی عالیہ للا شخ جس کی دلیل بیہ کہ انہوں نے موک عالیہ للا سے کہا تھا: "فیارتی نیسیٹ الْحُوث " (الکہند: ۱۳)" تو میں انہوں نے کھول گیا" اورنسیان کی نسبت ان دونوں کی طرف ایک ساتھ اس وجہ ہے کہ گئی کہ موک عالیہ للا نے سکوت کیا تھا" فی می تُو مین " (البتره: ۱۳۰۳)" تو جس نے جلدی کی دودن میں اس پرکوئی گناہ بیس والا نکہ جیل ہوم کانی میں ہی ہوتی ہے اور شنی کی دودن میں اس پرکوئی گناہ بیس والانکہ جیل ہوم کانی میں ہی ہوتی ہے اور شنی کے جن پراطلاق کی مثال " شبق اڑ جیم البّ میر " (الملک: ۱۳)" گور تَدُن " البیک کرات بار بار بہت می مرتبہ کیونکہ تگاہ کا تھکن ایغیر کش ت نظر کے ممکن نہیں ہے اور جن کے مثل د ب ارجعون " ہے گئی" ارجعنی " جھے پھر مفرد پراطلاق کر نے کی مثال" قبال د ب ارجعون " ہے گئی" ارجعنی " جھے پھر

صاضی کا اطلاق منتقبل پر۔ کیونکہ اس کا وقوع ٹابت اور نینی ہے مثلاً '' انسی احسو اللّٰه''
لینی قیامت اور اس کی دلیل ہے اللہ تعالی کا قول ' فلا تستعجلوہ '' اور' وَ نُفِخ فِی
الشَّمُوٰ بِنَ فَصَعِقَ مَنْ فِی السَّمُوٰ بِ ' (الزمر: ١٨)' اور پھونکا جائے گاصور کیل کھا
کرگریڑ ہے گا جو آسانوں ہیں ہے ''۔

"وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَلِعِيْسَى ابْنَ مَوْيَمَ ءَ أَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ "(المائده:١١١)" اورجب الله فرا على الله على ابن مَوْيَمَ ءَ أَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ "(المائده:١١١)" اورجب الله فرمائ الله على المريم كريم كريم أكرياتم في المائول أو"-

اوراس کے برعکس بینی مستفیل کا اطلاق ماضی پڑتا کہ وہ دوام اور استمرار کا فا کدہ دے '
 اگویا کہ دہ دواقع ہو کراستمرار پا گیا جیسے ' آنگ آمٹروٹ ن النّاس بالیّر و تَنسَوْنَ ' (البقرہ: ۳۳)
 "کیاتم لوگوں کو نیکی کا تھم دیتے ہو؟ اور بھول جاتے ہو''۔

"وَاتَّبَعُواْ مَا تَتْلُوا الشَّيَاطِيِّنَ عَلَى مُلْكِ سُلِيَمَانَ "(البقره:١٠١) اوروهال (كفريد اوروسَر) كَ يَحِيدِلُك يَحِيدِ عَلَى مُلْكِ سُلِيَمَان كَ عَبِدِينَ شَيطان يِرُهَا كَرَاتُهَا ". يعنى تلت " بادوس نَ يَرُهَا الله تعلم "لين علم "لين علما "اور قد يعلم ما انتم عليه "لين علم بالنين فَلِمَ تَقَتَلُونَ اَنْبِياتَ الله "(البقره: ٩١)" تم كول ل رق شهالشكنبول بالنين فَلِمَ تَقَتَلُونَ اَنْبِياتَ الله "(البقره: ٩١)" تم كول ل رق شهالشكنبول

كو"_"اى قتلتم"تم في الناكول كيا_

حصراورا خضاص كابيان

حصر مخصوص طریق ہے ایک چیز کو دوسری چیز کے ساتھ خاص کرنا یا کسی ایک چیز کے لیے کے ساتھ خاص کرنا یا کسی ایک چیز ک لیے کوئی تھم ٹابت کرنا اور اس کے ماسوا ہے اس تھم کی نفی کرنا حصر کہلاتا ہے (اور حصر کوقصر بھی کہتے ہیں)۔

قصر کی دوشمیں ہیں:

(۱) قصرالموصوف على الصفته .. **

(۲) قصرالصفة على الموصوف اور ہرايك حقيق ہے يا مجازى۔

قصرالموصوف علی الصفة حقیقی کی مثال جیئے 'مسا زید الما سکاتب ''لیمی زید کے لیے سوائے کا تب ہوئے کے اور کوئی صفت نہیں ہے۔

اس سم کا حصر فی الواقع موجود نہیں ہے کیونکہ کسی چیز کی تمام صفات پرا حاطہ کر لیٹا اس طور پر کہ صرف ایک صفت کا اثبات اور دیگر صفات کی کلیڈ نفی ہو سکے ناممکن ہے علاو وازیں یہ محلی بعید ہے کہ ایک ذات کے لیے صرف ایک ہی صفت ہوا ورکوئی دوسری صفت نہ ہوائی وجہ سے قرآن کے میں اس نوعیت کا حصروا تع نہیں ہے۔

قصرالموصوف علی الصفة مجازی کی مثال الله تعالی کا بیقول ہے: ''وَمَا مُعَتَمَدٌ إِلَّا رَسُولٌ''
(آل عمران: ۱۳۳)' اور محمد (معبود نہیں) صرف ایک رسول ہیں' بیعنی حضور ملتی آیائی رسالت ہو مقصود ہیں' اس ہے متجاوز ہو کر موت ہے بری نہیں ہو سکے جیسے کہ لوگ مستبعد خیال کرتے ہتھے کے ونکہ موت سے بری ہونا شان الوہیت ہے۔
کیونکہ موت سے بری ہونا شان الوہیت ہے۔

قصرالصفة على الموصوف على مثال لا إلى الله الله السافات: ٣٥) المبيل ولى معبود برحق مرالله المحبطة على الموصوف مجازى كي مثال في الله أجد في ما أوجى معبود برحق مرالله المحبطة على الموصوف مجازى كي مثال في المحبطة في ما أوجى المن محرّمًا على طاعم يتطعمه إلّا أنْ يتكون مَيْنَهُ أوْ دَمًّا مَسْفُوحًا أوْ لَحْمَ خِنْزِيْرِ فَلَى مُحرّمًا على طاعم يتطعمه إلّا أنْ يتكون مَيْنَهُ أوْ دَمًّا مَسْفُوحًا أوْ لَحْمَ خِنْزِيْرِ فَلَى مُحرّمًا على طاعم يتطعمه إلّا أنْ يتكون مَيْنَهُ أوْ دَمًّا مَسْفُوحًا أوْ لَحْمَ خِنْزِيْرِ فَلَا مَا الله وَلَى مُحرّمًا أوْ لَحْمَ خِنْزِيْرِ فَلَى مُحرّمًا أَوْ لَحْمَ خِنْزِيْرِ فَلَى مُحرّمًا أَوْ لَحْمَ فَيْنِي الله في الله في الله عنه الله الموقى الله الموقى الله الموقى الماسوق المناس الموقى المناس الموقى الله الموقى المناس الموقى الموقى المناس الموقى المناس الموقى المناس الموقى المناس الموقى الموقى المناس الموقى المناس الموقى المناس الموقى المناس الموقى الموقى المناس المناس المناس الموقى الموقى المناس الموقى المناس الموقى المناس المناس المناس المناس الموقى المناس ا

مردار ہو یا (رگول سے) بہتا ہوا خون یا خزیر کا گوشت تو بے شک وہ نجاست ہے یا نافر مانی کے لیے ذریح کے وقت جس جانور پرغیراللہ کا نام یکارا جائے 'اس آبیت کا ظاہر دلالت کرتا ہے کہ حرام کروہ اشیاء صرف میں جواس آیت میں فدکور بیں اور بیمفہوم مراز ہیں ہوسکتا ہے کیونکہ آیت میں ندکور حرام چیز ول کے علاوہ بھی بہت ی چیزیں ایسی ہیں جوحرام ہیں کیکن ان کا یہاں اس جگہ ذکر نہیں کیا گیا' مثلا خمر اور دیگر نشہ آ در اشیاءً ای طرح سور کے علاوہ دیگر تخلیوں سے شکار کرنے والے جانور کا گوشت ای لیے علماء نے کہا ہے کہا س آیت میں حصر عجازی ہے جو کہ اس آ بت کے سبب نزول کے واقعہ کے ساتھ مخصوص ہے۔امام شافعی رحمة الله علیہ نے اس مسئلہ کو بروی تفصیل کے ساتھ بیان کیا ہے جس کا خلاصہ اور لب لباب بیاہ کہ کفار چونکہ مردار بہا ہوا خون سور کا گوشت اور بنول کے نام لے کر ذرج کیا ہوا جانور ان کو حلال کہتے ہتے اور بہت ہے مباحات کوحرام تھبراتے تھے ادر طریق شریعت کی مخالفت ان کا شیوہ تھا' ہیآ یت ان کی تر دید کرنے کے لیے ادر ان کے اس اشتباہ کے ذکر میں نازل ہوئی' جس پروہ کاربند تھے اور حصر کے انداز میں اس کو بیان کر دیا گیا ہے تا کہ ان کا گذب خوب واضح ہوجائے اور تاکید کے ساتھ ان کار دہوجائے کو یا کہ اللہ تعانی نے فرمایا کہ بیس حرام مگر و ہی ہے جس کو کفار نے حلال تھہرا رکھا ہے ادر غرض اس سے کفار کی مخالفت اور ان کی تر دید كرنا ہےند كەحصرى ايك اورائتبار ہے حصر كى تين فسميں ہيں:

(۱) تصرافراد (۲) تصرقلب (۳) قصرتیین ₋

اوّل سے خطاب اس کو کیا جاتا ہے جوشر کت کا عقادر کھا ہو جیے ' اِنسَمَا اِلْسَهِ کُمْ اِلَهُ وَّاحِدٌ '' (الله في: ١١٠) سے النالوگوں کو خطاب کیا گیا ہے جو خدا ہے تعالیٰ کے ساتھ بتوں کو الوہیت میں شریک بچھتے ہیں۔ دوسری شم کا خطاب اس کو کیا جاتا ہے جس کا بیا عقاد ہو کہ مشکلم نے جو علم جس کے لیے خابت کیا ہے اس کا شوت دوسر ہے کے لیے بھی ہے جھے ' دَبِّی اللّٰذِی یُحییٰ وَیُسِمِیْتُ '' (البقرہ: ٢٥٨)' میرار ب وہ ہے جوز عرہ کرتا اور مارتا ہے' سے نمر ودکو خطاب کیا گیا' جو خود کو ہی صرف زندہ کرنے والا اور مارنے والا بجھتا تھا نہ کہ اللہ تعالیٰ کو۔ تیسری شم کا خطاب اس سے کیا جاتا ہے' جس کے نزدیک دونوں امر مساوی ہوں۔

حصر کے طُرُقُ

حفر کے بہت سے طریق ہیں:

(۱) نفی اور استناء خواه نمی "لا" کے ساتھ ہویا" ما "کے ساتھ یا اور کسی ذریعے ہے اور استناء خواه "الا" کے ذریعے ہویا غیر کے ذریعے بھیے "لا الله الله "(السافات: ۳۵) خواه "الا" کے ذریعے ہویا غیر کے ذریعے بھیے "لا الله "(آل عران: ۱۲)" اللہ کے سواکوئی معبود ترسیل کوئی معبود ترسیل اور "مّا قُلتٌ لَهُمْ اِلّا مَا آمَوْتَنِی بِهِ" (المائده: ۱۱۷)" میں نے انہیں نہیں کہا مگروہی جس کا تو نے جھے تھم دیا"۔

(۲) "انعا"جہورکااس پراتفاق ہے کہ کلمہ" انعا" حصرے لیے آتا ہے حصر ثابت کرنے والوں ہے حسب ذیل آیات ہے استدلال پیش کیا ہے:

(i) 'النَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ '(البقره: ١٥١) 'السَّنَ يَبِيثُمْ يِرَرَام كِي بِيلِ مردار الردُون '-

(۳) "انسما بالفتح" علامہ بیضادی اورعلامہ زخشر کے "انسما" کوطرق حصر میں شارکیا ہے اوردونوں کا قول ہے کہ اللہ تعالیٰ کے ارشاد ۔ قُل اِنسما آنا بَشَر مِنْلُکُم یُو لی کے ارشاد ۔ قُل اِنسما آنا بَشَر مِنْلُکُم یُو لی کے ارشاد ۔ قُل اِنسما آنا بَشَر مِنْلُکُم یُو لی کے ارشاد ۔ اور اللہ کافروں ہے) فرماد یجئ اللہ قاجہ کہ اللہ قاجہ کہ معبود نے میں) تم جیسا ہوں میری طرف وی کی جاتی ہے کہ (میرااور) تمہارامعبود ایک بی معبود ہے "میں کلنہ" انسما" برائے حصر ہے۔

(۳) تقدیم معمول جیئے ایساک نمید "(الفاتح:۵)" ای لا غیر ك" بهم تیری ای عبادت کرتے بین ایک تیری ای عبادت بین کرتے ۔ کرتے بیں بینی تیرے سواکسی کی ہم عبادت نہیں کرتے۔

(۵) خمير فصل: (۱) جيئے فالله هو الولمي" (اى لا غيره) الله تعالى اى ولى ہے اس كے سواكو كى نہيں۔ سواكو كى نہيں۔

(ب) "وَاُولَيْكَ هُمُ الْمُفَلِحُونَ" (البقره:۵)" اورونى مرادكو تَنْفِخ والله " (حَ)" إِنَّ هٰذَا لَهُوَ الْقَصْصُ الْعَقَّ" (آل عران: ١٢)" يبي بي شك سيابيان سها ـ

ا يجاز اوراطناب كابيان

جاننا جائے کہ ایجاز اور اطناب بلاغت کی بڑی انواع میں سے بین بہاں تک کہ صاحب ' سرالفصاحة' نے بعض علماء بلاغت کا بیول کیا ہے کہ البلاغة هی الا بجاز والاطناب '' ایعنی ایجاز اور اطناب می بلاغت ہے۔

ا يجاز اوراطناب كى تغريف مين علماء كے اتوال مختلف ہيں۔

بعض علماء نے کہا:

متعارف عبارت ہے کم میں مقصود کوادا کر دینا ایجاز ہے اور بسط کے موقع پر متعارف عبارت سے زیادہ میں مقصود کا اوا کرنا اطناب کہلاتا ہے۔

اوربعض کے نز دیک غیر زائد الفاظ میں مطلب کو بورا بیان کر دینا ایجاز ہے اور زائد الفاظ میں بورےمطلب کو بیان کرنااطنا ہے۔

اطناب اسہاب سے اخص ہے کیونکہ اسہاب تطویل یا فائدہ اور بے فائدہ دونوں کو کہتے ہیں۔

ابيجاز كى انواع

ایجازی دوسمیں ہیں: (۱) ایجاز قصر (۲) ایجاز جامع۔ ایجاز قصریہ ہے کہ لفظ کا قصر ایجامعی پر ہو جیے اللہ الوحمان الوجہ (تا قوله) و اُتُونِی مُسْلِمِیْنَ ''(ائمل: ۳۰ ـ ۳۰)' ہے شک وہ سلیمان کی طرف سے ہاور ہے شک وہ اللہ کا اللہ کے تام ہے ہونہایت رحمت والا بے حدر م فرمانے والا ہے مدام فرمانے والا ہے میں سرکتی نہ کرواور مطبع فرمان ہوکر میرے پاس جلے آؤ'۔

كداس بيس عنوان كتاب اور حاجت كوجمع كرديا به اوراس كى ايك متم كانام ايجاز جامع به وه يه به الله الله المعلم الموجيط مؤجيع أن الله يساله و الإحسان " به وه يه به كدلفظ كن معانى كوشال اور محيط مؤجيع أن الله يساله و الإحسان " (الخليد و المعلم فرما تا به عدل كرفي اور نيكي كرفي كا" (الايد) -

" عدل سے مراد صراط متنقیم ہے جو افراط اور تفریط کے درمیان معتدل اور متوسط طریقہ اور راستہ ہے اس سے عقائد افلاق اور عبودیت کے تمام واجبات اور ضروری امور کی طرف اشارہ کیا گیا ہے۔ طرف اشارہ کیا گیا ہے۔

'' احسان' واجبات عبوویت میں اخلاص سے کام لیٹا احسان ہے کیونکہ احسان کی تفسیر مصمد میں میں م

''ان تعبدوا الله كانك تواه''ليني الله تعالىٰ كى عبادت غالص نبيت ہے كرواور خضوع كے ساتھ اورخشيت الني كے جذبات ہے سرشار ہوكرعبادت كرو۔

اور" وَإِيتَآءِ ذِى الْقُوْبِلَى "(التحل: ٩٠) = مرادتواظل كى زيادتى ب جواب پرسب باتين اوامر بين رب نواي توالله تعالى كقول وينهاى عن الفحشآء والمنكر "(الحل: ٩٠) " دومنع فرما تا ہے بے حيائى اور بُرائى ہے " ميں " فحشاء " سے اشارہ ہے توت شہوائي ك طرف اور" مىن كو" سے اشارہ ہے اس افراط كی طرف جوآ تار غضيه سے حاصل اور پيدا كرتا ہے اور" مىن كو زيادتى كی طرف اشارہ ہے اور تمام محرمات شرعيد كی طرف اشارہ ہے۔ ديمائي محرمات شرعيد كى طرف اشارہ ہے۔ ديمائي اور بيدا كرتا ہے۔

اورلفظ 'بغیی' سے استعلاء کی طرف اشارہ ہے جوتوت دہمید کی وجہ سے ہوائی لیے ابن مسعود وزنی اندفر ماتے ہیں: قرآن مجید میں خبر وبشر کی اس سے زیادہ جامع آبیت کوئی نہیں ہے' اس صدیث کو جامع میں دوایت کیا ہے۔

اوراس کی ایک مثال اللہ تعالی کا یہ قول بھی ہے ار شاد خداو مری ہے: ''وکٹے ٹی القصاصِ خیلے وہ '' (البقرہ: ۱۵۹) اور تمہارے لیے قصاص میں حیات ہے اس کے معنی کثیر ہیں اور الفاظ قلیل ہیں کیونکہ غرض اس سے بیہ ہے جہ جب انسان کو بیہ معلوم ہوجائے گا کہ کی کوئل کرنے سے خود بھی تمل ہوگا تو چرکس کے تل کی جراءت نہ کرے گا' پی آل بعنی قصاص سے آپ کی قتل وکشت کا انسداد ہوگیا اور اس میں شک نہیں کوئل کا موقوف ہونا انسان کی حیات کا باعث ہے۔ قرآن کی میں میں شک نہیں کوئل کا موقوف ہونا انسان کی حیات کا باعث ہے۔ قرآن کی میں میں شک نہیں کوئل کا موقوف ہونا انسان کی حیات کا باعث ہے۔ قرآن کی میں کے تول '' المقتل انفی للقتل '' پر ہیں سے زیادہ وجوہ سے ضیلت رکھتا ہے حالانکہ اہل عرب کے نزد یک بینہا ہے ہا مع مثل (کہاوت) ہے۔ مضیلت رکھتا ہے حالانکہ اہل عرب کے نزد یک بینہا ہے کہ خالق اور گلوق کے کلام میں کوئی تشہیر ہوگئی۔

"انما العلماء يقدحون اذهانهم فيما يظهر لهم من ذلك"ان بسي الداكر وجوه فضيلت بين عن ويلم عن المراد ال

(٢) قُلْ كَ نَفَى حِيواة كومتلزم بين اورآيت حياة كثبوت برنص ب جواصل غرض ب_

(٣) حیواة کاکرولاتامفید تعظیم ہے اوراس امر پردلالت کرتا ہے کہ ' قصاص' میں زندگی کی درازی ہے اورای درازی حیات کی وجہ سے حیواة کی تفییر بقاء سے گائی ہے جیے اللہ تعالیٰ کا قول ' و گئے جہد نقی ہے میں النّاس علی حیوٰ فی ' (القره: ٩٦)' اور ضرورتم النّاس علی حیوٰ فی ' (القره: ٩٦)' اور ضرورتم انہیں یا و کے کہوہ (ونیا کی) زندگی پرسب لوگوں سے زیادہ حرص رکھتے ہیں' گر' القتل انفی للقتل '' میں ایرانہیں ہے کیونکہ اس میں لام جنسی ہے۔

(س) آیت میں تکرار نبیں ہے اور'' مثل' لفظ آل کی تکرار پرمشمل ہے اور گو تکرار کی فصاحت نہ ہو' گر جو کلام تکرار ہے خالی ہوگا'وہ اس کلام ہے جس میں تکرار ہوگی'افضل ہوگا۔

(۵) آیت میں اطراد اور جامعیت ہے اور مثل مذکور میں جامعیت نہیں کیونکہ ہر قبل مانع قبل منعیت نہیں کیونکہ ہر قبل مانع قبل نہیں ہے جو قصاص نہیں ہے بلکہ بعض قبل موجب قبل ہوتا ہے اور مانع قبل صرف قبل خاص ہے جو قصاص ہے ہوتا ہے۔ ہے۔ ہیں قصاص میں حیات ابدی ہے۔

ایجاز کی دوسری قتم ایجاز الحذف ہے

ا يجاز الحذف ك مختلف اسباب بين:

(۱) ال صدف كاليك فا كده اختصار ب ال كظهور كى وجه عن المرار المجى ب - الله بات پر تنبيكرنا كر محذوف ك ذكر سه وفت قاصر ب اورا گرال ك ذكر كن من مشغول بو كئ مقصد فوت بوجائ كا اوريك فا كده تحذير اورا غراء كاب اورالله لا من مشغول بو گئ مقصد فوت بوجائ كا اوريك فا كده تحذير اورا غراء كاب اورالله لا تعالى كا تول: " نَاقَة الله وَسُقْياها" (الشس: ١٣)" الله كى او في كونك ناقة اوراس كريانى) بين (كى بارى كو بندكرنى) بن من وونول مجتمع بين كونك ناقة الله " تحذير ب اور" ذروا" الله بي مقدر ب اور" مسقياها" اغراء (برا يخت كرنا)

ے اور "الزموا" ال ميل مقدر ہے۔

(٣) ان میں سے ایک تفخم اوراعظام ہے کونکہ اس میں ایہام ہوتا ہے جیے اہل جنت کے وصف میں اللہ تعالیٰ کا قول ' حَتّی إِذَا جَآوُو هَا وَفَتِحَتَّ آبُو اَبْهَا ' (الزمر: اے)' حیّ کہ جب وہاں پہنچیں گے اس کے دروازے کھول دیئے جا کیں گئ ہیں گئ ہیں اس آ بت میں جواب کوحذف کر دیا گیا تا کہ اس بات کی دلیل ہو کہ اہل جنت جو پچھ وہاں پاکیس گئ اس کا وصف غیر متنا ہی اور کلام اس کے وصف سے قاصر ہے اور عقلیں جو چا ہیں مقدر کر لین مرجو پچھ وہاں ہے اس کی حقیقت تک رسائی نہیں ہو گئی۔ اس کا حرح اللہ تعالیٰ کا قول ' وَلُو قَریٰی إِذَا وَقِقُو الْ عَلَى النّادِ ' (الانعام: ۲۷)' اور کھی تم ویکھ وجب وہ آگ پر کھڑے کے جا کیں گئ ایسا خوف ناک منظر ہوگا کہ تم ویکھ وجب وہ آگ پر کھڑے کے جا کیں گئ ایسا خوف ناک منظر ہوگا کہ

- ویکھنے کی تاب ندہوگی اور عبارت اس کے بیان سے قاصر ہے۔ (۳) سمجھی تخفیف کے لیے حذف کرویتے ہیں کثرت استعال کی وجہ سے جیسے حرف نداء کا حذف مثلًا''یوسف اعوض'' میں یا حرف نداء حذف ہے۔
- (۵) ان وجوه میں ہے ایک وجہ یہ ہے کے تعظیماً ذکر نہیں کیا جاتا'جیے اللہ تعالٰی کا قول ہے:

 ''فَالَ فِحرْ عُونُ وَمَا رَبُّ الْعَالَمِیْنَ O قَالَ رَبُّ السَّمُوٰ اَتِ ''(اشراء:٢٣-٣٣)

 ''فرعون بولا: سارے جہاں کا رب کیا ہے؟ مولی نے فرمایا: رب آسان اور زمین کا''

 اس آیت میں تمین مقامات پر دب ہے قبل مبتداء محذوف ہے یعیٰ ' ھو رب دب کم دب کم اس آیت میں مقامات پر دب ہے قبل مبتداء محذوف ہے یعیٰ ' ھو رب دب کم دب کم دب کم سالہ ہے۔

 کے حال کو ایک عظیم امر خیال فرماتے ہوئے احرا اما اور تعظیماً اللہ تعالٰی کا اسم مبارک ذکر مبیں کیا۔

 منہیں کیا۔
- (۱) ان میں سے ایک وجہ بیہ ہے کہ کسی چیز کو تقیر اور گھٹیا سمجھ کر زبان کو اس کے ذکر سے بچانے کے لیے ذکر نہ کہ می جی ' صفح بسکم '' (البقرہ:۱۸) یعنی منافقین بہرے کو نگے ہیں۔
 میں۔

السَّلَامِ "(ينس: ۴۵) لِين الله تعالى برايك كودارالسلام (جنت) كى طرف بلاتا ہے۔ (۸) رعايت فاصلہ كے ليے حذف كرنا جيسے "مَا وَدَّعَكَ رَبَّكَ وَمَا قَلَى "(الشّى: ۳)" آپ

كرب في المنظم جهور ااورندوه (آپ سے) بيزار موا" ـ" اى و ما قلاك" ـ

(۹) ابہام کے بعد بیان کے قصدے حذف کردیٹا بھیے کہ شیت کے نعل میں مثلاً 'وکو شآءَ لَهَدُکُمْ ''(اتحل:۹)' ای ولو شاء هدایت کم ''بعنی اگر الله تعالی تمہاری ہدایت جا ہتا۔ اطناب اور اس کے فوائد

اطناب کے کی فوائد ہیں:

- ال میں سے ایک ہے ہے کہ الابطاح بعد الابھام ''لیخی ابہام کے بعد وضاحت کرنا جیسے اس کی مثال' رَبِّ شَوح لی صَدِرِی ''(فا: ۲۵)'' عرض کی: اے میرے رب! میراسین کھول دے '' ہے اس میں' انسور ہو'' کے لفظ ہے اتنا معلوم ہوتا ہے کہ متعلم کی چیز کی شرح کا خواستگار ہے اور'' صدری ''اس طلب کی تغییر اور اس کا بیان ہے مقام فرون کے دربار میں جیج جانے کی وجہ ہے مصائب میں ببتلا ہونے کا مخبر ہے تا کید کا مقتضی ہے اور ایے بی ''اکم مَشور ہے لک صدر کے ''(الانشراح: ۱)'' کیا ہم نے تیراسینہ کشادہ نہ کیا'' بھی ہے کہ بیمقام تا کید کا مقتضی ہے' اس وجہ سے کہ بیا مثال کی تیراسینہ کشادہ نہ کیا'' بھی ہے کہ بیمقام تا کید کا مقتضی ہے' اس وجہ سے کہ بیا مثال کی
 - ان میں سے ایک خاص کا عطف عام پڑاس کا فائدہ بیہ ہے کہ اس طرح خاص کی فضیلت پرمتنبہ کرکے گویا بیہ بتایا جاتا ہے کہ وہ عام کی جنس سے نبیں ہے لیعیٰ وصف میں متفائر کو تفائر فی الذات کے مرتبہ میں رکھا جاتا ہے 'جیسے اس کی مثال اللہ تعالیٰ کا تول' طفظو اللہ عَلَی الصّلوٰ وَ الصّلوٰ وَ الْمُوسُطَى ''(البقرہ:۲۳۸)'' نگہ بانی کر وسب نماز وں کی اور نُی کُناز کی 'اور' مَن تُحانَ عَدُو اللّٰهِ وَ مَلْنِكِتِهِ وَرُسُلِهِ وَ جِبُویلٌ وَمِیكُلُ' اور نُی کُناز کی 'اور' مَن مواللہ اور اس کے فرشتوں اور اس کے رسولوں اور جرائیل اور میکا کیا۔ اور میکا نیک کا در میکا کیاں''۔
 - ادرای طرح ایک عطف العام علی الخاص ہے ' بعض علماء نے غلطی ہے اس طرح کے عطف کا دجود شلیم نہیں کیا ہے والا تکہ اس کا فائدہ ظاہر ہے یعنی تعیم اور اوّل لیعنی عام کو عطف کا دجود شلیم نہیں کیا ہے والا تکہ اس کا فائدہ ظاہر ہے یعنی تعیم اور اوّل لیعنی عام کو

الگذر کرکرنے کی علت اس کے حال پر توجہ کرنا اور اس کی اہمیت کوا جا گر کرنا ہے اس کی مثال ' اِنَّ صَلُوتِی وَنُسُکِی '' (الاہام: ۱۹۳)' ہے شک نماز اور میری قربانیال' ہے کہ اس میں' نسلک' عبادت کی معنی میں ہے اور وہ عام ترہے۔ اور'' اتینیک سَبْعًا مِنَ الْمَثَانِی وَ الْقُرْ انَ الْعَظِیْمَ '' (الحجر: ۱۸۷)' ہم نے تم کوسات آیتیں دیں جو دہرائی جاتی ہیں اور عظمت والاقر آن'۔

قرآن مجيد مين تشبيه اوراستعاره كابيان

تشبیہ: یہ بلاغت کی انواع میں ہے سب ہے اشرف اور اعلیٰ نوع ہے ٔ مبر دنحوی اپنی کتاب '' الکامل''میں لکھتے ہیں:

اگرکوئی شخص کلام عرب کا بیشتر حصد تشبیه سے وابستہ قرار دیتا ہے تواس کی بات کو بعیداز
قیاس تصور نہ کرتا چا ہے ابوالقاسم بن البند ار البغد ادی نے تشبیبات قرآن کے بیان میں
ایک مستقل کتاب تصنیف کی ہے اور اس کا نام ' الجمان' رکھا ہے اور علماء کی ایک جماعت نے
جن میں علامہ سکا کی بھی شامل بین تشبیہ کی تعریف پر بیان کی ہے:

کداگرایک امرایخ معنی میں کسی دوسرے امر کے ساتھ شرکت رکھنے پر ولالت کرتا ہے تواس کا نام ہے تشبید۔

ادوات تشبيه تين تتم يرسسم بين:

(۱) حروف (۲) اساء (۳) اورافعال _

حروف میں سے کاف ہے مثلاً ' کو ماد' بیسے اللہ تعالیٰ کے قول میں' مَفَلُ الَّذِیْنَ کُفَرُوْ ا بِرَبِیمِ الله عَمالُهُمْ کُو مَادِ اشْنَدُّتُ بِهِ الرِّیْحُ ' (ابراہیم: ۱۸)' ایخ رب سے مشرکوں کا حال ایسا ہے کہ ان کے کام بیں جیسے را کھ کہ اس پر ہوا کا سخت جمونکا آیا' اور ''کان' جیسے 'کہ آن ڈو وس الشّیاطِیْنِ '' (المُتفَعد: ۱۵)' جیسے دیووں کے س'۔' اسماء' ' کان ''جیسے 'کہ آنگ رُءُ وس الشّیاطِیْنِ '' (المُتفعد: ۱۵)' جیسے دیووں کے س'۔' اسماء' ' میں سے '' امثل' اور شبہ یا ان دونوں کے مانگداور الفاظ جو کہ مما ثلت اور مشابہت سے مشتق ہوتے ہیں۔

علامہ طبی کا بیان ہے کہ مثل "کا لفظ الی بی حالت اور صفت میں استعال کیا جاتا

ے جس کی کوئی شان ہواوراس میں پھر خرابت اور ندرت بھی پائی جاتی ہو جسے مثلاً " مَفَلُ مَا يَنْ فِقُوْنَ فِي هٰذِهِ الْحَيْوةِ اللَّهُ نِيَا كَمَثَلِ دِيْحٍ فِيلَهَا حِرَّ " (آل عران: ١١٥)" كہاوت اس کی جواس دنیا کی زندگی میں خرج کرتے ہیں اس ہوا کی ہے جس میں پالا ہو" ہے اور تول برک تعالی ان مَنالی اللہ مَنا اللہ عَنْ اللّه مَنَا اللّه مَنْ اللّه مَنَالِم اللّه مَنَالِم اللّه مَنَالَ اللّه مَنَا اللّه مَنْ اللّه مَنَا اللّه مَنْ اللّه مَنْ اللّه مَنَا اللّه مَنَا اللّه مَنْ اللّه مَنَا اللّه مَنَا اللّه مَنَا اللّه مَنْ اللّه مَنْ اللّه مَنَا اللّه مَنْ اللّه مَنْ

اس آیت کریمہ میں وس جلے ہیں اور ان سب سے ٹل کر جموی طور پر تشبیہ کی ترکیب
اس حیثیت سے واقع ہوئی ہے کہ اس میں پھے بھی ساقط ہو جائے تو تشبیہ میں خلل واقع ہو جائے گا۔ اس لین ختوں کے فال کے جائے گا۔ اس لین ختوں کے فال کے گا اس لین ختوں کے فال کے گا اس لین کی حالت سے گھاٹ اتر نے اور لوگوں کے اس پر فریفتہ ہونے کے بارے میں اس پانی کی حالت سے مشاہر کرنا مقصود تھا' جو کہ آسانوں سے نازل ہوا اور اس نے انواع واقسام کی جڑی بوٹیاں اگا کیں اور اس سر سر تھا س اور رنگ برنگ بودوں اور پھولوں نے اپنی گل کاری سے روئے زمین کو دیدہ زیب اور دکش بوشاک سندس بہنا کر دلہن کی طرح سنوار دیا' یہاں تک کہ جب زمین کو دیدہ زیب اور دکش بوشاک سندس بہنا کر دلہن کی طرح سنوار دیا' یہاں تک کہ جب زمال دنیا کی طرف مائل ہوئے اور انہوں نے گمان کیا کہ اب بید دنیا تمام خرابیوں اور زوال سے مُری ہے تو یکا کی انٹر تعالیٰ کا عذاب اس پر نازل ہوا اور اس طرح مٹ گئی کہ گویا کل تک کوئی چیز ہی نہ تھی۔

استعاره قرآنيكابيان

استعارہ وہ لفظ ہے جو اس چیز میں استعمال کیا جائے جو چیز اصلی معنی کے ساتھ مشابہ

لبعض علاء نے کہا ہے کہ استعارہ کی حقیقت یہ ہے کہ کلمہ کسی معروف بہا کئے سے غیر معروف بہا کئے سے غیر معروف شک کے لیے عاریماً لیا جائے اس کا فائدہ اور حکمت ایک خفی چیز کا اظہار اور ایسے اظہار کی مزید دضاحت کرنا ہوتی ہے جو کہ جلی نہیں ہوتا 'حصول مبائلہ کی غرض سے ایسا کیا جاتا ہے یا یہ سب باتنی مقعود ہوتی ہیں۔

اظهار ففي كي مثال الله تعالى كاقول "وَإِنَّه في قي أمَّ الْدِكْسَابِ" (الزفرف: ٣) أورب

شک وہ اصل کتاب میں ہے 'کراس کی حقیقت' و اند فی اصل الکتاب ''مقی چنانچاصل کے لیے'' ام ''کالفظ مستعار لے لیا گیا اور اس کی علت یہ ہے کہ جس طرح اصل ہے فرع کا نشو ونما ہوتا ہے' اس طرح ماں اولا و کے نشو ونما پانے کی جگہ ہے اور اس کی حکمت یہ ہے کہ جو چیز مرئی (وکھائی دینے والی) نہیں' اس کی ایسی مثال پیش کی جائے کہ وہ مرئی ہوجائے اور اس طرح سننے والا سائ کی حد سے منتقل ہو کر آئے کھول سے دیکھنے کی حد میں پہنچ جائے' یہ چیز علم بیان میں حدور جہ بلنے ہے۔

اورجو چیز کہ جلی (روش) نہیں ہے اس کے الیشاح کی ایک مثال کہ دہ جلی ہو جائے ول باری تعالیٰ ' واٹ فیصل لگھ ما جَناح اللّٰ لِ '' (بن اسرائیل: ۲۳) ہے کہ اس ہم وادیہ ہے کہ جیئے کورجمت اور مہر بانی کے طور پر مال باپ کے سامنے عاجزی کرنے کا حکم دیا جائے۔ ''لھا ''لفظ' ذیل '' کے ساتھ پہلے'' جائب'' کی طرف استعارہ کیا گیا' اس استعارہ کی قریب تر تقدیر ہے'' وا حفض لھما جانب الذل ''یعنی توفر وتی کے ساتھ اپنے پہلوکو جھا۔ اور یہاں استعارہ کی حکمت ہے ہے کہ ناقائل دید چیز کو نمایاں اور نظر دل کے سامنے کر دیا جائے' تا کہ بیان میں حسن پیدا ہواور چونکہ اس مقام پر مراد میتی کہ بیٹا اپنے والدین کے سامنے عاجزی اور اکھاری کرے کہ کوئی ممکن پہلوفر وتی کا باقی نہ چھوڑ ہے' اس لیے بیضر ورت ہوئی کہ استعارہ میں ایسالفظ لیا جائے' جو کہ پہلے لفظ سے زیادہ لیٹے ہو چہائے چواس غرض ہے'' جو نا کے اس مقام ہیں اس طرح کے موئی گیا ہے جائے جی جو پہلو جھکا نے سے حاصل نہیں ہوتے' مثلاً گیا کہ پہلونا جھکا تا ہے بھی ہے کہ کوئی شخص اپنا باز وتھوڑا سانچا کر دے اور یہاں مراد ہے ہے کہ اس قدر کے پہلوز بین سے ما جائے 'گویا بالکل فرش ہوجائے اور یہ بات بجز اس کے پر ندول کی طرح کے پر دل کا ذکر کیا جائے اور کی جو بات بجز اس کے پر ندول کی طرح کے پر دل کا ذکر کیا جائے اور کی جو جائے اور میہ بات بجز اس کے پر ندول کی طرح کے پر دل کا ذکر کیا جائے اور کے اور کی بات بجز اس کے پر ندول کی طرح کے پر دل کا ذکر کیا جائے اور کی جو رہ کی گیا ہیں تھی تھی۔

اور مبالغہ کی مثال ہے تول ہاری تعالی: ' وَ اَلْتَجُونَا الْالَاصَ عُیُونَا ' (القر: ١١) کہ اس حقیقت ' و الحصونا عیون الارض ' ہے یعن ہم نے زبین کے چشموں کو جاری کیالیکن اگر اس طقیقت ' و الحصونا عیون الارض ' ہے یعن ہم نے زبین کے چشموں کو جاری کیالیکن اگر اس کی تعبیر کردی جاتی تو اس میں وہ مبالغہ محمی ندآ تا 'جو کہ پہلی عبارت میں ہے اور یہ ظاہر کرتا ہے کہ تمام روئے زمین چشموں کا منبع ومرکز بن گئی ہے۔

قرآ ن علیم کے کنامیاورتعریض کابیان

بلاغت کی انواع اور اسالیب فصاحت میں سے کنابیاورتعریض بھی ہیں اور یہ بھی واضح رہے کہ انواع اور اسالیب فصاحت میں سے کنابیان نے کنابیکی تعریف ہی ہے کہ رہے کہ کنابیان نے کنابیکی تعریف بیری ہے کہ کنابیا لفظ ہوتا ہے جس سے اس کے معنی کالازم مرادلیا جائے۔

كنايه ك كن اسباب بين:

(۲) دوسرا سبب بیہ ہے کہ کنابیاس کیے کرتے ہیں کہ تصری کرنا فہیج اور یُرامتھور ہوتا ہے ، چنانچالی جگہ کنابیہ ہی مناسب ہے۔ مثلاً اللہ تعالیٰ نے جماع کے لیے" مسلامسه ، مباشرہ' افضاء' رفٹ' دخول''اور" مسر "قول ہاری تعالیٰ" وَلٰکِنْ لَا تُواعِدُوهُنْ مِن سِسرٌ ا''(البقرہ: ۲۳۵)" ہاں ان سے خفیہ وعدہ نہ رکھو' میں کے ساتھ بہطور کنابیہ بیان فرمایا

(۳) تیسراسبب بلاغت اور مبالغه کا قصد ہے جیسے اللہ تعالیٰ کا قول ہے: '' اُو مَنْ یَنْشُو فِی الْمِحلَّيةِ وَهُو فِی الْمِحصَامِ غَیْرُ مُبِیْنِ ' (الزفرف: ۱۸)'' اور کیاوہ جو کہنے میں پروان چرا سے اور بحث میں صاف بات نہ کرے'' اس میں عورتوں کی نسبت بیہ کنا بیہ کیا ہے کہ وہ آرام پندی اور بناؤ سنگار کے شوق میں پروان چڑھ کر ایسی ہوٹری میں کہ معاملات میں غور کر نا اور بناؤ سنگار کے شوق میں پروان چڑھ کر ایسی ہوٹری میں کہ معاملات میں غور کر نا اور باریک معانی کو بھوٹان کے بس کاروگ نہیں ہے۔

اگراللہ تعالیٰ یہاں پر"النساء" کالفظ لاتا تواس سے یہ بات ہرگز نہ تکلی اور پھر مقصد یہ تقا کہ ملا کہ سے اس بات کی فی کی جائے اور اللہ تعالیٰ کا قول" بَلْ یَدَاهُ مَبْسُو طَتَانِ "
رالما کہ ہے: ۱۳)" بلکہ اس کے ہاتھ کشادہ بین" اللہ کے جودوکرم کی بے کراں وسعت سے کنا یہ ہے۔

(س) چوتھا سبب بیہ ہے کہ اختصار مقصود ہوتا ہے مثلاً متعدد الفاظ کومن ایک '' فعل' کے لفظ

كى ماتھ كنا يكرنا جيسے اللہ تعالى كا قول "كَبِنْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ 0" (الهائده: 29)
"ضرور بہت ہى يُر كام كرتے بين "-" فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَكُنْ تَفْعَلُوا" (البقره: ٢٣)
" بجرا كرندلاسكواور بم فرمائے دیتے بیل كه برگز ندلاسكو كے "اوران سب سے مرادیہ
ہے كما كروه كوئى سورت قرآن كے شل ندلاسكيں۔

(۵) پانچوال سبب کسی شخص کے انجام پر آگاہ کرنے کی غرض سے کنامہ کیا جاتا ہے مثلاً قول باری تعالیٰ ' تَبَّتْ یَدَا آبی لَهِب' (المب:۱) لِین وہ بہتی ہے اور آخر کاراس کا ٹھکا نا اور لوٹنے کی جگہ ' لہب' کیعنی آتش دوز رخ ہے۔

اور تحق الله المخطب في جيدها خبل (اللهب:۵- م) يعني بغل خورعورت كا مقام آخرت اوراس كاانجام كاريه بوگا كدوه جنبم كاليدهن بيخ كي اوراس كي كردن ميس طوق بوگا-

تعریض: تعریض کنایہ کے قریب المعنی ہے ان دونوں کے درمیان فرق بہت باریک سا

--

علامه سيوطى رحمة اللدتعالي كاقول بي:

کنابیاورتعریض کافرق لوگوں نے مختلف الفاظ میں بیان کیا ہے اور وہ فرق تقریباً ایک ہی طرح کی عبارتوں پرمشمنل ہے۔

علامہ زخشری کا تول ہے کہ ایک چیز کو اس کے لفظ موضوع لہ کے سوا دوسرے لفظ کے ساتھ ذکر کرنا کنا ہیہہ۔

اورتعریض بیے کہ ایک شے کا ذکر اس غرض سے کیا جائے کہ اس سے غیر مذکور شے پر ولالت قائم ہوسکے۔

علامدسكاكى بيان كرت بين:

تعریض وہ ہے جس کا بیان کسی غیر ذرکور موصوف کے لیے کیا جاتا ہے۔ اور مجملہ تعریض کے ایک بات سے ہے کہ خاطب ایک شخص ہوا ور مرا دکوئی اور خص ہو۔ اور تعریض مجمی اس غرض سے ہوتی ہے کہ موصوف کی قدرت ومنزلت کی بلندی کو ظاہر کیا جائے جیسے 'ورکھتے ہفضہ ہے ہے گہ تر جات '' (البترہ: ۲۵۳)'' اورکوئی وہ ہے جے سب

پردر جول بلند کیا''۔

يعنى محمصطف عليدالتحية والثناء كانام اسم كرامى ايسائ جوجهي مشترنبيس موسكتا

یا مخاطب سے لطف آمیزلہجہ میں گفتگو کرنے اور سخت کلامی سے احتر از کرنے کے لیے
 تعریض کواستعال کرتے ہیں۔

مثلاً الله تعالی کا ارشاد ہے:

خبزاورانشاء كابيان

كلام كى صرف دوتتميس بين: خبراورانشاء_

علم تحرے ماہرین اور تمام اہل بلاغت کا اس بات پر اتفاق ہے کہ کلام خبر اور انشاء صرف دوئی تمیں میں منحصر ہے۔ ان کے سواکلام کی کوئی تمیسری فتم نہیں ہے۔ خبر: وہ کلام ہے۔ حس میں صدق اور کذب داخل ہوتا ہے اور انشاء اس کے خلاف ہے۔

جبر کے مقاصد : خبر سے مقصود مخاطب کو کسی حکم کا فائدہ پہنچانا ہوتا ہے اور بھی خبر اس مقصد کے علاوہ دیگر اغراض کے لیے بھی آتی ہے جو حسب ذیل ہیں :

(۱) امركمعن مين جيئ وَالْمُوالِداتُ يُسوّضِعْنَ "(الِتره: ۲۳۳) اور ما كيل دوده بلا كيل.

(۲) نبی کے معنی میں جیسے الا یسمسله آلا السمطهرون (۲) الواقد:۹) نه چھوکیں اسے گرپاک لوگ۔

(") دعا کے معنی میں جیسے ' آیاک نستیعین' (الفاتح: ۳) اور تجمی ہے مدوحیا ہیں۔ (") دعا ضرر وہلا کت کے معنی میں ' تبکت یک آ آبِی لَکٹ و کَتَبُ ' (اللہب:۱) ہناہ ہو جا کیں ابولہب کے دونوں ہاتھ اور وہ تناہ ہوئی گیا۔ ای طرح" غُلَّتْ اَیدیهم و لُعِنُوا بِمَا قَالُوا" (المائدہ: ۱۳) خودان کے ہاتھ بندھے ہوئے ہیں اور ان کے ای قول کی وجہ سے ان پرلعنت کی گئی۔

بعض علاء نے ''حصرت صدور هم'' کوبھی ای قبیل سے قرار دیا ہے اور کہا کہ یہ ان کے خلاف دعا ہے کہ اللہ تعالی ان منافقین مدینہ کے دلوں کو یوں ہی تنگی اور گھٹن میں رکھے کہ وہ بد بخت جنگ احد کے لیے آ مادہ نہ تھے۔

فصل

انشاء کی اقسام میں ہے ایک شم استفہام ہے اور وہ استخبار کے معنی میں آتا ہے 'یعنی کسی پینے کسی چیز کے بارے میں کچھ دریافت کرتا اور پوچھا۔ اور جس لفظ کے ساتھ کوئی بات پوچھی جائے 'اے' اوات' استفہام کہتے ہیں۔

ادوات استفهام كابيان

- (۱) ہمزہمفتوح لیعنی اس کامطلب ہے: کیا۔
 - (٢) "هَلُ" اس كامطلب ب: كيا؟
 - (٣) "مَا" كياچيز؟
 - (٣) "من" كون اوركس في
 - (۵) "ای" کونسا؟
 - (٢) "كُمْ" كُنْخ؟
 - (۷) "كَيْفَ" كيے؟
 - (٨) "آينَ" كہال؟
 - (۹) "آنی" کیے کہاں ہے کب؟
 - (١٠) "مُتَى"كب؟
 - (١١) "أَيَّانَ"كِ

استفہام کی معنوں کے کیے آتا ہے۔

(١) انكار: اس من نفي كے لحاظ مداست استفهاميد مغيوم بإياجاتا ہے اور اس كاما بعد منفى ہوتا ہے اس

وجها ال كراته إلا "حرف استناء ضروراً تاب- جيس ارشاد بارى تعالى ب:

- ا' أَنُّوْمِنُ لِبَشَوَيْنِ مِثْلِنَا (اى لا نوعن) ''(المؤمنون: ٢٥)' كيا بم ايمان لے
 آ كي ائي جيے دوآ دميول پر'۔
 - O "أَمْ لَهُ الْبُنَاتُ وَلَكُمُ الْبُنُونَ O" (طور: ٣٩)" كيااس كوبينيال اورتم كوبين" _
- (الحكم الذّكر ولا الأنشى "(الجم: ٢١) (لعن "لا يكون هذا") كياتم كوجيا اوراس
 كوجيل -
- ٥ ''أشَهِدُوا خَلْقَهُمْ ''(الزفرف:١٩) (لين 'ما شهدوا'') كياان كي بنات وقت به حاضر تقے۔

اور اکثر احوال میں تکذیب بھی اس کے ساتھ بی پائی جاتی ہے اور وہ ماضی میں ہمعنی اللہ یکن ''اور ستنقبل میں بہمعن' لا یکون ''آتی ہے جیسے اس کی مثال ہے:''افاصلا کُم اللہ یکن ''اور ستنقبل میں بہمعن' لا یکون ''آتی ہے جیسے اس کی مثال ہے:''افاصلا کُر اللہ یکن ' اللہ یکن ' لم یفعل رہم ہونی '' (نی اسرائل: ۱۰)'' کیا تہمارے رہب نے تم کو بیٹے چن لیا'' (لیمن 'لم یفعل ذلك '') اور تول باری تعالیٰ 'اللہ یکون اللہ کو میں اور تم بیز اربو۔
ھذا الالزام '') کیا ہم اے تہمارے چید ویں اور تم بیز اربو۔

روسرامن "تون "مناليس:

(۱) "أفَ عَصَيْتَ أَمْرِى "(فَا: ١٩٣) تو كياتم في ميراهم نه مانا (ب) "أنَّ عَبُدُونَ مَا

(۱) "أفَ عَصَيْتَ أَمْرِى "(فَا: ١٩٣) تو كياتم في ميراهم نه مانا (ب) "أنَّ عَبُدُونَ مَا

تَنْجِعُونَ "(المُنْفَ : ٩٥) كيا البِيْ ماتھ كرّاشول كو يوجة بهو (ج)" أنَّدُعُونَ بَعَلًا

وَتَذَدُونَ أَخْسَنَ الْخُولِقِينَ "(المُنْفَ : ١٣٥) كيا بعل كو يوجة بهوا ورتجهو أت بو ورتجهو المنافية والمنافية والمنافي

ہوں اور ان کے کرنے پر ڈانٹ بلائی جاتی ہے کہ ایسا کیوں کیا ہے جیسا کہ اس کی مثال گزرچکی ہے۔

اور بھی تو یہ سی عمل کے ترک کیے جانے پر ہوتی ہے کہ جس کو کرنا جا ہے تھا اور اے چھوڑ تاموز وں اور مناسب نہ تھا۔

جياس كى مثال الله تعالى كاية ول ب:

''اُولَـم نَعُمِّر کُمْ مَّا یَتَذَکُّرُ فِیهِ مَنْ تَذَکَّرٌ '(قاطر:۳۷)اورکیا ہم نے تہمیں وہ عمر نددی تھی جس میں سمجھ لیتا جیسے بھٹا ہوتا۔

اور نیز بیآیت 'آلمهٔ مَنگُنْ اَدْ صُ اللّٰهِ وَاسِعَهُ فَتُهَاجِرُوْا فِیْهَا ''(النهاء:٩٥)' کیا الله کی زمین کشاده نتمی کرتم اس میں جمرت کرتے''۔

تیسرامعنی" تقریر" ہے اور وہ مخاطب کو کسی ایسے امر کے اقرار اور اعتراف پر آمادہ کرنے کا نام ہے جواس کے نزدیک ٹابت شدہ اور قرار پڈیر ہو چکا ہو اس وجہ ہے اس پر صریح موجب (مثبت) کلام کا عطف کیا جاتا ہے اور اس کا عطف بھی صریح موجب کلام پر ہی کیا جاتا ہے۔

اوّل نَعِیٰ اس پر کلام موجب کے عطف کیے جانے کی مثال 'اللہ تعالیٰ کا ارشاد ' ''وَوَطَسِعْنَا عَنْكَ وِزْدَكَ ''(الانشراح:١-٢)'' كما ہم نے تمہارا سينه كشاده نه كيا اورتم پر سے تمہارا يوجها تارليا''۔

''اللّم يَجِدُكَ يَنِيْهُا فَاوْى ''(النّی:۱)' كيااس نے تههيں يتيم نه پايا پھر جگه دی'۔ ''الّم يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَصْلِيْلِ ''(افيل:۱)' كياان كا داوَ تبائى مِيں نه وُ الا'۔ اور دوسری شق (ليمن استفهام تقریری کے كلام موجب پر معطوف ہونے) كی مثال

"اَکَلَّبُتْمْ بِالْمَاتِیْ وَلَمْ تُوبِیطُوا بِهَا عِلْمًا"(اَلْمَل: ۸۴)" کیاتم نے میری آیتی حبطلا کیں حالانکہ تمہاراعلم ان تک نہ پہنچاتھا"۔

جبیا کہ علامہ جرجانی نے تقریر کی ہے اور ثابت کیا ہے کہ بیر آیت اللہ تعالی کے قول "وَجَعَدُوا بِهَا وَاسْتَیْفَنَتْهَا اَنْفُسُهُمْ ظُلْمًا وَّعُلُوا "(الله: ١٠٠) کے قبیل ہے ہے (اور ان کے منکر ہوئے اور ان دلول میں ان کا یقین تھا طلم اور تکبر ہے) اور استفہام تقریر کی حقیقت یہ ہے کہ دہ استفہام انکاری ہے اور انکارٹی ہے (اور بے شک وہ نفی پرداخل ہوا ہے) اور یہ سلمہ قاعدہ ہے کہ نفی کی نفی اثبات ہوتا ہے استفہام تقریری کی مثالوں میں ہے ایک یہ اور یہ سلمہ قاعدہ ہے کہ نفی کی فی اثبات ہوتا ہے استفہام تقریری کی مثالوں میں ہے ایک یہ ہے: ''اکیس اللّٰه بِکَافِ عَبْدَهُ ' (الزم: ۳۱)' کیا اللّٰہ اپنے بندہ کو کافی نہیں'۔ اس طرح یہ آیت بھی ہے: ''اکیس تھی ہے: ''اکیس تھی ہے: ''اکیس تھی ہے تا کہ ہو تا ہے ہو تا ہے استفہام نادارب

ای طرح بیآیت بھی ہے:"اَکسٹ بِرَبِکم" (الافراف:۱۷۲)" کیا بین تمہارارب نہیں"۔

علامہ زخشر کے نے ارشادِ خداوندی 'الکم تعلیم آن اللّه علی محلّ شیء قدیر '' (البقرہ:۱۰۱)' کیا تجھے خبر نہیں کہ اللہ سب کچھ کرسکتا ہے کو بھی اس کی مثال بتایا ہے'۔

چوتھامعیٰ 'تعجب یا تعجیب' ہے مثلاً 'کیف تکفرون بالله '(البقره:۲۸)' بھلاتم کیونکہ خدا کے منکر ہوئے' اور 'مسالی لآ اُڑی المھڈ ھُڈ' (ائمل:۲۰)' کیا ہوا کہ میں ہدہدکو نہیں دیجتا' اور یہ شم اور سابق دونوں قسموں کو اکھی مثال اللہ تعالیٰ کا بیتول 'اتھا مُووْنَ النّائس بالبیق ' (البقره:۳۳)' کیا لوگوں کو بھلائی کا تھم دیتے ہو' ہے۔

علامہ زخشری نے کہا کہ اس آیت میں ہمزہ استفہام تقریر کے معنی میں تون کے ساتھ وارد ہاوران کی حالت پر اظہار تعجب بھی ہے۔ اور آیت کریمہ نما و کھے میں قبلتہ میں المقرہ المقال کی حالت پر اظہار تعجب بھی ہے۔ اور آیت کریمہ نما و کھے میں قبلتہ میں تعجب اور استفہام حقیق دونوں کا احمال موجد در ہے۔

یا نجوال معنی ہے: 'عتاب ' (نارانسگی اور شکی کا ظہار کرنا) جیسے اللہ تعالیٰ کا قول ہے: ' آلم یان لِلَّذِیْنَ المَنُوْ الذَّن تَخْشَعُ قُلُو بُهُمْ لِذِیْ کِو اللّٰهِ ' (الحدید: ١٦)'' کیا ایمان والوں کو ایکی وہ وقت نہ آیا کہ ان کے دل جمک جا تیں اللہ کی یاد کے لیے ' اور سب سے لطیف عماب وہ ہے جواللہ تعالیٰ نے اپنے محبوب افضل کا نتات مُشَیِّلَا ہِم پر کیا ہے اللہ تعالیٰ فرما تا ہے: ' عَفَا اللّٰهُ عَنْكَ لِمَ اَذِنْتَ لَهُمْ ' (الوب: ٣٣)'' اللہ تمہیں معاف کرے تم نے انہیں کیوں اذن دے دیا'۔

چھٹامعن" تذکیر بے (جس کا مطلب یادد ہانی اور تجدید عبد ہے) اس میں ایک تنم کا اختصار پایاجاتا ہے مثلاً اللہ تعالی ارشادفر ما تا ہے: "ألّم أعْهَدْ إِلَيْكُمْ يسبَنِي "ادَمَ أَنْ لَا

تُعَبِّدُوا الشَّيْطُنُ "(يُس: 10)" اے اولادِ آدم! كيا بيس نے تم سے عہد نه ليا تھا كه شيطان كو نه بيات السَّمون تِ اور اللّه اَقُلْ لَـكُمْ إِنِّى اَعْلَمُ غَيْبَ السَّمون تِ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ الله

"هَلْ عَلِمْتُمْ مَّا فَعَلْتُمْ بِيُوْسُفَ وَأَخِيْهِ "(بِسِف: ۸۹)" (بولے:) بَهُوْجر ہے تم نے بوسف اوراس کے بھائی کے ساتھ کیا کیا تھا؟"

ساتوال معنى ب: 'افتخار' جيئے 'اكبّس لي مُلكُ مِصْرَ ''(الزفرف:٥١)' كيامير ك ليه مصر كى سلطنت نبيل' ـ

دسوال معنی سابق کے برعکس ہے اور وہ ہے "نسبیل اور تخفیف" (بیعنی آسانی اور نری)
جیسے 'و مّا ذَا عَلَیْهِمْ لُو 'امَنُو ا' (النساء: ۴۹)' اور ان کا کیا نقصان تفا اگر ایمان لائے'۔
جیسے 'و مّا ذَا عَلَیْهِمْ لُو 'امَنُو ا' (النساء: ۴۹)' اور ان کا کیا نقصان تفا اگر ایمان لائے '' در الرسلات:
میار حوال معنی ' تہد بداور وعید'' ہے (ویمکی دینا) جیسے 'آلم نقبلکِ الْاَوَّلِیْنَ '' (الرسلات: ۱۷)' کیا ہم نے اگلوں کو ہلاک نافر بایا'۔

بارهوال معن "تسويي" بيده استفهام بجوايي جمله برداخل موتاب جس ك جگه معدركولانا تح موتاب جيس سوآء عليهم و أندرتهم أم لم تندرهم "البقره" (البقره: ٢) أنبس برابر به جابة تم أبين وراؤيان وراؤ".

تیرهوال معی ہے:'' امر''جیے'' اسلمتم لین 'اسلموا فہل انتم منتہون''لین انتہوا'' اور' اتصبرون''لین 'اصبروا''۔

چود هوال معنی " سنبید" ہے اوروہ امری کی ایک سم ہے جیسے "آلم تر الی رَبِّك كَيْفَ مَـدُ الْسِظّلُ" (ای انسطر) (الفرقان: ۳۵) " اے محبوب! كياتم نے اپنے رب كوندو يكھا كيسا

يھيلاياسايا''۔

سترحوال منی ہے: ' وعاء' اور بیجی نہیں کی طرح ہے' گرید کہ دعاء اونی سے اعلیٰ کی طرف ہوتی ہے۔ اعلیٰ کی طرف ہوتی ہے مثلاً' اُتھیلگنا بما فعل السفھآء' ایعیٰ ' اُتھیلگنا ' (الاعراف:١٥٥) '' کیا تو ہمیں اس کام پر ہلاک فرمائے گاجو ہمارے بے عقلوں نے کیا''۔

اٹھارھوال منی ہے: ''استوشاد ''(طلب ہدایت) جیے ' اُتّے بعل فِیْهَا مَنْ یَفْسِدُ فِیْهَا ''(الْبقرہ: ۳۰)'' کیاا ہے کونائب کرے گا'جوان میں فساد پھیلا ہے''۔

فصل

انشاء کی ایک شم امر ہے اور امر طلب نعل کا نام ہے نہ کہ فعل ہے رکنے کا اور امر کا صیغہ
'' افعل '' اور' لیسفعل '' ہے امرایجاب کے معنی میں حقیقت ہے جیسے ' اقید موا الصلوہ ''
نماز قائم کر دُ' فلیصوا معک '' امر کے مجازی معانی۔

امر کے مجازی معانی

امر کے تقیق معنی تو وجوب ہے اور بھی امر دیگر معنوں کے لیے بھی استعال ہوتا ہے اور وہ اس کے مجازی معنی ہیں جیسے:

(١) ندب ٢٠٠١ كم ثال الله تعالى كابيار ثادي: "وَإِذَا قُرِي الْقُرِ اللهُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ

و ٱنْصِتُوا ''(الاعراف:٣٠٨)'' اور جب قر آن پڑھاجائے تواہے کان لگا کرسنواور خاموش رہو''۔

(۲) اباحت بین فگاتبو هم "(النور: ۳۳)" توانیس آزادی لکھدو '۔امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے بین: اس آیت میں امراباحت کے لیے وارد ہوا ہے اور ای تتم ہے بیتول مجمی ہے اللہ تعالی ارشاد فرماتا ہے:

'' وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوْا''(المائده:۲)'' اور جب احرام سے قارع ہوجاؤ توشکار کر سکتے ہو'' ظاہر سے شکار کرنا واجب نہیں ہے میاح ہے۔

- (٣) وعاء بيادني سے اعلیٰ کی طرف امر ہوتا ہے جیسے ' دَبِّ اغْفِورْلِیْ ''(نوح:٢٨)' اے میرے رب! مجھے بخش دیے'۔
- (٣) تهديد (همكی) جيئے اعسملوا ما شنتم "(لم اسجده:٣)" جو جی بین آئے كرؤ" كيونكه يہال بيمرادنين ہے كدان كوامرديا جار ہاہے كدوہ جو جا بين كريں۔
- (۵) الإنت مثلًا ' ذُق إِنَّكَ أنْتَ الْتَعَزِيزُ الْكُرِيمُ ' (الدخان: ٣٩) ' يَكُو بِال إِل تَو بَى براعزت والأكرم والأيئ -
- (۲) تسخیر ایعنی ذلیل بنانے کے لیے جیسے "محوفوا قِرَدَةً" (البقرہ:۱۵)" کہ ہوجاؤ بندر"۔
 اس میں ان معذب لوگوں کے ایک صورت سے دوسری صورت میں نتقل ہونے کوتعبیر
 کیا ہے اور میتبد ملی شکل ان کوذلیل ورسوا کرنے کے لیے تھی اور بیابانت سے خاص تر
 امرے۔
- (2) تعجیز (عاجز بنادینا) بھیے 'ف آتُوا بِسُورَةِ مِّنْ مِنْلِهِ ''(البقرہ: ۲۳)'' تواس جیس ایک سورت تو لے آؤ'' کیونکہ مرادان سے اس بات کوطلب کرنائیس ہے بلکہ ان کے بجز کا اظہار مقصود ہے۔

- O تسويه (برابركرنا) بيئي فاصبروا آو لا تصبروا" (القور:۱۱)" اب جا بومبركرويا ندكرو".
- ارشاوجیے و اَشْهِا و آ إِذَا تَبَایا عَتْمٌ "(القره:٢٨٢)" اور جب خرید و فروخت کرونو
 ارشاوجیے و اَشْهِا و آ إِذَا تَبَایا عَتْمٌ "(القره:٢٨٢)" اور جب خرید و فروخت کرونو
 اگواه کرلؤ"۔
- اختقار (حقير جانا) عين الله أنتم ملقون "(الشراء:٣٣)" (الوجوتهبي (النا عند) " والوجوتهبي (النا عند)"
- 0 انذار (ڈراٹا) جیسے قُل تُمتعول (ابراہم: ۳۰) فرماد یکے (کھے) فائدہ اٹھالؤ ک
- اگرام بھے 'اُڈ خُسلُوها بِسَلام ''(الجرنام)' (ان ہے کہاجائے گا:) تم ان میں داخل ہوجاؤ سلامتی کے ساتھ'۔
- انعام (نعمت کی یادو ہانی) جیئے ' گُلُوا مِمَّا رَزَقَکُمُ اللَّهُ ' (الانعام: ۱۳۲)' کھاؤاس
 انعام (نعمت کی یادو ہانی) جیئے ' گُلُوا مِمَّا رَزَقَکُمُ اللَّهُ ' (الانعام: ۱۳۲)' کھاؤاس
- كَانُدِيبُ جِيبُ فَي لَم اللَّه وَ اللَّهُ وَ اللَّه وَ اللَّه وَ اللَّه وَ اللَّه وَ اللَّه وَ اللَّه وَاللَّهُ وَ اللَّه وَ اللَّه وَ اللَّه وَ اللَّه وَ اللَّه وَ اللَّه وَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالَّالَّا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالَّالَّاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّا لَا اللّهُ ا
- " قُلُ هَلُم شُهَداءً كُم اللّذِينَ يَشْهَدُونَ أَنَّ اللّهُ حَرَّمَ هٰذَا" (الانعام: ١٥٠)
 " أَبِ فَرِما كَيْن: تُمَ النّي وه كواه لا وَجُوكُوا بِي وين الله في السّام الميا".
 - O مشوره جيئ فانظر مَاذَا ترى "(العُفْت:١٠١)" اب تود كيم تيرى كيارات بـ
- اعتبار عيث أنظروا إلى تُمرِه إذا أتمر "(الانعام: ٩٩)" الى كالمحل ويحوجب علي".

فصل

نہی بھی انشاء کی ایک شم ہے نہی کی کام ہے دکنے کے مطالبہ کو کہتے ہیں نہی کا صیغہ اللہ تفعل "ہے۔

نہی کاحقیقی معنی تحریم ہے اور مجاز أو بگر معانی کے لیے بھی اس کا ورود ہوتا ہے جو حسب زیل ہیں:

- (۱) کراہت جیے 'وَلَا تَـمْشِ فِی الْاَرْضِ مَوَحًا''(نی اسرائیل:۳۷)'' اور زمین میں اتراتانہ چل''۔
- (٢) وعاء جيئ رُبَّنَا لَا تَوِغَ قُلُوبَنَا "(آلعران: ٨)" الدب! بمارك ول ثير هانه (٢)
 - (٣) ارشاد جیسے 'لَا تَسْنَلُوا عَنْ اَشْیَاءً اِنْ تَبُدُ لَکُمْ تَسُوْکُمْ '(المائده:١٠١)
 "الی باتیں نہ یوچیوجوتم برظاہر کی جائیں تو تنہیں بری لگیں '-
 - (٤) تسويه جيئ أولا تصبولوا" (القور:١١)" (اب جاءو) مبركره يانه كرو"-
- (۵) اختقاراور تقلیل جیٹے 'وَلا مَنْ مَنْ تَنْ عَیْنَیْكَ ''(طٰ:۱۳۱)' اوراے سننے دالے! اپی آئیمیں نہ پھیلا' بعنی وہ چیز قلیل اور حقیر ہے۔
- (۱) عاقبت مثلاً ولا تعصب الدين الدين الدين الدين الدين الله المواتا بل أحياء "(ال عاقبت مثلاً والدوالله كالدين الدين الدين الدوه الله الموات الله الموات الله الموات الله الموات الله الموات ا
 - (2) ياس (المدى) عيد لا تعتدروا" (التوبه:١٦) بهان نديناو".
- (٨) المانت جيئ أخستُ وافيها ولا تكلّمون "(الومنون:١٠٨)" (ربفر مائكان) وهتكارب فرمائكان) وهتكارب برب فرمائكان) وهتكارب برب ومائل المنظمة والمنظمة و

سورتوں کےفواتے کا بیان

واضح رہے کہ اللہ تعالی نے قرآن کیم کی سورتوں کا آغاز کلام کی دس انواع کے ساتھ فرمایا ہے اورکوئی سورت الی نہیں جوان دس انواع میں سے کسی ند کسی نوع میں داخل ندہو۔

- میلی نوع اللہ تعالیٰ کا ثناء کرنا ہے چنانچہ پانچ سورتوں میں تھید ہے اور دوسورتوں میں میں تھید ہے اور دوسورتوں میں "تباد ک "سے ادر سات سورتوں میں تبیج سے افتتاح فرمایا ہے۔
 - ۵ دوسری نوع حردف جمی بین ان کے ساتھ انتیس سورتوں کوشروع کیا ہے۔
- O تیسری نوع نداء ہے بیدن سورتوں میں وارد ہوئی ہے پانچ سورتوں میں رسول کریم منٹی آیا کم کونداء کی من ہے جن کے نام میہ ہیں: الاحزاب الطلاق التحریم المزمل اور المدثر

اور پانچ سورتوں میں امت کونداء کی گئی ہے جوحسب ذیل ہیں: النساءُ المائدہُ الجُوا الجرات اور المتحند۔

- 0 چونگی خبریه جملے میں مثلاً
- 0 "يُسْئَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ" (الانفال: ا)" المحبوب! تم سيفيمون كوبوجهة بين".
- 0 "بَرَاءَةٌ مِّنَ اللَّهِ" (التوبه:١) "بيزارى كاحكم (سنانا بالله اوررسول كى طرف _)"
 - 0 "أَتَّى أَمُّو اللَّهِ" (الحلن: ١)" اب آتا بالله كالكم".
- - " قَدْ اَفْلَحَ الْمُوْمِنُونَ " (المؤمنون: ١)" بِ شَك مرادكو يَنْجِ ايمان واليا".
 - O "سُورَه أَنْزَلْنَهَا" (الور: ۱) "بيايك سورت كرجم في اتاري".
 - 0 "تُنْزِيْلُ الْكِتْبِ" (الرمز:١) "كَتَابِ اتارناجٍ".
 - O "اللَّذِيْنَ كَفُووْا" (مر: ١) جنبول في كفركيا".
 - 0 "إِنَّا فَتَحْنَا" (النَّحَ:۱) "بِ شَكَ بَم نِيْ تَهِمار ك ليروش فَحْ وي" .
 - 0 "إِفْتَرَبَتِ السَّاعَةُ" (القردا)" ياس آئي قيامت".
 - O "اكرَّحْمَنُ O عَلَّمَ الْقُرُ انَ O" (الرَّن: ١١١)" رَمَّن في السِينَ مَجوب وقر آن سكهايا".
 - 0 "قَدْ سَمِعَ اللَّهُ" (الجادله:١)" _ بشك الله _ فا" _
 - O "النَّحَاقَةُ" (الحاقة: ١) " وواتى مونى والى"
 - O "سَأَلَ سَآئِلٌ" (العارج: ١) مطالبه كيا إكسال ين" .
 - 0 "إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا" (نوح: ١) " يِ تَك بم نے نوح كواس كى قوم كى طرف بھيجا"۔
 - - 0 "عُبُسَ" (عبس:۱)" تيوري يرهاني" -
 - 0 "إِنَّا أَنْزَلْنَهُ" (القدر: ا)" بي شك بم في التي شب قدر مين اتارا" -
 - 0 "لَمْ يَكُنِ" (البينة ا)" نديج "

" الْقَارِعَةُ " (القارم: ١)" ول و بلا في والى "-

O ''إِنَّا اَعْطَيْنَكَ الْكُوثَوَ ''(الكورُ:۱)'' المصحبوب! بِ شَكَ بَمَ نِتَهْمِين بِ شَارِخوبيال عطافر ما نين''۔

یکل تھیں (۲۳) سورتیں ہیں۔

پانچویں نوع ہے مشم پندرہ سورتوں کا آغاز شم سے کیا گیا ہے ان میں ہے ایک سورت ایسی ہے جس میں فرشتوں کی شم یاد فر مائی گئا ہے اور وہ سورہ ' الصّفٰت' ہے۔

اور دوسورتوں مینی سورہ بروج اور الطارق میں افلاک کی متم کا ذکر سے چھ سورتوں میں

لوازم افلاک کی شم کھائی ہے۔

سورہ النجم میں ٹریا کی نتم اور الفجر میں دن کے مبداء کی نتم ہے۔ الشمس میں آیۃ النہار کی مشم ہے۔ الشمس میں آیۃ النہار کی مشم ہے۔ الشمس میں آیۃ النہار کی مشم ہے۔ الشخی میں دن کے نصف حصہ کی اسم ہے۔ الشخی میں دن کے نصف حصہ کی اور العصر میں دن کے آخری حصہ کی یا پورے زبانہ بھر کی فتم ذکر فرمائی گئی ہے۔

اوردوسورتوں میں ہوا کی تم ہے جو کہ عناصر اربعہ میں سے ایک عضر ہے اور بیالذاریات اور المرسلات کی سور تیں ہیں۔

اورسورہ الطّور میں مٹی گاتتم ہے اور بینجی ان بی کا ایک عضر ہے اور سورہ والتین میں بہات کی تئم ہے۔ سورہ النازعات میں حیوان ناطق کی تئم ذکر ہوئی ہے اور سورہ والعادیات میں حیوان ناطق کی تئم ذکر ہوئی ہے اور سورہ والعادیات میں ان جانوروں کی تئم ہے جو چرند ہیں۔

- ے چٹمی نوع شرط ہےاور بیرمات سورتوں میں آئی ہے چوحسب ذیل ہیں: (۱) سورہ واقعہ(۲) سورہ منافقون (۳) سورہ تکویر (۴) سورہ انفطار (۵) سورہ انشقاق (۲) سورہ زلزلہ (۷) سورہ لفر۔
- ساتوين فوي امر ب اوريه جهر سورتول شي آيا ب جووري فيل بين: (۱) "قُلُ اُوْجِي"

 "ال محبوب! فرا دوميري طرف وي كي جاتى ب "(۲) " إِقْدَ اَء "(العلق: ١) " برهو"

 (٣) "قُدلُ يَايَنُهَا الْكَافِرُ وَنَ "(الكافرون: ١) " مَمْ فرا وُال كافرو!" (٣) " قُلُ هُوَ

 اللّهُ أَحَدٌ "(الاظام: ١) " مَمْ فرا وُوه الله بوه ايك ب "(۵) " قُلُ اَعُودُ "(الفاق/ الناس: ١)" مَمْ فرا وُ يَنْ المعوفَ فنين "

- آخوی نوع استفهام ہے اور یہ چھ سورتوں میں آیا ہے:
 (۱) '' هَلُ اتنی ''(الدحر:۱)(۲)'' عَمَّ یَتَسَاءً لُونَ ''(النباء:۱)(۳)'' هَلُ اَتَاكَ ''
 (الغاشیہ:۱)(۲)'' آلم نَشْرَح ''(الم شرح:۱)(۵)'' آلم قر ''(الماعون:۱)(۲)'' اَرَایَت ''
 (الماعون:۱) ۔
- نوین و عبده عاہور بده عاہے صرف تین سورتوں کا افتتاح کیا گیا ہے:
 (۱) ''وَیْلٌ لِّلِلْمُ طَلِّفِفِینَ ''(الطففین:۱) (۲) ''وَیْلٌ لِّلْکُلِّ هُمَّزُةٍ ''(العمرونا)
 (۳) ''تَبَتُ ''(اللهب:۱)۔

قرآنی سورتوں کےخواتم

سیجی تحسین کلام میں فواتح کی طرح منفر وحیثیت کے حامل ہیں اس لیے کہ بیکلام کے آخر میں درساعت پر دستک دیتے اور گوش گزار ہوتے ہیں اس وجہ سے بیسامع کو گفتگو کے اختیام پذیر ہونے سے آگاہ کرنے کے ساتھ معانی کے بجیب پن اور ندرت کے بھی متضمن ہوکر آئے ہیں۔ تا آئکہ ان کوس لینے کے بعد نفس پھر مزید کی بات کا مشتاق اور منتظر نہیں رہتا اور اس کی وجہ یہ ہے کہ سورتوں کے خواتم 'وعاؤل پندونسائے 'فرائف 'تحمید' تبلیل 'مواعظ وعد' وعیداس کی وجہ یہ ہے کہ سورتوں کے خواتم 'وعاؤل پندونسائے 'فرائف 'تحمید' تبلیل 'مواعظ وعد' وعیداس کی وجہ یہ ہے کہ سورتوں سے کسی امریر شمتل ہوتے ہیں۔

مثلاً سورہ فاتخہ کے خاتمہ میں پورے مطلوب کی تغصیل بیان کر دی گئی ہے کیونکہ اعلیٰ مطلوب وہ ایمان ہے جو ضلالت اور معصیت سے محفوظ ہو کیونکہ نافر مانی اور گمراہی غضب اللی کا ہاعث اور ان جملہ ہاتوں کی تغصیل اللہ تعالیٰ نے اپنے قول ' اَ گَیٰدِیْنَ اَنْ تَعَمِّتُ عَلَیْهِمْ '' کا ہاعث اور ان جملہ ہاتوں کی تغصیل اللہ تعالیٰ نے اپنے قول ' اَ گیٰدِیْنَ اَنْ تَعَمِّتُ عَلَیْهِمْ '' (الفاتحہ ۵۰)' جن پرتو نے احسان کیا'' سے بیان فرمادی ہے۔

- اور قرآن کی سورتوں کے خاتمے میں دعا آنے کی مثال'' سورہ بقرہ' کے خاتمہ کی وو
 آبیتیں ہیں۔
 - O اوروصایا کی مثال سوره آل عمران کا خاتمہے-
- فرائض پرختم ہونے کی مثال سورہ النساء کا خاتمہ ہے۔ اس میں نکتہ اور حسن اختیام کی است ہے۔ اس میں نکتہ اور حسن اختیام کی بات ہے کہ اس میں موت کے احکام کا بیان ہے اور موت پر زندہ کا اختیام کار ہوتا ہے۔

ہے۔ نیزسب سے آخر میں تازل ہونے والے احکام احکام موت ہیں۔

صوره المائده كاخاتمة تجيل اور تعظيم (عظمت وكبريا كي) پر ہواہے۔

اورسورہ الانعام کا خاتمہ وعداور وعید پر ہوتا ہے۔

صورہ الاعراف کا خاتمہ فرشتوں کے حال کو بیان کر کے انسان کوعبادت خدادندی پر
 آ مادہ و برا پیختہ کرنے کے ساتھ ہوتا ہے۔

صورہ الانفال کا خاتمہ جہاداور صلد حی (رشتہ داروں کا خیال رکھنا) پرتر غیب دلانے کے
انتہ میں اللہ م

منورہ برا ق کا خاتمہ حضور نبی کریم ملٹی تیائی کے مدح و ثناء آپ کے ادصاف عالیہ کے بیان اور تہلیل کے ساتھ کمیا گیا ہے۔
 بیان اور تہلیل کے ساتھ کمیا گیا ہے۔

صورہ بونس کا خاتمہ حضور ملٹی گیا ہم کو اللہ تعالیٰ کی طرف سے تسلی دینے کے ساتھ ہوا ہے اور بوں ہی سورہ مود کا خاتمہ بھی ہے۔

صورہ یوسٹ کا خاتمہ قرآن پاک کی مدح اور اس کے وصف کے بیان کے ساتھ ہوا
 ہے۔

اورسورہ الرعد کا اختیام ہوتا ہے رسول پاک منٹی آئیلم کی تکذیب کرنے والے کی تردید
 پر۔

اور خاتمہ سورت کی واضح ترین علامت سورہ ابراہیم کا خاتمہ یعنی بیٹول "هاندا بالاغ لِلنّاس" (ابراہیم: ۵۲) اللّابی اور ای کی مثل الاحقاف کا خاتمہ ہی ہے اور ای طرح سورہ الحجر کا خاتمہ ہے ارشادہ وتا ہے:

"وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَنَّى يَأْتِيكُ الْيَقِيْنُ 0" (الحجر: ٩٩) أورمر ترم تكاب ربك المياب و المياب المين الم

ترجمہ:" توجوایک ذرہ مجی محلائی کرے اے دیکھے گا اور جوایک ذرہ مجربرائی کرے

اسے دیکھے گا''۔

اورسب سے آخریں نازل ہونے والی آیت ' وَاتَّـقُواْ یَوْمُا تُرْجَعُونَ فِیهِ اِلَی اللّٰهِ ''
(ابقرہ: ۲۸۱)' اورڈرواس دن سے جس میں اللہ کی طرف پھرو گے 'میں کس شان سے براعت جلوہ گر ہے اوراس میں وفات کی مسلزم آخریت کی عکائی کس قدر دکش انداز میں ہورہی ہے۔
ای طرح سب سے آخر میں نازل ہونے والی سورت النصر میں بھی موت کی طرف اشارہ ملتا ہے 'جیسا کہ امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے سعید بن جبیر کے طریق پر حفرت ابن عباس دی الله ملتا ہے 'جیسا کہ امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے سعید بن جبیر کے طریق پر حفرت ابن عباس دی اللہ فلا اللہ والیت کیا ہے 'حضرت عمر فاروق دی گائٹہ نے صحابہ کرام رضوان اللہ اجمعین سے دریافت فر مایا کہ اللہ کی اللہ واللہ واللہ والیہ تعین نے جواب ویا: محلات اور شہروں کی آئے ' سے کیا مراد ہے؟ صحابہ کرام رضوان اللہ اجمعین نے جواب ویا: محلات اور شہروں کی فرق (یعنی کشور کشائی کی خوشخری) مراد ہے۔

حضرت عمر فاروق رشي تنشي فرمايا:

اے ابن عمباس (مِنْ اللہ)! اس سے مراد ایک مدت معین ہے ، جوحضور مُنْ اللّٰہِ کے لیے مقرر کی گئی تھی اور اس آیت میں آپ کی وفات کی طرف اثنارہ ہے۔

امام بخاری نے حضرت ابن عباس رختالہ سے بوں بھی روایت کی ہے کہ انہوں نے ماما:

حضرت عمر دین آند کامعمول تھا کہ وہ مجھے بھی شیوخ بدر کی مجلس میں بلایا کرتے ہے اور شیعی شیوخ میں میں بلایا کرتے ہے اور شیوخ میں سے کسی ایک کو رہ بات گرال گزری۔ چنانچہ انہوں نے کہہ دیا کہ بدلا کا (ابن عباس) ہم بزرگوں کے ساتھ مجلس میں کیوں شریک ہوتا ہے جب کہ ہمارے بچے بھی ان کی طرح ہیں۔

حضرت عمر رشی آند نے فرمایا: تم کو یہ بھی معلوم ہے کہ یہ کون ہے؟ پھر ایک دن حضرت عمر رشی آند نے فرمایا: تم کو یہ بھی معلوم ہے کہ یہ کون ہے؟ پھر ایک دن حضرت عمر رشی آند نے تمام شیور نے بدر کو مدعو کیا اور ان سے دریا فت کیا کہتے ہو؟ اللّٰهِ وَ اللّٰهَ مَن السّر: ا) کے بارے شی تم کیا کہتے ہو؟

شیور نبر میں سے چند حضرات نے کہا: ہم کو تھم ویا کیا ہے کہ جس وفت ہمیں نفرت و فتح نصیب ہوتو اس وفت ہم اللہ تعالی کی حمہ بجالا کیں اور اس سے بخشش طلب کریں۔ اور بعض صحابہ نے سکوت اختیار فر مایا اور کوئی جواب نہیں دیا۔ اس کے بعد حضرت عمر مثن نند نے مجھ سے فر مایا: ابن عمیاس! کیا آپ کا بھی بھی تول ہے؟ میں نے جواب دیا: نہیں۔ حضرت عمر مثن نند فر ماتے گئے: پھرتم کیا کہتے ہو؟

میں نے کہا: اس میں حضور ملٹی آلیم کے وصال کی طرف اشارہ ہے اللہ تعالیٰ نے آپ ملٹی آلیم کو ان کی موت کے علم ہے آگاہ فر مایا ہے کہ جب اللہ کی نصرت اور فتح آئے تو بیہ تہمارے وصال فر مانے کی علامت ہے تو اس وقت تم اللہ تعالیٰ کی حمد بیان کرنا اور اس کی تنبیح کرنا اور مغفرت طلب کرنا اور وہ بہت تو بہ قول کرنے والا ہے۔ حضرت عمر وشی آللہ نے بیان کرنا ور وہ بہت تو بہ قول کرنے والا ہے۔ حضرت عمر وشی آللہ نے بیان کو فر مایا: میں اس مورت کے متعلق وہی جانبا ہوں جو پھی تم نے بیان کیا ہے۔

قرآن یاک کی آیات اور سورتوں میں مناسبت

مناسبت لفت میں ہم شکل اور باہم قریب ہونے کے معنی میں آتا ہے آیات اوراس کی مناسبت لفت میں ہم شکل اور باہم قریب ہونے کے معنی میں باہم تعلق اور ربط کا کام دیتا ہے مشل چیزوں میں مناسبت کا مرجع ایک ایسامعنی ہے جوان میں باہم تعلق اور ربط کا کام دیتا ہے وہ معنی عام ہو یا ضاص عقلی ہوتسی یا خیالی وغیرہ یا اس کے علاوہ اور قتم کے علاقے اور لزومات ذہبی مثلاً سبب اور مسبب علت اور معلول نظیرین اور ضدین اور دیگر امور مناسبت کا فائدہ سے جہئی مثلاً سبب اور مسبب علت اور معلول نظیرین اور ضدین اور دیگر امور مناسبت کا فائدہ سے کہ وہ گام کا ہم جوڑنے اور ملانے کا کام دیتی ہے اور اس سے اجزاء کلام کا بہمی ارتباط بڑھ کر کلام میں مضبوطی اور تقویت بیدا کرتا ہے۔ تالیف کلام کا صال اس ممارت کی ملم حرج ہوتا ہے جو کہ نہا ہے شکام اور خما سب اجزاء کی بنیا دیر قائم ہوتی ہے۔

علامہ الاجعفر ابن الزبیر الوحیان کے استاذ نے اس موضوع پر ایک مستقل کتاب لکھی جس کانام البرھان فی مناسبة توقیب سود القرآن "ہے اور شخی بربان الدین بقائی نے اس موضوع پر السطام الدور فی مناسبة الآی والسود "کنام سے ایک کتاب تالیف کی ہے۔

اورعلامدحافظ جلال الدین سیوطی رحمة الله کی اس موضوع پرایک عمده اورلطیف تصنیف "
" تناسق المدور فی تناسب المسور "موجود ہے۔ علم المناسرہ ایک بہترین فن ہے عام طور پرمغسرین نے اس علم کی دفت اور باریکی کی

وجدے بہت کم اس پرتوجہ کی ہے۔

اور جن علماء مفسرین نے بہ کثرت مناسبات کو بیان کیا ہے ان میں سے ایک امام فخر الدین رازی رحمۃ اللہ تعالی ہیں وہ اپٹی تفییر میں لکھتے ہیں :

قرآن علیم کے اکثر نکات اور باریکیاں اس کی ترتیبوں مناسبتوں اور رابطوں میں رہیں۔

ين عزالدين بن عبدالسلام فرماتے بين:

مناسبت ایک اچھاعلم ہے کین ارتباط کلام کے عمدہ اور خوبصورت ہونے میں بیشرط ہے کہ وہ کی ایسے کلام میں واقع ہو جس میں اتحاد و ریگا گئت ہوا دراس کا اوّل اس کے آخر ہے مر بوط ہو کہذا اگر کلام کا وقوع مختلف اسباب پر ہوگا تو اس میں بیار تباط ہرگر نہیں ہوگا اور جھ فخص ایسے کلام کو ربط دے گا وہ خواہ مختلف کا مرتکب ہوگا اور ہجھیلی پر سرسوں اگانے کی کرے گا اور ایسے بود ہے طریق کی پیردی کرے گا کہ اس سے تو معمول تنم کے کلام کے حسن کو بھی بچا نا اور محفوظ رکھنا ضروری ہے جہ جائیکہ قر آن تھیم ایسے افضل ترین کلام کی خوبی کے حسن کو بھی بچانا اور محفوظ رکھنا ضروری ہے جہ جائیکہ قر آن تھیم ایسے افضل ترین کلام کی خوبی وحسن کی حفاظ سے اور قر آن تھیم کا نزول جو جس سے ذیادہ سال بھی تدریج ابوتا ہے اور اس عرصہ بیس مختلف اسباب کی بناء پر مختلف اوقات میں مختلف احکام کے بارے میں بین نازل ہوا مختلف اسباب کی بناء پر مختلف اوقات میں مختلف احکام کے بارے میں بین نازل ہوا تھا اور اس طرح کا کلام بھی باہم مر بوط نہیں کیا جاسکا۔

تعض آیات اس طرح کی جیں کہ ان کی مناسبت ان کے ماقبل کے ساتھ مشکل نظر آتی ہے۔ ان آبی سے ساتھ مشکل نظر آتی ہے۔ ان آبات میں اللہ تعالیٰ ارشاد فرما تا ہے۔ ان آبات میں اللہ تعالیٰ ارشاد فرما تا ہے۔ ان آبات میں اللہ تعالیٰ ارشاد فرما تا ہے:

 اور حدیث سی ہے کہاں آیت کا نزول رسول اکرم ملٹی کیائی کے نزول وی کی حالت میں زبان مہارک کوحرکت دینے پر ہوا تھا۔

ائر مفسرین نے اس کی بہت می مناسبتیں بیان فرمائی ہیں۔

ان میں سے ایک رہے کہ جس وقت اللہ تعالی نے قیامت کا ذکر فرمایا اور بیربیان کیا کہ جو مخص عمل آخرت میں کوتا ہی کرتا ہے وہ عاجلہ لیتی ونیا کی محبت میں مبتلا ہے اور وین کا منشاء دراصل میہ ہے کہ نیکی کے امور کی طرف جلدی کی جائے اور میہ نیک کاموں میں سبقت شرعاً مطلوب ہے تو اللہ تعالی نے متنب فر مایا کہ بھی اس مطلوب کو ایک الی چیز عارض ہو جاتی ہے جواس ہے بھی زیادہ اہمیت کی حامل ہوتی ہے مثلاً وہ دحی کا بوری توجہ اور یکسوئی کے ساتھ ہمہ تن گوش ہو کرسنتا ہے ادر اس کے مفاہیم ومطالب کو سمجھنا ہے اور فور آس کے حفظ اور یا دکرنے میں مشغول ہونا اس سے مانع ہے کہذا امر ہوا کہ ساتھ ساتھ فورا حفظ اور یاد کرنے میں جلدی نہ کرواس لیے کہ اس کا یاد کرانا اللہ رب العالمين كے ذمه كرم ير ب بس آب كاكام صرف اتنا بے كه جووى ارتى ب اسے توجه ے سنتے رہے اور جب اس کا نزول ممل ہو چکے تواس کے احکام کی اتباع کریں۔ پھر جس وفتت بہ جملہ معتر ضدختم ہو گیا' اس وفتت دوبارہ کلام کا آغاز اس انسان اوراس کے ابناء جنس کے متعلقات ہے ہوا جس کے ذکر ہے پہلے کلام کا افتتاح ہوا تھا اور اللہ تعالیٰ نے فر مایا: "كلا" بيكلمدروع ہے كويا كدرب العزت نے فر مايا بلكة تم لوگ اے آوم کے بیڑ!اس وجہ سے کہتمہاراخمیراورافعان ہی عجلت سے واقع ہوئی ہے ضرور ہر چیز میں جلد بازی کرو کے اور اس عاجلانہ مرشت کی وجہ سے عاجلہ (ونیا) سے دوئتی کا وم

ووسری وجہ مناسبت ہے کہ جس نفس کا ذکر سورت کے شروع میں ہوا' اس سے مصطفیٰ کریم المٹی کی اور کو یا ہے کہا کہ عام کریم المٹی کی کی کی اور کی اور ڈات لطیف کی طرف عدول کیا اور کو یا ہے کہا کہ عام نفوس کی شان تو وہ ہے مگر اے سرایا ستائش محبوب! آپ تمام نفوس سے افضل واعلیٰ جیں۔ لہٰذا آپ اپنی شان کے لائق کا ال ترین احوال اختیار فرما کیں۔

0 اوراى باب من الله تعالى كار تول "يَسْمَلُوْ لَكَ عَنِ الْاَهِلَةِ" (البقره:١٨٩)" تم سے

نے چاندکو پوچھتے ہیں' بھی ہے کیونکہ بعض اوقات اس پر بیا شکال وارد کیا جاتا ہے کہ '' ''ھلال'' کے احکام اور گھروں میں داخل ہونے کے احکام میں کون میں مناسبت ہے؟ اور ان کوا کیک سماتھ کس تعلق اور ربط ومناسبت کی بناء پر ذکر کیا گیا ہے؟

ای طرح اللہ تعالی کا قول 'وَلِلْهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَعْرِبُ '(البقره:١١٥)' اور بورب اور

پُجِیم سب اللہ تک کا ہے ' بھی ای باب ہے ہے کونکداس کے بارے میں بھی بیسوال ہوتا ہے

کداس کی ماقبل سے کیا مناسبت ہے اور اس کا ماقبل ہے 'وَمَنْ اَظْلَمُ مِمَنْ مَّنَعُ مَسَاجِدُ

الله ' (البقره: ١١٣)' اور اس سے بڑھ کر ظالم کون ہے جواللہ کی مجدول ہے دو کے '۔

شیخ ابومحمد الجوین رحمة الله علیه این تغییر میں لکھتے ہیں: میں نے ابوالحن الدھان سے سنا ہے ٔ وہ فرماتے ہتھے:

ال آیت کی وجدا تصال این ما قبل سے بیہ ہے کہ سابق میں بربادی بیت المقدی کا ذکر۔ آچکا ہے لینی میہ کرتم کو بیہ بات اس سے روگر دانی پر آ مادہ نہ کر سے اور تم اس کی طرف رخ کروٴ اس لیے کہ مشرق اور مغرب سب اللہ تعالیٰ کی بنائی ہوئی تمتیں ہیں۔

اعجازقر آن

مجزه ایسے خرق عادت امر کو کہتے ہیں جوتحدی (چیلنج) کے ساتھ مقرون (ملاہوا) ہوادر وہ معارضہ سے سالم رہے۔ معجزہ کی دوستمیں ہیں: (1) حتی (۲) عقلی۔ بن اسرائیل کے اکثر مجزات جسی سے کیونکہ وہ اوگ انتہائی کند ذہن اور کم عقل سے اور حضور نبی کریم طبق النہ کی امت کے لیے زیادہ تر مجزات عقلی سے اس کی وجہ یہ ہے کہ رسول کرم طبق آلیہ کی امت کے افرادروش د ماغ اور کمال درجہ کی ذکاوت اور نہم وفراست کے الک بیں اور دوسری وجہ یہ ہے کہ تر یعت محمدیہ 'علمی صاحبہ التبحیّة و الشّناءُ'' نے چونکہ آلی میں اور دوسری وجہ یہ ہے کہ تر یعت محمدیہ 'علمی صاحبہ التبحیّة و الشّناءُ'' نے چونکہ آلی میں اور دوسری وجہ یہ باتی رہنا ہے' اس واسطے اس امت کو یہ خصوصیت عظا ہوئی کہ اس قریعت کے شارع اور پیغیر طبق آلیہ کم میشہ رہنے والاعقلی مجز وعظا کیا گیا' تا کہ اہل بصیرت سی کو ہردور میں دیکھیں۔

جیما کہ نبی کریم ملٹی کی آئے فرمایا کہ ہر نبی کوایک ایسی چیز دی گئی کہ اس کی مثل انسان اس پرایمان لے آئے اور صرف جھے جو چیز دی گئی ہے وہ دتی (قرآن مجید) ہے جواللہ تعالیٰ نے جھے پر نازل فرمایا ہے 'لہٰڈا مجھے امید ہے کہ میرے بیروکار اور امتی سب نبیوں کے بیروکاروں سے زیادہ ہوں گے۔ (بخاری شریف)

دعوت مقابلہ کے باوجود کمی میں سکت نہیں کہاس کامعارضہ کرسکے۔

اوراس کے بعدرسول الله طَنْ اَلَهُمْ فَا اللهُ عَلَيْ اللهُ اللهُ

"أَمْ يَفُولُونَ افْتُواهُ قُلُ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِنْلِهِ" (يِنْنَ ٣٨)" كيايه (كافر) كَبَّ بِينَ كَهُ أَسَ نَے خُودگُرُ لِياہے اسے آپ فر مائے: كِيرتم بھی لے آ وُ ایک سورت اس جیسی "اور اس كے بعدائ تحدى اور چيلنے كو كررو كركيا 'ارشادِ خداوندى ہے:

"وَإِنْ كُنتُمْ فِي رَبْ مِنْ الْرَكْ عَلَى عَبْدِنَا فَاتُوْا بِسُورَةٍ مِنْ مِنْلِهِ" (البقره: ٣٣)
" اورا اگر تهبیں کچھ شک ہو اس میں جوہم نے اپنے خاص بندے پر اتارا تو اس جیسی ایک سورت تو لے آؤ" مگر جب وہ اس کے معارضہ سے عاجز ہو گئے اور اس کی مثل لانے پر انبیں قدرت نہ ہوئی اور ان خطیوں اور بلغاء کی کورت کچھ بھی کام نہ آسکی تو اللہ تعالیٰ نے املان فر مایا کہ تمام اہل عرب قرآن کی مثل چیش کرنے سے عاجز ہو گئے ہیں اور اس طرح قرآن کی مثل چیش کرنے سے عاجز ہو گئے ہیں اور اس طرح قرآن پاک کام جزہ پایئے جوت کو بی گیا چنانچ ارشادہ وتا ہے:

"فَلْ لَيْنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالَّجِنَّ عَلَى اَنْ يَّأَتُوا بِمِثْلِ هَٰذَا الْقُرُ انِ لَا يَاتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضِ ظَهِيْرًا "(نى امرائل: ٨٨)

ولید بن مغیرہ جب حضور ملٹ آئی ہم ہے قرآن من کرآیا اوراس کی قوم نے اس سے مطالبہ
کیا کہ وہ قرآن کے بارے میں کوئی ایسا کلمہ کے جس سے معلوم ہو کہ وہ اس کو پہند نہیں کرتا تو
ولید نے کہا: میں کیا کہوں؟ اللہ کی شم اجمہیں معلوم ہے کہ تم لوگوں میں جھ سے بڑھ کرکوئی
فضی شعر رجز اور قصیدہ کا عالم نہیں ہے بخدا! جو بات وہ کہتا ہے ان میں سے کی کے ساتھ
مشا بہت نہیں رکھتی اور اللہ کی شم المجر مصطفیٰ ملٹے آئی تھے جو بات کہتے جیں ان کی بات میں لطافت و
شیر بی ہے اس کا بالائی حصہ شمر دار اور اس کا زیریں حصہ شکر بار اور یقینا ان کے کلام کو غلبہ
حاصل ہوگا اور یہ بھی مغلوب نہ ہو سکے گا اور بے شک بیا ہے کہ ترتمام کلام مٹا کرر کھوں
گا اور اس کا سکہ جے گا۔

فصل قرآن میں مرجہ سے اعیاز یا یا جاتا ہے؟

امام فخر الدين رازي فرمات بي:

قرآن تحکیم کے اعجاز کی وجہاں کی فصاحت اسلوب بیان کی ندرت اور اس کا تمام عیوب کلام سے صحیح وسلامت ہوتا ہے۔

علامدز ملكانى كاقول ہے:

قرآن تھیم کے اعجاز کی وجہاں کا ایک خاص ترتیب و تالیف پر ہونا ہے' نہ کہ مطلق ترتیب و تالیف پر ہونا ہے' نہ کہ مطلق ترتیب و تالیف اور خاص تالیف و ترتیب سے ہے کہ اس کے مفردات 'ترکیب اور دزن کے اعتبار سے موزوں مناسب معتدل اور مسادی ہوں اور اس کے مرکبات معنوی اعتبار سے بلندترین درجہاورم تبد کے ہوں۔

ابن عطیه بیان کرتے ہیں:

وہ سے جو ہاہر علاء اور جمہور کا موقف ہے قرآن کے وجہ اعجازی نسبت یہ ہے کہ قرآن ان ہے وجہ اعجازی نسبت یہ ہے کہ قرآن ان ہے نظم عبارت صحت معانی اور فصاحت الفاظی روائی وسلاست کی وجہ ہے ججز ہے اس کی وجہ یہ کہ اللہ تعالیٰ کاعلم کرتا ہے ایسے ہی اللہ تعالیٰ کاعلم کلام کے بھی تمام محاس اور خوبیوں کو محیط ہے۔ لہذا جس وقت قرآن کا کوئی لفظ اللہ تعالیٰ نے مرتب فر مایا تو اپنے وسیع و محیط علم سے اس بات کو بھی معلوم فر مالیا کہ کون سالفظ پہلے لفظ کے بعد آنے کی صلاحیت رکھتا ہے اور کون سامعنی دوسرے معنی کے بعد بیان و وضاحت کے لیے مناسب صلاحیت رکھتا ہے اور کون سامعنی دوسرے معنی کے بعد بیان و وضاحت کے لیے مناسب سے گاور پھرائی طرح اول سامعنی دوسرے معنی کے بعد بیان و وضاحت کے لیے مناسب سے گاور پھرائی طرح اول سامعنی دوسرے معنی کے بعد بیان و وضاحت کے لیے مناسب سے گاور پھرائی طرح اول سامعنی دوسرے معنی کے بعد بیان و وضاحت کے لیے مناسب سے گاور پھرائی طرح اول سے آخر تک قرآن یا کے گی تر تیب ہوئی ہے۔

ادرانسان عمو فی جہل نسیان اور ذھول کا شکار ہوتا ہے اور یہ بھی بدیمی طور پرمعلوم ہے کہ کوئی بندہ بشراس طرح کلام پر ہمہ گیروس کہ بیس رکھ سکتا 'اس لیے قر آن کالقم فصاحت کے بلند ترین مرتبہ میں ہوا ہے اور ای ولیل سے ان لوگوں کا قول بھی باطل ہو جاتا ہے 'جو کہتے ہیں کہ اہل عرب قر آن یا ک کامٹل لانے پر قاور نے مگر انہوں نے اس سے صرف نظر کرلی میں کہ اہل عرب قر آن یا ک کامٹل لانے پر قاور نے مگر انہوں نے اس سے صرف نظر کرلی حالانکہ سے جو کہتے اس لیے تم نے ملائکہ سے کہ قر آن کامٹل چیش کرنا ہرگز کس کے بس میں نہیں ہے اس لیے تم نے دیکھا ہوگا کہ ایک فصیح و بلیخ قا درالکلام شخص سال بھرانے قصیدہ یا خطبہ ولکچر کی درتی اور کانٹ جھا نے کہ بعد بھی جب بھی وہ بارہ اس پرنظر فائی کا موقع یا تا ہے تو اب بھی اس میں مزید تنقیح اور اصلاح و تہذیب کی ضرورت ہوتی ہے اور سیسلسلہ یوں بی جاری رہتا ہے۔

اور کتاب اللہ کی شان میہ ہے کہ اگر اس میں ہے کوئی لفظ نکال دیا جائے کھر پوری لغت عرب کو چھان ماریں کہ اس سے اچھا کوئی لفظ ہاتھ آجائے تو ہر گز تلاش بسیار کے بعد بھی نہیں مل سکے گا' بلکہ اس جسیا لفظ بھی دستیاب نہیں ہوگا' جو اس کی جگہ رکھ سکیں اور ہم پر قر آن کے اکثر حصہ کی براعت واضح ہو جاتی ہے' گر بعض مواقع پر مخفی بھی رہتی ہے اور اس کا سبب میہ وتا ہے کہ ہم اہل عرب سے ذوق سلیم اور طبیعت کی عمد گی میں بدر جہا کم ہیں۔

قرآن عظیم کے ذریعہ دنیائے عرب پراس لیے جمت قائم ہوئی کہ وہ ارباب فصاحت سے اور ان کی طرف سے معارضہ و مقابلہ کا شبہ کیا جا سکتا تھا اور ایسے ہی ہوا' جس طرح کہ حضرت موئی عالیہ لاا کا طبیع دن پر مجزہ کے ذریعہ جمت عام مور پر انبیاء النہ اس کا طبیع دن پر مجزہ کے ذریعہ جمت قائم کرنا ہے کیونکہ اللہ تعالی عام طور پر انبیاء النہ اس کے جزات کو ان کے زمانہ کا بہترین امر قرار ویتا ہے موئی عالیہ لاا کے عہد میں سحر و جادو درجہ کمال کو پہنچا ہوا تھا اور عیسی عالیہ لاا کے دور میں فن طب اپنے عروج پر تھا البند اان کے مجز ات کا اس طرح اظہار کیا گیا کہ انہوں نے سحر اور طب کو نیچا دکھایا اور اس طرح حضور سید عالم ملتی ایک ان مبارک میں فصاحت اپنے کمال پر تھی چنا نیچ نبی اکرم ملتی ایک ان کو وہ جز و دکھایا 'جس سے تمام فصحائے عرب کا غرور فنو تخت موگیا

تیرے آئے یوں ہیں دیے لیے نصحاء عرب کے بڑے بڑے کوئی جائے مند میں زبان ہیں نہیں بلکہ جسم میں جان ہیں

تنبيهات

اقل: ال بات براتفاق ہوجانے کے بعد کرتر آن پاک کا مرتبہ بلاغت میں نہایت اونچاہے اس بارے میں اختلاف ہے کہ آیا فصاحت میں بھی اس کا درجہ اس طرح کیساں ہے یا کوئی تفاوت ہے؟ مثلاً یہ کہتر کیب کلام میں کوئی ترکیب ایسی نہلتی ہو کہ اس خاص معنی کا فائدہ دینے میں قرآن سے بڑھ کر تمناسب اور معتدل ہو؟ یا ایسانہیں؟ بلک اس کے مراتب میں فرق اور تفاوت ہے؟ قاضی نے منع کو پہند کیا ہے لینی تفاوت کا اٹکار کیا ہے وہ کہتے ہیں کہ قرآن باک میں ہرکلہ فصاحت کے اعلیٰ ترین ورجہ پر فائز ہے اگر چیاجف لوگ اس کے بارے میں یاک میں ہرکلہ فصاحت کے اعلیٰ ترین ورجہ پر فائز ہے اگر چیاجف لوگ اس کے بارے میں

دوسرول کی نسبت زیادہ اچھا ہونے کا خیال کرتے ہیں۔

ابونفر تشیری اور دیگر علماء کا مختاریہ ہے کہ قرآن میں فصاحت کے اعتبار ہے فرق مراتب موجود ہے ٔ چنانچے قرآن میں اضح اور سے دونوں درجہ کے کلام ہیں۔

دوم: قرآن مجید کی شعر موزون سے تنزید کی حکمت یہ بیان کی جاتی ہے کہ باوجود یکہ موزون کلام کار تبدوسرے کلامول کے رتبہ سے بلند وبالا ہوتا ہے لیکن چونکہ قرآن سےائی کا معیار اور حق کا سرچشمہ ہے اور شاعر کامنتہائے فکر سہ ہے کہ وہ حق کی صورت میں اپنے تخیل کے زور پر باطل کی تصویر تھنچ و سے اور وہ اثبات صدق اور اظہار حق کے بجائے ندمت اور ایذاء رسانی کے لیے مبالغہ آرائی سے کام لیتا ہے جیسا کہ شاعر کہتا ہے

ہوں وہ نجیف کے ہواچشم مور میں مدنون کتنا فراخ ملا کو شد مزار مجھے

شعركامعالمه بحمايهاى بكر أكذب اوست احسن اوست".

ای کے اللہ سجانہ و تعالیٰ نے اپنے بی کرم منٹی کیا ہم کواس سے پاک رکھا اور ای وجہ سے کہ شعر کی شہرت کذب کے ساتھ ہوتی ہے۔ مناطقہ نے ان قیاسات کو جو اکثر حالتوں میں مجھوٹ اور بطلان کی طرف پہنچانے والے ہوتے ہیں قیاسات شعریہ کے نام سے موسوم کیا

مسى دانا كاقول بي:

کوئی وین دار ادر سچائی کاعلم بردار شخص اینے اشعار میں مبالغہ آرائی اور رنگینی پیدا کرنے والانظر نہیں آیا ہے۔

قرآن مجيد ميں مستنبط علوم

الله تعالى فرما تا ہے: ' مَا فَرَ طَنا فِي الْكِتْبِ مِنْ شَيْءٍ ' (الانعام:٣٨)' بم نے اس كتاب ميں كچھا ثفانه ركھا''۔

اورای طرح فرمایا: ' و مَنَوَّلُنَا عَلَیْكَ الْكِتُبُ تِبْیَاناً لِكُلِّ شَیْء ' (الحل: ۸۹) '' اور بم نے تم پر بیقر آن اتار كه برچیز كاروش بیان ہے'۔ اور نبی كريم ملق لَيْلَائِم نے فرمایا: ''مت كون فتن ''عنقریب فتوں كا دور آنے والا ہے۔ صحابہ کرام ملیہم الرضوان نے عرض کیا: یارسول اللہ! اس سے بیخے کا ذریعہ کیا ہے؟ ارشاد ہوا کہ سحابہ کرام ملیہم الرضوان نے عرض کیا: یارسول اللہ! اس سے بیخے کا ذریعہ کیا ہے؟ ارشاد ہوا کہ سمان مستقبل اور حال کی خبریں اور تہارے لیے ہر چیز کا تھم موجود ہے اس حدیث کی تخ تج امام ترفدی اور دیگر محدثین نے کی ہے۔

سعید ابن منصور مضرت ابن مسعود رضی کشد سے روایت کرتے ہیں انہوں نے فر مایا:
جس شخص کا ارادہ ہو کہ کم حاصل کرئے ہیں وہ قرآن کولازم پکڑ لے کیونکہ اس ہیں اوّلین اور
ہو خرین کی خبریں ہیں۔امام بیمتی بیان کرتے ہیں کہ حضرت ابن مسعود رضی کند نے علم سے اس
کے اصول کا اعادہ کیا ہے۔

امام بیمقی رحمة اللهٔ حسن رحمة الله علیہ سے روایت کرتے میں انہوں نے فرمایا: الله تعالیٰ نے ایک سوچار کتابیں نازل فرمائی ہیں اوران میں سے چار کتابوں میں سب کاعلم ود بعت فرمایا ہے۔وہ چار کتابیں تو رات انجیل زبوراور فرقان ہیں اور پھرتو رات انجیل زبور کاعلم قرآن یاک میں ود بعت فرمادیا ہے۔

امام شافعي رحمة الله علية فرمات جين:

علاء امت کے تمام اقوال حدیث کی شرح ہیں اور تمام احادیث قرآن پاک کی شرح ہیں اور تمام احادیث قرآن پاک کی شرح ہیں نیز فرماتے ہیں: وہ تمام با تمیں جن کا نبی النہ آلی آلی اس خام دیا ہے وہ قرآن ن کا مفہوم ہے۔ امام شافعی کے اس قول کی تا میر حضور اکرم مٹنی آلی آئی کی اس حدیث مبارک سے ہوتی ہے جس میں آپ مٹنی آلی ہے مالی کے جس میں آپ مٹنی آلی ہے فرمایا کہ جس معرف انہی چیز وں کو حلال بتاتا ہوں جو اللہ تعالی نے حلال فرمادی ہیں اور انہی چیز وں کے بارے جس حرام کا تھم ویتا ہوں جن کو اللہ تعالی نے حرام فرمایا

اس حدیث کوامام شافعی نے "کتاب الام" میں روایت کیا ہے۔ سعید بن جبیر میں الفر ماتے ہیں:

حضرت ابن مسعود و فنها لله في الله على جبتم سے رسول الله مل الله مل كا مديث بيان كرتا موں تو اس كى تصديق قرآن سے كراديتا مول بير حديث ابن الى عاتم نے روايت ك امام شافعی کا بیجی قول ہے کہ دین کا کوئی مسئلہ ایبانہیں ہے جس کا ثبوت اور اس کی دلیل قرآن پاک میں نہ پائی جاتی ہو بلکہ ہرمسئلہ کی رہنمائی قرآن ہے۔ ہوتی ہے۔

اگریہاعتراض کیا جائے کہ بعض احکام شریعت ایسے بھی ہیں جوابتداء سنت سے ثابت ہیں تو پھرا یسے کیوں ہے؟

اس کا جواب یہ ہے کہ در حقیقت وہ احکام بھی کماب ہی ہے ما جوز ہیں کیونکہ قرآن پاک نے ہم پررسول پاک سلنگالیا کی اتباع کوفرض کیا ہے اور آپ ملنگالیا ہم کے ارشادات پر عمل کرنا ہم پرفرض قرار دیا ہے۔

امام شافعی رحمة الله علیہ نے ایک مرتبہ مکہ کرمہ میں بیہ بات کہی کہتم لوگ جو بھی بات پوچھو میں اس کا جواب قرآن مجید ہے تہمیں دول گا۔

اس پرلوگوں نے سوال کیا: آپ اس محرم (احرام باندھنے والے) کی بابت کیا کہتے میں جوحالت احرام میں زنبور (بھڑ) کو ہارڈالے؟

المَامِثَافِي فَى مَنْهُ فَاللَّهِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيْمِ. "" وَمَا النَّكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَكُمْ عَنْهُ فَالنَّهُوا" (الحشر: ٤)

" الله كے نام سے شروع جونہا يت مبريان رحم والا اور جو پيجي سرول عطافر ما كيں وہ لواور جس سے منع فر ما كيں بازر ہو'۔

اور پھر انہوں نے ایک پوری سند کے ساتھ سفیان کے واسط سے حضرت عمر ابن خطاب ویک آنند سے روایت بیان کی کہ انہوں نے محرم کو زنبور (بھڑ) کے مار ڈالنے کا تھم ویا۔ امام بخاری رحمۃ اللہ الباری نے حضرت ابن مسعود ویکی اند سے روایت کیا ہے انہوں نے فر مایا:
اللہ تعالیٰ نے ان گود نے والیوں بال اکھڑ وانے والیوں دانتوں کے درمیان شکاف النہ تعالیٰ جو کہ خداکی خلقت کو برلتی ہیں پرلعنت کی۔

سے بات قبیلہ بن اسد کی ایک گورت کو پیٹی اس نے آ کر حضرت این مسعود و بی اللہ سے کہا کہ جھے یہ بات پیٹی ہے کہ آپ ایسی ایسی گورت پر لعنت بھیجے ہیں ابن مسعود فرمانے گے:

جن پر حضور ملتی ایک ہی ہے کہ آپ ایسی ایسی گورت پر لعنت بھیجے ہیں ابن پر لعنت نہ بھیجوں اور یہ بات قرآن پاک ہیں ہے اس عورت نے کہا: میں نے قوقر آن پاک پوراپڑھا ہے اس میں کہیں یہ بات نہیں پائی جس کو آپ بیان کرتے ہیں۔ ابن مسعود و بی اللہ نے فرمایا: اگر تو نے قرآن کو پر حماہوتا تو ضروراس میں یہ بات پائی کیا تو نے نہیں پڑھا ہے: ''و مَمَا اللہ کُمُ الرّسُولُ فَحَدُدُوهُ وَ مَمَا نَهُ کُمُ عَنْهُ فَانَتُهُو ا '' (الحشر: ع) اور جو کی تہمیں رسول عطافر ما کیں وہ اواور جس سے منع فرما کیں باز رہو اس عورت نے کہا: ہاں! اس کو بے شک پڑھا ہے ابن جس سے منع فرما کیں باز رہو اس عورت نے کہا: ہاں! اس کو بے شک پڑھا ہے ابن مسعود و بی اللہ عن اللہ ملتی آئی ہے نہیں اس بات سے منع فرمایا ہے۔

ابن سراقہ نے ''سختاب الاعجاز '' میں ابو بحر بن مجام سے کا نہوں نے ایک وفعہ کہا: دنیا میں کوئی شکی الی نہیں ہے جس کا ذکر قرآن میں نہ ہو لوگوں نے ان سے کہا: قرآن میں نہ ہو لوگوں نے ان سے کہا: قرآن میں خیانتوں کا ذکر کہاں ہے؟ تو انہوں نے کہا: اللہ تعالیٰ کے اس قول میں ' گئے۔ سس عَلَیْ کُمْ میں خیانتوں کا ذکر کہاں ہے؟ تو انہوں نے کہا: اللہ تعالیٰ کے اس قول میں ' گئے۔ سس عَلَیْ کُمْ میں خیانت کُمْ میں خیانت کے گئے میں خیانت کی میں خیانت کے گئے میں دانور: ۲۹)

'' اس میں تم پر کوئی مخناہ ہیں کہ ان گھروں میں جاؤ جو خاص کسی کی سکونت کے نہیں اور ان کے برتنے کا تمہیں اختیار ہے' اور یہی خیانتیں ہیں۔

ابن برہان کا بیان ہے کہ حضور نی اکرم ملٹی آئی ہے نے جو پھوٹر مایا ہے وہ بدعینہ یا اس کی اصل قریب بعید قرآن میں موجود ہے جس نے بچولیا بچھلیا ، جواند هار ہاوہ اندهار ہا ایسے ہی ہر حکم اور فیصلہ جوحضورا کرم ملٹی آئی ہے نے صادراور نافذ فر مایا وہ قرآن سے بابر نہیں ہے۔
البتہ یہ بات ضرور ہے کہ برطالب قرآن اپنا اجتماداور فہم کے مطابق جتنی کوشش اور بہت صرف کر ہے گا ای قدرقرآن کے مقاہیم ومطالب کو یا لے گا ایک اور عالم فرماتے ہیں:
اللہ تعالی نے جس محص کو ہم وفراست کی دولت عطافر مائی ہواس کے لیے کوئی چیز ایسی نہیں جس کا استخراج قرآن ہے مکن نہ ہو وہ برشنی کوقرآن یا کہ سے معلوم کرسکتا ہے 'حیٰ نہیں جس کا استخراج قرآن ہے مکن نہ ہو وہ برشنی کوقرآن یا ک سے معلوم کرسکتا ہے 'حیٰ کہا تیک عالم نے نبی پاک ملٹی آئی ہے کہ مارک ترب میں برس قرآن سے مستدیم کی ہے وہ کہتا کے کہا ایک عالم نے نبی پاک ملٹی آئی ہے کہا ہے ۔ ''وکئی ٹیو ٹیو کو اللہ تفسیا اِذَا جَاءَا اَجَلُها''

(المنافقون:۱۱) ' اور مرگز الله کسی جان کومهلت نه دے گا جب اس کا دعدہ آجائے گا' اوریہ سورت تریسٹھویں سورت ہے بھراس کے بعد الله تعالیٰ نے سورہ التفائن کورکھا ہے جواس امر کی طرف اشارہ ہے کہ حضور مائے گیا ہم کے وصال سے دنیا میں نقصان عظیم ظامر ہوگا۔

ابن ابی افعنل المری اپنی تغییر میں لکھتے ہیں:

اگرمیرے اونٹ باندھنے کی ری بھی گم ہو جائے تو میں اس کو بھی قرآن پاک میں پاتا یوں۔

ازاں بعد صحابہ سے تابعین نے علوم قرآن کی میراث پائی اور اس کے بعد سے پھر ہمتیں پست ہوگئیں' عزائم ٹھنڈ سے پڑھے اور علاء کی حالمت پتی ہوگئ ان لوگوں نے صحابہ کرام اور تابعین کی طرح قرآن پاک کے علوم وفنون کا حال بننے میں کمزوری دکھائی اور بعد کے علاء نے علوم کوکوئی انواع میں تقتیم کرلیا اور ہرایک گروہ کسی ایک فن کو سیمنے سکھانے کی طرف متوجہ ہوگیا' ایک جماعت نے لغات قرآن کے ضبط کرنے' اس کے کلمات کی تحریرٰ اس کے حردف کے مخارج اور تعداد کلمات آیات مورتوں' اعزاب' انصاف اور ارباع اور اس کے سموروں کی تعداد' اور ہر دس آیات تک تعلیم دینے کے اصول وضوابط وغیرہ محض اس کے متشابہ کیہ دول کی تعداد' اور ہر دس آیات تک تعلیم دینے کے اصول وضوابط وغیرہ محض اس کے متشابہ کلمات کے شار اور آیات متماثلات کی گئی وشار پر اکتفاء کیا اور قرآن کے معانی سے تعرض بی کلمات کے شار اور آیات میں قدیر کیا' جوقرآن میں ودیعت کیے گئی ہیں۔ ان لوگول کو نہ کیا اور نہ بی ان مضمرات میں قدیر کیا' جوقرآن میں ودیعت کیے گئی ہیں۔ ان لوگول کو نہ کیا اور نہ بی ان مصورم کیا گیا ہے۔

علاء نو نے معرب منی اساء وافعال اور حروف عالمہ وغیرہ کے بیان پر اپنی توجہ مبذول رکھی اور اساء اور ان کے تالع افعال کی اقسام لازم ومتعدی اور کلمات کے رسم الخط اور انہی کے متعلق تمام امور کی نہایت شرح و بسط کے ساتھ تخفیق کی یہاں تک کہ بعض نحویوں نے مشکلات قرآن کے اعراب کو بتایا اور بعض نحویوں نے ایک ایک کلمہ کا اعراب الگ الگ بیان کما۔

مفسرین کی صرف الفاظِ قرآن پرزیادہ توجہ رہی اور جب انہوں نے دیکھا کہ کوئی لفظ صرف ایک ہی معنی پر دلالت کرتا ہے اور کوئی دومعنوں پر اور کسی لفظ کی دلالت دو سے زیادہ معانی پر ہے تو انہوں نے پہلے لفظ کو ای کے حکم پر جاری رکھا اور اس میں سے نفی لفظ کے معنی واضح کیے اور دویا زیادہ معانی کا احتمال رکھنے والے لفظ میں متعددا حتمالات میں سے کس ایک معنی کو ترجیح دینے کے لیے خور وفکر کیا اور ہر خض نے اپنی اپنی قکر کو بروئے کار لاتے ہوئے این اپنی قکر کو بروئے کار لاتے ہوئے این اپنی قکر کو بروئے کار لاتے ہوئے این اپنی قلری پر کے تقاضا کے مطابق بات کہی۔

علمائے اصول نے قرآن مجید میں پائے جانے والے اصولی اور نظریاتی شواہد اور عقلی دلائل پرتوجہ مبذول کی مثلاً قول باری تعالی جل شانہ کو تکان فیٹھمآ اللّه اللّه کا اللّه کفسکتا'' (الانبیاہ: ۲۲)۔

" اگرآ سان وزمین میں اللہ کے سوااور خدا ہوتے تو ضرور وہ تباہ ہوجاتے "اوراس جیسی آیات کثیرہ میں غور وفکر کر کے ان سے اللہ تعالی کی تو حید اس کے وجود کھا ، قدم قدرت اور علم پر دلائل و ہرا ہین کا استنباط کیا اور نگ کی دلیلیں چیش کیس اور جو با تیس اللہ سبحانہ و تعالی کی شان کے لاکش نہ تعیس "ان سے اس کی تنزیبہ اور پاکی کو بیان کیا اور اس علم کو نام" ملم اصول دین "رکھا۔

ایک جماعت نے خطاب قرآن کے معانی میں غوروفکر کیا اور دیکھا کہ ان میں سے بعض خطابات عموم کے اور بعض خصوص کے مقتضی ہیں اور ای طرح کی دیگر با تیں معلوم کیں ' ایک طبقہ نے لغت کے احکام از تشم حقیقت و مجازاس سے مستنبط کیے اور تخصیص 'اخبار' نص' طاہر' مجمل محکم' متثابہ امر' نہی 'شنح اور ای طرح دیگر امور انواع قیاسات' استحصاب حال اور استقراء کی انواع پرکلام کیا اور اس فن کا نام' اصول فقہ' رکھا۔

اورایک جماعت نے قرآن کے طال وحرام اوران تمام احکام پرجواس میں موجود ہیں ، محکم طریقہ سے نظر بھی اور فکر وسادق سے کام لیا اور انہوں نے ان احکام کے اصول وفر وسع کی

داغ بیل ڈالی اور نہایت خوب صورت طریقے سے جامع بحث کی اور اس کا نام علم الفروع رکھا' اس کو' علم الفقہ'' کے نام سے بھی یا دکیا جاتا ہے۔

- 0 اورایک جماعت نے قرآن مجید کی حکمتوں تمثیلوں اور مواعظ پر متنبہ کیا جو کہ بڑے

 بڑے مردان کارے دلوں کولرزاد ہے اور پہاڑوں کو پاش پاش کرد ہے والے ہیں۔

 پس انہوں نے اس میں سے وعد وعید تخذیر اور تبشیر موت اور آخرت کی یاؤ حشرونشن حساب وعقاب جنت اور دوزخ وغیرہ کے واقعات اخذ کیے مواعظ کو فصول کے انداز میں مرتب کیا 'زجر و تو بخ کے اصول منضبط کیے اور یہ کام مرانجام و سے والی جماعت واعظین اور خطباء کے نام سے موسوم ہوئی۔
- ایک گروہ نے قرآن کیم ہے '' تعبیر الرؤیا' کے اصول مستبط کے اوراس سلسلہ میں سورہ یوسف میں سات فربرگایوں کو خواب میں دیکھنے کا قصہ جیل کے دو قید ہوں کا خواب اورخود حضرت ہوسف عالیہ لاا کا سورج' چا نداور ستاروں کو خواب میں مجدہ کرتے ہوئے دیکھنا اور اس طرح کے بیانات کو مشعل راہ بنا کرقرآن مجید سے ہرتم کے خوابوں کی تعبیر دشوار ہوئی تو خوابوں کی تعبیر دشوار ہوئی تو مدیث رسول اللہ ملٹ فیلی ہوئے اور اگر ان پرقرآن سے کسی خواب کی تعبیر دشوار ہوئی تو مدیث رسول اللہ ملٹ فیلی ہوئی حاصل کی کیونکہ حدیث مبارک قرآن پاک کی شارح ہے۔ پھر حدیث شریف سے بھی کسی خواب کی تعبیر نکالنے میں مشکل چیش آئی تو مارا ک جی خواب کی تعبیر نکالنے میں مشکل چیش آئی تو امثال دیم کم کومرجع بنایا پھر عرف عام اور لوگوں کے محاورات اور عادات واطوار کا بھی فاظ رکھا' کیونکہ لوگوں کے راہ دورسم اور ان کے عرف ورواج سے رہنمائی لینے کی طرف خود قرآن میں اشارہ ملتا ہے اورشاد خود قرآن کے ورواج سے رہنمائی لینے کی طرف خود قرآن میں اشارہ ملتا ہے اورشاد خود تر آن جی العور نے الاعراف اوران کے عرف ورواج سے رہنمائی لینے کی طرف خود قرآن نے جی اشارہ ملتا ہے اورشاد خود تر آن جی العور نے الاعراف اوران کے عرف ورواج سے رہنمائی کینے کی طرف اور بھلائی کا تھم دو۔

بعض لوگوں نے آیت میراث میں شہام بینی تصبص اور حصہ داروں اور مستحقین کا ذکر دکھے کی کا دکر دکھے کہا اور کا افرائض 'وضع کیا اور قرآن پاک میں نصف شکت رابع 'سدس اور کھے کراس سے ''علم الفرائض 'وضع کیا اور قرآن پاک میں نصف شکت رابع 'سدس اور عمل کے مسائل تکالے' پھرای آیت میں وصایا کے احکام کا انتخراج کیا۔

ایک طبقہ نے قرآن تھیم کی ان روش آئیوں میں فکر ونظرے کام لیا'جن میں رات'دن' چاند' سورج' منازل' مہر و ماہ ونجوم اور بروج کی اعلیٰ حکمتوں پر دلالت موجود ہے اور ان سے ' علم المواقیت'' کافن وضع کیا۔

و ببوں اور شاعروں نے لفظ کی جزالت وعمدگی نظم کا بدلیع اور اچھوتا بن حسن سیاق مبادی مقاطع مخالص خطاب کی رنگین اور تنوع اطناب ایجاز وغیرہ امور کو پیش نظر رکھ مبادی مقاطع مخالص خطاب کی رنگین اور تنوع اطناب ایجاز وغیرہ امور کو پیش نظر رکھ کراس سے علم بلاغت (معانی نیان بدلیع) کی بنیا دڈ الی۔

ارباب اشارات اوراصحاب حقیقت (صوفیاء کرام) نے قرآن میں نظر کی توان پراس کے الفاظ ہے بہت کچیمعانی اور باریکیاں منکشف ہو کیں چنا نچیان حضرات نے اپنی مخصوص اصطلاحات وضع کر کے ان معانی کو خاص ناموں مثلًا فنا بقاء حضور خوف میں بیت اُنس وحشت اور قبض وسط وغیرہ ناموں سے موسوم کیا۔

الغرض ذکورہ بالاعلوم وفنون تو وہ بیں جوملت اسلامیہ کے علماء نے اخذ کیے اور ان کے علماء میں کریم بے افاد کیے اور ان کے علماء میں کریم بے شارعلوم پر حاوی ہے۔
 علاوہ مجمی قرآن کریم بے شارعلوم پر حاوی ہے۔

حضرت امام غزالی رحمة الله علیه اور دوسرے علماء کرام کا بیان ہے کہ قرآن مجید کی آ بیتن پانچے سو میں اور بعض کے نزد کیا ایس آ بات صرف ایک سو پچاس میں ممکن ہے ان کی سرادان ہی آ بات سے ہو جن میں احکام کی تصریح کردی گئی ہے کیونکہ تصص اور امثال وغیرہ کی آ بات سے بھی تو بہ کثر ت احکام مستنبط ہوتے ہیں۔

ی بیشتر آیات اس طرح کے احکام سے خالی ہیں جو آ داب حسنہ اور اخلاق جیں: قر آ ن پاک کی بیشتر آیات اس طرح کے احکام سے خالی ہیں جو آ داب حسنہ اور اخلاق جمیلہ پر مشتمل

انبی کا بیان ہے کہ می احکام برمیغہ (امر) کے ساتھ استدلال کیا جاتا ہے اور بیاظاہر

صورت ہے اور بسااوقات اخبار کے ساتھ جیٹ آج ل کٹٹم "(البقرہ:۱۸۷)" تمہارے لیے طلال ہوا'۔'' حُسوِ مَتْ عَلَیْکُمُ الْمَیْتَةُ "(المائدہ:۳)" تم پرحرام ہے مردار''…'' گُنِبَ عَلَیْکُمُ الْمَیْتَةُ "(المائدہ:۳)" تم پرحرام ہے مردار''…'' گُنِبَ عَلَیْکُمُ الْحِییَّامُ "(البقرہ:۱۸۳)" تم پرروز نے فرض کیے گئے "اور بھی اس چیز کے ساتھ احکام پراستدلال ہوتا ہے 'جس پر دنیا یا آخرت میں فورا یا آئدہ اچھا یا بُرا اور نفع یا نقصان کا نتیجہ مرتب ہو۔

اورشارع علیملاً نے اس کی متعددانواع قراردی ہیں ٹاکہ بندگانِ خداکو تھیل احکام کی ترغیب وشوق ولا یا جاسکے اورخوف دلا کر پابنداحکام کیا جاسکے اور مختلف طریقوں سے تھم کو بیان کر کے اسے ان کے نبم وادراک کے قریب ترکر دیا جائے۔ چنانچہ ہراییا کام کہ شرع نے بیان کر نے اسے ان کے نبر کی اوراس کی عظمت بیان کی ہے۔

- یااس کواس امر کا سبب قرار دیا ہے کہ اللہ تعالیٰ اس کے فاعل کو یا د کیا کرتا ہے یااس سے محبت رکھتا ہے۔
- ااے جلدی (دنیا میں) یا آئندہ (آخرت میں) ثواب دیتا ہے یابندہ کواللہ تعالیٰ کی شکر گزاری کرنے یا اللہ تعالیٰ بندہ کو ہدایت فرمانے یا اللہ تعالیٰ کے اس فعل کرنے دالے کو راضی کرنے یا اللہ کا کا کھارہ دالے کو راضی کرنے یا اس کے گناہوں کو معاف کرنے اور اس کی برائیوں کا کھارہ دیا ہے۔
- ایداس نے دہ تعل تبول فر مایا ہے یا یہ کہ اللہ تعالی نے اس تعل کے کرنے والے کی مدوو نصرت فر مائی ہے یا اس کو کوئی بٹارت دی ہے یا اس کے فاعل کو کسی خوبی کے ساتھ موصوف کیا ہے یا تعل ہی کامعروف وصف ذکر کیا ہے۔
 - O یااس کے فاعل سے تن اور خوف کی فی کردی ہے۔

ں یاس کوامن دینے کا وعدہ فرمایا ہے یا اس کو فاعل کی ولایت کا سبب قرار دیا ہے یا اس بات کی خبر دی ہے کہ رسول اکرم ملٹی کیا ہے اس شکی کے حصول کی دعا فرمائی ہے یا اس چیز کا وصف اس طرح سے ذکر کیا ہے کہ اس کو باعث قربت وثو اب بتایا ہے۔

یا اس کوصفت مدح کے ساتھ موصوف کیا ہے جیسے حیات نورادر شفاءاور بیاموراس تعل کی ایسی مشروعیت کی دلیل ہیں جو کہ واجب اور مندوب ہونے کے درمیان مشترک

اور ہرابیانعل کہ شارع نے اس کے ترک کرنے کا تھم دیا ہو یا اس فعل یا فاعل کی مذمت کی ہویا اس کے فاعل پرخفگی کا اظہار کیا ہویا اس کر کرنے والے پرلعنت کی ہویا اس تعل اور اس کے فاعل ہے راضی ہونے اور اس ہے محبت کی تفی فر مائی ہویا اس کام کے کرنے کو بہام اور شیطان ایسا کہا ہو یا اس فعل کو ہدایت یانے اور مقبولیت حاصل كرنے ہے ركاوٹ قرار ديا ہويااس كاوصف كسى برائى اور ناپسنديدگى كےساتھ فرمايا ہو یا انبیاء کرام النظ نے اس نعل ہے اللہ تعالیٰ کی پناہ طلب کی ہویا اس نعل پر غصہ کا اظہار کیا ہو یا اس تعل کوفلاح و کامرانی کی نفی کا سبب قرار دیا ہو یا کسی جلدیا دریمیں آنے واليعذاب كاموجب بتايابو يأسى فدمت ملامت محمرابي يامعصيت كاسبب بتاياكيا ہو یا اس فعل کی صفت جہٹ رجس یا بنجس بیان کی مٹی ہو یا اس کوفسق یا اثم ہونے کے ساتھ موصوف کیا ہو یا کسی تمناہ ٹایا کی لعن غضب زوال نعمت ٹزول عذاب کا سبب بتايا حميابهو بإوه نعل كسي سزايان سنك دلئ ذلت نغس كاسبب قرارديابهو يااس نعل كومعاذ الله الله كاعدادت اس معاراتي استهزاء يامسخرى كرنے كاسب بتايا كيا ہويا اس كام كرنے سے اللہ تعالى اس كومحروم كر كے جيوڑے يا خود اللہ تعالى اپني ذات كواس كام ير رکنے با برداشت کرنے یا درگز رکرنے کے وصف ہے موصوف کیا ہو یا اس تعل ہے توبہ کرنے کی دعوت دی ہو مااس کام کے کرنے والے کو خبث یا اختقار سے موصوف کیا ہو یا اس کوشیطانی کام قرار دیا ہو یا بیفر مایا ہو کہ شیطان اس عمل کوکرنے والوں کی نگاہ میں آ راستہ ومزین کر کے چیش کرتا ہے یا بیفر مایا ہو کہ اس عمل کے کرنے والے کا شیطان دوست بن جاتا ہے یا یہ کہ اللہ تعالیٰ نے اس فعل کوسی مری صفت کے ساتھ

موصوف کیا ہوجیسے ظلم سرکٹی حدسے بڑھنا 'محناہ مرض کا باعث ہوتا بیان کیا ہویا اس تعلی یااس کے فاعل سے انبیاء النظا نے براک کا ظہار فر مایا ہو یا اللہ تعالیٰ کے حضور اس فعل کے مرتکب کی شکایت کی ہویااس کام کے کرنے والے سے عداوت کا اظہار کیا ہو یااس پرافسوس اورغم کرنے ہے منع کیا ہو یا اس قعل کو فاعل کے لیے جلد یا دریہ ہے ناکافی ونقصان كاسبب بتايا بموياوه فغل جنت اوراس كي نعتول يديم ومي كاموجب بياس فعل کے حامل شخص کو اللہ نتعالیٰ کا دشمن کہا گیا ہو یا بیہ کہ اللہ نتعالیٰ کو اس ہے دشمنی رکھنے والا بتایا میا مو یا بر بنتایا میا موکداس فعل کا کرنے والا الله تعالی اور اس کے رسول اكرم النَّهُ لِيَلِيمُ سے جنگ كرنے والا ہے يا اس تعلى كا فاعل نے غير كا كناه خود المعاليا ہويا اس تعل کے بارے میں کہا گیا ہو کہ ریکا مہیں ہوتا ہے یا مناسب نہیں ہے یااس کام کا سوال کرتے وقت اس سے بیخے کا تھم دیا گیا ہویا اس کام کی ضدیر مل کرنے کا تھم دیا سميا ہو بياس كے فاعل سے بائيكاث كرنے كا تھم ديا كميا ہو يااس كام كے كرنے والوں نے آخرت (نتیجہ) میں ایک دوسرے پرلعنت کی ہو یا انہوں نے باہم ایک دوسرے ے بیزاری کا اظہار کیا ہو یاان میں سے ہرایک نے دوسرے کے لیے بددعا کی ہو یا اس کے فاعل کو صلالت کے ساتھ موصوف کیا ہو یا اس کے متعلق بد کہا گیا ہو کہ بیمل الله رسول اور صحابہ کے نزدیک کوئی شکی نہیں ہے یا شارع النظام نے اس کام سے اجتناب كرنے كوفلاح وكامياني كا ذريعة قرار ديا ہويا اس كام كومسلمانوں كے درميان بغض وعدادت كا وقوع كاسبب بتايا كيا مويايه كها موكه كيا تواس كام كرنے سے باز رہنے والا ہے؟ یا انبیاء کرام الن کا کواس کام کے کرنے والے کے حق میں وعا کرنے ے منع کردیا گیا ہویا اس کام کے کرنے پر ابعاد (دورکرتا) یا طرد (دھتکارنا) کا ترتب ہواہویااس فعل کے کرنے والے کے لیے (قاتلہ الله) خدااس کوغارت کرے کے

 ایاں نعل کے فاعل کی نسبت پی خبر دی گئی ہو کہ اللہ تعالی اس ہے قیامت کے دن کلام (رحمت کا کلام) نہیں فرمائے گا۔

0 اس کی طرف نظر (کرم) نہیں فرمائے گا اور اس کا تزکیہ نہیں کرے گا اور اس کے عمل

درست نہیں کرے گااس کا حیار چلنے نہیں دے گایا قلاح نہیں یائے گایا اس پر تخیطان کو مسلط کرنے کی خبر دی گئی ہو یا وہ فعل اس کے فاعل کی بچے والی کا سبب ہو یا وہ فعل اس کے کاعل کی بچے والی کا سبب ہو یا وہ فعل اس کے کرنے والے کے لیے اللہ کی آئیوں اور قدرت کے واضح دلائل سے روگردانی کا باعث بتایا گیا ہو یا اس کے علت فعل کے بارے میں سوال کرنے کی خبر دی ہو کیونکہ یہ فعل کے بارے میں سوال کرنے کی خبر دی ہو کیونکہ یہ فعل کے نہ کرنے پردلیل ہے اور اس کی دلالت محض کراہت پردلالت کی برنبست تحریم برنیادہ فلا ہرہے۔

اوراباحت لفظ المحال " عستقاد ہوتی ہے اورای طرح جناح حرج التم اور مواخذہ
کی نفی بھی اباحت کا فاکدہ دیتی ہے اوراس کا م کے کرنے کی اجازت ملئے اس تعلی سے درگزر
کرنے اوراعیان میں جومنافع بین ان پراحسان جنائے تحریم ہے سکوت فر مانے اور جوشی
کسی چیز کو جرام ہتائے اس پرا نکار سے سکوت فر مائے اوراس کی خبر دینے ہے کہ اس نے یہ چیز
ہمارے (نفع) کے لیے بنائی اور پیدا کی ہے اوراگلوں کے ایے عملوں کی خبر دینے ہے کہ جن
ہمارے (نفع) کے لیے بنائی اور پیدا کی ہے اوراگلوں کے ایے عملوں کی خبر دینے ہے کہ جن
پر فدمت نہ کی گئی ہواورا گرشار ع کے خبر دینے کے ساتھ کوئی مدح بھی ہوتو وہ مدت اس تعلی
کے وجو بایا استخبا اسٹر وع ہونے کی ولیل ہے بہاں تک شخ عزالدین کا کلام تمام ہوگیا۔
ہوتا ہے اور اس کے متعلق آیک جماعت نے قرآن پاک کے غیر کلوق ہونے پر اس طرح
ہوتا ہے اور اس کے متعلق آیک جماعت نے قرآن پاک کے غیر کلوق ہونے پر اس طرح
قرآن کا ذکر چون (۵۳) مقامات پر کیا ہے گرایک جگہ بھی قرآن کو کلوق نہیں کہا اور جس جگہ
قرآن کا ذکر چون (۵۳) مقامات پر کیا ہے گرایک جگہ بھی قرآن کو کلوق نہیں کہا اور جس جگہ
قرآن اور انسان کا ذکر اکھے ایک ساتھ کیا تو وہاں ان دونوں کے درمیان بیان میں مغابیت بیدا
قرآن اور انسان کا ذکر اکھے ایک ساتھ کیا تو وہاں ان دونوں کے درمیان بیان میں مغابیت بیدا
قرآن اور انسان کا ذکر اکھے ایک ساتھ کیا تو وہاں ان ویو کو پر بیدا کیون شران میان میان می کا کاری کیا کیون اسٹران کارائی ہونے کیا کیا گئی آئونہ ان کو کو پر بیا کیاں " (ارشن سے ا

امثالِقرآن

الله تعالى فرما تا يه: "وَلَـقَـدُ ضَـرَبُـنَا لِلنَّاسِ فِي هٰذَا الْقُرُ انِ مِنْ كُـلِّ مَثَـلٍ لَعَلَهُمْ يَتَذَكَّرُونَ " (الزمر:۲۷)" اور بے شک ہم نے لوگوں کے لیے اس قرآن میں ہر متم کی کہاوت بیان فر مائی کے کسی طرح انہیں دھیان ہو"۔

علامه ماوردی رحمه الله قرماتے ہیں:

"علم القرآن" كاايك بهت عظيم حصة "علم الامثال" ہے الا فكدلوگ اس سے غافل بين اس ليے كه وہ امثال ہى ميں پھنس كررہ جاتے ہيں (يعنی كہا نيوں ميں ہى كہن ہو جاتے ہيں أس ليے كه وہ امثال ہى ميں پہنچتے) اور جن امور سے متعلق وہ مثاليس بيان ہوئى ہيں جاتے ہيں ان كى كنبه ميں نہيں چہنچتے) اور جن امور سے متعلق وہ مثاليس بيان ہوئى ہيں ان سے غافل رہتے ہيں (اور بيسبك سارسبق كيز بيس ہوتے) اور حقيقت بيہ كهشل بغير مثل كے اسب بے لگام اور ناقہ بے زمام الي ہے۔

ایک اور عالم فرماتے ہیں:

امام شافعی رحمداللہ نے ''علم الامثال' کوعلوم القرآن کے ان امور میں سے شار کیا ہے' جن کا جاننا مجتبد پر واجب ہے اور اس کے بعد قرآن کی بیان کر دوان امثال کی معرفت ضرور کی ہے' جواطاعت خداوندی پر دلالت کرنے والی اور اس کی نافر مانی سے اجتناب کوضرور کی قرار دیئے ہیں مبین اور واضح ہیں۔

O شیخ عزالدین رحمدالله کا قول ہے:

الله تعالى فرمایا ہے پھر ان امثال کو وعظ وقذ کیر لیمی ڈرانے اور یاد وہائی کے لیے بیان فرمایا ہے پھر ان امثال میں سے وہ جو تواب میں تفاوت پر یا عمل کے اکارت و رائیگاں کردیے یا مرح دفرم وغیرہ پر مشتمل ہیں وہ احکام پر دلالت کرتی ہیں اور یادوہائی کے لیے بیان فرمایا ہے پھر ان امثال میں سے وہ جو تواب میں تفاوت پر یا عمل کے اکارت درائیگاں کردیے یا مرح و ذم وغیرہ پر مشتمل ہیں وہ احکام پر دلالت کرتی ہیں۔

<u>سل</u>

امثال قرآن كي دوتتمين بين:

(۱) ظاہر جس کی صراحت کردی گئی ہے۔

(۲) كامن (پوشيده) كهاس مين شل كاكوني ذكري نبيس ہوتا۔

فتم اوّل کی مثالوں میں سے ایک الله تعالی کار قول ہے:

''مَثَلُهُمْ تَكَمَثُلِ اللَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا''(البقره: ١٥) كداس مِس الله تعالى في منافقين كمثَلُهُمْ تَكَمَثُلِ اللَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا'(البقره: ١٥) كداس مِس الله تعالى في منافقين كي مناته وومرى بارش كے ساتھ وقتم الآل ہى كى دوسرى مثال الله تعالى كاية ول بھى ہے:

"أنْ زَلَ مِنَ السَّمَآءِ مَآءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا" (الرعد: ١٥) الى فَآسالَ اللهُ النَّالِ اللهُ عنه يانى الاراتونا كاست السَّالَ بهد لَكُ-

ابن افی جائم نے ملی کے طریق سے حضرت ابن عباس برخیالتہ سے روایت کیا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے یہ جو مثال بیان فر مائی ہے اس میں سے قلوب اپنے یقین وشک کے موافق محتل ہوئے اور انہوں نے حظ اٹھایا سووہ زبد (جھاگ) تو وہ یوں ہی ہے سود و قابل اندا خت ہوتا ہے ئیشک کی تمثیل ہے اور رہی وہ چیز جولوگوں کو فائدہ ہم پہنچاتی ہے تو وہ زمین میں تھم جاتی ہے اور بیشکی یقین ہے اور اس کی مثال یہ ہے کہ جس طرح زیور کو آگ میں ڈال کر کھر اکھوٹا دیکھا جاتا ہے بھر اس میں سے خالص چیز لے فی جاتی ہے اور اور کھوٹ اس میں چھوڑ دی جاتی ہے ای طرح اللہ تعالیٰ یقین کو قبول فر مالیتا ہے اور شک کے چھوڑ دیا کرتا ہے۔

ای راوی کا بیان ہے کہ حضرت عطاء رینی اندفر ماتے ہیں کہ بیمثال اللہ تعالی نے موس اور کا فرکے لیے دی ہے۔

ادر حضرت قادہ رہی تنا نہ ہے کہ میں تنین مثالیں ہیں جن کوایک مثال میں سموریا حمیا ہے۔

ارشادِ خدادندی ہے کہ جس طرح ہے ' زبر' (جماگ)مضمل ہوکر جفاء (کوڑا کیرا) بن میااور ہے کارچیز ہوگیا کہ اب وہ قابل انتفاع نہیں رہا'ای طرح باطل اہل باطل سے دور ہو جاتا ہے اور جس طرح کہ وہ پائی زمین میں تھم کرشادائی بیدا کرتا ہے اور پیداوار میں اضافہ کا سبب بنمآ ہے اور زمین سے نبات کی روئید گی اور نشو ونما کا ذریعہ بنما ہے۔

یا جس طرح کرسونا چاندی کوآگ میں ڈالنے سے اس کامیل کچیل دور ہو جاتا ہے اور وہ کندن بن جاتا ہے اور کرمیل کی اللی تھی وزر کے میل کی وہ کندن بن جاتا ہے ایسے بی حق اللی حق کے لیے باقی رہ جاتا ہے اور انہی ہے وزر کے میل کی طرح کہ وہ آگ میں پڑنے سے الگ ہو جاتا ہے 'باطل بھی اہل باطل سے صفحل اور جدا ہو جاتا ہے۔ جاتا ہے۔

اورای بہانتم کی ایک اور مثال الله تعالی کامیتول بھی ہے:

''وَالْبُلُدُ الْطَّيْبُ ' (الاعراف: ۸۸) اور جواجی زین نے۔ ابن ابی حاتم علی کے طریق سے ابن عہاس رہنگانڈ سے روایت کرتے ہیں انہوں نے فر مایا کہ بیمثال اللہ تعالی نے مومن کے لیے بیان کی ہے بین اللہ تعالی فر ما تا ہے کہ '' هو هن طیب ''(پاک باز اور اچھا) ہے اور اس کا عمل بھی طیب وعمدہ ہے جس طرح کے اچھی زین کا پھل اچھا ہوتا ہے اور 'وَالَّـذِیْ خَبْتُ'' (الاعراف: ۸۸) یہ مثال کا فر کے لیے دی گئی ہے کہ وہ شور کی اور دلد نی زین کی ما نند ہے اور کا فرخود بھی خراب اور ردی ہے تواس کے مل بھی خبیف در اور خراب ہوں گے۔

اورای قبیل ہے ہا اللہ تعالیٰ کا قول 'ایو ڈ اَحد کھے اُن تکون کہ جند '(البرہ: ۲۹۲)' کیاتم میں کوئی اسے بہندر کھے گا کہ اس کے پاس ایک باغ ہو' اس کے متعلق امام بخاری نے حضرت ابن عباس رفٹ اللہ ہے دوایت کی ہے وہ فرماتے ہیں کہ ایک دن حضرت عرفاروق اعظم رفٹ اللہ نے صحابہ کرام بہم الرضوان ہوریافت کیا: تم لوگوں کے زدیک ہے آیت فاروق اعظم رفٹ اللہ نے میں نازل ہوئی ہے: 'ایو ڈ اَحد کھم اُن قکون کھ جند میں نازل ہوئی ہے: 'ایو ڈ اَحد کم اُن قکون کھ جند میں باغ ہو مجوروں اور انگوروں کا استرہ کا محابہ کرام نے جواب دیا: اللہ تعالیٰ خوب علم والا ہے۔

حضرت عمر رشی الله به جواب س کر برہم ہوئے اور فر مایا: یہ کیا بات ہو لی ماف صاف کہد کہ ہم جانے ہیں یا نہیں جانے کی این عباس رشی الله بید کر کہنے گئے: اس کے متعلق میرے دل میں ایک بات ہے حضرت عمر رشی الله نے فر مایا: بینیج بیان کرواور اپنانس کو حقیر نہ سمجھو (لینی) خوداع مادی ہو احساس کمتری نہیں ہو تا چاہیے۔

ابن عباس منگاللہ نے کہا: یہ ایک عمل کی مثال دی گئی ہے۔ حضرت عمر منگاللہ نے فر مایا: کس عمل کی میمثال ہے؟

انہوں نے جواب دیا: ایک ایسے مال دارشخص کی جواللہ تعالیٰ کی اطاعت میں عمل ہیرا ہوتا ہے کھر اللہ تعالیٰ کی اطاعت میں عمل ہیرا ہوتا ہے کھر اللہ تعالیٰ نے اس کی طرف شیطان کو بھیجاتو وہ مخص نافر مانیوں اور گنا ہوں میں ایسا کاربند ہوا کہ اس نے اپنے تمام اعمال کا بیڑا غرق کر دیا۔

أمنثال كامِنَهُ

سیم است کی میں اور سری طور پر لفظوں سے ظاہر ہیں ہوتیں ان کے متعلق علامہ ماور دی بیان کرتے ہیں: متعلق علامہ ماور دی بیان کرتے ہیں:

میں نے ابواسیاتی ابراہیم ابن مضارب ابن ابراہیم سے سنا ان کا بیان ہے کہ میں نے اپنے باپ مضارب کو یہ بیان کرتے ہوئے سنا ہے کہ میں نے حسن ابن الفضل سے دریافت کیا کہتم قرآن میں عربی اور مجمی ضرب الامثال بہت بیان کیا کرتے ہؤا چھا بھلا یہ بتاؤ کہتم نے آن میں بیضرب المثال بہت بیان کیا کرتے ہؤا چھا بھلا یہ بتاؤ کہتم نے آن میں بیضرب المثال وہ ہے جس میں اعتدال اور میاندروی یائے جائے بھی کہیں یائی ہے؟

حسن ابن فضل نے جواب دیا: بے شک بیمنرب الشل قرآن تھیم میں جار جگہ آئی ہے:

(۱) " لا فارِ حس و لا بیکٹو عَوَانْ بَیْنَ ذٰلِكَ " (البقرہ: ۱۸)" نہ بوڑھی نہ بچھیا (بلکہ)اس
کے درمیان متوسط عمر کی "۔

(۲) "وَاللَّهِ يَنَ إِذَا آنْفَقُوا كُمْ يُسْرِفُوا وَكُمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَٰلِكَ قُوامًا" (الغرقال: ۲۷) "اوروه كه جب خرج كرت بين نه حد سے برحيس اور نه تنگی كريں اور دونوں كے درميان اعتدال برر بين" -

(٣) "وَلَا تَسْجُعُلْ يَدُكَ مَعْلُولَةً إلى عُنْقِكَ وَلَا تَبْسُطُهَا كُلَّ الْبَسْطِ "(فاسرائيل: ٣) "وَلَا تَسْطُهَا كُلَّ الْبَسْطِ "(فاسرائيل: ٢٩)" اورا ينام تها في كردن سے بندها بواندر كھواورند يورا كھول وسے "-

(٣) تولدتعالى: "وَلا تَسْجُهَرُ بِصَلَائِكَ وَلَا تُنْعَافِتْ بِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا"
(١٥) تولدتعالى: ١١٠) أورا في مُمازنه بهت او في آوازت پر حواورنه بالكل آسته بلكهاك وونول كي نظم من راسته جا مؤا۔

مضارب كتية بين كه يجرهن في وجها كه كياتم في آن بين يرض بالمثل بحى بإلى المسابحي بالله عنداه (النام اعلماء لما جهلوا)" (ترجمه:) حسن في كها: مال! ووجكة قرآن من الكهاوت كامفيوم بإتابول:

(۱) "بَلَ كَذَّبُوا بِمَالَمْ يُوحِيُطُوا بِعِلْمِهِ" (يِسْ: ۲۹)" بلكه الت جَعْلايا جس كِعلم رِ قايونه يايا"-

(٢) "وَإِذْ لَهُ مِيهَ تَلُوّا بِهِ فَسَيعُولُونَ هَلْمَا إِفْكُ قَلِيهٌ "(الاحمان:١١)" اورجب أبيل الكي المرايت منه وفي تواب كيل كرند برانا بهتان بيئ ـ

سوال:مضارب: "انحافو من احسنت اليه" (ترجمه:) كيابيش (كهادت) بحيارًا ن من ہے؟

جواب بحسن به تلك و يموالله تعالى كاقول ومنا نَقَمُوا آلًا أنَّ اعْنهم الله ورَسُولُهُ ورَسُولُهُ مِن فَضَلِه " (الوب به م) "اورائيل كيارُ الكاسى ندكه الله اوررسول قرابي فال سے غنی كرديا "۔

سوال: مضارب: كياييك كيس النحير كالعيان "(شنيده كيود ما ندويده) قرآن سيائي جاتى ج؟

جواب: حسن: بالكل ويكمو! الله تعالى كاقول:

"اُوَلَمْ تُومِنْ قَالَ بَلَى وَلَكِنْ لِيُطْعَنِنَّ قَلْبِى "(الِتره:٢١٠)" فرمايا: كيا تَجْ يَقِين نبيل؟ عرض كيا كه يقين كول بي اعمريه جا بتا بول كه مير عدل كوقر ارا عـ "-سوال: مضارب: "في المحو كات البوكات" (حركت ميں يركت) كيا ضرب المثل قران ميں ہے؟

جواب: حسن: تى بالله الشرقعالى كاقول ومَن يَهَاجِرُ فِي سَبِيلِ اللهِ يَجِدُ فِي الْأَرْضِ مُواغَمًّا كَثِيرًا وَسَعَةً "(التهامة ١٠٠٠) ال يرولالت كرتاب اورجوالله تعالى كى راه من مريار جيوز كر في كا دوز عن من يهت جكه اور مخائش بائك كار

سوال: مضارب: كيابي ضرب المثل "كما تدين قدان" (جاه كن راه جارور فيش) يعن جيها كروكروي ويا بعروم حري قرآن جن جي

جواب: حسن: بال الشعالي كاقول: "مَنْ يَعْمَلْ سُوتَ يَخْرَبِهِ" (النمام: ١٢٣) "اورجو برائي كرے كاس كا بدلہ بائے كا"۔

سوال: مغارب: کیاتم کوالل عرب کی بیکهاوت "حسین تقلی تدری" بیمی آن میل ملی بی؟

جواب بحسن: بِحَلَى الله تعالى فرما تا ب: "وَمَسُوفَ يَعْلَمُونَ حِينَ يَرُونَ الْعَلَابَ مَنْ أَوْلَ الْعَلَابَ مَنْ أَوْلُ اللهُ ا

من باتے ہو؟

جواب: حن: ب تمك و يمك ارثاد فعاد تدى ب الله و المارثاد فعاد تدى ب الله و الله

موال: مفرارب: اورتم" لا تلد الحية الاحية" (عاتبت كرك زاده كرك ثود) سإل درال دمفرارب: اورتم" لا تلد الحية الاحية والاحية كرك زاده كرك ثود) سإل درده باليائية وي جليال دوده باليائية وكرك المادت كرا يت المائية من من

جواب: حن: ال آیت کریمه الله تعالی فرماتا ہے: "وَلَا مَلِدُوْ آلِا فَاجِرًا كُفّارًا"

(توح: ٢٥) اوران كى اولادت وكى كريدكار شديدكافر" سوال: مفارب: اور بيفرب المثل كـ" لله حيطان افان "ويوارك كى كان و تي ين

قرآن میں کہاں ہے؟

جُوابِ: حسن: ويَكِصُ اللهُ تعالَى ارتاد فرما تائب: "وَفِيكُمْ سَمْعُونَ لَهُمْ" (التوبه: ٢٠)" اور تم میں ان کے جاسوں موجود میں''۔

سوال: مضارب: اوركيابيكهاوت كر "البجاهل مرزوق والعالم محروم" جابل كورزق ویاجا تاہے اور عالم کومحروم رکھا مجمی قرآن میں ملتی ہے؟

جواب :حسن: ضرور ديمو! الله تعالى كاارشاد ب:

" مَنْ كَانَ فِي الضَّلَالَةِ فَلْيُمَدُّدُ لَهُ الرَّحْمَنُ مَدًّا" (مريم: 20) "جو كمرابي مين بو تواہے رحمٰن خوب ڈھیل دیے''۔

سوال: مضارب: اوركيابيضرب المثل قرآن بين ب: "المحلال لا يساتيك الساقوت والحرام يا ياتيك الاجزافا ".

جواب احسن الماموجود إرا يت إذ تاتيهم حيثانهم يوم سبتهم شرعًا ويوم لا يسبتون لا تأتيهم "(الاراف:١٦٣)" جب مفته كردن ال كي محيليال ياني يرتيرنيل ان كسامنة تس اورجودن مفتح كاند موتائدة تل"-

فاكده: جعفر بن ممن الخلافه في كماب الإداب من ايك خاص باب مقرر كيا بي جس مين قرآن كايسالفاظ ذكركي بين جوضرب المثل كائم مقام بين اوربياك بديع نوع ب جس كو" ارسال المثل" كے نام سے موسوم كيا جاتا ہے۔ جعفر الخلاف كھتے ہيں: حسب ذيل آيات قرآن اس نوع ذكور مين چيش كى جاسكتى بين:

(١) لَيْسَ لَهَا مِنْ دُوْنِ اللَّهِ كَاشِفَةٌ. الله تعالى كے سوااس كاكوئى كھولنے

(الخم:۵۸) والأقيل ـ

(يست:۵۱)

(٢) لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَى تُنْفِقُوا مِمَّا مَمْ بِرَّرُ بَعِلانَى كُونْ يَبْنِيو كَ جب تك راه خداش ای بیاری چیز ندفرج کرو-اب اصلی پات کھل گئی۔

تُحِبُونَ . (آل عران: ٩٢)

(٣) ٱلْنَنَ حَصْحَصَ الْحَقِّ.

اور جمارے کے کہاوت کہتا ہے اور

(٣) وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَّنَسِيَ خَلَّقَةً.

Marfat.com

١٠٠) افي پيدائش بمول كيا (اياز قدرخود شناس)-

یہ اس کا بدلہ ہے جو تیرے ہاتھوں نے آ کے بھیجا۔ (گندم از گندم بروید جوز جو) جو ہو گئے وہی کا ٹو گے۔

تحکم ہو چکااس بات کا جس کاتم سوال کرتے تھے۔

کیا منح قریب نبیں۔ اور روک کر دی گئی ان میں اور اس

میں جے جا ہتے ہیں۔

ہر چیز کا دفت مقرر ہے۔ اور بُر ا داؤا ہے جلنے والے پر ہی پڑتا ہے(جاوکن راجا و در چیش)

فرما و پیجئے: ہر مخص اپنی طبیعت کے مطابق کام کرتا ہے۔ اور قریب ہے کوئی بات تہمیں ٹری

گےاوروہ تہارے تن میں بہتر ہو۔ مرجان اپنی کرنی میں گروی ہے (یعنی جیسا کرو سے ویسا بھرو سے)۔

بیده رسول پر نہیں تکر تھم پہنچانا (کہ بر رسولال بلاغ است وہس)

نیکی کرنے والوں برکوئی راہ ہیں۔

نیکی کا بدلد کیا ہے مرتیکی۔

(سين)

(۵) ﴿ لِكَ بِمَا قَدَّمَتْ يَدَكُ. (انَّحَ:١٠)

(۲) قُضِى الْآمَرُ الَّذِى فِيهِ تَسْتَفْتِينِ.
 (۲) قُضِى الْآمَرُ الَّذِى فِيهِ تَسْتَفْتِينِ.
 (ایست:۱۳)

(٤) آليس الصبح بِقَرِيبِ. (مود:٨١)

(٨) وَحِيْلَ بَيْنَهُم وَبَيْنَ مَا يَشْتَهُونَ.

(سام:۵۳)

(٩) لِكُلِّ نَبَا مُسْتَقَرُّ (الانعام: ١٧)

(١٠) وَلَا يَسجِيقُ الْمَكُرُ السَّيِّيُ إِلَّا مِا مُلْهُ

(قاطر:۳۳)

(١١) قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ.

(نی امرائل:۸۴).

(١٢) وَعُسْمَ أَنْ تُكُرَّهُوا شَيْئًا وَهُوَ

خَيْر لَكُم (البقره:٢١٢)

(١٣) كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِيْنَةً.

(الدر:۲۸)

(١٣) مَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلْغُ.

(99:06 Wi)

(١٥) مَا عَلَى الْمُحْسِنِيْنَ مِنْ سَبِيْلِ.

(التوبد: ۹۱)

(١٦) هَلْ جَزَآءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ.

(ヤ・:・ブ/)

(١٤)كُم مِن فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً

كَنْيُو قُ. (الْبَقْرِه: ٢٣٩)

(١٨) آلَتُنَ وَقَدُ عَصَيْتَ قَبْلُ. (يُنْ ١١٠)

(١٩) تُحَسِّهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبِهُمْ شَتَى.

(٢٠)وَلَا يَسِئُكُ مِثْلُ خَيِيرٍ. (6 فر: ١٠)

(٢١) كُلَّ حِزْبِ بِمَا لَكَيْهِمْ فَرِحُونَ 0

(المؤمنون: ۵۳)

(٢٢) وَلُو عَلِمَ اللَّهُ فِيهِم خَيْرًا لَّأَكُ مَعَهُم.

(الانتال:m)

(٢٣) وَقُلِيلٌ مِنْ عِبَادِي السُّكُورُ.

(٢٣) لَا يُكُلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسُعَهَا.

(٢٥) قُلُ لَا يُسْتَوى الْنَحِيثُ وَالطَّيْبُ. الْمَا يَكُنُ لَا يُسْتَوى الْنَحِيثُ وَالطَّيْبُ. الله

(٢٦) ظَهُرُ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ.

(٢٤) ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ. كس تدر كزور ب عابة والا اور

(ان: 12) - سراوطا كيا-

كه بارباكم جماعت عالب أمحى كثير

كيااب اور يملي _ نافر مان ربار تم أبيل ايك جمعًا مجمو كے اور ان

کے دل الگ الگ ہیں۔

اور تھے کوئی نہ بتائے گا'اس بتانے والے کی طرح۔

بر کروہ جوال کے یال ہے اس بر

اورا كرالله تعالى ان من يجد محى بملاكى

جانا (لین ان ش تن کے تبول کی کھے بھی

ملاحیت ہوتی) تو ضروراتیس سنوادیتا۔

اور میرے بندول میں سے شکر گزار

الشرقعالي كمي كواس كى طاقت _

(الترونهم) زياده تطلف تيل ديار

(المائدة: ١٠٠) باك اور تاياك يراير تيل موسكتے۔ منطی اور تری ش (انبانوں کے

(الروم: ١١) - كرتولول كى وجد ع)فعاد اور يُدايال

ظام موسل

Marfat.com

الى ى كاميانى كے ليے كام كرنے

(٢٨) لِمِثْلِ هٰذَا قَلْيَعْمَلِ الْعُمِلُونَ.

والول كوكام كرناجا ي-(اخْفُت:۱۲)

اور وہ بہت عی کم میں (آئے میں

(٢٩) وَقَلِيلٌ مَّا هُمَّ. (م: ٢٣)

تمک کے برابر)۔

عبرت پکڑنے والو (بصیرت کی)

(٣٠)فَاعْتَبِرُوْا يَالُولِي الْاَيْصَادِ.

أتعيس كفي والو

جيثم عبرت بركشاوصورت فت بين نصير ای طرح اور بھی ہیں۔

شامت اعمال ماصورت گرفته بےنظیر

قرآن اور تسمیں اٹھانے کابیان

این قیم نے اس موضوع پر النبیان کے تام سے ایک مستقل کتاب تصنیف کی ہے۔ اسم مع معمود فرك محقق اوراس كى تاكير موتى بي كراى بناء ير والله يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ كَكَاذِبُونَ "(المانتون: ا)" اورالله كواعل ويتاب كهمنافق ضرور تبوث بين ايس كلامول كو مجی تم کی تم سے تارکیا کیا حالاتکداس میں شہادت (کوائی) کی خروی کی ہے اور اس کوتم قراردے جانے کی وجہ بیہ ہے کہ بیکام خرک تاکید کرتا ہے اس لیے بیٹم کے تام سے موسوم ہے۔اس جگدا کید اعتراض کیا جاتا ہے کدالغد تعالی کے تم یا وفر مانے کا کیامعتی ہے؟ كيونكداكرووهم مومن كے ليے ذكر كى كئى ہے تو مومن تو محض خبر وسينے بى كے ساتھ بغير مسم كاس كى تقديق كرتا باوراكريةم كافرك ليے بيان كى كئى بو چركافر كے ليے بيا ويحديمي مفيدتين -

اس اعتراض كاجواب بيديا كما ب كرقر آن شريف كانزول الل عرب كى زبان على موا ہے اور ان کی عادت ہے کہ جس وقت وہ کی بات کوتا کید کے ساتھ ذکر کرتا جا ہے ہیں توقعم كماياكرتي بيرابوالقاسم تشرى الدامتر الل كيواب مي لكيت بين: الله تعالى نے اتمام جت اور اس كى تاكيد كے ليے تم كوذكر كيا ہے اور ساس ليے ہے كريكم (فيمله كرنے والا) فريقين كے درميان كى امركا فيمله دوى طريق سے كرتا ہے:

(۱) شہادت (۲) یافتم کے ساتھ اس لیے کہ اللہ تعالی قرآن میں دونوں نوعوں کا ذکر فرما دیا تاكمان منافقين كے ليے كوئى جمت باقى ندره جائے۔ چنانچيار شادفر مايا: " قُلْ اِي وَرَبِّى إِنَّهُ لَحَقّ " (يونس: ٥٣) " تم فرماؤ إل إمير ارب كاتهم إب شك وه ضرور ق ب" _

اورفر مايا: "شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَآ إِلَهُ إِلَّهُ إِلَّا هُوَ وَالْمَلْئِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ "(آل عران:١٨) " الله في كوائى دى كداس كے سواكوئى معبود تبين اور فرشتوں نے اور عالموں نے"۔الله تعالى اور فرشتے اور علم والے انصاف کے ساتھ گوائی وے چکے کہ اس کے سواکوئی معبور تبیں اور ایک اعرابي كمتعلق بيان كيا كياب كراس في جب الله تعالى كاقول: "وفي السّماء وزفّ كم وَمَا تُوْعَدُونَ ۞ فَوَ رَبِّ السَّمَآءِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقٌّ "(الذاريت:٢٣_٢٢)اورآ سان میں تمہاری روزی ہے اور تمام وہ چیزیں جن کاتم سے دعدہ کیا جاتا ہے اور آسان اور زمین کے رب كالتم إب شك بيقر آن اى طرح حق ب جبياتمبارا آپس ميں باتيل كرنا ساتو جي الله اور كہنے لگا: وہ كون ہے جس نے رب تعالى كواس قدر غضب دلايا يہاں تك كداللہ تعالى كے نزد یک بیامرضروری قرار پایا که و وقتم ذکر کر کے بات کی تاکیدفر مائے مسم صرف سی عظمت والے نام کے ساتھ ہی کھائی اور ذکر کی جاتی ہے اور اللہ تعالی نے قرآن شریف میں سات جگہا بی ذات مبارک کاتم بیان فر مائی ہے:

(١) قُلُ إِي وَرَبِي: (يِسْ: ٥٣)

آپ فرمائے کہ جھے اینے رب کی

آپفر مادیجئے کیول نہیں! مجھےایے رب كي متم ہے! تم ضرورا نھائے جاؤگے۔ تو آب کے رب کی تتم! ہم انہیں اور شعطا نول کوسب کو گھیر کر لا تھی ہے۔

اے نی ! آب کے رب ک قتم! ہم (الجر: ٩٢) ان سب عضرور لوچيس مے ...

اے نی ! آب کے رب کی قتم! وہ

(٢) قُلُ بَلَى وَرَبِّي لَنْبَعَثْنَ.

(التفائن:4)

(٣) فَوَرَبُّكَ لَنَحْشُرَتَّهُمْ وَالشَّيْطِينَ.

(YA:K)

(٣) فَوَ رُبُّكَ لَنُسْئَلَتُهُمْ أَجْمَعِينَ.

(۵) فَلَا وَرَبُّكَ لَا يُؤْمِنُونَ.

مسلمان نہوں گے۔

(٢) فلا أقْسِمُ بِرَبِ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ. اور مجھے تم ہے سب مشرقوں اور (المعارج: ٢٠٠٠) مغريول كرب كى!

اور باقی تمام مسمیں اپی مخلوق کے ناموں کے ساتھ ذکر فر مائی ہیں۔مثلاً اللہ تعالیٰ ارشاد

(١) "وَالبِّينِ وَالزَّيْتُونِ "(التين:١)" الجير كي تسم اورزينون كي!" -

(٢) "وَالصَّفَّتِ" (الصَّفْت: ١) " فتم بها قاعده صف بانده كركم رسي مون والول ك!"-

(٣) "وَالشَّمْسِ وَصُحْهَا" (التَّمَسِ: ١) "سورج اوراس كى روشَّىٰ كَاتِم !"

(٣) "وَاللَّيْلِ" (الليل: ١) "رات كيسم!"

(۵) "و الضّعلى" (النّي: ١) في استكانتم!"

(٢) "فَكُلَّ الْقَسِمُ بِالْعُحْنَبِينَ" (الْكُورِ:١٥)" فتم بالنستارول كي جوالي پهرين سيد هي

أكركها جائ كداللد تعالى في محلوق كالتم كيول كرذكر فرمائى ب حالا تكه غير الله كالتم المان كى مخت ممانعت آئى ہے۔

توجم كميل كے كداس كاجواب كى طريقوں سے ديا كيا ہے:

 کہال طریق ہے کہان جگہوں پر مضافیہ محذوف ہے اور اصل میں اس طرح ہے: ً ورب التين⊙ورب الزيتون⊙ورب الشمس ''اوراك طرح با في بين ہے۔

دومراطريق بدب كدابل عرب ان چيزوں كى تعظيم كرتے تصے اور ان كى قتم كھايا كرتے منظ للذاقر أن كانزول ان كي عرف كي موافق مواب-

تيسرا طريق بيہ كے كتم مرف ان چيزوں كى كھائى جاتى ہے جوتتم كھانے والے كے نزد كي بزركى اورعظمت كى حال مول اوروه چيزي فتم كهانے والے سے بلندو بالا ہوں اور اللہ تعالیٰ ہے بلند تر کوئی نہیں ہے اس لیے اس نے بھی اس ذات یاک کی شم یا دفر مائی ہے اور جمعی این مصنوعات کی کیونکہ مصنوعات اینے خالق اور صالع کی ذات اوروجود بردلیل ہیں۔

ابن الي حاتم وسن رحمة الله عليه عدوايت كرتے بيل انہول نے كما:

بندے کے لیے بیرجا ترجیس کر دواللہ تعالی کے سوادوسری کی چیز کی میا ہے۔

- علاء بیان فرماتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے قول " لعمو کے" میں نبی کریم ملتی آیاتی کی قتم بیان فرمائی بیاتی کے اس معلوم بیان فرمائی ہے تا کہ لوگوں کو آپ کا مرتبہ اور اللہ کے نزد کیے جوقد رومنز است ہے معلوم ہوجائے۔
- کھراللہ تعالیٰ ان اصول ایمان کی شم بیان فرما تاہے جن کی معرفت لوگوں پر واجب اور ضروری ہے اور وہ اصول ایمان جن کی شم اٹھائی گئی حسب ذیل ہیں:
 (۱) تو حید(۲) قرآن حق ہے (۳) رسول برحق ہے (۴) جزا وسزا(۵) اور وعدہ اور
- ٥ دوم كى مثال فلا أقيم بمواقع النّجُوم و إنّه لَقسَم لُو تعلَمُون عَظِيم و إنّه لَقُر انْ تَحْدِيمٌ "(الواقد: ١٤٤٤)" تو جَحَدِيم ہے ان جَلُهول كى جہال (١٦٠٤) دُو جَدِيم مِهان جَلُهول كى جہال (١٦٠٤)
 دُو بِ بِين اورتم مجموتو يہ برق تم ہے بي شك بير تت والاقر آن ہے "۔
- 0 سوم كَ مثال أيلس 0 وَالْقُرُ أَنِ الْعَرِكِيْمِ 0 إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْمَلِيُنَ0 "(يلي: ١١٦١)

 " يلس ٥ فتم هِ قَر آن كى جو مَكمت سے بحرا ہوا ہے 0 (اے محد مثل اُلِيَامُ !) بـ شك

آپ بغیروں میں ہے ہیں "اور" وَالنَّجْمِ إِذَا هُولُول مَا صَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا عَلَى اللّهِ بَعْدِ كُمُ وَمَا غُولى "(الخم: ۱۱)" حكمت والے قرآن كي تم! بِ شَكَمَ سِرِكَى راه بِ بَعْدِ كَ عَوْل مَا حِبُكُمْ وَمَا عَوْل مَا مِ بَعْدِ كَ مَا عَلْمُ اللّهِ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَل

O جهارم(۱) إُواللَّذَارِيْتِ "تا قُول تِعَالُىٰ النَّمَا تُوعَدُّونَ لَصَادِقُ O وَإِنَّ اللِّينَ الْمَالِيَّةِ وَاليَالِ الْمِعْلَى اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللِّلْمُ اللَّهُ اللللْمُلِمُ اللَّهُ اللللْمُلِمُ اللللْمُلِمُ اللللْمُلِمُ اللللْمُلِمُ الللللِمُ اللللْمُلِمُ اللللْمُلِمُ الللْمُلِمُ الللْمُلْمُ اللَّهُ اللللْمُلِمُ الللْمُلِمُ الللْمُلِمُ اللللْمُلِمُ الللْمُلِمُ اللَّهُ الللْمُلِمُ الللْمُلِمُ اللْ

جَبِم بِعِن انسان كاحوال كالتمين كهاف كل مثال والملتبل إذا يَعْسَى " اقوله تعالى "إنَّ مَسْعَيْكُمْ لَشَتَى " (المل: س،) "اوررات كاتم! جب عما ما في دردد بي تنك تهاري كوشش مخلف بـ" -

(ب) "وَالْعَلِينَةِ" تَاقُولَه "إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكُنُودٌ "(العاديات: ١-١)" تم بان كمورُول كى جوميدان عن تيزى بودرُتَ عِن في يَاسُكُ وَكُول المناسكة ومن المناسكة ومن المناسكة والماشكرا من "

(ج)' وَالْعَصْرِ 0 إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ 0 ''(اَصر: ١-١)' اس زمان محوب کی تشر 0 ''(اسر: ١-١)' اس زمان محدوب کی تشر 0 ''(اسر: ١-١)' اس زمان محدود تشمال میں ہے''۔

(د) "وَالْتِينِ" الْ وَلَ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي اَحْسَنِ تَقُوِيْمٍ" (التن: "-ا)
" الجُرك م _____ بَنك بم فا المان والمحكم مورت يربنايا" (ه) " لَا اقْدِم بِهِذَا الْبَلَدِ ... الى قوله ... لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ" (البد: ١٠)" كَا الْمُ مُن مَا يَدِا

بي"۔

مجادله كابيان

قر آن عظیم دلائل و براہین کی جمیع انواع پر مشمل ہے کوئی برہان دلیل تقسیم اور تحذیر الی نہیں جو کہ معلومات عقلیہ اور سمعیہ سے بنائی گئی ہواور وہ کمّاب اللہ میں بیان نہ ہوئی ہو اگر فرق صرف یہ ہے کہ قر آن علیم نے متعلمین کی طرح دقیق ابحاث میں الجھے بغیر سادہ انداز میں اہل عرب کی عادات اور عرف ورواج کے مطابق دلائل و براہین کو پیش کیا ہے اور قر آن کے اس سادہ اسلوب اور طرز بیان کو اپنانے کی دود جہیں ہیں:

بها وجديه به كدالله تعالى خود فرما تا ب: "وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ
 لِيُبَيِّنَ لَهُمْ "(ابرائيم: ٣)

" اور ہم نے ہررسول اس کی قوم ہی کی زبان میں بھیجا کہ وہ انہیں صناف بتائے"۔

- اوردوسری وجدیہ ہے کہ جحت پیش کرنے کے دقیق طریق کی طرف وہی شخص مائل ہوگا'
 جوجلی اورروش کلام سے دلیل قائم کرنے سے عاجز ہوگا' ورنہ جوشخص ایسے واضح ترین
 کلام سے اپنی بات سمجھا سکتا ہے' جس کو اکثر لوگ سمجھ سکتے ہوں اسے کیا پڑی ہے کہ
 ایسے غافض کلام کی طرف مائل ہو' جس کو بہت کم لوگ جانے ہوں اور قادرالکلام شخص
 ہرگز اپنی بات کو معمداور چیستان بنانے کی کوشش نہیں کرے گا۔
- جنانچ اللہ تعالیٰ نے اپن تحلوق کے لیے دلائل بیان فرمانے کا نہایت واضح طریقہ اختیار فرمایا تا کہ عالم نوگ بھی خطاب کے اس صاف اور نہایت واضح اسلوب سے قرآن کے معانی اور مفاہیم کو تسلی بخش طریقے ہے بچھ جا کیں اور اس طرح ان پر جمت تام ہو جائے اور خواص اس اثناء میں ایسے مطالب کو بھی پالیں جو خطباء کے ذہنوں کی رسائی اور ان کے ادر اک ہے بلند و بالا ہوتے ہیں۔

قرآن كے اسلوب مجادلہ اور طرز جدل كى مثالوں ميں ايك يہ ہے كہ اللہ سجانہ تعالى نے معاد جسمانی پر كى طرق اور اقسام ہے دلائل قائم فرمائے ميں ايك قتم ابتداء يعن پہلى حالت پرلوٹانے كا قياس ہے جيما كہ اللہ تعالى نے فرمايا ہے كہ " محكما بكدا تحم تعود دون " (الاعراف: ٢٩)" جيما اس نے تمہارا آ عاز كيا ويسے ہى بائو سے"۔

ن سُکُمَا بَدَانَا آوَلَ خَلْقِ نَعِیدُهُ "(الانبیاء: ۱۰۳)" ہم نے جیسے پہلے اے بنایا تھا ویسے میں اس کے بنایا تھا ویسے ہی کارویں گئے۔ ۔ بنایا تھا ویسے ہی کارویں گئے۔ ۔

''افعیت بالنحلق الاوّل "(ق: ۱۵) '' تو کمیا ہم پہلی بارینا کرتھک گئے ' دومری شم معاد پراس طرح استدلال فر مایا کہ جب اللہ تعالی زمین اور آسانوں کی تخلیق
 پرقادر ہے 'پھراس کے لیے مردوں کوزندہ کرنا بہ طریق ادلی ثابت ہے کہ بیراس کی بہ نسبت
 (تمہارے بیجھنے کے لیے) نہایت آسان ہے۔

الله تعالى ارشادفر ما تاب:

"أوَلَيْسَ اللَّذِي خَلَقَ السَّمُواْتِ وَالْآرْضَ بِقَلْدٍ "(لِسَاء)" اور كياده جس نَهُ آسان اورز مِين بناكَي ان جيسے اور تبيس بناسكتا؟"

تیسری شم: زمین کے مردہ اور ویران ہونے کے بعد بارش وغیرہ سے اس کے دوبارہ زندہ
 اور سرسبز وشاداب کردیئے پر قیاس کرنا ہے۔

Oچوتھے: تازہ و ہرے بھرے درخت ہے آگ کے پیدا کرنے پر مردوں کو دوبارہ زندہ کرنے کا قیاس کرناہے۔

واکم وغیرہ دوایت کرتے ہیں کہ ابی این ظلف ایک ہڈی لے کرآ یا اوراس کو چکنا چور کر جمیر دیا ہم کی کھیر دیا ہم کی کے بعد بھی نہ کہ کہ کہ کہ لگا: کیا اللہ اس موقع ہر اللہ تعالی نے بیآ بیت اتاری کہ ' قُلُ یہ ٹیسیٹی اللّٰہ فی الله بیانہ نے نہا ہا فائی کی طرف بھیر نے اور دونوں بارانہیں بنایا'۔ پس الله بیجانہ نے نشاۃ ٹائی کی طرف بھیر نے اور دونوں کے درمیان علت حدوث کے مشترک ہونے سے استدلال فر مایا' پھر جمت کومز بد بخت کے درمیان علت حدوث کے مشترک ہونے سے استدلال فر مایا' پھر جمت کومز بد بخت کرنے کے لیے بیتول بیطور جمت ارشاد فر مایا کہ ' اللّٰ اللّٰہ فی بھی کے نہ کے بیتول بیطور جمت ارشاد فر مایا کہ ' اللّٰ اللّٰہ فی بیتا کہ کہ بیدا ک' اللّٰہ فی سے آگ بیدا ک' اللّٰہ فی بیتا ہیں ہے آگ بیدا ک' اللّٰہ فی بیتا ہے ہرے پیڑ میں ہے آگ بیدا ک' اور دو چیز دوں کے درمیان بہ حیثیت تبدیل اعراض جامع ہونے کی بیآ بیت ایک شکی کی نظر پر تیاس کرنے کی نہا بیت داضی اور دوشن ولیل ہے۔ اور دو چیز دوں کے درمیان بہ حیثیت تبدیل اعراض جامع ہونے کی بیآ بیت ایک شکی کی نظر پر تیاس کرنے کی نہا بیت داضی اور دوشن ولیل ہے۔

O ای منتم سے تعلق ہاں استدلال کا کہ صافع عالم ایک ہی ہے اور بیاستدلال ولالت

قائع کے طور پر کیاجاتا ہے جس کی طرف آ یت کریم " لُو کان فیلهما الله الله الله الله کی سات کی اللہ کے سوااور فدا ہوت تو ضرور وہ جا الله کی سندر مجبودوں کے عدم اتحاد وا تقال) ہوجائے "مشیر ہے اور آ یت فی کورجس تمائع (لینی متحدد مجبودوں کے عدم اتحاد وا تقال) پر دلالت کرتی ہے اس کی تقریر اس طرح کی جاتی ہوئے ہوگا کا نتات کے دو مانع و فالق ہوتے تو ہر گزان کی قدیم بر ایک بی نظام پر نہ چل سکتیں اور نہ یہ نظام کا نتات فالق ہوتے تو ہر گزان کی قدیم بر ایک بی نظام پر نہ چل سکتیں اور نہ یہ نظام کا نتات ایک نج پر محکم ہوسکی اور لاز آنان ورٹوں کو یا کی ایک کو عاج ہونا پڑتا اس کی وجہ یہ کراگر ان جی سے ایک صافع کی جم کوز شرہ کرنے کا ارادہ کرتا اور دوسرے مانع کا ارادہ ایک جم کوم دہ در ہے مانع کا ارادہ ایک جم کوم دہ در ہے کا ہونا تو اس کی تین صورتی ختی ہیں:

(۱) یا دونول خداوک کا ارادہ تافذ ہوگا(۲) یا دونوں خداوک کا ارادہ تافذ نیس ہوگا (۳) یا ایک کا ارادہ تافذ ہوگا' دوس سے کا نیس ہوگا۔

اس میں بیکی ش کی مجردومورتی بین بیا تو دونوں کا اتفاق فرض کیا جائے گایا اختلاف برصورت اوّل فعل کی تجری لازم آئی ہے اور برصورت ٹائی اجماع مندین اور بردونوں یا تمس محال ہیں۔

اورش ٹائی پردونوں کا بخز اور بہصورت ٹالٹ کی ایک میانع کاعاج ہوتالازم آتا ہے اور جوعاج ہودہ خدانیں ہوسکتا کیکہ خدادہ ہے جو ہرمکن پرقادر ہے۔

فن كادلك اصطلاحات على الكياري "قول بالموجب" بالاالامع كرتي بن:

قول بالموجب كى حقيقت بيب كرفرين كالف كے كلام كواى كے كلام كے فعوى معنى مدلول ومفيوم سے فعوى معنى مدلول ومفيوم سے دوكرديا جائے۔

اور قول بالموجب" كادوتمين ين:

(۱) بہلی تم یہ کہ غیر کے کلام میں کوئی صفت یہ طور کتابیان شک کے لیے واقع ہو جس کے لیے تھم ثابت کیا گیا ہے۔ اب وہ صفت ای پہلی شک کے سوا دوسرے کے لیے ثابت کردی جائے۔ خلا اللہ توالی ارشاد فرما تا ہے: "یَقُولُونَ لَیْنَ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِینَةِ لَیْخُو جَنَّ الْاَعَرُ مِنْهَا الْاَذَلَ وَلِلْهِ الْعِوَّةَ" (المنافقون: ۸)" کہتے ہیں: ہم مدید پھر کر گئے تو ضرور جو بردی عزت والا ہے وہ (عزت والا) اس میں سے نکال دے گا ہے
جو نہایت ذلت والا ہے اور عزت تو اللہ اور اس کے رسول اور ایمان والوں کے لیے
ہے'۔ اس آیت میں منافقوں نے لفظ اعز کنایہ کے طور پراپنے گروہ کے لیے استعال
کیا ہے اور اول (ولیل) کا لفظ گروہ مونین کے لیے بہ طور کنایہ استعال کیا اور
منافقوں نے اپنی جماعت کے لیے یہ بات ثابت کی تھی کہ وہ ایمان والوں کو مدینہ
سے نکال ویں گے۔ پس اللہ تعالی نے ان کا روفر ماتے ہوئے صفت عزت کو منافقین
کے بجائے ان کے مقابل جماعت کے لیے ثابت کردی جو اللہ رسول اور ایمان والوں
کی جماعت ہے پس گویا یہ کہا گیا کہ بال یہ جیج ہے کہ عزت والے وہاں سے ذکیل
لوگوں کو شر بدر کریں گے گروہ ذکیل اور ولیس نکا لے لوگ خود منافقین جی اور اللہ اور والے ہیں۔

فتم دوم بیر ہے کہ ایک لفظ کو جو غیر کلام میں واقع ہوا ہے اس کو اس شخص کی مراد کے خلاف پرمحمول کر دیا جائے اور وہ لفظ اپنے متعلق کے ذکر ہے اس کاممتل بھی ہو۔
علامہ سعوطی رحمۃ اللہ علہ کا مان میں میری نظر ہے کہ کی ایساشخص نہیں گزیرا جس نے علامہ سعوطی رحمۃ اللہ علہ کا مان میری نظر ہے کہ کی ایساشخص نہیں گزیرا جس نے مدی نظر ہے کہ کی ایساشخص نہیں گزیرا جس نے مدی نظر ہے کہ کی ایساشخص نہیں گزیرا جس نے مدی نظر ہے کہ کی ایساشخص نہیں گزیرا جس نے مدی نظر ہے کہ کی ایساشخص نہیں گزیرا جس نے مدی نظر ہے کہ کی ایساشخص نہیں گزیرا جس نے مدی نظر ہے کہ کی ایساشخص نہیں گزیرا جس نے مدی نظر ہے کہ کی ایساشخص نہیں گزیرا جس نے مدی نظر ہے کہ کی ایساشخص نہیں گزیرا جس نے مدی نظر ہے کہ کی ایساشخص نہیں گئی ہے کہ کی دیا جس نے دیا جس نے دیا ہے کہ کی دیا جس نے دیا ہے کہ کی دیا ہے کی دیا ہے کہ کی دیا ہے کی دیا ہے کہ کی دیا

علامہ سیوطی رحمۃ اللہ علیہ کا بیان ہے کہ میری نظر ہے کوئی ایبا شخص نہیں گزرا جس نے قرآن مجید ہے اس کی کوئی مثال پیش کی ہو۔

بال خود میں اس متم کی ایک آیت ڈھونڈ نکالنے میں کامیاب ہوا ہوں وہ آیت ہے۔ اللہ تعالی ارشاد فرما تاہے:

''وَمِنْهُمُّ اللَّذِينَ بِهُوْدُونَ النَّبِيُّ وَيَقُولُونَ هُوَ أَذُنَ قُلُ أَذُنَ خَيْرِ لَكُمْ ''(الزبال) '' اوران مِن كوئى وه بين كهان غيب كى څېرين دينے والے كوستات بين اور كہتے بين كه وه تو كان بين تم فرماؤ تمهارے بھلے كے ليے كان بين' فن جدل مين قرآن كى اصطلاحات بين سے ایک مناقصہ مجی ہے۔

اور مناقصہ اس چیز سے عبارت ہے کہ ایک امرکوسی محال اور نامکن شکی پرانکا دیا جائے اور مخال سے سے متعلق کرنے میں اس بات کی طرف اشارہ ہوتا ہے کہ اس کا وقوع ہی دائرہ امکان سے خارج ہے مثلاً اللہ تعالی کا قول ہے:

" وَلَا يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى يَلِجَ الْجَمَلُ فِي سَمِّ الْخِيَاطِ" (الاعراف: ٣٠)" اور

ندوہ جنت میں داخل ہوں جب تک سوئی کے ناکے میں اونٹ ندواخل ہو'۔

ایک اور شم' معجاد اق النخصم " ہے اس کا مطلب بیہ وتا ہے کہ قصم بینی فریق مخالف اور مدمقا بل لغزش کھائے اور پیسل کرا ہے ہی بعض مقدمات کواس جگہ تسلیم کریے جہاں کہ اس کوالزام دینا اور قائل کرنا مقصود تھا۔

مثلاً الله تعالی کا فرمان ہے:

''فَالُوْآ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا بَشْرُ مِنْ لَمُنْ اَنْ بَعْدُوْنَ أَنْ تَصُدُّوْنَا عَمَّا كَانَ يَعْبُدُ ابَآوْنَا فَا الْهُوْ الْعَمَّا كَانَ يَعْبُدُ ابَآوْنَا بِسُلْطُنِ مَّيْنِ 0 قَالَتُ لَهُمْ رُسُلُهُمْ إِنْ نَحْنُ إِلَّا بَشَرُ مِنْلَكُمْ ''(ابرابيمااروا ''بولے: ثم تو تمارے بچے آوی ہوئم چاہے آو 'ان کے رسولوں نے ان ہے کہا: ہم ہیں تو تہماری طرح انسان ''اس چگدر سولوں کا بیکہنا کہ 'اِنْ نَحْنُ إِلَّا بِشَرُ مِنْلُكُمْ ''(ابراہیم:۱۱) می تمہاری طرح انسان ہیں' اس چس ایک طرح کا اقر اران کے بشریت ہی شرکھر ہوئے کا پیا جاتا ہے اور اس طرح گویا نہوں نے اپنی ذوات سے رسالت کا انتاء شرکھر ہوئے کا پیا جاتا ہے اور اس طرح گویا نہوں نے اپنی ذوات سے رسالت کا انتاء کی مشیم کرنیا حالانکہ بیقظعا مراذ نہیں ہے بلکہ ان کا بیفر مان ' مجارہ کھی '' اس جس ایک و بہلا تا ہے' پس گویا کہ انبیاء کرام نے یوں کہا سے متعمود فریق خالف کی واجونی کرنا اور ان کو بہلا تا ہے' پس گویا کہ انبیاء کرام نے یوں کہا ہے۔ تم نے ہمارے بشر ہونے کی بایت جو پچھ کہا ہے وہ بجا ہے اور ہم اس سے انکاری نہیں ہے نہ تم نے ہمارے بشر عظیم سے ہمیں ہیں' لیکن سے بات پچھاس کے منافی تو نہیں ہے کہ اللہ تعالی نے اپنے فضل عظیم سے ہمیں بیکن سے بات پچھاس کے منافی تو نہیں ہے کہ اللہ تعالی نے اپنے فضل عظیم سے ہمیں ہیں' لیکن سے بات پھاس کے کوئی لیے۔

قرآن پاک میں داقع اساء والقاب اور کنیزوں کا بیان

قر آن مجید میں انبیاءادر مرسلین النظامیں ہے تھیں کے اساء مبارک ذکر ہوئے ہیں اور وہ مشہور انبیاء النظام ہیں:

حضرت نوح علالبلاًا حضرت ابراجیم علالبلاًا ووابراجیم علالبلاًا کے بروے میٹے ہیں۔ ابوالبشر حصرت آدم علاليلاً)

O حضرت ادريس علايه لا

O حضرت اساعيل علايبلاً

معزت اسحاق عالیہ لاا "آپ حضرت اساعیل عالیہ لاا کی ولا دت کے چودہ سال بعد پیدا موجہ کے جودہ سال بعد پیدا موجہ کے ۔

صحرت يعقوب عاليهلاك آپ نے ايك سوسينة ليس سال عمريائی - o

حضرت بوسف عاليه لأا ابن يعقوب ابن اسحاق ابن ابراتيم الثلاً -

حضرت لوط علا السلاا 'ابن اسحاق کا قول ہے: وہ لوط ابن ہاران ابن آزر ہیں۔

حضرت صالح علليهلأأ

· حضرت هود علاليلاًا

حضرت موي علاليهلأا

C حضرت شعيب عاليه لأأ

حضرت داؤد علليه لأأ

O حضرت ہارون علالیہ لاَا

حضرت سلیمان علایسلاً "آپ حضرت داؤد علایسلاً کے جگر گوشہ ہیں۔

حضرت ذوالكفل علايبلأأ

0 حضرت ايوب عليه للأ

حضرت الياس عليبلأ

0 حضرت يونس عليبه لأا

حضرت زكر ما علاليهلأ

0 حضرت السع عاليه الأ

٥ حضرت يمي عاليه للا (آب حضرت ذكريا عاليه للا كي بيني ال

٥ حضرت عيني علايدلاً

فاتم الانبياء حضرت محمصطف عليه التحية والثناء من النيام -

اساءملائكہ (فرشتوں کے نام)

قرآن مجید میں جن فرشتوں کے اساء آئے ہیں 'یہ ہیں: حضرت جبرائیل میکائیل مالک (بیفرشتہ جہم کا داروغہہے)۔

بإروت اور ماروت_

نوٹ: علامہ سیوطی رحمۃ اللہ تعالی عندنے الا تفان میں مختلف روایات کے حوالہ ہے کچھ اور بھی اساء ذکر کیے جین مثلاً الرعد برق سجل قعید ' ذوالقر نین روح اور سکینہ اس طرح فرشتوں کے اساء کی کل تعداد ہارہ ہوئی۔ (مترجم)

صحابہ والندینیم میں ہے حضرت زیدین حارث ویک تندکا نام قرآن مجید میں آیا ہے۔

رسولوں اور انبیاء النال کے علاوہ جن متقدیمن حضرات کے نام قرآن میں آئے ہیں یہ

<u>ر</u>

عمران مریم کے باپ عزیز تع القمان یوسف (جن کا ذکر مورہ غافر میں ہے) اور اینقو بکا سورہ مریم کے اقبل میں ان کا ذکر آیا ہے اور '' تقی 'اللہ تعالیٰ کے قول ' اینی آعمو کہ بسالے خصور مین منگ اِن گفت تقیباً ''(مریم ایم) '' میں (مریم) تجھ سے رحمٰن کی بناہ ماگئی ہوں اللہ سے ذریح والا ہے '۔ اس میں کہا گیا ہے کہ یہ ایک ایسے مرد کا نام ہے 'جو عالمی شہرت کا حال تھا اور اس کا نام زبان زدعام تھا' مرادیہ ہے کہ اگر تو نیک جال میں تقی کی مثل ہے تو میں تجھ سے بناہ ماگئی ہول اس بات کو تعلی سے تو میں تجھ سے بناہ ماگئی ہول اس بات کو تعلی سے تو میں تجھ سے بناہ ماگئی ہول اس بات کو تعلی سے نقل کیا ہے۔

قرآن مجید میں عورتوں کے نام

قرآن مجید بین صرف ایک عورت حضرت مریم کانام آیا ہے اس کے علاوہ کمی عورت کا نام آیا ہے اس کے علاوہ کمی عورت کا نام ندکور نہیں ایک قول ہے کہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد 'ات دعون بعلا'' میں لفظ' بعل '' ایک خاتو ن کا نام ہے 'جس کولوگ دیوی مانے اور اس کی پرستش کرتے تھے بیقول ابن عسا کر ہے منقول ہے۔

قرآن پاک میں کا فروں کے مندرجہ ذیل نام ذکر ہوئے ہیں: قارون آزر ٔ جالوت اور ہامان۔

قرآن مجيديس جنات كے نامول سے ان كے وادا البيس كا نام آيا ہے۔

قبائل کے نام

قرآن پاک میں قبیلوں میں سے یا جوج 'ماجوج 'عاد شمود' مدین' قریش اور الروم کے نام آئے ہیں۔

قوموں کے نام

اقوام کے نام جو کہ دوسرے ناموں کی طرف مضاف ہوکرا ہے ہیں 'حسب ذیل ہیں: قوم نوح' قوم نوط' قوم نجع' قوم ایراہیم اور اصحاب الایکہ اور کہا گیا ہے کہ اصحاب الایکہ ہی مدین ہیں اور اصحاب الرک قوم شمود کے باتی مائدہ نوگ ہیں۔ بیدا بن عباس رہنگاللہ کا قول ہے کہ میں اور اصحاب الرک قوم شعیب ہیں اور کہا تھا دہ کا قول ہے کہ وہ قوم شعیب ہیں اور کہا

گیا کہ وہ اصحاب الاخدود ہیں اس کو ابن جریر نے پہندیدہ قول قرار دنیا ہے۔قرآن پاک میں بنوں کے ایسے نام جو کہ انسانوں کے نام پرر کھے گئے ہیں حسب ذیل ہیں:

ود سواع اليغوث يعوق اورنسرية قوم نوح كاصنام تص-

لات عزى اور مناة بتان قريش كے نام تھے اى طرح "الوجز" الرجز" السخص كے نزديك

بت كانام ب جس نے اس كوراء كے بيش كے ساتھ پڑھا ہے۔

امام انتفش نے کتاب ' البحع والواحد' میں ذکر کیا ہے کہ ' دجنہ '' ایک صنم کا نام ہوتا تھا۔ اور جہت ' طاغوت اور بعل بھی بتوں کا نام ہیں۔قرآن پاک میں شہروں کے خاص

مقامات ٔ جگہوں اور پہاڑوں کے حسب ذیل اساء ہیں: کبہ (بیشہر کمہ کا نام ہے)' مدینہ منورہ ٔ بدر ٔ احد ُ حنین مشعر الحرام' مصرٌ ہابل' الا بکہ ' الحجر'

الاحقاف طور سینا الجودی طوی (ایک وادی کا نام ہے) الکہف الرقیم العرم حرو الصرم - ابن جریر ٔ حضرت سعید ابن جبیر و کی اللہ ہے روایت کرتے ہیں کہ ملک یمن میں ایک خطرز مین ہے

جواس نام سے موسوم ہے۔

"ق":ایک بہاڑ جوز مین کے گردمحط ہے۔

"الجرز": ياك عطرنشن كانام --

"الطاغيه": روايت ہے كه بيز مين كاس علاقه كانام ہے جہال قوم شمودكو بيونم فاك كيا كيا تفائيدوونوں تول الكرماني ہے منقول ہيں۔

قرآن مجيد من آخرت كمقامات من سے مندرجد فرل جگہوں كے نام آئے ہيں:

"فردوس": بيجنت بين چونى كاعلاقه -

"عليون": روايت ٢ كربيجنت كابالا في مقام ٢-

"الكوثر":جنت كى ايك نهر ي-

"سلسبيل"اور"تسنيم":جتت من دوچشمول كام بيل-

"سجين": ايك جكه كانام بي جوكفاركي روحول كالحمكاناب-

"صعود": جہنم میں ایک بہاڑ ہے جیا کرزندی میں ابوسعید خدری رسی اللہ سے مرفوعاً مروی

-4

"غی ا آثام ، موبق سعیر ، ویل شائل "اور" سحق": بیرب جبنم کی وادیال ہیں۔ "یحموم": سیاور حوکیل کانام ہے۔

قرآن پاک میں کواکب (ستاروں) کے ناموں میں ہے شمن قمز طارق اور شعری آئے ہیں۔

بعض علماء نے بیان کیا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں پرندوں کی دس جنسوں کے نام ذکر کیے ہیں:

سلوی بعوض مجھر فرباب (مکھی) النحل (شہدی کھی) العنکبوت (مکڑی) الجراو نڈی کہ ہدین العنکبوت (مکڑی) الجراو نڈی کہ ہدین خراب کوا ابا بیل غل چیونی اور رہی رکنیت تو وہ قرآن پاک ہیں صرف ابولہب کی کنیت کا ذکر ہموا ہے اس کے علاوہ اور کوئی کنیت مذکور نہیں ہوئی ابولہب کا نام عبدالعزی تھا۔
فوا کد جمعے شریف کو بوسہ و بینامستحب ہے کیونکہ حضرت عکرمہ بن ابی جہل ایبا ہی کرتے ہے۔

مصحف کے چومنے کو جمر اسود کے بوسہ دینے پر بھی قیاس کرنا ' بعض علماء نے ذکر کیا ے۔

اوراس کیے بھی قرآن مجید کو چومنامستحب ہے کہ وہ انتد تعالیٰ کی طرف سے ہدیہ ہے' لہٰذااس کو چومنا ایسے ہی جائز امر ہوا' جس طرح کہ جھوٹے بچے کو بوسہ دینامستحب ہے اور بیہ عمل اظہار محبت کی غمازی کرتا ہے۔

امام احدرحمة الله عليه عاس سلسل من تمن روايتي آئى مين:

O قرآن شریف کوخوشبولگانا اور اے رحل وغیرہ کسی او نجی چیز پرر کھنامتحب ہے اور اس کو تکیہ بنانا حرام ہے اس لیے کہ اس طرح کرنے میں قرآن کریم کی ہے او بی اور بے

حرمتی ہوتی ہے۔

امام زرکشی نے کہا ہے کہ ای طرح قرآن پاکی طرف پاؤں دراز کرنا بھی حرام ہے۔ ابن الی داؤ د نے کتاب المصاحف میں سفیان سے روایت کیا ہے ان کے نز دیک مصحف شریف کوائکا نا کر وہ ہے اورضحاک سے روایت ہے کہ حدیث شریف کے لیے قرآن پاک کی طرح کر سیاں (رحلیں یا بلند تیا ئیاں) استعال نہ کرو۔

ایک صحیح روایت ہے بیٹا بت ہے کہ قرآن پاک کو قطیم کے لیے چاندی ہے مزین اور آراستہ کرنا جائز ہے۔

امام بیبیق نے ولید بن مسلم سے روایت کی ہے وہ کہتے ہیں کہ میں نے مالک رحمۃ القد علیہ سے مصاحف پر چا ندی چڑھانے کے متعلق در یافت کیا تو انہوں نے ایک مصحف لاکر ہمیں دکھایا اور فرمانے گئے: میر سے والد نے میر سے دادا جان سے بیردایت بیان کی ہے کہ صحابہ کرام علیہم الرضوان نے قرآن مجید کو حضرت عثمان غنی دئی آنڈ کے عہد میں جمع کیا تھا اور انہوں نے مصاحف کواس طرح یااس کی مانندآ بہم سے آراستہ ادر مزین کیا تھا۔

لیکن بیمسئلہ کہ مصحف کو آب زرے آراستہ کرنے کا کیا تھم ہے؟ تو زیادہ درست بات بہے کہ مرد کے لیے ناجائز اور عورت کے لیے جائز ہے۔

بعض علماء نے فرمایا ہے کہ مصحف پرسونا جائدی چڑھا کرآ راستہ کرنے کا جواز صرف خود مصحف کے سونا جائدی چڑھا کرآ راستہ کرنے کا جواز صرف خود مصحف کے ساتھ فاص ہے غلاف جواس سے جدا ہوتا ہے اس تھم میں شامل ہیں ہے مگراظہر سے ہے کہ دونوں کے لیے بکیاں جواز ہے۔

قرآن پاک کے شخ پرانے اور پوسیدہ ہونے کی صورت میں کیا کیے جائیں؟
اگر قرآن پاک کے اوراق کو پرانے اور پوسیدہ ہوجانے یا ایس کسی اور وجہ سے اذکاررفتہ
اور ناقابل استعال بنانے کی ضرورت چیں آجائے تو ان کو دیوار کی وراڑ یا کسی اور ایس جگہ رکھنا
جائز نہیں ہے کیونکہ دہاں ہے ان کے گرنے کا احمال ہے ای طرح وہ پاؤں کے بیچ آئیں
کے اور بے حرمتی ہوگی۔

ای طرح اوراق قرآنیکو بھاڑتا بھی جائز نہیں ہے کیونکہ اس طرح کرنے میں حروف کی کنز بریداور کلام کے حصے بخرے کرنالازم آتا ہے اس طرح رقم شدہ اور مسطور چیز کی تو بین

یا کی جاتی ہے۔

الحکیمی نے ایسائی کہا ہے اور نیز وہ فرماتے ہیں: اس کو پانی سے دھوڈ النامناسب ہے اور اگر آگ میں جلا ڈالے تو بھی کوئی حرج نہیں ہے اس لیے کہ حضرت عثمان غنی دیئی تنہ نے ان مصاحف کوجلا ڈالا نقا'جن میں منسوخ شدہ آیات اور قراً تیں درج تھیں اور ان کے اس ممل کو کسی نے ناپیندیدہ قرار نہیں دیا تھا۔

اور ایک دوسرے عالم کا قول ہے کہ دھونے کی بہ نسبت جلا دینا بہتر ہے کیونکہ اس کا غسالہ (دھوون) زمین پر پڑنے گا' اس سے بسااد قات بے حرمتی ہوتی ہے' ابن ابی داؤ دیے ابن المسیب سے روایت کی ہے کہ انہوں نے فرمایا:

تم میں کوئی شخص مصحیف اور مسجد (بینی برصیفہ تھنیر) نہ کیے کیونکہ جو چیز اللہ تعالیٰ کے لیے ہے وہ بہر حال عظمت والی ہے (لہٰدااس کو تصغیر کے صیفہ سے تعبیر کرنا (جو حقارت کے لیے ہے وہ بہر حال عظمت والی ہے (لہٰدااس کو تصغیر کے صیفہ سے تعبیر کرنا (جو حقارت کے لیے بھی آتی ہے) نہیں جا ہے۔

قرآن باك كوب وضوجيون كالحكم

جہورعلماء کا مذہب یہی ہے کہ بے وضوحض کو مصحف پاک چھوٹا حرام ہے خواہ وہ چھوٹا مواہ کی دیل اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ تعالی کا بیفر مان ہے کہ آلا یقسسہ آلا اللہ طکار و ن 0 "(الواقد: 24)

" اسے نہ چھوی گر باوضو "۔اورامام تر مُری وغیرہ نے روایت کی ہے کہ " لا یسمس القر آن الا طاهر " قرآن یا کے ویا کہ خص کے سواکوئی نہ ہاتھ دلگائے۔

ائن ماجہ نے اور دومرے علماء کرام نے حضرت انس رشی آنہ سے روایت کی ہے کہ سات چیزیں ایسی ہیں جن کا اجروثو اب بندہ کو مر نے کے بعد بھی قبر میں ملتا رہتا ہے جس نے علم (دین کو) سکھایا' کوئی نہر جاری کی' کوئی کنوال کھودا' کوئی کھل وار درخت لگایا' مثلاً کھورو غیرہ' مسجد بنوائی یا ایسی اولا و چھوڑ گیا جواس کے پس مرگ اس کے لیے دعا نے مغفرت کرتی رہے یا قرآن پاک کاکسی کو دارث بنا گیا ہو۔

مفردات قرآن كابيان

المنفى كماب الخارس الطيورات من امام شافى رحمة الشهد وايت كرت بن انهول

نے بیان کیا ہے کہ حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ کا تلہ ہے ملاقات ہوئی ان میں حضرت ابن مسعود و منی اللہ محض کے حضرت عمر و منی اللہ منی حضرت ابن مسعود و منی اللہ محض کے حضرت عمر و منی اللہ فی سے مسلم حضرت عمر و منی اللہ من کے کہ وہ کہاں ہے آ رہے ہیں؟ قافلہ والول نے جواب دیا کہ ' افبلہ نا من لیار کر دریا فت کرے کہ وہ کہاں ہے آ رہے ہیں؟ قافلہ والول نے جواب دیا کہ ' افبلہ نا من اللہ عمیق نوید البیت المعتبق ' العین ہم لوگ دور دراز ہے آ رہے ہیں اور بیت اللہ شریف جانے کا ارادہ ہے۔

حضرت عربی کانشہ نے بیجواب ن کرفر مایا کہ بے شک ان اوگوں میں ضرور کوئی صاحب علم آوی ہے چنا نچہ آب نے تعم ویا کہ ایک شخص اس قافلہ سے باواز بلند دریافت کرے کہ قرآن کئیم کا کون ساحص عظیم تر ہے؟ (وریافت کرنے پر) حضرت عبداللہ بن مسعود رش کانلہ نے اس کے جواب میں کہا: ''اللّٰه کا والله واللّٰه قالاً محمول الْحَدِّ الْفَدُوْمُ ''(ابقرہ:۲۵۵) عمرفاروق فی کانٹھ نے اس کے جواب میں کہا: ''اللّٰه یا موریافت کروکے قرآن کا کون ساحصہ اسم ہے؟ ابن مسعود رشی الله یا موریافت کروکے قرآن کا کون ساحصہ اسم ہے؟ ابن مسعود رشی الله یا مورین کا الله یا مورین کا کون ساحصہ اسم ہے؟ ابن مسعود رشی الله یا مورین کا کون ساحصہ اسم کروکے قرآن کا کون ساحصہ اسم کو دینے گا''۔ حضرت عمر رشی الله نے فر مایا: ان معلوم کروکے قرآن کا کون ساحصہ اسم وامل کر دینے گا''۔ حضرت عمر وشی الله کرانا کے کہا کہ'' کہ کہ ن یکھن کے مقال کرتے ہوائی کر کے اسے ویکھن گاور جوا کے ذرہ بھر برائی کر کے اسے ویکھن گااور جوا کے ذرہ بھر برائی کر کے اسے ویکھن گااور جوا کے ذرہ بھر برائی کر کے اسے ویکھن گان کے وقرآن کی کون کا اس سے دیادہ (احزن) لینی غم ناک کرنے والی ہے؟

يوب الكريم من يتعمل سوء ينجزيه "(التهام: ۱۲۳)" جوبرائي كريكاس كابدله الميركا"...

، میر عرفاروق وی انتشار می این این سے پوچیو: قرآن میں 'اد جسی ''لینی نہایت امید افزا حصد کون ساہے؟

حضرت عبدالله بن مسعود رسي ألله في جواب ديا: " قُل يلعبادي الله بن السر أو اعلى الفيسيم" (الزمر: ٥٣) " تم قر ما و: المصر عدو بندوجنهول في الله بن جانول برزيادتى ك" - الفيسيم " (الزمر: ٥٣) " تم قر ما و: المصر عدو مندوجنهول في جانول برزيادتى ك" بي جوابات من كر حضرت عمر فا روق وي الله في المناسبة من عبدالله بن مسعود موجود مي جوابات من كر حضرت عمر فا روق وي الله الله المناسبة الله بن مسعود موجود

ہیں؟ انہوں نے عرض کیا: ہاں۔ اس روایت کوعبد الرزاق نے اپنی تفییر میں ای طرح بیان کیا ہے۔

ابن ابی عاتم نے عکر مدر می اللہ سے روایت کیا ہے وہ بیان کرتے ہیں کہ ابن عباس و می اللہ سے بوچھا گیا کہ قرآن پاک میں ارجی (لیعنی سب سے امید افزا) آیت کون ی ہے؟ تو انہوں نے ارشاد فر مایا کہ وہ اللہ تعالیٰ کا قول ' إِنَّ اللّٰهِ يُنَ قَالُواْ رَبُّنَا اللّٰهُ ثُمَّ اسْتَقَامُواْ ' (م المجدہ: انہوں نے ارشاد فر مایا کہ وہ اللہ تعالیٰ کا قول ' إِنَّ اللّٰهِ يُنَ قَالُواْ رَبُّنَا اللّٰهُ ثُمَّ اسْتَقَامُواْ ' (م المجدہ: ۳۰)' بے شک وہ لوگ جنہوں نے کہا: ہمارار ب اللہ ہے ' کھراس پرقائم رہے' ۔ ابن ابی عاتم ' سن سے روایت کرتے ہیں کہ انہوں نے کہا: ہیں نے ابو ہریرہ اسلمی سے سوال کیا: قرآن پاک میں وہ کون کی آیت ہے جوائل نار پرسب سے ذیا دہ گراں بار ہے؟ تو انہوں نے جواب باک میں وہ کون کی آیت ہے جوائل نار پرسب سے ذیا دہ گراں بار ہے؟ تو انہوں نے جواب ویا: ان پرسب سے خت آیت ' فَا ذُوْ قُواْ فَلَانٌ نَزِیدُ کُمْ إِلَّا عَدُابًا '' (النہاء: ۳۰)' اب چھو! کہ ہم تہیں نہ بڑھا کی گرعذا ب' ہے۔

بعض علماء كابيان ہے:

- 0 قرآن مجید میں سب سے کمی سورت البقرہ ہے۔
 - صب سے مختصر سورت سورہ الکوٹر ہے۔
 - O سب ہے ہی آیت آیت دین ہے۔
- سب ہے مخترآ یت قرآ ن میں 'و الضعلی ''(النی:۱)' واشت کا تم' اور 'و الفجو ''
 الفر:۱)' اس منع کا تم' ہے۔
- النجروه (پانی) تهمین پینے کو دیا" قرآن پاک میں دوآ یہ ایک میں کہ ان انجر: ۲۲)
 ان کیروه (پانی) تهمین پینے کو دیا" قرآن پاک میں دوآ یہ آن ایک میں کہ ان میں ہر
 آ یت میں حروف بجم جمع میں اور دو میہ میں: ' شُمَّ اَنْـزَلَ عَـلَیْـکُمْ قِنْ بَعْدِ الْغَمِّ اَمْنَةً
 (الایة) ' (آل عران: ۱۵۳)' کی ترقم پر می کے بعد چین کی نیندا تاری 'اور' مُحَمَّدٌ رَسُولُ الله ' (الایة) ' (آل عران: ۱۵۳)' کی دسول میں ' ۔

طرح دوكاف بلافاصل دوبى عِكمة عني: (١) "مَناسِكُكُمْ" (البقره: ٢٠٠٠) " جَ ككام "(٢)" مَا سَلَكُكُمْ "(الدرْ: ٣٢) " تمهيل كيابات لِيَّنْ "اى طرح دوغين بحى بلاركاوك اور حرف فاصل كايك عِكمة آئين "وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرِ الْإِسْلَامِ" (آل عران: ٨٥)" اور جواسلام كسواكو كي دين جا بي "

O اور آیت دین کے سواکوئی آیت الی نہیں ہے جس میں تیمیس کاف جمع ہوں۔

اورمواریث دو آیتوں کے سواکوئی دو آیتیں الی نہیں جن میں تیرہ دفت آئے ہوں۔

اور کوئی تین آیات والی الیمی سورت نہیں جس میں دیں واؤ آئے ہوں سوائے سورہ والعصر کے۔

اور بیخصوصیت صرف سوره الرحمٰن کی ہے کہ اس کی اکیاون آینوں میں باون وقف
 بیں۔

ابوعبدالله النهازي المقرى بيان كرتے بين كه جب هل بيلى مرتبه سلطان محمود بن ملك شاه كه دربار من كيا تو انبول نے مجھ سے ايك سوال بو جھا كه بيه بتاؤ كه قرآن مجيدك وه كون ي آيت ہے جس كا قل ميں (غين) مو؟ ميں نے جواب ديا كه الي آيات تين بين: (۱) "غافي الله في "(انفاذ:۱)" كناه بخشے والاً "(۲)" غلفي الدوه من (الده:۲)" نه وائد الله في الله

علامه سيوطي رحمة الله عليه في في الاسلام ابن جررحمة الله عليه كمخطوط ي الله مايا علامه سيوطي رحمة الله عليه كمخطوط ي الاسلام ابن جررحمة الله عليه كمخطوط ي الله عليه الله على الله على

مبهم أيات كابيان

معلوم ہونا جا ہے کہ علم مبہمات کا مرقع محض نقل ہے (بینی اس میں قیاس آ رائی کی سطوم ہونا جا ہے کہ علم مبہمات کا مرقع محض نقل ہے (بینی اس میں قیاس آ رائی کی سخوائش نہیں ہے)اس جگہ ہم صرف بعض اہم آ یات مبہمات کے ذکر کرنے پر اکتفاء کریں گئوان کی مثالیں حسب ذیل ہیں:

مرادومهم كابيان	ترجمهآ بات	مبهم آیات
آ دم وحواء النظائية مسمراد ب-	میں زمین میں اپنا نائب	(١) إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْآرِّضِ
	,	خَلِيْفَةً. (البقره: ٣٠)
وہ اخنس بن شریک ہے۔	اور بعض آ دى ده كدونيا مى	(٢) وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُعْجِبُكَ
1	4 1	قَوْلُهُ. (البقره: ۴۰۴)
وه حضرت صهيب رضي الله بيل-	اور کوئی آ دی این جان بیجیا	(٣) وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي
		نَفْسَهُ. (البقره: ۲۰۷)
مجاہد کا بیان ہے کہ اس سے	ان میں ہے کی ہے اللہ نے	(٣) مِنْهُمْ مَّنْ كَلَّمَ اللَّهُ.
حضرت موی علی بینامرادیں۔		(البقره: ۲۵۳)
مجابد بى كا قول بے كدده حضرت	کوئی دہ ہے جے سب پر	(۵) وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ دَرَّجْتٍ.
محر من الله المام إلى -		
ان كا نام حند بنت فا قو ذ تقا-	عمران کی لی ہے۔	(٢) إِمْرَاتُ عِمْرُانَ.
**		(آل عران:۵۷)
وه محمد منطق فيلام عيل -	(اےمادےدب!)ہمنے	(٤)مُنَادِيًّا يِنَادِي لِلْإِيْمَانِ.
	ایک منادی کوسنا کدایمان کے	-
	ليے عما فرماتا ہے۔	
وهم وبن جندب تنفي-	اور جو اپنے گھرے لکا اللہ	(٨)وَمَنْ يَنْحُرُجُ مِنْ يَيْتِهِ
<u></u>	اور رسول کی طرف جرت کرنا	مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ

		الألفان في عوم الحراث
	يعراب موت نے آليا۔	مُ يُدُرِكُهُ الْمَوْتُ.
		(النساء:••١)
اس سے سراقہ بن جعثم مراد	اورتم میری پناه میں ہو۔	(٩)وَ إِنِّي جَارٌ لَّكُمْ.
		(الانفال:۸۳۸)
صاحب سے حضرت سیدنا ابو بحر	جب اینے یار سے فرماتے	(١٠)إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ.
صديق خليفه اول مرادين-		(التوبية: + ١٧)
مراد مصداق كابيان: بيركيني	اور ان میں کوئی تم سے یول	(١١) وَمِنْهُمْ مَّنْ يَّقُولُ
والأالحد بن فيس تفا-	کے کہ جھے رخصت دیکئے۔	نُذُنْ لِيْ. (التوبه: ٩٩)
وهخص ذوالخويصره-	اور ان میں کوئی وہ ہے کہ	(١٢)وَمِنْهُمْ مَّنْ يَّلْمِزُكَ
	مدقے بائٹے میں تم پرطعن	فِي الصَّدَقَاتِ. (التوبِ: ۵۸)
	کرتا ہے۔ -جات	•
و و فضی بن حمیر تھا۔	اگرہم تم میں ہے کی کومعاف	(١٣) إِنَّ تُعْفُ عَنْ طَآئِفَهِ
	-ري-	مِنْكُمْ. (التوبه: ۲۲)
العلبه بن حاطب وغيره-	ادران میں کوئی وہ ہیں جنہول	(١٣) وَمِنْهُمْ مَّنْ عُهَدَ
	ئے اللہ ہے مہد کیا۔	اللَّهُ. (الرَّب: ۵۵)
این عباس فرماتے ہیں: وہ	اور چھوہ ہیں جوائے گنا ہول	(١٥)وَ اخْرُونَ اعْتَرَفُوْا
سات آ دمی ابولبابه اور اس	كافرادكرفي دالي موسة	بِذُنُوبِهِمٍ. (التوبية:١٠٢)
کے ساتھی جد ابن قیس حرام		
اول كروم اورمرواس-		
. وه لوگ بلال بن اميهٔ مراره	ادر چمرونوف رکھے سکتے ہیں۔	(١٦)وَ اخَرُونَ مُرْجُونَ
ابن الربيع اوركعب بن ما لك	C	(التوبي:۲۰
منالندمنيم اوريبي تنين حضرات		
جنگ تبوک کے موقع پر مدیند		
منوره میں چھیےرہ کئے تھے۔		

	اورجنبول نے معجد بنائی ضرر	
افرادانصار میں ہے۔	يهنچانے کو۔	مُسْجِدًا ضِرَادًا.
		(التوبد: ۱۰۷)
L .	اور کیا وہ اینے رب کی طرف	_
	ےروش دلیل پر ہو۔	مِّنُ رَبِّهِ. (حود: ١٤)
اس سے مراد کون ہے؟ اس	اور ای پر الله کی طرف کواه	(١٩)وَيَتلُونُهُ شَاهِدٌ مِنهُ.
مِن چند اقوال آئے ہیں:	الالــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(حود: ۱۵)
(۱)جبرائيل عليبه لأا (۲) قرآن		
بجيد (٣) حضرت ابو بكرصديق		
يني الله (١٠٠) حضرت على كرم الله		
جهدانگریم ب		
تضرت سعد بن جبير كابيان	بے شک ان منے والوں پر ہم	(۲۰)إنَّ كَفَيُّنْكَ
ہے کہ وہ ہنسی اڑانے والے	احمہیں کفایت کرتے ہیں۔	الْمُسْتَهْزِءِ يُنَ. (الْجِر:٩٥)
الج مخص تم جن کے نام بیا		
ين: وليدابن المغير والعاص		
بن وائل ابوزممه ٔ حارث ابن	1	
ين اسودا بن عبد يغوث _		
مغرت عثمان بن عفان منتحالته	اور جوانساف كاتكم كرتا ہے۔	(٢١) وَمَنْ يُنَامُرُ بِالْعَدْلِ.
رادے۔		(اتحل:۲۷)
مغرت ابوذر منى تندبيان		(۲۲)هٰذُنِ خَصَّمْنِ.
رتے میں کہ بدآیت حزہ	1	(19:81)
يده ابن الحارث وليد ابن		
یہ کے یارے میں نازل	· ·	
ن ہے۔	n	<u> </u>

	349	الأنقان في علوم القرا <u>ن</u>
عورت بلقيس بنت شراحيل	یے عورت ان پر باوشای کر	(٢٣) امْرَاهُ تَمْلِكُهُمْ.
ی	بی ہے۔	(ائمل:۲۳) ر
بآصف ابن برخيا عضرت	ں نے عرض کی جس کے یہ	(٣٣) اللَّذِي عِنْدَهُ عِلْمُ ا
لمين عاليه لأككاتب تض	اس كتاب كاعلم تفا-	بْنَ الْكِتْبِ. (الْمَلْ: ٣٠)
سيدينت مزاحم-	رعون کی بی بی ۔	(٢٥) إِمْرَاتُ فِرْعَوْنَ.
		(القصص: ٩)
یر آیت حضرت علی اور ولید	تو كياجوا يمان والا بوهاس	(٢٦) أَفَهُنُ كَانَ مُوْمِنًا
بن عتب کے بارے میں نازل	جبيها ہو جائے گا جو بے تھم	كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا.
وه خاتون خوله بنت تعلبه ب-	بے شک اللہ نے سی اس کی	(٢٧)قُولَ الَّتِي تُجَادِلُكَ.
	ہات جوتم سے بحث کرتی ہے۔	
شوہر کا نام اوس بن صامت	ا ہے شوہر کے معاملہ میں۔	(۲۸)فِي زُوْجِهَا.
		(المجادل:۱)
وه زوجه محترمه حضرت هصه	نی پاک نے اپنی ایک بی بی	(٢٩) أَسَرُّ النَّبِيُّ إِلَى بَعْضِ
منتقالله بير-	ےرازی بات فرمائی۔	أَزْوَاجِهِ. (الْحَرِيمِ: ٣)
حفرت خفمہ نے حفرت	مجر جب وہ اس کا ذکر کر	(۳۰)نَبَّاتُ بِهِ.
عائشه كوراز بتاديا تقاب		(الحريم: ٣)
وه دونول حضرت ام الموسين		
حضرت حفصه اور حضرت عائشه عنهٔ ا	طرفتم رجوع كرواوراكران	تَظَهِّرًا. (الْحَرِيم: ٣)
رسی اللہ میں ۔	برزور باندحو-	
طبراتی نے الاوسط میں بیان		(٣٢) وَصَالِحُ الْمُوْمِنِينَ
کیا ہے کہ اس سے مراد حضرت		(التحريم: ٣
ابو بمرصدیق اور حضرت عمر عنهمارید		
مِنْ الله مِن -		

وه وليد بن مغيره ہے۔	اے جھ پرچھوڑ جے میں نے	(٣٣) ذُرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ
	اكيلا پيدا كيا_	وَجِيدًا. (الدرثة ال
بيآيات ابوجهل كے بارے	اس نے نہ سی مانا اور نہ تماز	(٣٣) فَلَا صَدَّقَ وَلَا صَلَّى.
میں تازل ہو کمیں۔ سے تازل ہو کمیں۔	يزعى-	(القيامه: ۲۱)
وه آنے والے حضرت عبداللہ	اس پر کہاس کے پاس وہ تابینا	(٣٥) أَنْ جَآءَهُ الْأَعْمَى.
ابن ام مكتوم شقے۔	حاضرہوا۔	(عيس:۲)
وه اميه بن خلف تحا اور ايك	وہ جو بے پروابتا ہے۔	(٣٦) أمَّا مَنِ استَغْنَى.
قول بيہ كدوه عتبہ بن ربيعہ		(عس:۵)

قرآن مجيد ميں ابہام كے آئے كے اسباب ووجوه كابيان

قرآن میں ابہام کے آنے کی کی وجوہ ہیں:

پہلی: وجہ یہ کہ چونکہ دوسری جگہ اس کا بیان ہوجانے کی وجہ سے وہ مستغنی عن البیان ہے'
لہٰذاہہم ذکر کر ویاجاتا ہے مثلاً اللہ تعالیٰ کا قول: 'صِواط الَّذِیْنَ اَنْعَمْت عَلَیْهِمْ'
(الفاتح: ۱۲)' ان لوگوں کی راہ جن پر تو نے انعام فر مایا' اس جگہ بیان نیس کیا کہ وہ کون
لوگ ہیں جن پر انعام ہوا' گراس کا بیان دوسری جگہ اللہ تعالیٰ کے قول 'مع قالّذِیْنَ اَنْعَمَ
اللّٰهُ عَلَیْهِمْ مِّنَ النّبِیْنَ وَ الصِّیدِیْقِیْنَ وَ الشَّهَدَآءِ وَ الصَّالِحِیْنَ '(السام: ۱۹۲)' ان
کے ساتھ ہوں گے جن پر اللہ نے انعام کیا جوانبیاء اور صدیقین اور شہداء اور صالحین ہیں'
میں آگی ہوں گے جن پر اللہ نے انعام کیا جوانبیاء اور صدیقین اور شہداء اور صالحین ہیں'

دوسری: وجدید بروتی ہے کہ اس لیے مہم رکھتے ہیں کہ وہ اپنے مشہور ہونے کی بناء پر متعین ہے اوسری: وجدید بروتی ہے کہ اس لیے مہم رکھتے ہیں کہ وہ اپنے مشہور ہونے کی بناء پر متعین ہے مثلاً اللہ تعالی کا قول ہے: ' وَقُلْنَا قَادَمُ اللّٰهُ مَا اللّٰهُ وَزُوْجُكَ اللّٰهُ کی اللّٰہ اللّٰهُ کی اللّٰہ اللّٰهُ کی اللّٰہ کے مواکوئی دوسری میں رہو ' کہ اللّ کے سواکوئی دوسری دوسری میں اللّٰہ کی اللّٰہ کے سواکوئی دوسری دوسری دوسری میں میں میں اللّٰہ کی اللّٰہ کے سواکوئی دوسری

بیوی تھی، یہ بین البذاوہ متعین بین محتاج نہیں ہے یا 'آلم قر اللی اللّذی حَآج اِبْرَاهِیمَ فِی رَبِّهِ ''(البقره: ۱۵۸)' (اے محبوب!) کیا آپ نے اس شخص کوند دیکھا جس نے جھاڑا کیا ابراہیم سے ان کے رب کے بارے میں'' کہ یہال نمرود مراد ہے'اس کو بیان نہ کرنے کی وجہ یہ ہے کہ یہ بات مشہور ہے کہ حضرت ابراہیم علیہ للا نمرود کی طرف نہ کرنے کی وجہ یہ ہے کہ یہ بات مشہور ہے کہ حضرت ابراہیم علیہ للا نمرود کی طرف رسول بنا کر بھیج گئے تھے۔

تیسری: وجہ یہ ہے کہ بیان نہ کرنے ہیں کی خص کی پردہ پوٹی تقصود ہوتی ہے تا کہ بیطریقداس
کو برائی ہے بچانے ہیں زیادہ موثر ثابت ہوادراس پرنری ہو بیسے اللہ تعالیٰ کا قول ہے:

'' وَمِنَ النّاسِ مَنْ یُّعْجِبُكَ قُولُهُ فِی الْحَیٰوِ قِ اللّٰہُنْیُا' '(البقرہ: ۲۰۰۳)' اور بعض
آدی وہ ہیں کہ دنیا کی زندگی ہیں اس کی بات تھے بھلی لگے' اللایہ' وہ خفس اضل بن
شریق تھا' جو بعد میں دولت ایمان ہے بہرہ ور ہوااور بہت اچھا مسلمان ثابت ہوا۔
چوتھی: وجہ یہ ہوتی ہے کہ اس مہم چیز کے متعین کرنے میں کوئی بڑا فائدہ نہیں ہوتا جسے'' اُو چوتی نوجہ یہ ہوتی ہوتی ہوتا جسے'' اُو گھی: وجہ یہ ہوتی ہے کہ اس مہم چیز کے متعین کرنے میں کوئی بڑا فائدہ نہیں ہوتا جسے'' اُو گھر کے اللہ تعالیٰ کا قول '' و مشئلہ میں الفرید قبیل کی طرح جوگر راایک بستی پر' اور اس طرح اللہ تعالیٰ کا قول '' و مشئلہ میں الفرید قبیر '' الاعراف: ۱۹۳۱)'' اور ان سے اس بستی طرح اللہ تعالیٰ کا قول '' و مشئلہ میں الفرید قبیر '' (الاعراف: ۱۹۳۳)'' اور ان سے اس بستی میں میں المیں جو اللہ بیا ہو ہو کہ اس میں بالے جو کہ اس بسی میں بالے بی میں بالے بی میں بیا یہ جو کا اللہ بی بیاں کی طرح اللہ تعالیٰ کا قول '' و مشئلہ میں الفرید قبیر '' (الاعراف: ۱۹۳۳)'' اور ان سے اس بستی بیں بیا یہ جو کیا

یا نجویں: وجہ یہ ہے کہ اس چیز کے عموم پر تنبیہ کرنا مقصود ہوتی ہے کہ بیر خاص نہیں ہے عام ہے کہ اس چیز کے عموم پر تنبیہ کرنا مقصود ہوتی ہے کہ بیرنا ہو جاتی 'ممہ کے کیونکہ اس کے برنکس اگر تعین کر دی جاتی تو اس میں خصوصیت پیدا ہو جاتی 'ممہ کیریت نہ رہتی جیسے اللہ تعالیٰ کا قول ہے: ''وَمَنْ يَتَعْدُرُجُ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرُ ا'' (النساد: میریت نہ رہتی جیسے اللہ تعالیٰ کا قول ہے: ''وَمَنْ يَتَعْدُرُجُ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرُ اُن (النساد: اور جوائے کھر سے نظے ہجرت کرکے''۔

چھٹی: وجہ یہ ہے کہ اسم اس کے بغیراس لیے ذکر کرتے ہیں کہ وصف کائل کے ساتھ موصوف

کرنے میں اس کی تعظیم مقصود ہوتی ہے جیسے 'و لا یہ آئیل اُو لُوا الْفَصْلِ' (النور: ۲۲)

"اورتم میں سے جولوگ صاحب نصل اور وسعت والے ہیں' اور 'و الَّذِی جَآءَ بِالصِّدْقِ
وَصَدَّقَ بِهِ '' (الزمر: ۳۳)' اور جو کِی بات لے کرآ ئے اور جنہوں نے اس کی تقدیق
کی' اور' اِذَ یَنقُول لِمصَاحِبِهِ '' (التوب: ۳۰)' جب وہ اپنے ساتھی سے فرمار ہے تھ'
حالانکہ ان سب جگہوں میں مراد سچا دوست (صدیق) ہیں ہے۔

ساتویں: دجہ ابہام رکھنے کی بیہ ہوا کرتی ہے کہ دصف ناقص کے ساتھ تھے تھے کرنے کا قصد ہوتا ہے ٔ مثلاً اللہ تعالیٰ کا قول ہے: ' اِنَّ شَسانِئَكَ هُوَ الْاَبْنَـرُ'' (الکوڑ: ۳) بے شک تمہارا رشمن ہی دہی ہر خیر ہے محروم ہے۔

قرآن كي تفسيروتاويل كي معرفت اوراس كي ضرورت كابيان

تفسيراورتاويل كي بادے ميں اختلاف ہے۔

ابوعبیدہ اور ایک گروہ کا کہنا ہے کہ بید دونوں لفظ ہم معنی ہیں امام راغب کا قول میہ ہے کہ تغیر کامعنی تاویل کی بہنست عام ہے تغیر کا استعمال زیادہ تر الفاظ اور مفردات میں ہوتا ہے اور تاویل کا استعمال اکثر معانی اور جملوں میں ہوتا ہے بچر (بیا بھی فرق ہے کہ) تاویل کا استعمال کتب البید اور ان کے علاوہ ویگر کتابوں میں بھی استعمال کتب البید اور ان کے علاوہ ویگر کتابوں میں بھی استعمال کر لیتے ہیں۔

علامہ ذرکشی بیان کرتے ہیں کہ تفسیر وہ علم ہے جس سے قرآن پاک کو مجھا جاتا ہے اور اس کے علامہ ذرکشی بیان کریم کے معانی کا بیان اس کے احکام کا انتخراج اور اس کے اسلط میں علم تفت علم نحو علم صرف علم بیان اصول فقہ اسرار ومضمرات کو معلوم کیا جاتا ہے اس سلسلے میں علم لفت علم نحو علم صرف علم بیان اصول فقہ اور تو انہین قراءت سے مددلی جاتی ہے۔

اس طرح تفسیر قرآن کے لیے اسباب نزول اور نائے ومنسوخ کی معرفت بھی ضروری

علم تنسير كى فضيلت

علم تفسیر کی نصلیت اور اس کا شرف و مرتبہ کوئی مخفی امر نہیں ہے اس بارے میں خود اللہ تعالیٰ کا ارشاد میارک ہے:

" يُوْتِي الْمِحِكُمةَ مَنْ يَّشَاءُ وَمَنْ يَوْتَ الْمِحِكُمةَ فَقَدُ اُوْتِي خَيْرًا كَثِيْرًا" (البقره: ٢٦٩)" الله حكمت مل اس بهت بهلائي مل" - حضرت ابن عباس فَنْ الله صمر وى بوه وه بيان كرت بيل كمالله تعالى كقول: " يوتى الحكمة" سعاس فَنْ الله سعر وى بوه بيان كرت بيل كمالله تعالى كقول: " يوتى الحكمة" سعر ادمعرفت قرآن بيدكه الله بيل ناح كياب منسوخ كياب محكم كياب اور متثابه كيا

ے؟ مقدم کون ی چیز ہے اور موخر کون می اور حلال کیا اور حرام کیا اور امثال کی شناخت کہ کون سی ہیں۔

ابوذرهروی'' فضائل القرآن' میں سعید بن جبیر کے حوالہ سے حضرت ابن عباس شخاللہ سے دوایت کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا: جو محف قرآن مجید تو پڑھتا ہے گراس کی تفسیر اچھی طرح نہیں جانیا' اس کی حالت اس اعرائی جیسی ہے جومطلب سمجھے بغیر ہے ڈھب' شعر گنگنا تا

رہتاہے۔

) المام بيهى اورو يكرعالماء نے بيان كيا ہے حضرت ابو ہريره دين الله سے مرفوعاً روايت ہے:
"اعْمِ بِيُوا الْقُرْ انْ وَالْمَنْ مِسُوّا غَرَائِكَ "قرآن باك كَاتْسِر كرواوراس كے عجيب
وغريب معانى كى تلاش وجتو ميں سكے رہو۔

ابن الانباری حضرت صدیق اکبر دختاندے روایت کرتے بیں کہ انہوں نے فر مایا کہ
 مجھے قرآن پاک کی کسی ایک آیت کو حفظ کرنے کی نسبت اس کی تفسیر بیان کرنا زیادہ
 محد میں میں ایک آیت کو حفظ کرنے کی نسبت اس کی تفسیر بیان کرنا زیادہ
 محد میں میں میں ایک آیٹ کو حفظ کرنے کی نسبت اس کی تفسیر بیان کرنا زیادہ
 مد میں میں میں ایک آیٹ کو حفظ کرنے کی نسبت اس کی تفسیر بیان کرنا زیادہ
 میں میں میں میں ایک آیٹ کو حفظ کرنے کی نسبت اس کی تفسیر بیان کرنا زیادہ
 میں میں میں ایک آیٹ کو حفظ کرنے کی نسبت اس کی تفسیر بیان کرنا زیادہ
 میں میں ایک آیٹ کو حفظ کرنے کی نسبت اس کی تفسیر بیان کرنا زیادہ
 میں میں کرنا نواز کی کرنا کی کی کرنے کی نسبت اس کی تفسیر بیان کرنا زیادہ
 میں کی کسی ایک آئی کی کرنا نواز کی کرنا نواز کی نسبت اس کی تفسیر بیان کرنا زیادہ
 میں کی کسی ایک آئی کی کرنا نواز کی نسبت اس کی تفسیر بیان کرنا نواز کی نسبت اس کی تفسیر کرنا نواز کی نسبت نسبت کی تفسیر کرنا نواز کی نسبت کی تفسیر کرنا نواز کی نسبت کی تفسیر کرنا نواز کی نسبت کرنا نواز کی نسبت کی تفسیر کرنا نواز کی کرنا نواز کرنا نواز کرنا نواز کی کرنا نواز کرنا نواز کی کرنا نواز کی کرنا نواز کی کرنا نواز کرنا نواز

اس راوی نے حضرت عبداللہ ابن ہریدہ سے بدواسطہ سم صحافی کے روایت کی ہے کہ انہوں نے فر مایا: اگر مجھے جالیس راتوں کا سفر کر کے بھی قرآن یاک کی سی ایک آیت کی تفسیر کاعلم حاصل کرنا پڑے تو میں ضروراس کے لیے سفراختیار کرلوں۔

اورای راوی نے شعبی کے طریق پر جعزت عمر فاروق بڑی آللہ سے روایت کی ہے انہوں نے فرمایا کہ جس نے قرآن پاک کوتفسیر کے ساتھ پڑھا'اس کے لیے اللہ تعالیٰ کے نزدیک ایک شہید کا ثواب ملے گا۔

اعراب سے مراد تغییر ہے

علامہ سیوطی رحمۃ اللہ علیہ بیان کرتے ہیں: فدکورہ بالا آثار کامعنی بیہ ہے کہ اعراب و تعریب سے کہ اعراب و تعریب سے نشیر مراد نی گئی ہے اس لیے کہ اعراب کا اطلاق تھم نحوی پرنٹی اصطلاح ہے اور اس لیے کہ اعراب کا اطلاق تھم نحوی پرنٹی اصطلاح ہے اور اس لیے کہ مسلف صالحین اسپے سلیقہ ہیں اس کے سیھنے کے مختاج نہ تنہے۔

علامہاصبانی فراتے ہیں کہسب ہے افعنل صنعت یافن جوانسان اختیار کرتا ہے وہ قرآن مجید کی تفسیر ہے۔

فن تفسير كونتن وجوه يه وگيرعلوم وفنون پرشرف حاصل ہے:

- (۱) موضوع کے اعتبار سے اس لیے کہ اس کا موضوع اللہ تعالیٰ کا کلام ہے جوتمام حکمتوں کا سرچشمہ اور ہرطرح کی فضیلتوں کا معدن اس میں ماضی حال اور مستقبل کے حالات اور اخبار کا بیان ہے۔ اس کے احکام مرورز مانہ کے ماتھوں فرسودہ اور پرانے نہیں ہوتے اور نہیں اس کے احکام مرورز مانہ کے ماتھوں فرسودہ اور پرانے نہیں ہوتے اور نہیں اس کے بجائب فتم ہوتے ہیں۔
- (۲) اورغرض کے اعتبار ہے اس کو جوشرف و ہزرگی حاصل ہے وہ اس لیے کہ اس کی غرض و غایت ہے 'عُسرٌ وَقِ الْوَثْقِلَی '' (القرہ:۲۵۲) کومضبوطی ہے پکڑنا اور اس سعادت حقیقی کو پالینا' جے بھی فنانہیں ہے۔
- (۳) اس کی سخت ضرورت ہونے کے لحاظ سے شرف یوں ہے کہ دینی یا د نیوی ہر کمال جلد حاصل ہونے والا ہو یا بدیرعلوم شرعیداور معارف دیدیہ ہی کا مختاج ہوا کرتا ہے اور بیعلوم ومعارف کتاج ہوا کرتا ہے اور بیعلوم ومعارف کتاب اللہ کے علم پرموتوف ہیں۔

تفيير كے اصل الاصول ماخذ

تفير قرآن كے جار ماخذ ہيں:

پہلا ما خذ: نبی کریم سے نقل کا پایا جانا اور بیسب سے عمدہ ما خذ ہے کین ضعیف اور موضوع روایت سے احتر از لازم ہے کیونکہ کمزور اور من گھڑت روایات ہہ کثرت ماتی ہیں اس لیے امام احمد رحمة الله فر ماتے ہیں کہ تین قتم کی روایتیں ایس ہیں جن کی کوئی اصل نہیں ہے: مغازی ملاحم اور تفییر۔

امام احد کے اصحاب میں سے محققین نے کہا ہے کہ اس قول سے امام صاحب کی مرادیہ ہے کہ عام طور پر ان اِمور کی صحیح اور متصل اسناد نہیں پائی جا تیں ورنہ یوں تو اس کے بارے میں اکثر سے دوایتیں بھی آئی ہیں جیسے سورہ انعام کی آیت میں لفظ ' طلم' کی تفسیر' شرک' اور' الدحساب الیسیو' کی تفسیر عرض کے ساتھ اور قول باری تعالی ہے: ' وَاَعِدُ وَا لَهُم مَّمَ المستَطَعَتُم مِنْ قُونَ وَ ' (الانعال: ۱۰)' اور (اے مسلمانو!) تیارر کھو ان کے لیے (جھیاروں کی) توت سے 'میں لفظ ' قوہ ' کی تفسیر' دی فی ' (تیرا نمازی)

بم باری) کے ساتھ جے روایت کے ساتھ منقول ہے۔

علامہ جلال الدین سیوطی زرکشی نے جو ثابت کیا ہے اس پر تبمرہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں: تفسیر کے متعلق میچے روایات در حقیقت بہت ہی کم واقع ہوئی ہیں بلکہ اس تسم سے اصل مرفوع احادیث حدور جہ قلت کے ساتھ پائی گئی ہیں۔

دوسرا ما خذ: اقوال صحابہ (علیهم الرضوان) سے اخذ کرنا کیونکہ ان کی تفسیر علماء کے نزدیک اس روایت کے درجہ میں ہے جو حضور نبی اکرم ملٹی کیا لیم عمرفوع ہو جیسا کہ حاکم نے ابنی '' متدرک'' میں بیان کیا ہے۔

تنبسرا ما خذ: مطلق لغت کو ما خذ بنانا کیونکه قرآن عربی زبان میں نازل ہوا ہے اس بات کوعلاء کی ایک جماعت نے ذکر کیا ہے امام احمد رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے بھی کی مقام پر اس بات پرصاد کیا ہے۔

لین نظل ابن زیاد نے امام احمد علیہ الرحمہ ہی سے نقل کیا ہے کہ ان سے ایک مرتبہ قرآن پاک مثال کی شعر سے پیش کرنے کی بابت دریافت کیا گیا کہ یہ کیسا ہے؟ تو انہوں نے فرمایا: جھے یہ بات احمدی نہیں گئی 'چنا نچہ کہا گیا ہے کہ امام احمد کے اس قول کا ظاہر مطلب یہ ہے کہ منوع ہے 'ای لیے بعض علماء نے یہ کہا ہے کہ قرآن مجید کی نفسیر لفت کے مقتضاء کے مطابق جائز ہونے میں امام احمد سے دوروایتیں آئی ہیں۔ اور یہ بھی قول ہے کہ اس سلسلے میں کراہت کا احتمال اس مخص پر ہوگا جو کہ آبت کواس اور یہ بھی قول ہے کہ اس سلسلے میں کراہت کا احتمال اس مخص پر ہوگا جو کہ آبت کواس اور کلام عرب کی دوالت اس معنی پر کم ہی ہواور غالب اور زیادہ تروہ محنی شعراور اس کی خلاف کی مشل کے علاوہ اور کلام عرب کی دوالت اس معنی پر کم ہی ہواور غالب اور زیادہ تروہ محنی شعراور اس کے خلاف کی مشل کے علاوہ اور کلام عیں نہیں پائے جاتے اور ذہمی فوری طور پر اس کے خلاف کی طرف ہی سبقت کرتا ہو۔

چوتھا ما خد : تفیرقر آن کلام کے معنی کے مقتضی اور شریعت سے مکتسب اور ماخوذ رائے سے ک جاتھ اور یکی تفیر تر آن کلام کے معنی کے بارے میں رسول اکرم ملٹی کی آئی ہے کہ حضرت ابن عباس معنی اللہ منظم اللہ کے جارے کے بارے میں رسول اکرم ملٹی کی ہے تا ہے ابت اللہ اللہ منظم اللہ منظم اللہ اور عالی کھی کے '' اللہ مفقہ فی اللہ بن و علمه التاویل'''' اے اللہ اللہ اللہ ماور عالم تفیر بناوے''۔

اورا کا امر کو حضرت علی کرم الله وجهدالکریم نے اپ تول الا فیه ما یوت اہ الوجل فی المقو آن " مگروہ فہم وادراک جو کسی شخص کو تر آن کے بارے میں عطافر مائی گئی ہوئ سے مراولیا ہے اوراک وجہ سے صحابہ والله نے کا گائی آیت کے معنی میں اختلاف ہوا اور ہرایک نے الله نازی کے مطابق اپنی رائے قائم فرمائی مگر قرآن مجید کی ہرایک نے اپ منتہائے فکر ونظر کے مطابق اپنی رائے قائم فرمائی مگر قرآن مجید کی تفسیر بغیر کی اصل کے محض رائے اور اجتہاد کے ساتھ کرنا جائز نہیں ہے الله تعالی فرما تا ہے: "و لَا تَقْفُ مَا لَيْسِ لَكَ بِه عِلْمٌ " (بی اسرائیل: ۳۷)" جس چیز کا تمہیں علم نہیں اللہ یہ علم نہیں اللہ کے پیچھے نہ برد و"۔

نيز فرمايا: ' وَ أَنْ تَسَقُّولُوا عَلَى اللَّهِ مَالَا تَعْلَمُونَ ''(الاعراف:٣٣)' اوريد كمالله پر وه بات كبوجس كاعلم نبيس ركحتے''۔

اور حضور نی اکرم ملئی لیکی نے فرمایا: 'من قبال فی المقبر آن به بغیبر علم فلیتبوا مقعدہ فی النار''(افرجه ایوداور) جس شخص نے قرآن پاک (کی تغییر) میں بغیر علم کے کوئی بات کمی کہن وہ اینا ٹھ کانا دوز خ میں بتائے۔

كرناممنوع قرار ديا ہے اگرچہ شواہداس كے جواز كاساتھ دیتے ہوں اور كوئى نص صرت بھی ان کے قول کے شواہد کے معارض نہ ہو کچر بھی وہ اپنے اجتہاد سے قر آ ن حکیم کے معانی کا استنباط کرنے ہے دست کش رہے ہیں کیکن مینل جارے اس تعبد (عبادت گزاری) ہے ایک قشم کا تجاوز ہے جس کی معرفت کا ہمیں تھم ملا ہے کہ ہم قر آن میں نظروفكركركاس العام متنط كرين جبيها كهالله تعالى فرما تا ب: "لْعَلِمَهُ الَّذِيْنَ يُستَنبطُونَهُ مِنهُمْ" (النهاء: ٨٣)" توضروران ــاس كي حقيقت جان ليت" بيرجو بعد میں کاوش کرتے ہیں اور اگر پر ہیز گارلوگوں کی بیشطق درست مان کی جائے تو اس كا مطلب بيہ واكداج تبادكا دروازہ بنداورات نباط كے ذريعے ہے كسى امركومعلوم كرنا ہى شجر ممنوعہ ہے اور اکثر لوگ قر آن پاک ہے کسی چیز کو مجھیں ہی نہیں اور اگر حدیث مٰ کورجیح ٹابت ہوتو اس کی تاویل کینی اس کا سیح مغہوم بیہ ہے کہ جو مخص صرف اپنی رائے ہے قرآن علیم کے بارے میں کلام کرے اور بجزال کے لفظ کے کسی اور بات پرتوجہ نہ کرے تو خواہ وہ حق بات کو پالے مگروہ ہے غلط روادراس کا سیح منہاج پر چلنا اتفاق ہی سے ہے! کیونکہ اس حدیث کا منشاء یہ ہے کہ ایبا قول محض رائے ہے جس کا کوئی شامر مبیں۔

مدیث پاک میں آتا ہے کہ القر آن ذلول ذو وجوہ فاحملوہ علی احسن
وجو هه "الین قرآن بہت بی رام بہوجائے والی بہل الفہم چیز ہے اوروہ متعدد وجوہ
(بہلو) رکھتا ہے لہذاتم اسے سب سے اچھے بہلو پرمحول کرو۔ اس مدیث کو الوقیم وغیرہ
نے ابن عباس ذری اللہ سے قال کیا ہے اس مدیث میں لفظ ذالسول " دومعنوں کا احتمال
رکھتا ہے: (۱) ایک یہ کہ دوقر آن اپنے حاملین (اٹھائے والوں) کا اس طرح مطبع اور
ان کے زیر تصرف ہے کہ ان کی ذباعی ای قرآن بی کے ساتھ ناطق اور کو یا
جی (۲) دوسرے یہ کر آن خودا ہے معانی کو واضح کرتا ہے بیاں تک کدان جمہدین

اور جو وجوه کا قول بھی دومعنوں کامحمل ہے: (۱) ایک میہ کہ قرآن کے بعض الفاظ ایسے میں جو تاویل کی کئی وجوه کا احمال رکھتے ہیں (۲) اور دوسرے معنی میہ میں کہ قرآن پاک میں اوامر ونوائی ترغیب وتر ہیب اور تحلیل وتر یم کی قتم ہے بہ کش وجوہ موجود ہیں۔

اورائی طرح قولہ فضاحہ لملوہ علی احسن و جو ہد " بھی دومعنوں کا اختال رکھتا ہے' ایک ریہ ہے کہ اس کو اس کے بہترین معانی پر حمل کرتا ہے اور دوسرے ریم عنی ہیں کہ

کام اللہ میں جو بہترین با تمیں ہیں وہ عزیمتیں بغیر رخصتوں کے ہیں اور عفو بغیر انتقام کے اور اس بات میں کتاب اللہ سے استنباط اور اجتہاد کے جواز پر دلیل بزی روشن

مفسرکون ہوسکتا ہے؟

علماء بیان کرتے ہیں کہ قرآن کی تغییر وہ خص کرسکتا ہے جو تمام ایسے علوم کا جامع ہو'جن کی حاجت مفسر کو ہوتی ہے اور وہ مندر جہ ذیل پندرہ علوم ہیں:

(۱) علم لغت: كيونكه مفردات الفاظ كى شرح ادر ان كے مدلولات باعتبار وضع اى علم كے ذریعہ سے معلوم ہوتے ہیں۔

(۲)علم نحو بنو کاعلم اس کیے ضروری ہے کہ معانی کا تغیر اور اختانا ف اعراب کے اختلاف سے وابستہ ہے البندااس کا اعتبار ناگزیر ہے۔

الوعبيد في حسن رحمة الله عدوايت كى بكدان سال صفى كم تعلق إو جها كيا ، جو كدزبان سالفاظ كو همك طريق ساداكر في اورضيح قراوت كرف كي ليعزبي ذبان سالفاظ كو هميك طريق ساداكر في اورضيح قراوت كرف كي ليم بي ذبان سيكمتا ب توحسن رحمة الله في جواب ديا: اس كوعربي كي تعليم ضرور ليني جابي كيونكدا يك آدى كي آيت كو پر همتا ب اور وه وجدا عراب مي لغزش كها كر بلاكت مي حاكرتا بي

(۳) علم صرف: اس سے لفظوں کی ساخت اور صیفوں کاعلم حاصل ہوتا ہے۔ ابن فارس رحمة اللہ علیہ کا قول ہے کہ جس مخص سے علم صرف فوت ہو گیا' وہ ایک عظیم الثان چیز سے ہاتھ دھو بیٹھا ہے۔

(٣) علم اهنتقاق: كيونكه اگر بم اشتقاق دو مختف مادول سے بوكاتو وہ اپنے دونول مادول كم اهنتقاق دونول مادول كے مختف بوگا جيے "دمسے" كہ معلوم نہيں آيا وہ كے مختلف بوئے كے لحاظ سے الگ الگ بوگا جيے "دمسے" كہ معلوم نہيں آيا وہ "ك مناحب "سياحت" سے مشتق ہے يا"دمسے" سے مناہے۔

(۲'۲'۵) معانی بیان اور بدی کے علوم: کیونکہ علم معانی ہے مفید ہونے کے لحاظ سے ریونکہ علم معانی ہے مفید ہونے کے لحاظ سے ریونکہ علم معانی ہوتی ہے۔ ریب کلام کے خواص کی معرفت اور شناخت حاصل ہوتی ہے۔

علم بیان سے تراکیب کلام کے خواص کی معرفت ان کے وضوح ولالت اور خفائے ولالت میں مختلف ہوئے ہے وضوح ولالت اور خفائے ولالت میں مختلف ہونے کے اعتبار سے حاصل ہوتی ہے اور علم بدیع وجوہ تحسین کلام کی

معردنت کا ذریعہ ہے انہیں تمن علوم کوعلوم بلاغت کہتے ہیں۔ سرونت کا ذریعہ ہے انہیں تمن علوم کوعلوم بلاغت کہتے ہیں۔

اور مفسر کے لیے بیٹینوں علوم رکن اعظم ہیں کیونکہ مفسر کے لیے مقتضائے اعجاز کی رعایت لازمی امر ہے اور وہ صرف انہی علوم سے معلوم ہوسکتا ہے۔

(۸) علم قراء ت:اس کیے کہ قرآن کے ساتھ نطق کی کیفیت ای علم کے ذریعہ ہے معلوم ہوتی ہے اور قراء توں تی کے ذریعہ ہے احتمالی وجوہ میں سے بعض کو بعض پرتر جے دی

جالی ہے۔

(۹) علم اصول دین: ییم اس لیے ضروری ہے کہ قرآن پاک میں الی آیات بھی ہیں جو اپنے ظاہر کے اعتبار سے الی چیز پر دلالت کرتی ہیں جس کا اطلاق اللہ تعالیٰ پر جائز مہیں ہوتا ہے کہذا اصولی محفی (کہ جس کو اصول دین کاعلم حاصل ہوگا) اس کی تاویل کر کے ایسا طریق نکال لے کا جوعقیدہ صحیحہ کے موافق ہواور اللہ تعالیٰ کی طرف ان باتوں کی نسبت درست ہو سکے۔

(١٠)علم اصول فقد: كيونكداى علم عادكام يردليل قائم كرف أوراستنباط مسائل كاطريقه

معلوم ہوتا ہے۔

(۱۱) علم اسباب نزول اور تقص کاعلم: بیال لیے ضروری ہے کہ شان نزول کے علم سے بی آ آیت کے وہ معنی معلوم ہوتے ہیں جن کے بارے میں آیت نازل کی تی ہے۔ (۱۲) علم ناسخے ومنسوخ: اس علم کی ضرورت اس لیے ہے تا کہ تکم آیات کواس کے ماسواسے

متاز کرسکیں۔

(١١٠): ان احاديث مباركه كاعلم بوكتفير جمل اوربهم كي مبين بي -

(١٥)علم وجبي (ياعلم لدني): يدوه علم بي جوالله تعالى اين عالم بأعمل بندول كوعطا فرماتا

ہے ای کی طرف اشارہ ہے اس صدیت میں ہے کہ 'من عسل بما علم ورثه الله ما ناله ما علم ورثه الله ما ناله منا فیم من عسل منا نام منا نام یعلم منا نسم یعلم منا نسم یعلم منا نسم یعلم علم عطافر مادے گا 'جواسے معلوم نہیں ہیں۔

ابن ابی الدنیافر ماتے ہیں:

قرآن کے علوم اوراس سے مستنبط ہونے والے احکام و مسائل ایک بحرب کراں ہے۔

پس سیعلوم جومفسر کے بارے میں بہ منزلہ آلہ کے ہیں اور چراغ راہ کی حیثیت رکھتے

ہیں ان کے حاصل کے بغیر کو کی شخص مفسر نہیں ہوسکتا اور جوشخص ان علوم کے بغیر تفیر تقیر قرآن

کرے گا و تفییر بالرائے کا مرتکب ہوگا جس کے بارے میں نہی وارد ہُوکی ہاورلیکن جب
ان علوم کے حاصل کرنے کے بعد تفیر کرے گا تو مفسر بالرائے نہ ہوگا جس کی ممانعت ہے۔
صحابہ کرام اور تا بعین رظافی کے عور میر کر بید کے طبعی اور فطری طور پر ہی عالم سے وہ اکسابی عالم نہ ہے اورد گرعلوم کا انہوں نے حضور نبی اکرم طرفی گیا تھے سے استفادہ کیا تھا اور تعلیم سے حاصل کے نتھے۔

کتاب البر ہان میں ہے: معلوم ہونا چاہے کہ صاحب نظر آدی کے لیے اس وقت تک معانی وقی کا ادراک حاصل نہیں ہوسکتا اور اس پر وی کے اسرار ورموز اس وقت تک آشکارا نہیں ہوسکتا اور اس پر وی کے اسرار ورموز اس وقت تک آشکارا نہیں ہوسکتے 'جب تک کہ اس کے دل میں کوئی بدعت تکبر' ہوائے نفس' حب دنیا ہوتی ہے یاوہ گناہ پر اصرار کرتار ہتا ہا اس کا بیائے تحقیق ڈھیلا ہوتا ہے یا کسی ایسے مفسر کے قول پر اعتاد کرتا ہے جوعلم سے کورا ہوتا ہے یا اپنی عقل ہی پر تفسیر کا پورائل تحقیق کرتا ہے جوعلم سے کورا ہوتا ہے یا اپنی عقل ہی پر تفسیر کا پورائل تحقیق کرتا ہے جوعلم سے کورا ہوتا ہے یا اپنی عقل ہی پر تفسیر کا بورائل تحمیر کرنے والا ہوتا ہے اور بی تمام با تیں ایسے مواقع جابات اور حصول فہم وعقل کی راہ کے دوڑ سے بین ایک سے ایک پڑھ کر ہے۔

طبقات مفسرين

تفبيرصحابه

صحابه کی جماعت میں دس محابہ کرام وٹائیڈیم مغیر مشہور ہوئے ہیں: خلفاءار بعد (۵) حضرت عبداللہ ابن مسعود (۲) حضرت عبداللہ ابن عباس (۷) حضرت الی ابن کعب (۸) حضرت زید ابن تابت (۹) حضرت ابوموکی الاشعری اور (۱۰) حضرت عبدالله ابن زبیر (رضی الله تعالی عنهم الجمعین)-

خلفائے اربعہ علیہم اجمعین میں سب سے زیادہ روایتیں تفسیر قرآن کے سلسلہ میں حضرت علی ابن ابی طالب کرم اللہ وجہدالکریم سے آئی ہیں اور باقی تنیوں خلفاء وظالت کی مال سے اس معرب میں بہت ہی کم روایتیں منقول ہیں اور اس کا سبب میتھا کہ ان کا وصال پہلے ہو گیا اور معرب ابو بحرصد بق وی نتی تنافذ ہے روایت حدیث کی قلت کا بھی بہی سبب ہے۔

تفییر قرآن کے بارے میں حضرت ابو بکرصدیق و مختلفہ کے بہت ہی کم آثار (اقوال) محفوظ ہیں جو تعداد میں تقریباً دس سے متجاوز نہیں ہول گئے گر حضرت مولی علی مشکل کشاء کرم اللہ وجہدائکریم سے برکٹرت آثار تفییر کے بارے میں مروی ہیں۔

صممرنے وہب ابن عبداللہ رحمۃ اللہ ہے اور وہب نے ابوالطفیل رحمۃ اللہ ہے روایت کی ہے وہ بیان کرتے ہیں: میں نے حضرت علی کرم اللہ وجہدالکریم کو خطبہ دیتے ہوئے دیکھا' وہ فرمارہے تھے:

ترجمہ: تم لوگ جھے ہے سوال کروا کیونکہ اللہ کی تئم جو بات بھی پوچھو گے، میں تم کو اس کی خبر دوں گا ہاں! جھ سے قرآن پاک کے متعلق سوال کرؤاس لیے کہ واللہ کوئی اس کی خبر دوں گا ہاں! جھ سے قرآن پاک کے متعلق سوال کرؤاس لیے کہ واللہ کوئی یا دن آیت الی نہیں جس کے بارے میں جھ کوعلم نہ ہو کہ آیا وہ رات میں نازل ہوئی یا دن میں اور ہموار میدان میں اتری یا بہاڑی علاقہ میں ۔ ابوقعیم کتاب الحلیہ میں ابو بکر ابن عیاش کے طریق سے نصیر ابن سلیمان الاحمش سے اس کے باب سلیمان کے واسطہ سے اور سلیمان حضرت علی کرم اللہ و جہد الکریم سے روایت بیان کرتے ہیں کہ انہوں نے فریا نا:

"والله ما نزلت آیته الما وقد علمت فیم انزلت واین انزلت ان دبی و هب نی قلبا عقولا ولسانا سئولا "(ترجمه:)الله کاتم! کوئی آیت الی نیس نازل ہوئی جس کی نبعت میں نے بینہ معلوم کرلیا ہو کہ وہ کس بارے میں نازل ہوئی ہے میرے رب نے محکوا کی نبایت مجھوالا دل اور بہت سوال کرنے والی زبان عطا فرمائی ہے۔

ابن مسعود رسی اللہ سے برنبیت حصرت علی کرم اللہ وجہ الکریم کے بھی زیادہ روایتیں منقول ہیں۔

ابن مسعود رضی اللہ سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں:

اس ذات پاک کاتم ہے جس کے سواکوئی معبود برحق نہیں ہے! کتاب اللہ کی کوئی آ بیت نہیں اتری مگرید کہ جھے کوعلم ہے کہ وہ کن لوگوں کے بارے میں نازل ہوئی اور کہاں نازل ہوئی ہوں تا ہوتا جو کہ کتاب اللہ کا کہاں نازل ہوئیں ہے اور اگر میں کسی ایسے خص کا مکان جانتا ہوتا جو کہ کتاب اللہ کا مجھ سے زیادہ علم رکھنے والا ہواور وہاں تک سواریاں پہنچ سکتی ہوں تو اس کے پاس میں حابیجیا۔

ابونیم رحمة الله نے ابوالیشری سے دوایت کی ہے انہوں نے بیان کیا ہے کہ لوگوں نے حضرت علی کرم اللہ وجہدالکریم سے دریافت کیا: آپ ہم سے ابن مسعود (بیخیاللہ) کے بارے میں کچھ بیان فرمائیے تو حضرت علی دیخیاللہ نے جواب میں ارشاد فرمایا: "عسلسم القرآن و السنه ثم انتهی و کفی بذلك علما "لیخی انہوں نے قرآن اور سنت کا علم سیکھااور پھروہ فتی ہو گیا اور ان کا اس قدر علم کا فی ہے۔

اورحضور مُنْ اللَّهُم في ان ك ليه يمي وعافر مائى:

"اللهم اليو المحكمة" اسالله! تواس كوعمت عطافر ما اورايك روايت بسبب: "اللهم عَلِمه الْمِحكُمة" اسالله! تواس كوعمت سكما

ابونعیم نے الحلیہ میں ابن عمر و کا اللہ ہے دوایت کی انہوں نے بیان کیا ہے کہ حضور ملک میں ابن عمر و کا اللہ ہے کہ حضور ملک تھی۔ "اک اللہ ہے ابن عماس و کا اللہ ہے کہ حضور ملک تھی۔ "اک اللہ ہے ابن عماس و کی اللہ کے تق میں وعافر مالی تھی: "اک اللہ ہے اور اس کے علم کی اشاعت فرما و ساور اس کے علم کی اشاعت فرما دے اور اس کو پھیلا دے۔

ابولعیم نے اپن ایک اور سند کے ساتھ حصرت این عیاس رہن کا قول نقل کیا ہے کہ

کھرای راوی نے عبداللہ بن حراش کے طریق پر بدواسطہ کوام بن حوشب مجاہد رحمۃ اللہ علیہ سے روایت کی ہے کہ انہوں نے حصرت این عباس بین اللہ کا قول نقل کیا ہے کہ ابن عباس بین اللہ کا قول نقل کیا ہے کہ ابن عباس نے کہا: مجھ ہے رسول پاک اللہ کا قیار اللہ کے فرمایا: ' نیاس نے کہا: مجھ ہے رسول پاک اللہ کہ اللہ کے فرمایا: ' نیاس نے کہا: مجھ ہے رسول پاک اللہ کہ ان اللہ کہ ان اللہ کہ اللہ کہ اللہ کہ کہا خوب ترجمان قرآن ہو۔

ابولعیم نے مجاہد سے روایت کی ہے انہوں نے بیان کیا ہے کہ حضرت ابن عباس وخیالات اپنے علم کی کثرت کی وجہ سے بحر العلوم کہلاتے تنے (لینی آپ کوعلم کا سمندر کہا جاتا تنا)

اورابن الحنفيه سے روایت کی ہے کہ انہوں نے فر مایا: ابن عباس اس است کے ' جبر'' (زبردست)عالم بیں۔

ای راوی نے حسن سے روایت کی ہے کہ انہوں نے کہا: ابن عباس رہنگاند کوئیم القرآن میں وہ بلندمر تبہ حاصل تھا کہ حضرت عمر فاروق رہنگاند فر ماتے کرتے ہے: '' ذا تکم فتی الکھول ان له لسانا مسؤلا وقلبا عقولا'' یہ جی تمہارے پخت عمر نوجوال تحقیق ال کی زبان ہے حدسوال کرنے والی اور دل اعلی درجہ کا دائش ورہے۔

امام بخاری نے سعید بن جبیر کے طریق پر ابن عباس بین گاند سے روایت کی ہے انہوں نے بیان کیا ہے کہ حضرت عمر فاروق دی آفد جھوکوا پی خدمت میں شیوخ بدر کے پاس جگہ دیے اوران کے ساتھ بٹھاتے تے ای وجہ سے ان شیوخ میں سے بعض کے دل میں بید خیال آیا اور انہوں نے کہا: بیاڑ کا جارے ساتھ کیوں وافل کیا جا تا ہے حالا نکہ بیہ تو ہمارے بیٹوں کا ہم عمر ہے۔ حضرت عمر نے بیا حتر اض من کرفر مایا: بیاڑ کا ان لوگوں میں سے جن کے درجہ کوتم جائے ہو۔

میں سے جن کے درجہ کوتم جائے ہو۔
چنا نچراس کے بعد حضرت عمر دی آئید نے ایک دن شیوخ بدرکو بلا بھیجا اور ابن عباس کو بھی

انبی کے ساتھ بٹھایا۔حضرت ابن عباس کہتے ہیں: میں مجھ گیا کہ حضرت عمر من اللہ نے آج مجھ کوان لوگوں کے ساتھ محض اس لیے بلایا تا کہان کومیرامقام دکھا دیں جنانچہ حضرت عمر نے شیور تی بدر کومخاطب کرتے ہوئے در یافت فرمایا: تم لوگ اللہ تعالیٰ کے قول إذا جَاءَ نَصْرُ اللّهِ وَالْفَتْحِ "(الصر:١)" جبالله كامدداور (اس كى) فيح آ جائے' کے متعلق کیا کہتے ہو (لینی اس کا کیامفہوم ہے)؟ بعض شیوخ نے کہا: ہمیں اس وقت الله تعالى كى حمد كرنے اور اس سے بخشش مائلنے كا تھم ديا كيا ہے جب كه مم كو نفرت عطا ہواور ہمیں نتو حات نصیب ہوں۔ بعض شیوخ بالکل حیب رہے انہوں نے کوئی بات نہیں کمی د حضرت عمر می اللہ نے اس کے بعد میری طرف توجہ فر ما کر کہا: كيول ابن عباس (مِنْ الله) كياتم بهي ايها بي كهت مو؟ ميس في كها: نهيس العفرت عمر منى تشدنے يو جيما: پھرتم كيا كہتے ہو؟ ميں نے كہا: وہ رسول كريم ما تُنالِبَهُم كے وصال شريف كى طرف اشاره بي جس كاعلم الله تعالى في آب كوديا تفااور فرمايا كه إذا جاء نَصْسرُ اللَّهِ وَاللَّفَتْحِ "(النمر:١)" جس وقت الله تعالى كي نفرت اور فتح آئے" توبيد بات تہارے دنیا سے سفر کرنے کی علامت ہے اس وقت تم اینے پروردگار کی حمد کے ساتھ اس کی یا کی بیان کرنا اور اس میں مغفرت طلب کرنا سے شک اللہ تعالی بہت توب قبول كرنے والا ہے ميرايہ جواب س كرحضرت عمر رضى الله تعالى نے فرمايا: مجھ كو بھى اس سورت کے بارے میں یمی معلوم ہوا ہے جوتم کہتے ہو۔

طبقه تالبعين

علامدابن تیمیدکا بیان ہے: تغییر کے سب سے بڑے عالم اہل مکہ بیں اس لیے کہ وہ لوگ حضرت ابن عباس برخی انہیں آپ کی صحبت اور دفاقت حاصل رہی ہے ، جیسے مجاہد عطاء ابن افی رباح ، عکر مدمولی ابن عباس سعید ابن جبیر اور طاقت حاصل رہی ہے ، جیسے مجاہد عطاء ابن افی رباح ، عکر مدمولی ابن عباس سعید ابن جبیر اور طاق س وغیرہ درخی اور ای طرح کوفہ جل حضرت ابن مسعود درخی افلہ کے اصحاب اور علماء مدینہ مجمی تغییر کے بارے جس اعلی معلومات کے حامل ہیں مثلاً زید ابن اسلم جن سے کہ ان کے جیئے عبد الرحمٰن ابن نہ یداور مالک ابن انس نے تغییر کاعلم حاصل کیا۔

ان بردگوں جس مرفیر ست حضرت مجاہد ہیں مصرت فضل ابن میمون بیان کرتے ہیں:

Marfat.com

میں نے حضرت مجاہد کو بیفر ماتے ہوئے سناہے کہ انہوں نے کہا:

میں نے میں مرتبہ قرآن مجید کوحضرت ابن عباس مجتمالہ پر پیش کیا ہے۔

نیز ای رادی کا بیان ہے کہ مجامد کہتے ہیں: میں نے قرآن کو ابن عباس رہنگاللہ کے ساتھ بڑھا کہ دہ کس سے تین اس کے اس کے ساتھ بڑھا کہ اس کی ایک ایک آبیت بڑھ ہر کر ہو جھا کہ دہ کس کے متعلق نازل ہوئی ہے اور کیسے تھی ؟

ضیف کا بیان ہے کہ ان لوگول میں مجاہد بہت بڑے مفسر قرآن نظے امام توری کہتے ہیں: اگرتم کو مجاہد ہے تفسیر کی روایت ملے تو تمہارے لیے کافی ہے۔
 ابن تیمیہ کا قول ہے: ای سبب ہے مجاہد کی تفسیر پرشافعی اور بخاری وغیرہ اہل علم اعتماد کرتے ہیں۔

علامہ سیوطی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: فریابی اپنی تفسیر ہیں صحابی کے اقوال زیادہ اور تابعی کے اقوال بہت تھوڑ ہے لاتے ہیں۔

 اور مجملہ ان تا بعین کے جن کی تفسیر قابل اعتماد ہے سعید بن جبیر بھی ہیں حضرت سفیان توری فرماتے ہیں:

تم تغییر کاعلم چار شخصوں سے حاصل کرؤ سعید ابن جبیر سے مجاہد سے عکرمہ سے اور ضحاک ہے۔

حضرت قادہ کا بیان ہے:

تابعین میں سے چارشخص بہت بڑے عالم ہوئے ہیں۔عطاء ابن الی رباح رحمۃ اللہ علیہ بیمنامک کے بہت بڑے عالم تھے۔

- 0 سعیدابن جبیر ریفسیر کے بہت ماہر تھے۔
- O حفرت عرمه كوعلم بيريس بهت دسترس عاصل تحى -
- اورحضرت حسن ان میں حلال اور حرام کے سلسلہ میں وسیع معلومات رکھتے تھے۔
 اور مجملہ ان لوگوں کے عکر مہمولی ابن عباس ہیں شعمی کا قول ہے:
 عکر مہے بڑھ کر کتاب اللہ کا عالم کوئی باقی نہیں رہا۔

سأك بن حرب كہتے ہيں: ميں نے حصرت عكرمدكويہ كہتے ہوئے سنا وہ فرماتے يتھے كه

ہے شک میں نے اس چیز کی تغییر کر دی ہے جو کہ دولوہوں کے درمیان ہے (بعنی پورے قرآن یاک کی تغییر کردی ہے)۔

تابعی مفسرین میں سے حسن بصری عطاء ابن ابی رباح عطاء ابن ابی سلمه الخراسانی محمر ابنی مفسرین میں سے حسن بصری عطاء ابن الجی مفسرین میں ابن المحم مرہ ابن کعب القرظی ابو العالیہ ضحاک ابن مزاحم عطیہ العوفی وقادہ زید ابن اسلم مرہ البہد انی اور ابو مالک ہیں۔

رئے ابن انس اور عبدالرحمٰن ابن زید میر دوسر سے طبقہ کے بزرگ ہیں میہ حضرات جن کے اساء گرامی او پرذکر ہوئے ہیں قد مائے مفسرین ہیں اوران کے بیشتر اقوال اس تتم کے ہیں انہوں نے بیشتر اقوال اس تتم کے ہیں انہوں نے ان اقوال کا صحابہ کرام سے ساع کیا اوران سے لیے ہیں۔ بھر اس طبقہ کے بعد ایسی تفییریں تالیف ہوئیں جو کہ صحابہ کرام اور تابعین وونوں کے بھر اس طبقہ کے بعد ایسی تفییریں تالیف ہوئیں جو کہ صحابہ کرام اور تابعین وونوں کے

چران طبقہ سے بعد این سیری تابیف ہویں ہو کہ تھا بہ مرام اور تا بین دونوں سے
اتوال کی جامع ہیں جیسے سفیان ابن عبینہ وکیع ابن الجراح شعبہ ابن الحجاج کرنے بدابن
ہارون عبد الرزاق آ دم ابن الی ایاس اسحاق ابن راہو یہ روح ابن عبادہ عبد ابن حمیدہ کا سے اسکان سے اسکان سے کہ ان سے اسکان کے ساتھ کا میں سے ان سے اسکان کے ساتھ کا میں ساتھ کی ساتھ کا میں ساتھ کا میں ساتھ کا میں ساتھ کی ساتھ کا میں ساتھ کا میں ساتھ کی ساتھ کا میں ساتھ کی ساتھ کا میں ان میں ساتھ کی ساتھ کا میں ساتھ کی ساتھ کا میں ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کا میں ساتھ کی ساتھ کا میں ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کا میں ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کا میں ساتھ کی ساتھ کا میں ساتھ کی ساتھ کرتا ہوئی کی ساتھ کی تو کر ایس کی ساتھ کی کرنے کی ساتھ کی س

سعید ابو بکرابن الی شیبه اور بہت سے دوسرے برزرگول کی تفسیریں۔

اس گروہ کے بعد ابن جریر الطبر کی کامرتبہ ہے اور ان کی کتاب تمام تغییروں میں سب بری اور عظیم الثان تغییر ہے اور ابن ابی حاتم 'ابن ماجہ حاکم' ابن مردویہ' ابوالشخ ابن حبان اور ابن المنذ روغیرہ کی تغییر یں جیں اور ان سب بزرگوں کی تغییر یں صحابہ' تا بعین اور تبع تا بعین ہی کی طرف مند جیں اور ان تغییروں جیں اس بات کے سوا کچھ تا بعین اور جن تری کی طرف مند جیں اور ان تغییر ول جیں اس بات کے سوا کچھ بہیں ہے' مگر ابن جریر کی تغییر کہ وہ تو جیہ اتو ال اور بعض اتو ال کو بعض پرتر جے دینے اور اعراب و استنباط سے بھی بحث کرتے جیں' لہٰذا وہ دوسروں پر اس لحاظ سے فوقیت رکھتے ہیں۔

اس کے بعد بہت ہے لوگوں نے تغییر میں کتابیں تکھیں اور انہوں نے اسانید کو مختفر کر کے چیش کیا اور اقوال کے بے در پے نقل کیا اور بیبیں سے خرابیاں پیدا ہو کی اور سے اور کا فیر سے خرابیاں پیدا ہو کی اور سے اور کی فیر سے خوابیاں پیدا ہو کی اور سے اور کی فیر سے خوابیاں پیدا ہو گئے اور کی خیر کی اور سے خوابی کو نقل کر دیا تھا اور جس کے دل میں جو آتا اس پر اعتماد کر لیتا تھا 'پھر بعد کے لوگوں نے تو ان باتوں کو اس خیال نے نقل کرنا شروع کر دیا کہ اس کی کوئی اصل ہوگی تبھی پہلوں نے باتوں کو اس خیال سے نقل کرنا شروع کر دیا کہ اس کی کوئی اصل ہوگی تبھی پہلوں نے

اس کوذکر کیا ہے اور سلف صالحین کی تحریروں یا ایسے بزرگوں کے اقوال کی طرف بالکل التفات نہ کیا 'جن کی جانب تغییر کے سلسلہ میں رجوع کیا جاتا تھا۔

اس کے بعد ایسے لوگوں نے تغییر کی کتابیں تکھیں جو کہ خاص خاص علوم میں عبور اور در سے بعد ایسے لوگوں نے تغییر کی کتابیں تکھیں جو کہ خاص خاص علوم میں عبور اور دسترس رکھتے تھے' بیں ان میں سے ہرا یک مفسر اپنی تفییر میں صرف ای فن پر اقتصار کرتا' جس کا اس پرغلبہ ہوتا۔

چنانچ آپ دیکھیں گے کہنوی کواعراب اوراس کے بارے میں متعدد وجوہ مختملہ کوذکر کرنے اور علم نحو کے قواعد ٔ مسائل ٔ فروع اور اختلا فات بیان کرنے کے علاوہ اور کوئی خیال ہی نہیں ہوتا ' جیسے ز جاج اور واحدی نے '' البسیط'' میں اور ابوحیان نے '' البحر والنہ'' میں کہا ہے۔

اورمؤرخ مخص کا شغل بیر ہا کہ اس نے اپنی تفسیر میں قصوں کی بھر مار کی اور اگلوں کی خبر یں اور ان کے احوال کو درج کر دیا' اس کو اس سے سر دکار نہیں ہے کہ وہ واقعات احوال اور قصص واخبار' جو وہ درج کر رہا ہے سیچ بھی ہیں یا نراجھوٹ کا پلندا ہیں' جیسے کر تھابی نے کیا ہے۔
کرنتا ہی نے کیا ہے۔

- اور فقیہ مفسر لگ بھگ تمام علم فقہ کو باب طہارت سے لے کرائم وَلد تک پوری فقہی تفصیلات کو فقیر میں بھر دیتا ہے اور بسااوقات ان فقہی مسائل پر دلائل قائم کرنے پراتر آتا ہے 'جن کو آبیت کے ساتھ کو کی تعلق نہیں ہوتا اور اس کے ساتھ اپنے مخالفین کی دیتا جا تا ہے 'جن کو آبیت کے ساتھ کو کی تعلق نہیں ہوتا اور اس کے ساتھ اپنے مخالفین کی دیتا جا تا ہے 'جیسے علامہ قرطبی رحمۃ اللہ نے کیا ہے۔
- ادرعلوم عقلیہ کے عالم خصوصاً امام فخر الدین رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی تفییر کو حکماء اور فلاسفہ کے اقوال اور اس تنم کی ہاتوں ہے بھر دیا ہے اور ایک چیز کو بیان کرتے کرتے دوسری چیز کی طرف نکل جاتے ہیں جس کی وجہ ہے ان کی تفییر کا مطالعہ کرنے والے فخص کو آبت کے موقع محل محلاقت کی وجہ سے خت چیز ہوتی ہے۔ آبت کے موقع محل کے ساتھ عدم مطابقت کی وجہ سے خت چیز ہوتی ہے۔ ابو حیان ''کتاب البح'' میں لکھتے ہیں:

ا مام رازی رحمة الله علیه نے اپنی تفسیر میں بہت ی طویل ابحاث اور لمی چوڑی باتیں استھی کردی ہیں جن کوملم تفسیر میں حاجت ہی نہیں پڑتی 'اس لیے بعض علماء نے کہا ہے کہ علامہ رازی کی کتاب میں (تغییر) کے علاوہ سب چیزیں ہیں۔

اور بدعتی کا مقصد صرف بیرہ و تا ہے کہ وہ آئیوں کی تحریف کر کے انہیں اپنے فاسد مذہب بر منطبق اور چسپال کرے کیونکہ جہال اس کو دور ہے بھی کسی آ وارہ چھٹیل شکار کی صورت و کھائی دی اس نے فور آ اس کو شکار کر لیا یا ذرا بھی کہیں گنجائش پائی کہ چھٹ ادھر کو دوڑ گیا۔

علامہ بلقینی کابیان ہے کہ میں نے "تفییر کشاف" میں آیت کریم" فَمَنْ زُحْوِحَ عَنِ السَّارِ وَاُدْ حِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ "(آل مران: ۱۸۵)" توجوآ گ ہے بچا کر جنت میں داخل کیا گیا وہ مراد کو پہنچا" کی تفییر میں اعتزال کی واضح علامت پائی ہے بھلا جنت میں داخل ہونے سے مفسر نے عدم رؤیت کی طرف اشارہ کیا ہے۔

متنداور قابل اعتماد تفسيركون سے؟

علامه جلال الدين سيوطي رحمة الله تعالى فرمات بين:

اگرتم بیکہوکہ پھرکون ی تفسیر اچھی ہے جس کی طرف تم را ہنمائی کرتے ہواوراس پراعمّاد کرنے کا تھم دیتے ہو؟

تو میں کہوں گا کہ وہ منتندا مام ابوجعفر ابن جربر طبری رحمۃ اللہ تعالیٰ کی تفییر جس پرتمام معتبر علماء کا اتفاق ہے کہ فن تفییر میں اس ایسی کوئی تفییر نہیں پائی جاتی ۔ امام نو وی رحمۃ اللہ تہذیب میں لکھتے ہیں:

ابن جربر کی تغییرایی شام کارے کہ اس کی شک سے کتاب تعنیف ہی نہیں گی۔





Marfat.com